

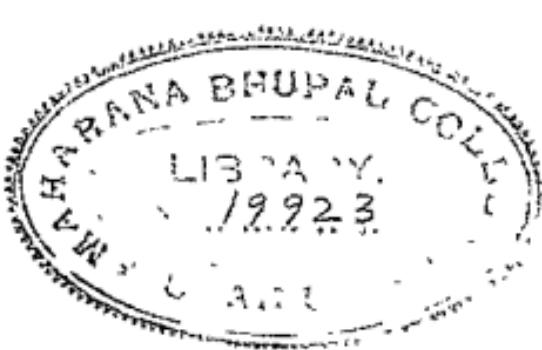
हिन्दी-काव्य और उसका सौन्दर्य

डॉ० श्रोमणिकाश
का

आलोचनात्मक साहित्य

- | | | |
|---|---------------------------|----|
| १ | आलोचना की ओर | ३) |
| २ | भावना और समीक्षा | ४) |
| ३ | हिंदी-प्रलङ्घन-साहित्य | ६) |
| ४ | हिंदी-कान्य और उसका सीध्य | ८) |

हिन्दी-काव्य और उसका सौन्दर्य



लेखक
शोमप्रकाश
एम. ए. पी. एच. डी.
ग्रन्थकार, हिन्दी-विभाग
हुंतराज कालेज, दिल्ली

१९५७

भारती साहित्य मन्दिर

प्रधानक
गोरीनार गम्भी
भारती साहित्य मन्दिर
पश्चाता शिल्पी

एस० चाद एण्ड कम्पनी
आषाढ प्रली रोड नई बिल्ड
फारारा दिल्ली
सालदार सदन
माईरीरं गेट जातपार

मूल्य ८)

मुद्र
इयाम्बुमार प्रेस
हिन्दी प्रिण्टिंग प्रेस
क्वींस रोड, दिल्ली

सहधर्मिणी
कैलाश
को

भूमिका

कलागत सौन्दर्य का विवेचन भारतीय काव्यशास्त्र में 'सौन्दर्य' शब्द के माध्यम से नहीं हुआ। काव्य-रस या रमणीयार्थ बोध का उत्तेज करते हुए काव्य-सौन्दर्य और उसके उपकरणों की आनुपंगिक चर्चा अवश्य मिलती है किन्तु वह समस्त चर्चा सौन्दर्य शब्द की अवचीन व्याख्या से बहुत कुछ भिन्न है। आधुनिक युग के काव्यालोचन में सौन्दर्य को काव्य का जीवित मानकर उसका वैशानिक पढ़ति से गम्भीर विवेचन-विश्लेषण प्रारम्भ हो गया है। इस विवेचन का आधार प्रधिकांश में पाइचात्य काव्यालोचन के सिद्धान्त हैं जो अकलातुं और अरत्तु से लेकर कोचे तक विविध रूपों में विकसित होते रहे हैं। अफलातुं ने 'दि टू, दि गुड एंड दि व्यूटिफुल' के रूप में जिस 'व्यूटिफुल' का संकेत किया था वह सुन्दर की भूमिका में समने आया और उसके बाह्य एवं आभ्यन्तर स्वरूप का आव्यान प्रारम्भ हुआ। इस की उन्नीसवीं शती के अस्तिम चरण में 'सत्यं, शिवं, सुन्दरम्' के रूप में जो सिद्धान्त-वाक्य दंगला भाषा से हिन्दी में आया वह भी कदाचित् पाइचात्य मीमांसकों की विचारधारा से ही नहीं वरन् शब्दावली से भी प्रभावित था। फलतः सौन्दर्य के स्वरूप-चिन्तन के साथ समीक्षा का क्षेत्र भी उसी धरण के आलोक में विकसित होना प्रारम्भ हो गया।

संस्कृत काव्यशास्त्र में वक्रोक्तिकार कुन्तक और पंडितराज जगन्नाथ ने अपने काव्य-लक्षणों में रमणीय तत्त्व का समावेश करके सौन्दर्य के प्रति अपनी आस्था व्यक्त की है। कुन्तक ने 'वन्वस्पौन्दर्यसम्पदा' कहकर वाक्यविन्यास में ही सौन्दर्य स्त्रीकार कर उसे काव्य संज्ञा देने का साहस किया है। पंडितराज जगन्नाथ ने 'रमणीयार्थ प्रतिपादक' शब्द को काव्य सिद्ध करते हुए सौन्दर्य को रमणीय के भीतर समाविष्ट करने का चातुर्य प्रदर्शित किया है। किन्तु ये दोनों शब्द 'सौन्दर्य' की अवचीन व्याख्या के न तो समकक्ष हैं और न सर्वथा उस व्यापक परिधि को घेरकर सौन्दर्य का चित्र प्रस्तुत करने में समर्थ हैं। कुन्तक ने 'वन्वस्पौन्दर्यसम्पदा' के अन्तरंग और वहिरंग नामक दो भेद करके उसे व्यापक अवश्य बनाया है। अन्तरंग धर्म में सीभाग्य और वहिरंग में लावण्य धर्म की प्रतिष्ठा सौन्दर्य की ओर ही इंगित करनेवाली है किन्तु लावण्य का विवरण आधुनिक सौन्दर्य शब्द को सर्वतोभावेन समाविष्ट नहीं करता।

काव्य-सौन्दर्य की चर्चा के प्रसंग में रस या रमणीयार्थ की चिन्ता ही भारतीय साहित्य-साधना का प्रमुख आधार रहा है। अन्तर्मुखी चेतना के कारण भारतीय मनोपा में आभ्यन्तर रस-प्रतीति को ही प्रमुख स्थान प्राप्त होता रहा, सौन्दर्य को अलंकरण का बाहु उपकरण मानकर काव्य-सर्वस्व के रूप में उसका वैसा वर्णन नहीं हुआ जैसा वहिर्मुखी चेतनाप्रधान पाइचात्य देशों में हुआ। हमारे यहाँ काव्य के प्राण, रस या ध्वनि की व्याख्या पर ही विशेष ध्यान रहा, उसी में चिरन्तन सौन्दर्य की चिन्ता की गई

और उसी के विस्तार में अनुयग रूप से बाह्य सौदर्य के उपचरण। वा उत्सेष होता रहा।

सौदर्य दब्द का जसा व्यापक प्रयोग भाषुविक युग में साहित्यरासन में दृष्टि गत हो रहा है उमड़ी सीमाएं निर्धारित करना कठिन है। मुद्रार वस्तुपाद का सामालकार से हृदय में जिम आँहाद की अनुगम सूचि होती है वह शब्दाके माध्यम से व्यक्त होता है काव्य अधिकान प्राप्त करता है। इसी सौदर्यानुभूति से उत्पन्न आवाद को काव्य में रस कहा जाता है। मुद्रार भाव या वस्तु आनन्दप्रद होने के कारण हमारी चेतना सत्ता का अथ बनकर हमारी कल्पना को उत्पन्न भूति को उल्लसित करने में सक्षम होता है। जब हम शब्दों द्वारा सौदर्यानुभूति वा भवन करने लगते हैं तभी अभिनवज्ञानमत्त सौदर्य का एक रूप हमारे सामने आ जाता है। जमन वाशनिक हीगेल ने दृष्टि वो हमारी आत्मा के सदसे निष्ठ ठहराया है। शब्द ही साहित्य है यह कहना भी एक सीमा तक अनुचित नहीं है यह कथन परिव्याप्त हो सकता है किन्तु प्रव्याप्त कथन इस नहा माना जा सकता। अत साहित्यिक सौन्दर्य ने पारली को शब्द से ही अपनी जिनासा प्रारम्भ करनी होती है।

सौन्दर्य के वस्तुशुद्ध या व्यक्तिगत होने की बात भी सौन्दर्य विशेषण के प्रसंग में प्राप्त उठती है किन्तु प्रस्तुत सम्भ में म उस प्रश्न के विवाद में नहीं जाना चाहता। जिस प्रथा के सम्बन्ध में मुझे भवन विचार व्यस्त बरने हुसरा सामाजिक सम्बन्ध का एक सौदर्य की चरम सत्ता है उसके स्वरूप की भीमाना करता न तो धर्मकार का उद्देश्य है और न उमड़ी सीमा भर्त्या ही में वह आता है। हमारी सौदर्यानुभूति, काव्य के प्रसंग में इसी पायिव पर्याय तक सीमित नहीं रहती, वह शब्दाके माध्यम से भाव जगत की निष्ठ बनकर हमें सौदर्य के पूरण विस्तित रूप का दर्शन कराना चाहती है। अत सौन्दर्य के प्रहृत प्रभग में हम काव्यभौद्ध वे विषयक अप्रस्तुत तत्त्वा पर ही विचार करता समीक्षीन समझते ह।

जमा कि मने उत्सेष फटा है कि काव्य में सौन्दर्यविधायक सत्त्वा की छानबीन बरते हुए प्राचानों न रत और रमणीयत्व के बाद जिम उपकरण को सर्वाधिक उपादेयना स्थानित वी वह प्रशस्तुत योजना या अन्वेषण है। 'हिंदी काव्य और उसका सौदर्य' प्राच में इसी प्रशस्तुत काव्य सौन्दर्य का गवेषणात्मक अध्ययन उपस्थिति किया गया है। सेवक वे मन में काव्य भी आमा तो उमड़ी भावलू हा है किन्तु काव्य परिच्छिद या भी योजना इषान है और जब तक उसका योजना भूल्या छून न किया जाय, काव्य सौन्दर्य की ठीक-ठाक हृद्यगम करता सम्भव नहा। अत काव्य सौन्दर्य का विशेषण उत्सेष उत्सव उपर्योग की रिक्ती भी तरह उपेण्ण सम्भव नहीं है।

काव्य में सौन्दर्य का सधान बरते समय जब केवल भ्रस्तुता योजना पर ही आन दिया जाना है तब पर्याप्त-प्रस्तुत और वर्णन प्राप्ताती दाना के पायिव की बात इत्य सामने उपस्थित होती है। वर्णन गंभी और वर्णन-सामग्री को वेशब ने प्रमाण दिविष्टाक्षार और सामाजिकतार नाम से व्यवहृत किया है। प्रस्तुत पर्याय के निष्ठक में वर्णन-सामग्री तरह हा घपने प्रध्ययन की सीमित बरसे अभियंजना धारी के मिदाल्त

पक्ष को छोड़ दिया है। वर्णन-शैली और वर्णन-सामग्री में सारेक्षिक महत्त्व की स्त्रीकृति निश्चित रूप से लेखक नहीं की जा सकती किन्तु इन दोनों का व्यतिशश्य ही इस बात का निदर्शन है कि काव्य-मीमांसा में दोनों का अपना विभिन्न स्थान है और इनमें से किसी भी एक का अध्ययन काव्य-सौन्दर्य को उद्घाटित करने में बड़ा उपयोगी सिद्ध होगा। लेखक ने वर्णन-सामग्री का अध्ययन करने में एक तर्क दिया है, उनका मत है कि “वर्णन-सामग्री का अध्ययन जितना वैचित्र्यपूर्ण और तूचनात्मक होगा उतना वर्णन-शैली का नहीं, व्योकि वह सैद्धान्तिक तथा अमूर्त है।” लेखक के तर्क में शक्ति है क्योंकि वह मूर्त ज्ञान का पौधक है किन्तु यह तर्क शैली के चमत्कार-जन्य मौद्रक आकर्षण को आज्ञान नहीं कर सकता। शैली में भी वैविध्य और वैचित्र्य के लिए पूरा अवकाश रहता है अतः वैचित्र्यभाव के आरोप से उसे दियाया नहीं जा सकता। वर्णन-सामग्री में मांसल पक्ष की प्रधानता तथा देश-काल की सामाजिक, राजनीतिक तथा धार्मिक परिस्थिति के अध्ययन में सहायक होने के कारण उसका अनुशीलन अधिक व्यापक फलक पर सम्भव होता है। लेखक ने काव्य-सौन्दर्य के वर्णन-सामग्री पक्ष को चयन करते समय कदाचित् इसी आधाय को अपने सामने रखा है। प्रस्तुत अध्ययन में वीरगाथाकाल से रीतिकालीन काव्य परम्परा तक की काव्य-सौन्दर्य विधायक वर्णन-सामग्री का पर्यालोचन किया गया है। प्रत्येक काल की परिस्थितियों का चित्रण करने के बाद, वाय विधेय की सामूहिक चेतना के प्रेरक तत्त्वों पर विचार किया गया है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक काल के प्रतिनिधि कवियों की भाववाचा का अवगाहन् वर्णन-सामग्री के आधार पर सर्वथा दूरन शैली से हुआ है। केवल नूतन होने से ही कोई वस्तु आहु नहीं होती, उसकी गुणवत्ता का मापदंड मौलिकता के साथ उपयोगिता भी है। कहना न होगा कि इस कसीटी पर यह प्रबंध पूर्णस्पैश खरा उत्तरता है। अपने कथन की पुष्टि में प्रबंध से कठिपय प्रातिगिक अवतुरणों को उदाहृत करना ये आवश्यक समझता है।

“हिन्दी काव्य और उसका सौन्दर्य” ग्रन्थ में लेखक ने वीरगाथाकाल से रीति-काल तक के काव्य की वर्णन-सामग्री का अध्ययन प्रस्तुत किया है। वीरगाथाकालीन काव्य में नारी का चित्रण जिस रूप में हुआ है उसका वर्णन करते हुए लेखक ने उसके दो रूप स्थिर किए हैं; एक वीर माता का और दूसरी वीर पत्नी का। इन दोनों रूपों का वीथ वर्णन-सामग्री के आधार पर किस प्रकार सम्भव है और वर्णन-सामग्री के अन्तराल में मेरे रूप कहाँ छिपे हुए हैं वही इस अध्ययन की विशेषता और मौलिकता है। इसी प्रकार वीर-काव्य-परम्परा पर संरक्षित साहित्य का प्रभाव दिखाते हुए लेखक ने वर्णन-सामग्री द्वारा उस प्रभाव को स्थिर करने में अपने अनुशीलन की सार्थकता अपनी है। अप्रस्तुत योजना में अलंकार-प्रयोग पर गहरे उत्तरकर विचार करने की शैली भी लेखक की प्रतिमा का अच्छा परिचय देती है। सूफी काव्य पर विचार करते समय कथा-परम्परा का प्रारम्भ और उस पर विदेशी प्रभाव की छानचीन वर्णन-सामग्री को ध्यान में रखकर की गई है। सूफी कवियों की वर्णन-सामग्री का आधार बिजुद्ध भारतीय न होते हुए भी अलंकार चयन में भारतीयता का

पुर द्रष्टव्य है। लक्ष्म ने इस प्रथग में वर्णन योंगी पर भी याहातान दृष्टिपान किया है। सूफा विद्या में हेतुभ्रेता और प्रत्यनीक के प्रयोग वा चमत्कार स्पष्ट करते हुए उसके प्राप्तार पर सूक्ष्मी विद्यों की मनोवृत्ति भौतिक का प्रयत्न सबसा भीलिक एवं नवीन है।

निम्नलिखित वाच्य की पञ्चभूमि लेखक ने बड़ी भावुकतापूर्ण गानी से अविन वी है। निम्न भवत कवियों की अप्रभन्नत योजना पर विचार करने हुए जिन उपराखणा का अदेशण किया है उनमें से अनेक गहरी मूर्ख-चूम के घोड़ह ह। कवीर की वर्णन-सामग्री के प्राप्तार पर उनकी मन स्थिति वा अध्ययन कदाचित् पहली बार सामने आया है। गानी की निश्चा करनेवाले कवीर का मन घरेलू जीवन में इतिना अनुरक्षण या दौर चरकी चूहे की दुनियाँ उहँ इतनी गानी थी, यह उनकी वर्णन-सामग्री से भली भीलि धोका जा सकता है। उनकी वर्णन-सामग्री का सम्पर्क सौदर्य इस दृश्यमान् जगत् से जुटाई हुई सामग्री में ही दृष्टिगत होता है। उनकी अप्रस्तुत योजना का प्राप्तार इत्यना या कविन्परिषद्याई । होकर स्थूल जागतिक पदार्थ है। “कहीं धनाज फरक्ने का सूप है तो कहीं सापेक्षत को लाने का चरना है, कहीं वर्षा में न जलने वाली गोली सहड़ी है तो कहीं घोटी चावल से जा रही है, कहीं गली-गलो में गोरस भारत-भारा किर रहा है तो कहीं मदिरा छडे ठाठ से दुकान पद बिह रही है, कहीं तेल की बूद वानी में फैक्सी हुई है तो कहीं कुर्ते में ही भाँग पढ़ी है।” कहने का तात्पर्य यह कि कवीर भादि निर्गुण भवतों की वाच्य-सामग्री के प्राप्तार पर उनकी अनुवृत्तियों का और उनके परिवेश वा बहुत अन्दर अध्ययन सम्बन्ध है। यदि इस प्राप्तार के अध्ययन वो प्राप्तार बनाकर सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थितियों का अनुगीतन किया जाय तो ऐतिहासिक एवं सास्कृतिक तत्त्वों का चयन सम्भव हो सकता है।

हृष्ण काव्य की वर्णन-सामग्री का अध्ययन लेखक ने विद्यापति से रमेशान तरं लिया है। हृष्ण काव्य की सामग्री विलक्षण है। भवत होने पर भी जीवन के भौतिक का जसह ध्यापक बराह इन कवियों के काव्य में लितता है उतना वदाचित् गीतिहासीन काव्य में भी उपलब्ध नहीं है। पारण्य स्वरूप है, गृहार के उन्नयन की दिशा में प्रवृत्त हृष्ण भवत कवियों ने लोकिक काम और भौग वा सबसा निरस्फार नहीं किया बरन् सीरिज गृहारिक चित्रों को ही उत्तमता प्राप्त में दीवार वर धरने इष्टेक को भव प्रकार की साजन्ता-वा से सजावार भवता के भवन वित्तन या भवत युजन के निल ग्राहित किया था। उनक उनकी वर्णन सामग्री भवित और गृहार दोनों कोटि के उपराखणों से उपेत होने के कारण अधिक समृद्ध बन गई। माधुव और प्रैष वा वर्णन भी उनकी सामग्री की प्रमाणित करने वाला गिर्द हुआ। वयकिन जीवन में भवत होने पर भी वे धर्म इष्टवेद की सद प्रकार के भौग विलास वैभव और ऐश्वर्य से भवित देखने के अप्राप्यही थे। हृष्ण भवित्व में निर्देश का बराह नावना का अमाव ई कन्तु उनकी वर्णन-सामग्री में इस प्राप्तार के तत्त्वों का सकारेण नहीं हुआ। मूर और भीरा, रमेशान और घनानद भवती ग्रान्त और उल्लास वी अप्रस्तुत योजना बरत ह। उनके

उपमान, उनकी उत्तेक्षणाएँ, उनके रूपक सभी जीवन के दृश्यपक्ष के साथ संयुक्त होकर जगत् का मांसल चित्र प्रस्तुत करने वाले हैं। कृष्ण-भक्ति-काव्य का शौन्दर्य द्रव्य के भक्ति सम्प्रदायों के कवियों में जितनी पूर्णता के साथ हृषिगत होता है उसना अन्य कवियों में नहीं है। गोस्वामी हितहरिवंश, व्यास, ध्रुवदास, श्रीभट्ट, स्वामी हरिदास, भगवत् रसिक, सहचरि सुख, हरिव्यासदेव आदि कवियों की वर्णन-सामग्री इतनी समृद्ध है कि उसका अध्ययन भक्ति काव्य के अध्ययन में बड़ा सहायक सिद्ध होगा। लेखक ने प्रसिद्ध कवियों तक अपना अध्ययन सीमित रखा है प्रतः उपर्युक्त कवियों के काव्य-सौन्दर्य का पर्यवेक्षण नहीं हो सका।

राम काव्य के अध्ययन में तुलसी और केशव को प्रतिनिधि कवि के रूप में स्थान दिया गया है। तुलसी के विशाल साहित्य से विपुल वर्णन-सामग्री एकत्र कर उसका शौन्दर्य सामग्रे लाया गया है। लेखक ने तुलसी के वैविध्य को ध्यान में रखकर शौन्दर्य के जो चित्र चयन किये हैं उनमें मानस और विनयपत्रिका का ही प्राधान्य है। केशवदास के अध्ययन में लेखक ने संस्कृत ग्रन्थों की छाया का आतिशाय प्रदर्शित करके केशव के चमत्कार को एक तरह से समाप्त सा कर दिया है। केशव की प्रायः सभी मुन्दर सूक्तियों के पीछे संस्कृत-छाया का संघान जहाँ एक और लेखक के अध्ययन का चौकट है वहाँ दूसरी ओर केशव की पांडित्यपूर्ण अपहरण प्रवृत्ति का भी परिचय देता है। केशव की वर्णन-सामग्री में सामाजिक जीवन की गहरी छाप है। उनकी वर्णन-सामग्री उनके असने आरों और के बातावरण से एकत्र की हुई भौगोलिकी है।

रीतिकालीन काव्य को लेखक ने 'शृंगार काव्य' का अभिधान देकर उसके स्वरूप का आल्यान शृंगार की निम्न भावना के आधार पर किया है। इस काल के समस्त काव्य को तिर्जीवि कह देना भी लेखक की दृष्टि से अनुप्युक्त नहीं है। उनके मत में इस काव्य में शृंगार न होकर शृंगार-रसाभास मात्र है। 'प्रेम, प्रीति या स्नेह के नाम पर नम्न कामादार की लहरें ही इस काव्य का प्राण हैं। कामुकता का यह काव्य धर्मिक जीवन को सुख संचय में बहलाने का जब बार-बार प्रयास करता है तथा उस मध्य का सहसा स्मरण ही आता है जो अपने हताश एवं परवश श्रस्तित्व को रंगीनी से चमकाकर बास्तविकता को भूलने में प्रयत्नजीत हो। × × इस विलासी काव्य में जीवन को आदान्त्र प्रभावित करने की शक्ति नहीं थी इसलिए इसका प्रणयन विद्यरेखियरे दुदवुरों के रूप में ही हुआ।' लेखक ने इस युग के काव्य को अवसादपूर्ण विलास का जर्जर काव्य मानकर ही उसका मूल्यांकन किया है। लेखक की नैतिक भावना इतनी प्रवृद्ध प्रतीत होती है कि वह काव्य-शौन्दर्य विद्यायक-कला का मूल्यांकन भी नैतिकता के मापदण्ड से ही करना उचित समझता है। तटस्य कला-सामीक्षक के लिए नैतिकता का यह आरोप कला-समीक्षा में कहीं तक समीक्षीय है इसका विश्लेषण न करते हुए में इतना ही कहना चाहता हूँ कि लेखक की भावना कुछ भी ही किन्तु उन्होंने अगले पृष्ठों में जिस रामूद्ध वर्णन-सामग्री का चयन किया है वह काव्य-शौन्दर्य और कला-समीक्षा दोनों दृष्टियों से अनुपम है। विहारी की समृद्ध-वर्णन-सामग्री को पढ़कर पाठक विस्मय विस्मय हुए बिना नहीं रह सकता। नागर और याम्य चित्रों का जो

चित्र लेखक ने प्रस्तुत किया है वह सबसा नूतन है। घनानन्द की बणत-मामधी में भा-
वाच्य-सौ-दय और चमत्कार वीं प्रस्तुत हुए प्रतिग्रन्थ होनी है।

संखेः में 'हिन्दी वाच्य और उत्तरा सौ-दय' ग्रन्थ के प्रतिमात्र विषय का परि-
चय देने के बाद मैं इस प्रथ्ययन की उपादेयता के सम्बन्ध में दो शब्द कहकर इस
भूमिका को समाप्त करता हूँ। इस ग्रन्थ के निर्माण से विषय छह सौ वर्ष भी हिन्दी
वाच्यवाचार के उम पर का बोध होना है जो अप्रस्तुत योजना ग्रथवा बणत सामग्री द्वारा
अप्रत्यक्ष हुआ ऐ अभियन्त्र हूँड़ है। लेखक ने यद्यपि प्रबन्ध के बाहेकर को घात में
रखकर बेबल प्रतिनिधि क्वियों के वाच्य-भीन्द्र पर ही विचार किया है जिन्हें इस
कारण काच सौ-दय की समझता में कोई ल्यूनता नहीं आई। इसी प्रणाली पर यदि
श्रवण्मनुत-योजना के पूरक पर्याय-वगन नाला—का भी ग्रथ्ययन दिया जाय तो हिन्दी वाच्य
या मममन सौ-दय (इत्तामन) उन्धाटित हो सकता। इस ग्रन्थ को पढ़कर मेरी यह
धारणा और भ्रष्टिक पुष्ट हूँड़ है कि हिन्दी वाच्य की बणत-मामधी द्वारा पाठार पर वाच्य-
सौ-दय का हा वाप नहीं होना बरन् हिन्दी भाषी प्रदा की तम्कालीन विविध परिमिति
नियों का भी विद आकार ग्रहण करता है। प्रस्तुत ग्रन्थ में लेखक ने जिस सामग्री का
यवपणात्मक घनीलन दिया है वह मूर्मानिमूर्म ब्रह्मादिकार से लेकर स्थूलतम दनिन्द
जीवन की भोटी भाटी पटनामा और वस्तुप्रां को मृतमन्त करने में समय है। सौ-दय
का एकपक्ष (वगन-मामधी) जब इनना समझ और परिपूष्ट है तब उमके सभी पदों
का उद्घाटन तो निश्चय ही सौ-दय की निरतिगय अभव सामग्री मामने सामने में
समय होगा।

३० ग्रोम्प्रकाश न अन्तरालास्त्र का विवेचनात्मक इतिहास और हिन्दी
वाच्य के सौ-दय का विश्लेषणात्मक ग्रथ्ययन प्रस्तुत कर हिन्दी माहित्य जगत में घणना
विशिष्ट स्थान बना रिया है। वे स्वरान विदेश के स्पृह में माहित्यिक जगत में प्रवेश
कर रहे हैं। उनकी प्रतिभा में भवानेष की मौलिकता के साथ स्वभन्ते वी व्यञ्जन करने
का निर्भीकता है। उनकी नली में वृत्तित्व का निषुणना के साथ ग्रथ्ययन की गम्भीरता
है। हिन्दी जगत के समन इस ग्रन्थ प्रबन्ध की प्रस्तुत बरत समय मुझे पूछ विवास है
कि विद्यसामाज में इस ग्रन्थ की मममन ग्राप्त होगा और भवित्व में ३० ग्रोम्प्रकाशी
की लेखनी से भी फ़रवरन हिन्दी जगत की उपरक्ष होगे।

अपनी ओर से

'हिन्दी-श्लंकार-साहित्य' की भूमिका में मैं लिख चुका हूँ कि 'धोरी एण्ड प्रेसिटेस ऑफ श्लंकार्य इन हिन्दी' विषय पर लिखा हुआ मेरा धीसिस आगरा विश्वविद्यालय में 'हिन्दी-साहित्य में श्लंकार' नाम से पी-एच० ही० उपाधि के लिए स्वीकृत हुआ; धीसिस के दो भाग थे जिनको ५-६ वर्ष बाद परिवर्द्धन-परिषोधन के अनन्तर 'हिन्दी-श्लंकार-साहित्य' और 'हिन्दी-काव्य और उसका सौन्दर्य' नाम से अधिकारी विद्वानों के समक्ष उपस्थित कर रहा हूँ।

'हिन्दी-श्लंकार-साहित्य' वैज्ञानिक अध्ययन था, इसलिए पर्याप्त परिवर्तन हो जाने पर भी उसकी टाइप की हुई प्रति में प्रकाशित रूप का पूर्वभास सहज ही मिल जाता था; परन्तु प्रस्तुत प्रयत्न साहित्यिक अनुशीलन है, अतः लेखक के व्यक्तित्व के साथ-साथ इसके नवीन रूप में समुचित परिवर्तन आ गया है। साहित्य चस्तुपरक उतना नहीं जितना कि व्यक्तिपरक, इसलिए साहित्यिक-कृति लेखक के व्यक्तित्व से अनिवार्यतः अंकित होती रहती है।

मूल कृति में रासो-काव्यों से वर्तमान काव्य तक की आलंकारिक सामग्री का अध्ययन था, इसलिए सन् १९५१ तक इसको 'हिन्दी-साहित्य की आलंकारिक प्रवृत्तियाँ' नाम से प्रकाशित करने का मेरा विचार था। (जिसका संकेत 'आलोचना की ओर', प्रथम संस्करण, पृष्ठ १५, फ्रूटनोट में दिया गया था)। पीछे यह सोचकर कि 'आलंकारिक सामग्री' और 'आलोचनारिक प्रवृत्तियाँ' पदों से अधिकातर पाठक 'श्लंकार-शीली' का अर्थ लेकर यह समझ बैठते हैं कि इस कृति में भिन्न-भिन्न कवियों द्वारा प्रयुक्त श्लंकार छाँटे गये होंगे, मैंने प्रकाशन से कुछ दिन पूर्व इस पुस्तक को नया नाम दे दिया है। प्रस्तुत रूप में इसका दोष 'बीर-काव्य' से 'शृंगार-काव्य' तक ही है, आधुनिक काव्य पर किसी विश्वविद्यालय में स्वतन्त्र अनुसन्धान हो रहा है उसके स्वीकृत और प्रकाशित होने पर प्रस्तुत प्रयत्न आधान्त पूर्ण हो जायगा।

'यह स्वीकार करते हुए कि साहित्य कवि और समाज के समानान्तर रूप का प्रतिविम्बक है, इस ग्रन्थ में मेरा प्रयत्न कवियों के व्यक्तित्व के सूक्ष्म अनुशीलन का रहा है, और मैंने स्पष्टतर स्थूल प्रस्तुत सूचों का अनुगमन न करके कवि के व्यक्तित्व को समझने के लिए सूक्ष्म एवं धूगिल अप्रस्तुत योजना का सहारा लिया है। कवि के अनन्त अवधेतान में परिस्थिति की प्रतिच्छाया बनकर जो नीहार-राशि व्याप्त रहती है वह शलोकसामान्य होने के कारण चर्म-व्यधुओं से ग्राह्य न हो सके, परन्तु सहूदयों की भावन-प्रक्रिया के लिए वह अस्पृश्य नहीं है। निर्भय होकर राजन्य पर कवि के साथ विचरण करने के कारण समाज में स्पाति प्राप्त करनेवाले

विचार-बूँद हा दवि के परिजन नहीं है प्रत्युत भाव स्थल में निगूँड़िहोन पर भी समझ विश्वासनाम को प्रभावित करन वाले आच्छन्न भाव वापु भी दवि के उत्तर ही या उनसे भी अधिक निःश्वसन सहज है। यदि यह मेरे मन में कवि के प्रति जिजासा उत्तर हुई तो मैं घबरेन ग्रामान के उन आच्छन्न गतियों के पास गया और उनके स्थान पर जर्नों से मैंने अधिक ग्रामाणिक माना। बहीं उहा स्वात परिजना से भी मन बातचीत की ओर अपन मन का तुष्टि के धनुराल दोनों के बधना में से सार चुन लिया। मुझे अपन उद्देश्य में इतनी सफलता मिल सकी है यह स्वयं म भी नहीं जानता। परन्तु मुझ सन्तान इस बात का है कि जो भावना मेरे मन में चिरकाल से बहीं हुई थी उसको आज काव्यपरा देख रहा हूँ और मुझ विश्वास है कि यिस काव्य को मैंन आज उठाया है वह भविष्य में अधिकाधिक मनोविद्या को आइच बरेगा और साहित्य में आखोवना को एक नवीन गति प्राप्त करेगा।

वापुवर डा० विजये द्वारा सनातन एम० ए० पी-एच० डी० न अपन व्यक्तिगत काव्यों में भावधिक व्यस्त रहत हुए भी इम पुस्तक को आद्यत पढ़कर इस पर भूमिका लिखना स्वीकार किया यह उनके स्नह का आतक है। पुस्तक के पुनर्वेदन तुडीकरण प्रतिलिपि आगे मेर प्रध डा० जयेव एम० ए० पी-एच० डी० लघा चि० प्रवीण कुपार नानर ची० ए० (भानम) ने अनेक बाय बताया है। मेरे इन सनहिरों का हृत्य से हुतज हैं।

विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
१. विद्य-प्रवेश	१—१०
शब्दोत्पत्ति, काव्य का जन्म, काव्य का परिच्छद, काव्य का अप्रस्तुत पथ, प्रस्तुत अधिकार	
२. दीर्घाया काव्य	११—३७
पृष्ठभूमि, राजनीतिक परिस्थिति, सामाजिक जीवन, काव्य-परम्परा, अप्रस्तुत योजना	
पृथ्वीराज रासो	२५—३१
परमात्म रासो	३१—३४
घीसलवेच रासो	३४—३७
३. सूफी काव्य	३८—८१
पृष्ठभूमि, सूफी कवि, कथा की परम्परा, चिदेशी प्रभाव	
पद्मावत	४२—४३
काल्य-सौन्दर्य	४३—४९
सौन्दर्य-योजना पर चिदेशी प्रभाव	
पद्मावत तथा चिद्रावली	४९—८०
इन्द्रावत तथा अनुराग बैसुरी	८०—८१
धोप रचनाएँ	
४. निर्पुणा काव्य	८२—१०६
पृष्ठभूमि, सामान्य विशेषताएँ,	
निर्मनिए या सत्त	
निर्मुणी का व्यवितरण	
महात्मा कबीर	११—१०७
कबीर की सालियाँ	
कबीर के भीत	
गन्य-निर्मुणी कवि	

हिंदी-काव्य और उमरा सौन्दर्य

५	हृष्ण काव्य	११०-१६४
	जयदेव	१११
	विद्वापति	११२-१२४
	मूरदात	१२४-१५७
	श्री भागवत प्रसाद	
	मूरकी राधा	
	मीराबाई	१५७-१६१
	रसलाल	१६१-१६४
६	राम काव्य	१६५-२१६
	तुलसीदाम	१६७-२०२
	रामचरितमानम्	१८४
	विनय परिष्ठा	१८८
	केशवदास	२०२-२१६
	रामचंद्रिका	२०३-२१६
७	रूपारंकाव्य	२१७-२६१
	बिहारीलाल	२२०-२४५
	घनालाल	२४५-२६१
८	परिशिष्ट—सहायक पुस्तक की सूची	२६३-२६८
(क)	सद्गुर	२६५-२६६
(ल)	हिंदी	२६६-२६७
(ग)	ग्रन्थेजी	२६७
(ध)	वगाली	२६८
(ठ)	भाय	२६८

विषय-प्रवेश

शब्दोत्पत्ति

पत्थर के एका टुकड़े को हाथ में लेकर जब मैं लकड़ी के तख्ते पर फेंकता हूँ तो मेरी शक्ति पत्थर के माध्यम से लकड़ी को व्यस्त करती हुई ध्वनि का रूप धारण कर लेती है; यदि पत्थर के इस टुकड़े को लोहे के खंड पर फेंका जाय तो लोहे को व्यस्त करती हुई मेरी शक्ति संभवतः ध्वनि तथा अग्नि दो रूपों में प्रकट ही; इसी प्रकार मिन्न-मिन्न वस्तुओं को व्यस्त करके मेरी शक्ति ध्वनि, अग्नि, प्रकाश, विद्युत् तथा चुम्बक इन पांच रूपों में से एक या अधिक रूपों में व्यवत होगी। शक्ति के इन पांच रूपों में से 'ध्वनि' सर्वाधिक प्राची है, और माध्यम तथा वस्तु की व्यक्तिगत विशेषताएँ शक्ति के इस रूप को जितना प्रभावित करती है उतना दूसरों को नहीं। सत्य तो यह है कि शक्ति का यह ध्वनि-रूप संघर्षित वस्तुओं (माध्यम, तथा प्रताडित वस्तु) के आकार, रूप, आयु तथा दण्ड के अनुसार परिवर्तित होता रहता है। यही कारण है कि अपने कमरे की किवाड़ी और सौंकल की ध्वनि सद पहिचान लेते हैं, सङ्क के एक किनारे पर खड़े होकर सुननेवाले अभ्यस्त लोग यह जान जाते हैं कि दूसरे कोने से आने वाली 'वस्तु' किस मॉडल की है और कितनी पुरानी है; बाइसिकिल की घंटी और भोटर का हाँगं यह बताना देते हैं कि आगन्तुक परिचित है या अपरिचित, और यदि परिचित है तो राम है या श्याम।

अचेतन वस्तु में ध्वन्युत्पत्ति वाह्य शक्ति-संयोग से ही सम्भव है, परन्तु चेतन में इसकी अपेक्षा नहीं, बातावरण-विशेष की परिस्थिति भी पशुओं तथा पक्षियों के हृदय में अभिव्यक्ति की आकुलता उत्पन्न कर देती है; और 'ध्वनि' के स्थान पर 'शब्द' को जन्म देती है। मानवेतर जीव आत्माभिव्यक्ति में जिस 'शब्द' का प्रयोग करते हैं, वह उनके 'भाव' का वाहक है, 'विचार' का नहीं; व्योमिक मानवेतर जीवों का व्यक्तिगत रागात्मक तत्त्वों से निभित है, बुद्धि-विकास का परिणाम नहीं; यह अभिव्यक्ति वैचित्र्य में सीमित परन्तु बल में असीम है। जीवों की यह शब्दात्मक अभिव्यक्ति जीवन में नित्यतः दृष्टिगत होती है। ऊपर की सूचना से ही ताम्रचड़ प्रसन्न होकर तारस्वर में बोलने सतता है, सन्ध्या की लालिमा को देखकर ही पक्षीवर्ग चहचहाता हुआ अपने नीड़ों को चल देता है, जलुमों और कालों का आभास पक्षियों को भनुप्य से पूर्व ही मिल जाया करता है। राम के चन-ममन पर राजप्रासाद के अद्वयों की करण होपा का वर्णन तुलसी ने तथा कृष्ण के मनुरा जले जाने पर गो-कुल की हृदय-वेघक हृक का वर्णन सूर ने किया है; युद्धस्थल में स्थित अद्वय तथा हृस्ती के गर्जन से उनके स्वामी की दशा का ज्ञान दूरस्थित स्वजनों को हो जाया करता है। शक्ति का जो रूप जड़ में 'ध्वनि' कहलाता है वही चेतन में 'शब्द', ध्वनि वाह्य-शक्ति-जन्म है और शब्द मात्माभिव्यक्ति-रूप।

अगर हमने 'गढ़' का मात्राभिव्यक्ति का रूप बताया है तबनि वामहो, परन्तु यह कथन निविशेष रूप से सत्य नहीं है। यद्यपि जड़ प्राप्त भास्त्राभिव्यक्ति में समय नहीं, परन्तु चेतन हो जड़ के माध्यम से भास्त्राभिव्यक्ति में सनार रहते हैं, समीत वी सारी सउजा भास्त्राभिव्यक्ति ही तो है—मनीष में तो अभिव्यक्ति से धर्मित, अभी अभी उसके प्रभाव में भी भोग्हना चालिक वापर करती है यथा कुरुण को पर्णामे वे निए वीणा-वादन क्षदावित वाल्मीकि के आराधित उन्सास का रूप नहीं बरता प्रद्युम्न युग्म द्विरिणीं पर भोग्हनी हालने वा साधन भर है। जब एह धाइव वाद्य-पत्रों का व्यनित करता है तो उम जड़ चेतन सूयोग में जड़ के माध्यम से चेतन वी शास्त्रिभिव्यक्ति के निमित्त व्यनित का जो मायक रूप प्रहृष्ट बरती है उके 'नाई' बहने हैं। 'नाई' याभिव्यक्ति घन्त मण्डि का प्रभम निरान है इसलिए कुछ सम्बद्ध 'नाई' का मण्डि वी आई अभिव्यक्ति मानव उम्हों वेद वा ध्येय पादिन बरते हैं। ध्याकरण शास्त्र के मूलाधार 'मादेवर' मूल भी नाद व ही रूप खाने जाते हैं, मात्र तथा कान में नाद भी गवित ही काम करती है। सामाजिक स्वर पर नाद वा धेव समीत है और 'गढ़' का साहिय यद्यपि परम्पर गाहाय्य तो सबव वाञ्छित है ही।

धाव्य का जाम

गढ़ चेतन हृदय वी अभिव्यक्ति है इस्तें दो स्त्राह, स्वानुभूति तथा भास्त्राया नुभूति, स्वानुभूति भत्तानुभूति होने व कारण स्त्रव, रज्य तथा तमस तीर्णों गुणों को उपाधि से लज्जित हो सकती है परन्तु सामायानुभूति प्रसाद होने के कारण सबदा सात्त्विक है पहिली पाँच पश्ची तथा मानव सबके द्वारा उमान रूप से सम्भव है परन्तु पिछली छवल मानव का एकाधिकार है। मानव पाँच है इसलिए वह धपने सुख से सुखी तथा धरने दुख ने दुखी हाना है परन्तु वह पाँच से कुछ अधिक भी है इसलिए वह दूसरे के मुख-नुख का अनुभव बलना द्वारा कर लिया जाता है, श्रौतव मिथुन में से एवं के निधन पर दूसरे भी कहणा का अनुभव करते हैं एवं महाय वात्मीयि वी बाणी धादिकाय्य का पूजामास बन गई थी। पाँच की अभिव्यक्ति प्राप्त एवं सात्कालिक अनुभूति से उद्भूत होनी है रोइन कर्म हृदय मात्रोंग पादि उसके चकाहरण ह, परन्तु वात्मीय मण्डि अनुभूति या तो परानुभूति वी अभिव्यक्ति है या स्वानुभूति वी मायृति^१। कुछ व्यनिए में होने ह तिनों व्यक्तित्व में हृदय-नृत्य न्यूनाय है, सादिप्पित्त दृष्टि से वे जड़ या अचेतन ह दूसरे ऐसे ह जो केवल धरनी ही अनुभूतिया वा भार बहन कर सकते ह, वे पाँच हैं, उनका व्यक्तित्व मात्र एवं सदुचित है परन्तु योहे से ऐसे भावयोगी ह जो प्राणामात्र वी अनुभूति वो अपनी अनुभूति बना लेने ह। स्वानुभूति और वात्यानुभूति

^१ नृत्यावसान नटराजराजो ननाद दक्षों नवपञ्चवासम् ।

उद्भुत काम सत्कालिसिद्धान एवं दविमार्णे विवृत्रनात्मम् ॥

२ धर्मेवी कवि वड सद्वय ने विविता का लक्षण यह बतलाया है—

प्रोइट्री इव दी स्पौटेनिपस द्वोवरफलो ध्याक पावरफल फीलिमस । इट टेवप इट्स अटिक्स शोम्य इमोग्न लिक्सविट्ट इन दु नविविट्टी ।

में जन्मजात भेद चाहे न हो परन्तु उनकी अभिव्यक्तियाँ भिन्न प्रकार की होती हैं। काव्यानुभूति वैष्णवितकं न होकर सामान्य है इसलिए इसमें हृदय-पक्षके साथ-साथ बुद्धि-पक्ष का भी तुल्योग होता है और यही बुद्धिपक्ष इन दो प्रकार की अनुभूतियों का व्यावर्त्तक घर्म है, इसीलिए काव्य के तीन तत्त्वों^१ (बुद्धि, भावना तथा कल्पना) में से पाश्चात्य आलोचक बुद्धि-तत्त्व को प्रयत्न तथा भावन-तत्त्व को द्वितीय स्थान देते हैं।

यदि अनुभूति काव्यानुभूति बनकर तदनुरूप शभिव्यक्ति चाहती है तो उसे शब्द के साथ-साथ अर्थ का भी रूप स्वीकार करना होगा; शब्दाभिव्यक्ति त्वानुभूति का सहज भाष्यम् है परन्तु शब्दार्थाभिव्यक्ति काव्यानुभूति का ही प्रकटीकरण। इसीलिए संस्कृत के पुराने आचार्यों ने काव्य का लक्षण शब्दार्थाभिव्यक्ति^२ मात्र ही स्वीकार किया था; काव्य की जो भी लक्षणमूल या वर्णनरूप विशेषताएँ हैं वे शब्द और अर्थ के इसी अवृत्त योग को आधार मानकर चलती हैं और संगीत से साहित्य का पृथक्त्व भी अर्थात्मकता पर ही निर्भर है।

अस्तु, शक्ति के तीन व्यनि, नाद तथा शब्द स्वरूपों में पारिवारिक एकता होते हुए भी व्यावसायिक भेद है; व्यनि निविशेष है, नाद वाय्यन्वायित और शब्द संगीत तथा साहित्य दोनों में समादर का भाजन होते हुए भी एकाकीपन में संगीत का आवृत्त दाता है और अर्थ-संयोग में साहित्य का प्रागण। काव्य या साहित्य शक्ति के स्वयंभू शब्द-रूप पर आधित होकर अर्थ के वैशिष्ट्य से अपना स्वतंत्र अस्तित्व बनाये हुए हैं, इसी वैशिष्ट्य के कारण यह संगीत की अपेक्षा अधिक आयुमान् तथा संचरणशील है। काव्य का परिच्छेद

शब्दार्थप्राण काव्य सामान्यानुभूति की अभिव्यक्ति होने के कारण एक और अन्तर्जगत् से अनुप्रेरित है तो दूसरी ओर वाह्य-जगत् से अनुशासित। काव्य के दो पक्ष होते हैं, प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत, और दोनों पर ही देश-शाल की परिस्थितियों का अभित्त प्रभाव पाया जाता है। युग-विजेप के प्रमुख काव्यों को पढ़कर हम यह जान लेते हैं कि उस युग के मानव का जीवन कैसा था, उसकी क्या समस्याएँ थीं, उसकी राजनीतिक, आर्थिक तथा सामाजिक दशा कैसी थी और धुरा-भसा, कर्त्तव्य-मकरत्व, पाप-मुण्ड आदि के विषय में उसकी क्या धारणाएँ थीं। कवि कथानक के संघटन एवं पात्रों के निर्माण में जिन सिद्धान्तों को स्वीकार करता है वे उसके आदर्श माने जा सकते हैं; स्थान-स्थान पर सवाद, उपदेश आदि के व्याज से अपने विचारों की अभिव्यक्ति वह करता ही जाता है। काव्य का प्रस्तुत पक्ष निश्चय ही कवि के उस व्यक्तित्व का द्योतक है जिसका निर्माण उस कविं की परिस्थितियों ने किया था और इसी व्यक्तित्व का अध्ययन काव्य के अध्ययन का विचारात्मक फल है।

कवि ने जो कुछ सिद्धान्त-रूप से, कथानक के निमिणि द्वारा, अथवा पात्र-सृजित में अभिव्यक्त कर दिया वह उसका प्रस्तुत पक्ष है, उसका अध्ययन आवश्यक है। परन्तु

१. हड्डसन : एन इन्डोइंडेन ट दी स्टडी ऑफ़ लिटरेचर, पृ० १४।

२. शब्दार्थों सहिती काव्यम् (भास्त्र : काव्यालकार)

तद्वयोर्यो शब्दार्थोऽस्तु (मम्मट : काव्यप्रकाश)

इस प्रध्ययन से भी अधिक आवश्यक है कि धोर काश्च वा इस स्तूत पक्ष, जो प्रतापाय ही घनावृत हा गया है, कवि ने निसमकोव माथ से पारणामूर्त्य जो कुछ कह दिया है वह वह वही उसके विषय में प्रमाण नहीं करता किंतु कहने-कहने कह रहा गया यह भी उनका ही या उसके भी अधिक मूल्यवान् है। परि भनोवतानिह दृष्टि रो देते हो कवि की धाना से पाठङ के सम्मुख प्राने बाले भाव धोर विचार कवि के विषय में उसको उनका नहीं बना मतते जिनका कि कवि से प्राप्त छिपाकर चुपचाप भीने बाले धोर बाहर प्राने के लिए व्याकुल सथम के सीमाओं पर सिर पटक-पटक कर मूँच्छा हो जाने बाले भाव धोर विचार उत्तेजन के ये ही प्रतिष्ठि कवि के विषय में निरापद मानी ह, कवि की बाली मदम के अथगुठन स जनाय पर विचरण करती हुई जो हाव माव धोर सकेन्हों द्वारा कद गई वही उसके पर वा रहस्य है, कवि ने शर्द्दों को जो कुउ कहने की धाना दी उसस प्रधिक यदि प्रमादवण भी वे हमको बना जावें तो हम अपनी सफलता पर ध्यय हो जायेंगे। अस्तु बाल्य वा प्रस्तुत पक्ष निरचय ही महस्त्व पूर्ण प्रध्ययन का विषय है परन्तु उसका प्रप्रस्तुत पक्ष महस्त्व के साप-गाय प्रमाण इस से प्रधिक विश्वयनीय भी है।

जीवन की सरमत्तानीरसना मुख दृश्य उत्ताह-वराण्य धादि के साप-गाय बाल्य वा परिच्छें भी परिवर्तित होना रहता है बाहरी सब वज्र धोर तड़क मढ़क जीवन में प्रधान रुक्षित वी दोउङ है, एव वस्त्र मूपण के प्रति उदासीनता जीवन से विराग्य वन सानी है जीवन-भरण स मुक्ति चाहने बाले साप्यु धोर भिन्नु सदव एक गैरिक वस्त्र धारण करते रहे ह परन्तु ऐहिं मुक्ता के उपातक विनासी राजा एव थेशी जनों से बचा जो प्राथम तथा भादर मिला है। बाल्यगास्त्र में कविता को बामिनी माना गया है जो स्वय इस धोर सबत करता है कि कविता में सामाजिक जीवन का प्रतिविम्ब दिखाई पड़ता है। जिस काल में भौतिक मुक्ता को पूण्यता होनी है उसकी कविता धोर कामिनी चिना-मुक्ता होकर बलामय जीवन भोगती ह । जनता वा कविता धोर नामिनी के प्रति दृष्टिकोण भी समानतर होता है, बोटों धोर गन्हों ने बामिनी की छाया से भी घणा दी तो उनकी कविता रूप रग-नीन एक भिन्नुणी बन गई, सस्तुत साहित्य के आर्द्ध-युद्ध में जीवन धान्त एव सरल था, फलन बाल्य भी उदाद, गम्भीर तथा सरल लिखा गया, यहाकाल्या के युग में वेदाभ्यामिषो को जड़ै कहा जाने सका तो कविता भी इस धोर सौद्धय में विल उठी, कवि कितनी हकि नार्यिका के शृगार में रखता है उतनी ही कविता की सजादा में भी।

सौन्दर्य का जीवन में इनका महस्त्व हात हुए भी कुछ मालोवक उसको भादर की दृष्टि से नहीं देखते, चन्दे मत में कविता औ धाँचे नीचों वर्ते द्वेष परिधान में

३ वेदाभ्यासजड़ पक्ष नु विषय-रूपावृत्तस्त्रैतूहलो ।

निर्मातु प्रभवेन भनोहरमिद रूप पुराणो मुनि ॥१०॥

रंगमंच पर आकर दिना हिले-डुले अपना सन्देश कह जाना चाहिए। इस अतिसंघर्ष के दो कारण हैं। प्रारंभिक दिनों में कवि श्रीचित्य का सदा ध्यान रखते थे, वे यह जानते थे कि किस मात्रा में और किस संख्या में परिच्छिद कविता-कामिनी के कलेवर को विभू-पित^१ करेगा और कब वह सुरुचिहीन भार बन जावेगा; परन्तु पीछे कविता-कामिनी की क्षमता का विचार न रहा और स्वकीय वैभव के प्रदर्शनार्थ कवि ने कविता को आज्ञा दी कि पूर्ण रूप से सजे दिना वह बाहर झाँकने का प्रवत्तन न करे। जो सुकुमारी शोभा के भार से ही डगमग चाल जाती है वह आभूपरणों का बोझ कैसे सेमाल^२ सकेगी, यह विचार विलासी कवियों के ध्यान में ही न प्राप्त, बस्तुतु, वे उस कविता-कामिनी को क्रीतदासी तथा अपने लिलास का साधन मात्र समझते थे। सीनदर्य की अवहेलना का दूसरा कारण आलोचकों का व्यक्तित्व है। काव्य एक और कवि के व्यक्तित्व का परिचायक है तो दूसरी ओर पाठक की रुचि का परीक्षक भी। कवि ने तो अपने युग में रहकर अपनी परिच्छितियों में विकसित होकर अपने अव्ययन-मनन के फलस्वरूप एक व्याख्य का निर्माण करदिया; अब उसका स्वागत कैसा होता है यह आलोचक के व्यक्तित्व पर निर्भर है, इसी कारण देश, काल तथा पात्र के भेद से आलोचना में सदा भेद पाया जाता है; राजगुह बनकर संस्कृत के दरवारी साहित्य का रसास्वादन करते वाले के लिखा उसको राजाश्रव से निराश, जीवन की गुत्तियों में उसभा हुआ, संस्कृत-साहित्य की परम्परा से अपरिचित आज का भजदूर या कूटनीतिजीवी आलोचक कैसे पसन्द कर सकता है? काव्य सुन्दर हो, इस विषय में मतभेद नहीं हो सकता, परन्तु प्रसाधन की मात्रा तथा परिच्छिद के प्रकार पर पाठक और आलोचक एकमत नहीं हैं। कामिनी के समान कविता अपनी नगताः^३ में आकर्षक नहीं लगती, उसे वस्त्राभूपरण की अपेक्षा है; यह वस्त्राभूपरण एक व्येत^४ वस्त्र मात्र होया अमूर्ख रत्नाभरण।

यह एक विचारस्त्रीय विषय है कि प्रसाधन जीवन का भाषक है या नहीं, विशेषतः कविता के क्षेत्र में प्रसाधन के भावार पर ही यह निर्णय नहीं दिया जा सकता कि

१. “हाउएवर दि प्रली राइट्स एमप्लोइड भैमी फिर्स्ट इन दिग्र लाम्पोजीशन्स, एण्ड यट बर नोर नेचुरल दैन दोबू लू अबोयड दैम थॉलटुगीवर, वीकोज दे इन्ट्रोड्यूर्ड दैम इन एन आटिस्टिक दे।” (अरिस्टोटल : पोइटिक्स, पृ० २१७)

२. भूषन भार सम्हारिहै, क्यों यह तन सुकुमार।

सूधे पाँइ न घर धरे, सोभा ही के भार। (बिहारी)

३. “हाउट इजु कलीअर एण्ड एवीडेंट इजु एण्ड दु एक्साइट कॉन्ट्रोल, जस्त लायक मैन चू हैब ट्विप्प दैमसेल्यज् नैकिट।” (अरिस्टोटल : पोइटिक्स, पृ० २२४)

४. सेत सारी ही सीं सब सोते रेंगी स्पान रंग,
सेत सारी ही सीं रेंगे स्वाम लाल रंग में। (मतिराम)

अनुकूल वाक्य जीवन में आत प्राप्त है अनुकूल नहीं। कैनव जैसे चमत्कारी विद्यों में प्रसा धन का वैभव पाठा वो मिलन कर देता है परन्तु सूतिनकारा वे वारे उपदेश जीवन का सार इशारा फड़ते हैं जहाँ थोड़ी में नरेंद्र सर्मा का गीत "आज के बिट्ठै न जाने एवं मिलें" अधिक साइरिय है परन्तु महादेवी वर्मा का "धोरे पीरे उत्तर गिति मे प्रा वस तरजनी" उतना नहीं है। तब तो ऐगा लगता है कि इविनावनिता विचित्रिति हाव में ही हृदय पर अधिकार करती है। विरीन उन्हरण्डा वो भी अमो नहीं, 'विनयपत्रिका' तुमनी वा सबधेष्ठ यथा है तथा साग रूपाँ का विगत चमकार भी उमी में सबौधिक है 'माङेत' का नवम संग आलोचना तथा वद्वद दोनाही व्युत्पादियों पर सर्वोत्तम है विहारीसाल हिन्दी में उत्तम विद्यों में है और अस्तार का जितना चमकार उनमें है उतना अनुकूल वाप से भी यथा इविया में नहीं। तब क्या वाक्य-मौष्ट्रिय और सोन्दर्य-सम्पत्ति एवं ही गुण वे दो अलग अलग नाम हैं ?

अनुकूल वाक्य का मूल्य उमाव भाव विचार-कोष पर निम्नर है कवल वेष भूपा पर नहीं, निश्चय ही परिच्छिद चारणकर्ता के विषय में किसी अनुमान वो जम देते हैं परन्तु तभी तक जब तक वि कोई यथा ठीस भावार आन्त न हो, राजकीय वस्त्र धारण करन वाले वो राजपुरुष समझा जायगा, परन्तु यदि यह प्रवाद भी पैत गया ति यह राजपुरुष नहीं चोर है (चुरावर राजकीय वस्त्र धारण कर रहा है) तो फिर कोई भी अनुमान निराक नहीं हो सकता। कण्ठ के भावम में भुग्याविहारी राजा जब अपनी वास्तविकता वो विशावर गुन्तला पादि के सम्बन्ध पृथुवा से उहाँने उमचो सामाज राजपुरुष समझा जब उमने दुष्टन नामाविन मुद्रिका गुन्तला वो मिचन से भुक्त करने के लिए दी तो सर्विया को तत्त्वान समेह हुमा परन्तु समाधान होने पर के फिर उमे सामाज राजपुरुष ही भमझने सकीं। अस्तु यथा का मूल्य उमने वस्त्राभरण से नहीं प्राप्त उसके विचार और भाव से निर्धारित किया जाता है। परन्तु वस्त्राभूषण व्यव नहा ह वे विचारों ने मूल्य पर हो अनुदासन नहीं रमने किन्तु भाव की अति गमता के भावक ह। विचार की भावभविक्ति सरल तथा सहज ढग से भी हो सकती है और भावना वी मोहिनी में सरेक्कर भी, जब विचार सरल एवं खोम्य न्यू से पाठा के सम्मुख आयेगा तब उसकी स्त्रीहृति गम्भीर में निहिन रहेगी, परन्तु जब वट चम चमत्कार हुआ मन पर अधिकार कर लेगा तो उसकी अस्त्रीहृति भस्त्रभव है। जब विचार भावुकता में भर जाते ह तो भावा वास्तविक विचारों वो व्यवन नहा बरनी, विचारों वे प्रति रूपिना वी भावुकता वो व्यवन करती है। इस प्रवार का अभिव्यक्ति समझावक को यथाधिक प्रभावित बरेगी, सामाज पाठक या साहित्यिक समालोचक

। 'दि भोर इमोगात थो अपीन ए भन, दि भोर हित स्पीच एवाउण्डस इन फिगस जीलिस स्काप्स भाइडियाज एण्ड सर्वेज इन यूरेड हु एक्सप्रेस नोट दि रिप्प-लिटो आक विस घट दि स्टेट थ्रोक वास इमोगात'।

(रघवन स्टडीज थोन सम बन्सेप्टम्ब थोक दि अलकारथाहक)

को नहीं। इसीलिए कवि को यह ध्यान रखना चाहिए कि आलंकारिक सौन्दर्य प्रमुख न बन जाय, उसका शीघ्रत्व उसकी स्वाभाविकता^१ में है; अलकारों की अति रचयिता की शैली में अपरिपाक की घोतक है, इससे अव्यवस्था तथा सुधिहीनता का अनुभाव कर लिया जाता है।^२

काव्य का अप्रस्तुत पक्ष

यह निश्चय कर चुकने के अनन्तर कि काव्य में प्रस्तुत पक्ष से अधिक महत्व अप्रस्तुत पक्ष या परिच्छद का है, और परिच्छद का वैभव कवि के व्यक्तित्व का विजेय परिचय देता है, हमको यह देखना होगा कि परिच्छद अथवा अप्रस्तुत पक्ष का वास्तविक एवं निश्चित अर्थ हम क्या ले रहे हैं। काव्यशास्त्र के पुराने आचार्यों ने काव्य के अप्रस्तुत पक्ष को 'अलंकार' नाम दिया था, और सौन्दर्य की समस्त योजना को वे अलंकार ही कहते थे; परन्तु इस बाब्द से छन्दोंयोजना, भाषा-अच्छाहार आदि का कभी दोष नहीं हुआ। यदि काव्य के प्रस्तुत पक्ष को 'वर्ण' कहा जाय तो अप्रस्तुत पक्ष का नाम 'वर्णन'^३ है, यदि प्रस्तुत पक्ष को 'अलंकार्य' कहें तो अप्रस्तुत पक्ष 'अलंकार' है। भास्मह ने 'भूषा', 'अलंकृति', 'सम्भिवेश',^४ शब्दों का प्रयोग समान अर्थ में किया है; दण्डी में भी 'अलंकार' शब्द का व्यापक अर्थ है; 'अलंकृति' तथा 'अलंकार' शब्दों को पुराने आचार्य समानार्थी ही समझते थे। वामन ने 'अलंकार' शब्द का प्रयोग संकीर्ण तथा व्यापक दोनों अर्थों में कर दिया, वे सौन्दर्य-मात्र की भी अलंकार कहने लगे और सौन्दर्य के अतिशयता धर्म की भी। हिन्दी में आचार्य केशव ने 'अलंकार' शब्द का व्यापक अर्थ लिया है, उनका अनुकरण भुखीन पाण्डेय, वेनी प्रवीन, तथा पद्मनदास^५ ने किया। पण्डित रामचन्द्र शुक्ल ने काव्य-योजना के दो भेद किये हैं—'वर्ण-वस्तु' तथा 'वर्णन-प्रणाली'^६, और 'वर्णन-प्रणाली' को उन्होंने 'अलंकार' का पर्यार्थ माना है। यदि केशव की आधार मानकर चलें तो अप्रस्तुत पक्ष या 'वर्णन-वस्तु' का नाम अलंकार है, इसके दो भेद हैं, साधारण या सामान्य तथा विशिष्ट। 'सामान्यालंकार' का अर्थ वर्णन-सामग्री और 'विशिष्टालंकार' का अर्थ वर्णन-शैली है; इसीलिए विशिष्टालंकार को ही भाषा^७ का भूषण माना गया है।

वस्तुतः अप्रस्तुत पक्ष के दो भेद मानने ही होंगे, एक सामग्री-गत दूसरा शैली-गत। कवि प्रस्तुत के प्रति अपने भाव को व्यक्त करने के लिए जिस सामग्री का उपयोग करता

१. "ए फिगर लुक्स वैस्ट दैन इट एस्केप्स बन्स नोटिस दैट इज ए फिगर"।

(लौनजाहनस : ओन दि सब्लाइम)

२. "दि किंस यूड शुड नोट बी न्यूमरस। दिस शोज सैक आँफ ट्रेस्ट एण्ड एन अनईविनमैस आँफ स्टाइल।"^८ (२१७) (अस्ट्रिटोटल : पोइटिक्स)

३. दे० 'हिन्दी-अलंकार-साहित्य', परिविष्ट, पृ० २५४।

४. दे० 'आलोचना की ओर' (परिविष्ट संस्करण), पृ० १८२।

५. दे० 'कविता क्या है' (चिन्तामणि I, पृ० १८३)

६. दे० 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य' (यही II, पृ० ५)

७. भाषा इतने भूषणनि, भूषित कीजे मित्र। (फवित्रिया, ६,७)

है वह सामग्री स्वतन्त्र प्रध्ययन का विषय है और जिस प्रवार से उस सामग्री का उपयोग हुआ है वह यलग गली-गत अध्ययन का विषय। रमणी के मूल का बान करते हुए एक चिनि ने कहा मूल मानो चाढ़ है, दूसरे न कहा मूल कमन है, प्रथम वापर में बणन सामग्री चाढ़ है और बणन गती उत्तरीगा, दूसरे वाक्य में बणन-सामग्री 'कमल' है और बणन गती ल्पव, बणन-सामग्री की तुलना से हम यह बतला गरने ह कि दोनों कवियों के मूल विषयक हृदयरथ भावना का हमकी जान हो गया है। शुरू जी ने विक्रम दिघान में विमाव पथ के धरण से नीं में लाई गई बरकुदे मानी है—बस्तु रथ (प्रस्तुत रथ) में तथा पलशर रथ (धरस्तुत रथ) में, और भर्तवार-रथ में लाई गई बस्तु से उत्तरा तान्त्रिक 'सामायालकार' प्रथमा 'बणन-सामग्री' से ही है। यह धारवय को बान है जिसका विरोप बरने हुए भा यारोचक वेशर क 'सामायालकार' को भार मी विश्वसन भरते हैं और बणन-सामग्री को अतशार नाम दे ही अभिहित विषय जाना है।

यह प्रश्न इस जा माना है कि अप्रस्तुत वे बणन-सामग्री (सामायालकार) तथा बणन खरों (विरिट्टालकार) पथा में से धर्तोवक यी दृष्टि में कौन अधिक महत्वपूर्ण एवं प्रामाणिक है। इसका उत्तर यही होगा कि पठनि ये दोनों परस्पर में नितान स्वतन्त्र नहीं ह किंतु भी वावना का—बणन-शाली तो बणन-सामग्री के आधार पर ही उसके प्रति इवि क अनुराग की मापदंश है मूल को चाड़ बहनेवाला उसके भयनानन्द कारक भ्रमतपय है का प्राप्ति है यदि इन प्रश्नों में उमने उरमा भरकार या प्राथय लिया तो उसकी भावना हल्की मानी जायगी, उप्रेक्षा में कुछ बलवनी और रूपक में नितान बलवनी, क्याकि उस दाना में मूल तथा चाड़ में पभेद ही हो गया। बणन शाली मूर्ख भावना का भाग-भूत है परंतु बणन-सामग्री की छोटी प्रतिलिपि में से केवल बस्तु विशेष पर केन्द्रित होने के कारण मन के भूकाय प्रथमा इवि का प्रमाण है। बणन-सामग्री का प्रत्ययन बित्तना विचयपूज तथा मूचनात्मक होगा उनका बणन-शाली का नहीं, क्योंकि वह सुद्धान्तिक दिया धमूत है।

इवि-विचयि ये वच्य विषय की भावाना में भी बणन-सामग्री में वैचिन्य होगा, यह ही निद तै है, परन्तु कभी-कभी विद्यों नी इवि वच्य विषय के वैचिन्य में बणन-सामग्री की समान योजना कर देनी है, बस्तुत प्रस्तुत और भ्रमस्तुत में से एक में साम्य और दूसरे में वपन्य इवि भेद पर आधिक रहता है। उदाहरण के लिए प्रस्तुत-वपन्य में अप्रस्तुत-साम्य के दो छाड़ देखिए—

(क) बाँधों ना जा दे, तेरे बाया में शुलजार।

कर्नो-वपारी बोइ दे, रहनी कर राजवार।

हुरमति-काग उडाइ के, देस अजय धहार।

मन-माली परदोधिए, करि संजग को धार ।

दया-पौद सूर्ये नहीं, उमा सौच जल भार ।

गुल ग्री' चमन के बीच में फूला अजब गुलाब ।

मुकित कली सतमाल को पहिले गूथि गलहार ॥ (कवीर)

(८) यामन काहे को जाओ पिया, घर बैठे ही बाग लगाय दिखाऊँ ।
एड़ी अनार सी मीर रही, बहिर्याँ दोड चंपे सी डार मवाऊँ ।
छातिन में रस के लिवुआ, अरु धूंधट खोलि के दाल चपाऊँ ।

टांगन के रस के चक्के रति फूलभि की रसखानि लुटाऊँ ॥ (रसखान)
कबीर और रसखान दोनों ने ही शरीर को बाटिका बनाया है, परन्तु एक के लिए निर्युशु प्रणाली पर पुष्प का शरीर बाटिका है और दूसरे के लिए बिलास-धारा से सिन्जित युक्ति का कलेबर बाटिका है, एक से शान्त रस की उपलब्धि होती है दूसरे से श्रृंगार रस की । प्रस्तुत का यह वैषम्य दोनों कवियों की रुचि पर पर्याप्त प्रकाश ढालता है ।

प्रस्तुत अध्ययन

यह कहा जा चुका है कि काव्य-गत तीनदर्य का अध्ययन करते हुए काव्य के ग्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दो पक्ष माने जा सकते हैं, और वयोःकि इस अध्ययन का उद्देश्य कवि के व्यक्तित्व का यथासंभव परिचय प्राप्त करना है इसलिए प्रस्तुत पक्ष में आने वाली सामग्री की अपेक्षा अप्रस्तुत पक्ष की सामग्री अधिक प्रामाणिक अतः लाभदायक है— उस पर कवि का ज्ञात संयम नहीं होता अतः वह उसके अन्तस्तल के अनेक रहस्यों की सूचना दे सकती है । अप्रस्तुत पक्ष के दो रूप हैं वर्णन-सामग्री तथा वर्णन-झल्ली । हमने अपना अध्ययन वर्णन-सामग्री तक सीमित रखा है, वर्णन-झल्ली की तो यत्र-तत्र सहायता ही ली है । यदि केयवदास की जग्दावली का प्रयोग करें तो हमारा यह अध्ययन सामान्यालंकार तक सीमित है, और सामान्यालंकार की सामग्री की परीक्षा करके ही हमने कवि एवं काव्य के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में सामान्य निष्कर्षों पर पहुँचने का प्रयत्न किया है ।

यह कहना अनावश्यक है कि हिन्दी में यह अध्ययन अपने रूप तथा गुण में सदैवतः मीलिक है । अब हक कवियों और काव्यों के जितने अध्ययन हुए हैं उनमें उनका परिचय, उनका दर्शन, उनकी काव्य-कला तथा उनका महत्व और योगदान ही विवेचन और परीक्षण के विषय बने हैं । व्यक्तित्व के अध्ययन के प्रपत्न हुए ही नहीं, और यदि किसी ने संकेत किया है तो केवल प्रस्तुत एवं प्रतिपादा सामग्री को वृण्ठि में रखकर ही, अप्रस्तुत सामग्री के संकेतों से लाभ उठाकर नहीं । अप्रस्तुत सामग्री का इतना अधिक उपयोग किसी अन्य आलोकन ते नहीं किया, और अप्रस्तुत सामग्री की 'सामान्यालंकार' के अर्थ में स्वीकृति भी पहिले नहीं हुई ।

अप्रस्तुत सामग्री से हमने जो निष्कर्ष निकाले हैं, वे कितने निविवाद और किस मात्रा में पूर्ण हैं ? यह प्रश्न आखन्त हमारे मस्तिष्क में रहा है और यह स्वीकार करने में हमको कोई संकोच नहीं कि अनेक बार हमारे निष्कर्ष निर्वैशिक नहीं रहे ।

प्रस्तुत सामग्री पाठन के राममुख बेवल सहेत हा रख सकती है प्रकाश्य प्रभाग्य प्रस्तुत नहीं कर सकती, वयाकि परिणीतों के समान मानो भवित वे शाप से उनको अम्बुदालापना का बाबन मानता पड़ता है, फिर उत्तेजनाहण अक्षित्र निराम हो भी नहीं सकता। इसलिए यदि भरे भालोवश-बच्चु "विमर्श हृदये पृष्ठवा भावयने" का प्रारोप लगाने हुए मुझ से धमहमत हा को मुझे आइवर्य न हांगा। यद्रस्तुत सामग्री से जो सदेत मुझे मिल उनको मैन पहल कर लिया, यदि भाव लोग दूसरे उत्तेजते सहेत तो वह भी अध्ययन प्रौर मनन का ही परिणाम होगा, इमनिए हम दोनों के निष्पद सम्भूति विषयवाच भी हा सहने ह, कम से कम यद्रस्तुत गामग्री स खेत प्रहण बरे अक्षित्र का अध्ययन तो किया गया।

अध्ययन के इन त्रम में हमने देखा है इस अक्षित्र के विसास में कतिष्य परि स्थितिमों का निश्चिन्द योग होता है। इन परिस्थितियों को व्याप्तना से सकौणता वी आर लान हुए उनके नाम राजनीतिक धार्मिक सामाजिक, साहित्यिक तथा व्यवसित परिस्थितियाँ हाने। राजनीतिक परिस्थिति तो व्याप्त्यापेगणीय नहीं धार्मिक परिस्थिति में भल नाम्प्रणाय धार्दि सामाजिक में जीवनसाधन व्यवसाय धार्दि साहित्यिक में दिया धार्दि तथा व्यवसित परिस्थिति में जाप-जाति माता पिता धार्दि को सनिहित माना जा सकता है। इन परिस्थिति का इन व्यवसित पर विनाशक्रमाव पड़ेगा—इनका भी इनियम नहीं, समस्त भाचार विचार का घटन वरनेशाले व्यवहारदाम ने वादगती धार्दा चार के विषद् एव दृश्य भी न बहा, यह आदर्शव वा हा विषय है साक्षात्कर्ता प्रेम में भाव्यात्मक प्रेम वा मार्ग निकालने वाले गूप्तियों ने राजा का नाम न गुना हो, यह विश्वसनीय नहा ह। फिर भी प्रत्येक दृश्य का अपना एह रंग है जो उस युग के सभी कवियों में पाया जाता है, भक्तिवाल में नारी से दूर भागने की प्रवति का इतना जोर या विनारी के उपासक लोह-बहानी-बार भी उनको कोम-कोम बर ही उग पर प्राण देने थे, इसके विपरीत रीतिवाल में नारी जब धारण नहाए बन रही तो हिंदुभाके देवता भी उसके पर पलोटने में भयने को छनहृत्य समझने लगे। यद्रस्तु युग और सम्बन्धाय की डिपुती छाप तो प्रत्येक कवि पर पाई जाती है, शेष तीन के चिह्न भद्र का आधार है। इन हिंदी साहित्य वी काम्प्रधारामा का अध्ययन करने के लिए प्रत्येक पाठ्य के गिरोमणि कवि का अध्ययन ही पर्याप्त है, न जाने कदों एक भावामा में एह ही चार उदित होना है, बेवल रामभक्तिवारा ही ऐसा भनोक्ती है जिस पर लुलसी और केाव दो महान नीम ह। यस्तु प्रस्तुत भ्रष्ट्ययन की विध्याटवी में हम केवल यात्रिली उष्मा पर ही निक सके ह और हमारी इटि भल-बच राति के रथान पर कोटरम्य पर्मी बग पर जम रही है।

बीर-गाथा काव्य

पृष्ठभूमि

आहारण धर्म की विकारयस्त वराणश्चिम प्रथा से विलविलाकर जब पददलित जनता ने महात्मा बुद्ध के नेतृत्व में विद्रोह का स्वर उठाया तो देश में आमूल परिवर्तन प्रारंभ हो गया, पुराने विचार, पुरानी भाषा, पुराना साहित्य, पुराने प्रमाण (धार्मिक ग्रन्थ आदि) सभी को त्याज्य समझा गया, और बुद्ध के व्यक्तिगत प्रभाव के कारण इस विद्रोह ने थोड़े ही समय में अद्भुत परिवर्तन दिखा दिया; ऐसा जान पढ़ने लगा मात्रों इससे पूर्व या तो बुध था ही नहीं और यदि या भी तो अधिकतर सारहीन ही था। परन्तु वृक्ष के साथ उसकी छाया भी दिलीत हो गई और उसकी पत्तियाँ खड़खड़ का सूखा शब्द करती हुई अपने निर्जीव अस्तित्व का ही प्रतीक बन बैठी। एक ओर बोहों में विकार पर विकार आने लग गये, दूसरी ओर आहारण धर्म ने भी सचेत होकर करवट बदला। अतः शंकराचार्य की एक ललकार ने अर्द्धेविक भस्तो के छक्के छुड़ा दिये। बहुत दिनों के उपरान्त वर्णार्थम धर्म फिर सिंहासनासीन बूझा। पतित जनता में स्वतन्त्र चिन्तन का चिरलोप हो चुका था अतः समाज के अविकारियों ने अर्द्धेविक भस्तावलम्बियों के अनाचार को लक्ष्य बनाकर जनता को उनसे विमुक्त कर दिया और आहारण धर्म की एक बार फिर प्रतिष्ठा की।

विद्रोह तो शान्त हो गया परन्तु उसके कुछ चिन्ह न मिट सके, जिनमें से मुख्य भाषाविषयक या, आहारण धर्म वाले भी यह समझ गये कि अब देववाणी भानव-जगत् के लिए व्यवहार्य नहीं रही। अर्द्धेविक अनात्मवाद चिन्तन के क्षेत्र में मायावाद बनकर आया, और सामाजिक जीवन में वह भाग्यवाद^१, आत्म-त्याग तथा स्वामिनेवा में बदल गया। नारी भोग तथा अविश्वास की भी पाप^२ समझी जाने लगी। विद्रोह की प्रतिक्रिया भी जमकर हुई और देववास्थ एवं देवोक्त गुणों के प्रति भरसक अद्वा दिखलाई गई; जनता की भाषा को साहित्य में स्थान देकर उसको संस्कृत भाषा से सजाना प्रारंभ हो गया। विश्रम को एक सहज^३ वर्ष दीत रहे थे कि भाषा में

१. श्री राहुल सांकृत्यायन ने 'सिद्ध-सामंत-युग' के 'निराजावाद' ('भाग्यवाद') का कारण सामन्तों को युद्ध-क्षेत्र में असफलता को भाना है, परन्तु बीरकाव्य का भाग्यवाद एक उदात्त भावना की उपज है जिसमें अवसाद की अपेक्षा उल्लास अधिक है; आगे चल-कर भवित काव्य में अवश्य पराजय का प्रभाव भाना जा सकता है।

(देखिए 'हिन्दी काव्य-बारा', 'अवतरणिका')

२. विश्र इच्छा एन्ड एवीडेन्स टू शो दैट बीमन बर एसाइन्ड एन इनफोर्मेशन रिपोर्ट-शन इन दी सोशल स्केल। (हिन्दी ऑफ इण्डिया; पृ० २२५)

३. सन् १८० की १०वीं शताब्दी में आहारण धर्म समूहां रूप से अपना प्रायान्य स्थापित कर चुका था.....। (६०) (मध्यकालीन धर्मसाधना)

एक नया साहित्य पकाए उठा, जिसका उत्तर भारत के राजपूत राजाओं से निरटसम्बन्ध है और जिसमें शाहूण्^१ घम पी फिर से स्पापड़ा है।

हिंदी भाषाका जन्म तो बहुत पहले ही माना जा रहा है परन्तु हिंदी साहित्य का प्रारंभ इस पुनर्जन्म काल में ही माना जाएगा^२। उस दिन से भाज तरं साहित्य में वही अविच्छिन्न विचारपाठ दिखाई देगी है गमय घमय पर घमय प्रदात के विचार भी मिलते हैं, जबकि श्वाभावित है परन्तु उनका परिपाल भी शाहूण् घम की पुष्टि में ही होता है। इसमें मनेह नहीं कि बोढ़ घम के भान्नातन ने शाहूण् घम सी घनेह कुरीति। को हूर करते उसे हिंदी साहित्य को स्थाया खोने के रूप में दिया परन्तु बता के लिए हमारा साहित्य बोढ़ा की घमेणा जैनों का अधिक अस्ती है। हिंदी भाषित्य को जैनकाव्य की घमेणा न्याहित्य में मुरगित, निधि परपरा से मिलो छह, अन्वकार तथा बहुत सब में उसका प्रभाव दातारिंदों तक मिलता है।^३ जना तथा बोढ़ा का दोहा छन्द तो हिंदी का घमर छन्द यह गया है घमध य की वर्णन-वाली भी जायसी तक लूँ य मिलती है। बीरकाव्य का शौन्दपद्मा मूर्च्यत इसी घमध य सोन यपरा का विवित रूप है। बीरकाव्य को जो परपरा मिली थी उसका जनना के ओवन में निरट सम्बन्ध या, इसीलिए उसमें स्वाभाविकता का ही प्रयत्न आवश्यक है।

राजनीतिक परिस्थिति

वर्त्ति गत्तुनि प्रहिता को परम घम न भान्नकर व्यापक घम का एक घग्विनोप मानती है इसलिए इस पुनर्जन्म का नेतृत्व “एक जीव की हृष्या से इरने वाले तपस्वी बोढ़”^४ मिशुओं को न मिरकर गाहजीवी शत्रियों को मिला, जिनको इनिहास में राजपूत^५ कहा जाता है। राजपूत राजाओं में एकछत्र शायन की प्रथा न थी, एक नरेण द्वायरे राजा पर शाक्तप्रयुक्ति वरदय या परन्तु न तो उसके राज्य को घमने

१ हिंदिया इन दिनहिंत्य सच्चुरो एज अलवहनी साइट बाज बाइट डिएट। अद्वितम, और ए.मिस्टर अफ बुद्धिमत्त एज नाविनस्म, और तात्रित्यम् याज बनकाइड दृ यत कालनर घोक दि कांडी, नेमली बैगाल, जनिहम मेट्रोइट इटम एमिजेनेन्ट इन दि एशटीम यस्ट, गुमरात एज राजपूताना, अट दि होमिनेटिड क्रीड अफ इण्डिया बाज हिमुइस्म। (इन्फ्युएम घोक इस्लाम बॉन हिण्डियन क्लबर प० १३१)

२ हरनति शाहूवेर मने ८०० ल० हजारे १२०० ल० अद्वेर अध्ये प्राहतेर युग लुप्त औ गोडीप भाषासमूहेर युग उद्भुत हैयाक्ति। बोढ़ शक्तिर परामर्श, हिंदु घम्मेर पुनर्जन्मने, हिंदु-नातिर नव चेष्टार स्फुरणे औ सत्त्वतेर नवविकासे, सेह परिवर्त न एव हुन हैल । (१५) (वगभाया भो साहित्य)

३ हिंदी काव्यपाठा ‘मवतरणात्’, पृ० १२ १३।

४ ‘चार्द्रमपृष्ठ भौय’।

राज्य में मिलाता था और न विजित प्रजा पर लूट-मार आदि अत्याचार ही करता था; चक्रवर्ती भूमिपाल 'केवल यश के लिए ही विजय'^१ करते थे जिसमें न तो बीड़ों की कायरता को स्थान है और न यवनों की अमानुषिक वर्दहता का आदेश।

परमेश्वर संसार की सबसे बड़ी शक्ति है और इस संसार का परमेश्वर (या परमेश्वर का प्रतिनिधि) राजा है^२, ब्राह्मण धर्म के इस विचार की इस युग में बड़ी धूम रही; राजनीति में इसको 'देवी अधिकार' कहते हैं। "राजाओं का एक सत्तात्मक शासन था, प्रजा का उसमें कोई हाथ न था".....स्वायी सेना रखने की प्रथा घटती जाती थी^३^४ परन्तु प्रजा का प्रत्येक व्यक्ति राजा के लिए प्राण-त्वाग करना अपना परम कर्तव्य^५ समझता था। राजा के सामन्त तथा दरबारी सभी कम से कम कर्म से धन्त्री होते थे जिनका यह विवास था कि एक न एक दिन नौ मरना ही है फिर क्यों न स्वामी की सेवा में तम अधित करके इस लोक में यश तथा परलोक में स्वर्ग-नुख प्राप्त किया जाय।^६ जिस प्रकार धार्मिक धोने में भगवविच्छास समझकर किया गया निष्काम कर्म भगवान् को समर्पित हो जाता है कर्त्ता उसके लिए उत्तरदायी नहीं समझा जाता, उसी प्रकार ऐहिक जीवन में अपना व्यक्तित्व राजा या स्वामी को अधित कर देना इस युग का सबसे बड़ा प्रजा-धर्म था।^७

शासकों के स्वभाव में स्वाभिमान की मात्रा विशेषत. देखने योग्य है परन्तु वह स्वाभिमान कोरा अहंकार मात्र ही न था उसमें अपने पद तथा अपनी मर्यादा का सदा ध्यान रहता है; एक सामन्त जो कल तक एक सामान्य यैनिक था आज शासक बन गया तो उसका यह कर्तव्य हो जाता है कि अपने पहली मर्यादा की रक्षा अपने ग्राणों से रोलकर भी करे, यदि वह ऐसा नहीं करता हो वह नीच है, कुल-कलक है, उस पद के योग्य नहीं है। फलतः छोटी-छोटी वातों के लिए ही बहुत बड़े-बड़े युद्ध ठन जाते थे, अधिकतर युद्धों का कारण या तो अपनी मर्यादा-रक्षा है या प्रजा के किसी सामान्य कष्ट का बदला; शासक की दृष्टि से दोनों में तनिक भी अन्तर नहीं है। प्रजा के लिए

१. यशसे विजिगीष्टूराम्—रघुवंशम् ।

२. सो नूप ध्रम वेदन कहौं, नूप परमेश्वर आहि ।

(पृष्ठीराज रासो, पृ० २०६४)

३. "भारतीय इतिहास में राजपूतों के इतिहास का महत्व ।"

(हिंदौ-अधिनन्दन-ग्रन्थ पृ० ४५-६)

४. स्वामि साँकरै जानि कर, रहै आन घर सोय ।

सो रानी फिर तौलियो, कुल रजपूत न होय ॥ (परमाल रासो, २४०)

५. जे भग्ने तेज मरे, तिन कुल लाइए खेह ।

भिरे मु नर गय जोति मिलि, वसे अमरसुर लेह ॥

(पृष्ठीराज रासो, ११६८)

६. स्वामित्व तेज तिम तन लपन, दोष न लग्ने जोर जस ।

(पृ० रासो १२१६)

इतना रथाग करने के कारण ही उस युग का राजा "आसू" न पहलवार 'प्रजापाल' पहलाता है, एक व्यापक धर्म में उसको प्रजा का पिता हो समझना चाहिए।^१

राजपूतों ये इबाबद में स्वाभिमान, शात्म-र्खाय तथा प्रजा-शासन से प्रतिपित्र दो वृत्तियाँ और भी थीं, एक जो भाग्यिता तथा दूसरी जो युद्धिता वह सतते हैं। प्रवदिष्म मतों न सासार से पलायन का जो प्राण रखा वह ग्राहण धर्म का प्राप्त न था इत्तिए इस युग में भाग्य घस्तुमा जो नितिया भोग जेताभा का ध्येय बन गया। राजाओं के भाग्यगुरु में न कबल एक से एक बड़वर हृष्टती भासिनी ही दिवसार्ह पट्टी थी, प्रच्युत विनास के सभी साधन—उत्ता के सभी उपवरण—प्रमूल्य रखन, प्रतिभा शाली व्यक्ति अलोकित प्रस्त्र गम्भी, दा दिदेग के अद्व आदि भी भरे रहते थे, और इसी सामग्री से उक्ती महत्ता की माप होनी थी उत्तवा, स्पौहारो आदि पर इसका शद्गान आवश्यक था, इसकी प्राप्ति तथा रथा के लिए प्राण तक रथाग देना धर्मव्यय न समझा जाना था। ध्यान रखना होगा जि राजपूत राजा विलासाथ न थे, अपने पराक्रम से प्रजित बस्तु का भोग वे अपना कर्तव्य समझते थे, परन्तु प्रत्युक्ति-उचित का उनको सत्ता ध्यान रहता था। राजपूतों ने परन्तारी पर कभी दक्षि नहीं ढासी, ही जिसी भी राजा की प्रविभास्ता व्याप्ति को पराक्रम से जीवकर सहधर्मिणी चन्द्रामा उनका प्रिय विषय था। उनका विश्वास था कि परन्तारी की रथा से जय तथा परन्तारी पर कुरुष्टि रखने से पराय द्वैती है।^२

युद्धिता इन राजामों का दूसरा गुण है, जो जितना धर्मिक विलासी उठना ही प्रपनी भान पर मर मिटेवाता।^३ प्रेम निम-प्रण याकर त्रिसु गुन्दरी को प्राप्त करने के लिए अपने प्रार्थ्या तर की बाबी साना दी और अपने प्रिय सामना को खो दिया उसकी पालकी राजपत्राकर तक पहुँच भी न पाई थी कि जिसी शत्रु के अत्याकार का समाचार मिला तत्काल ही भ्रान्ति लाल हो गई भुज्वल फड़ने लगे, घोड़े में एक लगाई और जुझान बाजे बजे उठ। बीरता का इतना गजीव स्वर ध्येयत्र कदाचिन ही मिले। शृंगार और बीर में कोई विरोध नहीं है, दोनों की सहप्रवृत्ति जीवन की सूचक है, इन्द्रिय भोगनिष्ठा शृंगार नहीं है और द्वरका का योरता नहीं वह सतते, जिसमें जीवन

१ जसा कि कालिदास ने दिलीप के विषय में कहा है—

अज्ञानी चिनयाधानाद् रक्षणाद् भरणादिः।

स पिता पितरस्तामा कंवल ज्ञाप्तेत्व ॥ (रघुकथा ११८)

२ परमोक्ति धरत नहीं, से जीते जग बीच।

पर तिथं तद्वत् रत्नदित ते हरे जग नोच ॥ (प० रासो)

३ राज्य जाय किर होत है, तिरिय जाय किर भाय।

यद्यन जाय नहीं बाहर, भूपनि नक पराय ॥ (परमाल रासा, ३०८)

४ (क) बीर लिंगार सुमन, उत जनू रत दाम । (प० रासो)

(ल) यद्यन सुने वर बीर रस, सिष्व राय अपार ।

हरपि उठ दौड़ तिहि सन, मिलन बीर शुगार ॥ (हमीर रासो, १५८)

होया वह संसार में ज्ञानियों के समान लिप्त भी रहता है और ज्ञानियों के समान उसका तुण्यत् त्याग भी कर सकता है। शृंगार तथा बीर की यह सहप्रवृत्ति अवैदिक मतों में न थी।

सामाजिक जीवन

उस युग में ईश्वर तथा भार्य में अत्यधिक विश्वास किया जाता था, भाग्य बड़ा प्रबल है जो कुछ विधि ने लिया दिया है वह भेटा नहीं जा सकता^१, मनुष्य इसी-लिए यह नहीं कह सकता कि कव क्या हो जावेगा^२, बड़े-बड़े घलबाज् व्यक्ति हो गये हैं परन्तु विधि के सामने सबको भुकना पड़ा है। यही भाग्यवाद आगे चलकर जायसी तथा तुलसी में पग-नग पर मिलता है। परन्तु बीरकाव्य का भाग्यवाद व्यक्ति को अक-भैष्णव नहीं बनाता, प्रत्युत पालाकल से निरपेक्ष होकर उत्साहपूर्वक^३ कर्तव्य की ओर प्रेरित करता है। इसी भाग्यवाद का फल या कि प्रत्येक राजपूत विना आगा-जीदा सौने ही रण-क्षेत्र में कूद पड़ता था और रक्षत की नदी वहने लगती थी। प्राण-त्याग तो उस समय एक सामान्य विनोद मात्र था, जब दो व्यक्ति लड़ते हों तो वह निश्चय है कि एक ही जीवित रहेगा^४, कोई भी जीवित रहे इसका कोई भी अन्तर नहीं। जगन्निक ने क्षत्रियों की आयु १८ वर्ष ही मानी है^५, इसके उपरान्त वे वयस्क हो जाते हैं और किसी भी भिर्डस में उनका जरीर खेल रह सकता है। बौद्ध लोग जीवन की अपेक्षा मृत्यु को अधिक सत्य मानते थे, अपने स्वभाववश राजपूतों ने यही सत्य सिद्ध कर दिखाया। काव्यरता एक कुलकलंक था, जिसमें सबसे अधिक लज्जा जननी को आती थी,^६ थपों उसने ऐसे पुत्र को जन्म दिया जो कावर घनकर कुपरण के समान अपने जीवन की रक्ता^७ करना चाहता है? बीरों का विश्वास या कि युद्धस्थल में अपने

१. विधिना विधिव निरम्यो पट्ट, निमिय न इन लिखिव दरय। (पूरा, २३७२)

जू कहू लिखियो लिलाद मुख्य अर दुख सर्पतह।

धन, विद्या, सुन्दरी, छांग, आधार, अनंतह॥

कलप कोटि टरि जाहिं, मिट्ट न, न धट्ट प्रभानह।

जतन जोर जो करै, रंचन न मिट्ट विनाह॥ (पूरा रासो)

२. जानै न लोय इह सोक में, कौन भेद कत मुहिमर्य। (पूरा रासो, २४२५)

३. जब लगि पंजर साँस, प्रास तब लगि ना छंडो। (पूरा रासो, २०४८)

४. यह प्रगट बत्त संतार महि, भिरं दोप, एक रहै। (हमीर रासो, ११४)

५. वरिस अठारहू छब्री जीवं, आगे जीवन को धिक्कार। (ग्राल्हवंड)

६. (क) पुनि कही कहै नृप नृप जैत सौ, स्वामि रविष जिनु तनु तर्जे।

तिन जननि दोस बुधजन कहै, मुँछ धरत मुख न लर्जे॥ (पूरा रासो)

(ख) ता जननिय को दोस, भरत छब्री जो संचइय। (पूरा रासो, २०३६)

७. आल्हा की माता ने कहा था—

रादा पुत्र जीवं न कोइ, भूतल की यह रण।

जी भूपति भय मंदमति, आयसु करी न भंग॥ (परमार रासो, ४७)

क्षमत्व का पालन करते हुए प्राण दन से जीव की मुक्ति हो जाती है । इसलिए जब तक इन द्वारीर स्था मंदिर में धात्मा का निवास है तब तक इन्होंने अपनी जनने देना चाहिए—इसमें तैज़ ३ हो, साहूग है, प्रत्यावार-दृष्टि ४ की भवित्व हो । प्राणों के निवास जाने पर फिर द्वारीर से कोई मार्द नहीं रहता इसलिए अपने निवासम् गम्भयी की दीरणि प्राप्त बरते दम्भर राज्यानु पे मनमें शोभ नहीं होता प्रायून उत्ताह ५ की मात्रा घड़ जाती है ।

बीरपूर में नारी के दा स्वर कियते हैं—वारमात्रा और बीरतो । बीरमात्रा का जीवन उम समय धाय मात्रा जायगा जब उमरा पुत्र यन् य मुद बरता हुआ विजया हावर लौटे या स्वयं वहीं परमात्मा द्वारीर स्थान द राजु में छोये हुए पुत्र के निए मात्रा शोब न करेगी प्रायून उगाही यारा का बीचन सुनहर मन् ये पूरी त समावगी । बीरना॒ का जीवन भी पति ६ नाय है तथा परण नी॑, इसलिए पति की बीरमात्रा का समाचार पाहर वह सान् शृणार करके उसके समाप्त ४ वे निरा स्वर्ग चला जायगा ; जो पत्ना एगा नहीं बरती (बावित् ही बोई एज्यून-दाना ऐसी हो) उसको नरक मिलता है ।^६ उम युग में स्त्रियों से दूर भागनेवाली घरेदिह दृष्टि का पूरा विरोध हुआ,^७ और ऐहिक जीवन के लिए शशी का गग आवश्यक समझ गया ।^८ महाविदि कर ने संयोगिता के पूत्र जान का वगन बरत हुए बनसाया है इसकी मे सुर, नर, प्रगुर सबका माह लिया है त्रिपा के बारण देवता मानव द्वारीर पारण बरते ह, और स्त्री के बारण ही बीर ताग मानव नारीर को हैंगठे-हैंगते त्याग देने हैं—
स्याय हृष्टयो मुति रूप इन्, मुरति प्रीष त्रिप आहि ।

१ बहुर न हसा पञ्चरह जे पञ्चरहृषि भार । (१० रा०, १२१६)

२ रजवट चूरी-काच की, भागी किरि न संपाइ ।

मनिया नाहीं ताळ की बीज आँच तराइ ॥ (१० रा०, २८०४)

३ जा घरती की जाइ कू, सर न जाम कोइ ।

अवश्यल नहि पर, जग म अपवस होय ॥ (१० रा०, ५०६)

४ हम मुख्य दुख्य यटन समन्व । हम सुरप बाम टाड न सद्य ॥

हम भूल प्यास धगम देव । हम सर समान पनि हस देव ॥ (१० रा० २१४७)

५ पूरन सङ्कल विलास रस, सरस पूत्र कल आनि ।

प्रत होइ सहगामिनी नह नारि को मानि ॥ (१० रा० २०१२)

६ निहच जेद नरक हेहि भाल ।

पिय कौ सरत ब्रिया तन राल ॥ (१० रा० २५५६)

७ सत्तार बिया बिन नाहि होत ।

सजाँग सकति सिव माहि जोत ॥ (१० रा० २१४७)

८ तुलना बीजिए—

कलने गुहीर मुल, कलने सत्तार ।

समझे हड्डे हृष, पुत्र परिवार ॥ (१०) (हतिवाम रामायण)

जा मोहे सुर नर असुर, रहे चहा सुख चाहि ॥

इनह कोज सुर घरत, सुर तन तजत ततचिन । (पृथ्वीराज रासो, १२४३)

इसमें सन्देह नहीं कि उस युग में नारी के प्रति एक दूसरी भावना भी यत्न-तन सुनाई पढ़ती है, वह आकर्षण का विषय न होकर धूसारा का पात्र थी । नारी को बुद्धि में हीन^१, अविद्वास का पात्र^२, तथा पैर की लूटी के समान^३ तुच्छ तक कह दिया गया है । एक बात अवश्य है कि नारी का जीवन अनिश्चित था, वह बीरभोग्या थी, उसको स्वयं ही ज्ञात न था कि कौन बीर उसको जीतकर उसका स्वासी बन जायगा, प्रायः वह पितृकुल के शत्रु के हाथ पड़ जाती थी और तब उसको अपने पितृ-कुल का कोई मोह न रहता था । वीसलदेव रासो में विरहिणी रानी ने अपने नारी-जन्म को दार-दार विकारा है^४, जिसमें पति के साथ धैन से धैठने का भी अवसर नहीं मिलता । अन्य रसों के समान बीरयुग की नारी स्वासी की शोभा थी, जिसका भास्य अन्य रसों के समान विषय तो न था, परन्तु जिसका अस्तित्व पति के अस्तित्व का ही एक अग था । उस युग में सामान्य नारी के प्रति भी आदर की ही भावना^५, मिलती है, नारी विशेष अर्थात् मातार^६, तथा पत्नी के प्रति तो राजपूत के मन में पूजा के ही भाव थे ।

१. सब चिया बुद्धि नीचो गिनतं । मानै न सच्च जो फुरि भनतं । (प० रा० २१४७)

२. साँप, सिंह, नूप, सुंदरी, जो अपने वस होइ ।

ती पन इनकी अप मन, करो विसास न फोइ ॥ (प० रा० २०६४)

सीता ने अग्निपरीक्षा के समय उलाहना दिया था—

पुरिस-एहीरा होंति गुणवंतिवि ।

तियहे ख पत्तिज्जंति मरंति वि ॥ (स्वयम्भू की रामायण)

३. हूँ बराकी धणी मोक्षिय रोस ।

पांच की पाणही सूँ कियड रोस ॥ (वीसलदेव रासो, ३३)

४. धी जमस काँई दीयो हो भहेस । अबर जमम थारे घणा हो नरेस ॥

रानह न सिरजी हरिणलो । सूरह न सिरजी धीए गाई ॥

चन-छाँड काली कोइली । वहसती धंव काझ चंप की डालि ॥

(वीसलदेव रासो, ६५)

५. दि राजपूत आँनड हित विमन एष्ट दो देशर स्तोट वाज बन आँक दि “अपालिग हाड़धिप” फ्रोम दि जैडल दु दि जैमेनेशन दे शोड धन्डरकुल करेज एण्ड डिटरमिने-शन इन टाइम्स आँक डिफ्रिकल्टी एण्ड परफौर्मेंड बीड्स आँक वैतर विच आर अनपैरेलल्ल इन दि हिस्ट्री आँक दि बर्ल्ड ।

(हिस्ट्री आँक मैडिचियल इण्डिया, प० ३७)

६. दस भास उदरि घरि, बते वरस दस, जो इहाँ परिपालै जिबड़ी ।

पूत हेत येलताँ पिता प्रति, बली विसेखं भात बड़ी ॥ ६ ॥

(वैलि क्रियन यकगणी री)

वाच्य-परपरा

यह ऊपर कहा जा सकता है कि वीरकाव्य ने सकृत वाच्य-परपरा को सम्पन्न कर 'प्रसमृग्न वाच्य' गति को प्रपनाया। इसके अनुकूल हो सकते हैं, जिसमें गे मुख्य पहला कि वीरकाव्य लोकवाच्य या परन्तु सकृत वाच्य व वन विशेषणों का ही विषय बन चुका था दूसरे आद्यात्म धर्म वालों १ भी पहले ज्ञान दिया था कि यदि वारता को घटाकी भोर खीचना है तो जनता के ही साहित्य को प्रपनाया होगा। इस युग के विवेद व वैदिक राजसभा के रूप ही बने हुए थे प्रायुक्त राज्यव्यवस्था तथा युद्ध धार्दि में भी गतिशील भाग लेते थे। इस युग का चारण राजा वा माता, मित्र, यज्ञित एवं ज्योतिषी भी होता था तथा उमड़ा हक्कामि भक्त सनिदि भी, एवं हाथ में ठतवार तथा दूसरे में लेती देखते वह जन जन में जीवन का सचार बरन पर तुला हुआ था। यहाँ बारता है कि हिंदी साहित्य में भवते गतीक तथा स्वाभाविकतापूर्ण वाच्य वीरकाव्य ही है, उसमें प्रमत्तार भी मिलता परन्तु वेवल उसी स्तर का त्रिसंगा कि सामाजिक जनता भी समझ नहे। वीरकाव्य मठों या राजमध्यामा में बढ़वार नहीं रखा गया, प्रायुक्त उमड़व या युद्ध धार्दि के घबराएँ पर गया गया है इन्हिए उमड़े सुनता थीर स्वाभाविकता कृत्तनूट बर भरी है। रिसी भी साहित्य के प्रारम्भिक वाच्य जिन विशेषतायां से युक्त होते हैं, वे हमसों रामा काव्य में भी पर्याप्त दिल आती हैं।

रामो काव्या की मूर्ख दिग्गजना यह है कि वे विसी रामीद परपरा के स्व मात्र नहीं हैं वे दरवारी होते हुए भी यथाधवादी हैं काल्पनिक होने हुए भी ऐहिक हैं, ज्ञान प्रश्नात वरत हुए भी पार्वित्य से उबड़े नहीं पहड़ते, तथा राजा विरोप से सम्बन्ध रखते हुए भी युग प्रतिनिधि हैं वे राजविवियों के ढारा विषय गये थे जिन भी जनता के जावन में उनका निकट सम्बन्ध है। इनकी महाकाव्य 'कट्टवार ही सानोप नहीं दिया जा सकता' वयोऽि पदित समाज में महाकाव्य का जो नक्षण माना गया है वह इन पर नहा पड़ता २ यदि तुलना बरना आवश्यक ही ही तो शली की दृष्टिये इनकी रामायण, महाभारत, महामुराण आदि के सुप्रकर्ण रथा जा सकता है यथाकि वाल्मीकि, स्वयम्भू तथा कृतिवाम वीर रामगयणे तथा महाभारत एवं हिन्दुओं के पुराण तथा जनिया के महामुराण प्रादिपुराण आदि रामी वाच्य लोक साहित्य के बग में घाते हैं विशेषज्ञ वाच्य के बग में नहीं। वाल्मीकीय रामायण में यो तो वेवल रात ही बाढ़ है, परन्तु प्रत्येक बाण में कृद-कृद्य पव ह और पूर्वों का विभाजन सगों में है, प्रत्येक सण को एक विशेष नाम भी दे निया गया है जिसके समान्त होने पर वह ने जनता दिया है कि 'इत्यर्थं रामायणे कुद्वरकाण्डे लक्षण्याणि सीताविवाहे नाम घड़विग्रह सग', और काण्ड के समान्त होने पर वह बतला देता है कि "समाप्तोऽय ध्यमुक्तवाण्ड" ३ रासो काव्यों में बाढ़ तथा सग नहीं है, वेवल एवं हूँ जिनको "समग्र" बहा गया है ४ और १ देखिए "रामो-काव्य शस्ती" ।

(मालोचना की ओर) (परिच्छित सहस्रण, प० १२-२०)

२ जनों के चरितकालमा में 'संधि' नाम है, तथा गुफियों के मालयाल काव्यों में 'सद' । 'तपियों' की सहपा ११२ तक मिलती है, तथा 'हडा' की ४७ तक।

जिनकी संख्या ६६ तक है। विभाजन की यह शैली रासो काव्यों की एक स्थकीय विशेषता है।

रासो काव्यों की दूसरी विशेषता वस्तु-व्यर्थन है, जो उनके प्रारंभिक काव्य होने का फल है। यह संभव है कि जिस भोज का वर्णन हो रहा है उसमें कवि स्वयं सम्मिलित न हो सका हो, या जिस युद्ध का चित्र खीचा जा रहा है उसमें वह स्वयं एक अंगरक्षक न रहा हो, परन्तु इस प्रकार के अनेक भोज और अनेक युद्ध उसने अपनी आँखों से देखे हैं; अतः अपनी प्रतिभा से वह पाठक के सामने एक ऐसा चित्र बनाता है जिसमें सूक्ष्म से सूक्ष्म वातों का व्योरा तथा प्रत्येक वस्तु का (भेदोपभेद सहित) यथाकाम नाम आता थला जाता है। जिस चित्र के जिए दूसरे कवि अलीकिक कल्पना तथा अलंकारों की सहायता लिया करते हैं उसका मनोहर रूप रासो काव्यों में स्थूल सत्य तथा नाम-परिगणन^१ से ही निखर उठता है। बाल्मीकीय रामायण में भी जब कवि वर्णन करने लगता है तो नामों की एक लंबी सूची तैयार हो जाती है, हनुमान् जब अशोकवाटिका में पहुँचे तो उन्होंने कौन-कौन से तरुवर देखे इसका चित्र वहाँ देखने योग्य है; इसी प्रकार जब हनुमान् सीता की खोज करके लीटे तब वानरों ने किस प्रकार हर्ष भनाया—कुछ खाने लगे, कुछ हँसने लगे, कुछ गरजने लगे, कुछ गाने लगे, कुछ दीड़ने लगे आदि आदि—यह भी अनेक अध्याश्रो की लंबी सूची है। स्वयम्भू ने अपनी रामायण में मनोमोदक भोज का जो वर्णन^२ किया है, या कृतिवास ने वैगला रामायण में दशरथ की वरात के बाबों^३ के नाम तथा गिनती^४ बताई है उसको पढ़कर एक और तो रासो काव्यों की परंपरा का ध्यान आ जाता है दूसरी ओर जायसी को फिर पढ़ने की इच्छा होती है। पृथ्वीराज रासो के ६३वें 'समय' में (पृ० १६६० से २००० तक) "पक्वान और मिठाई

१. क्लासिकल संस्कृत साहित्य में वर्णन-चित्र तो केवल "उज्ज्विनी नाम नगरी" या "अच्छोंद नाम सरः" (कादम्बरी) ही है परन्तु अप्रस्तुत सामग्री की कोई सीमा नहीं; रासो काव्यों में प्रस्तुत सामग्री ही इतनी संभावनातीत है कि अप्रस्तुत की श्रावदृष्टकता नहीं होती।

२. बद्धिड भोयण मोयण—सज्जइ। सबकर—शंडेहि पापस—पयसेहि।
लद्धुव—लावण—गुल—इक्षुरसेहि। अल्लद—पिपली—मिरिया—मलयहि॥
केलय—गुलिकर—जंबीरहि।.....

३. पाखोधाज पञ्चाश सहूल परिमाण।
सिन कोटि शिंगा राजे अति खरसान।
राजे शतकोटि शंख और घंटाजाल।
भोरंग सहूरकोटि झुनिते रताल॥ (३३)

४. यदि कवि विरत होता है तो अपनी असमर्थता से या पुस्तक के आकार पर दया करके ही—
प्रत्येक फहिते नाम निकान्त अशाक्य। (५१)
प्रत्येक वर्णाले हृष पुस्तक विरुद्ध। (५६) (कृतिवास)

बल्लन", "दक्षार बल्लन", "तरकारियों और पोरस बल्लन" तथा "बाल भाजी बल्लाई" आदि वा इसी प्रकार वा मांडार है।

यहाँ काव्यों में केवल पम्पुषा के नाम गिनाये गये हैं, पमा ही नहीं, वही भर सनिय चित्र भी बगन का भनाहर बना देते हैं, इस प्रकार के चित्र भाज या उत्तराधारि शब्द की घटेगा रणनीति में अधिक मिलते हैं, वही तमवारों की गतिशील है तो वहाँ हावियों की चिथाई कहीं रसन के परतोंते हृषी कहीं वस्तु सेना की भगदड़। जिय प्रकार वस्तुपीयों के परिलगन की ग्राम्यकृति घमदा उत्तराधार दाना नहीं जा सकता, उसी प्रकार इन सुबीकृत एवं सनिय चित्रों का स्वभावात्मक घनहार जे अन्तर्गत नहीं रख सकते। यह शास्त्री वीरकाम्या की परम्परा में पीछे तक चलती रही और पाठ सी वय उपरान 'मुजानचरित' लिखने काने मधुरा निशाची कवि मूर्न भी लेसनी से निलों की लूग का प्रभाव नासी चित्र इसी दीलों के कारण बढ़त उठा—

बरिकरि लतहरे गलो-गल्हारे, लाटि किवारे पुरावारे ।

गहि बरनि बनारे, सहि उत्तरारे, उच्च घटारे परा आहे ।

बग्गत बुढारे, लत सडारे, दोटि दुवारे भुव फारे ।

झेवे घरवारे लडे पुकारे, हुवा बहा रे करतारे ।

एवं हाहाकारे घोर महा रे, भूइ-कारे विश्वारे ।

चिक्कारनु पारे थाकत राठे, थारे जारे ते जारे ।

क्षेत्रे तरकारे देत पवारे, छिल्लीवारे घेमारे ॥

इस स्पून बगन का मुख्य बारण यह जान पड़ता है कि रासो काव्यों ने दिया तथा पाठक दोनों ही कवि के सामने रहते थे—समझालीन राजा का ही वह बगन बरता था और यह बगन होठा था सामने की तथा प्रजाओं के लिए। इगनिए इत्वर देवता, भवनार या महापुरुषों के बगन की घरमा इनमें सबीकृता अधिक मिलती है। इस बगन में पाञ्चाल्य का स्तर कुछ नीचा है, बारण एम कार बदला चुके हैं कि इन्हें पात्र (परवा, घोना) कुछ विशिष्ट समाज नहीं ये प्रत्युत मामाय सनिव तथा एमस्त प्रजावन्य था।

अप्रस्तुत योजना

बारताव्यों के सौदम्य-वर का प्रध्यवन बरते हुए हमदो दो प्रकार भी प्रवृत्तियों विभाजित हैं—एक का उद्देश्य सत्त्वन-साहित्य से है और दूसरी का लोक-साहित्य से, सत्त्वन का प्रभाव जू शार आदि कौपल रसों में अधिक मिलता है क्योंकि दूसरी भीणभूमि कदमचिन् रावसमा रही होगी, अयश 'प्राहृत प्रभाव है क्योंकि वह जनसामान्य की बस्तु थी। सत्त्वन में पहिन परम्परा से सौन्दर्य-सम्बन्धी ऐसे नियम बने हुए थे जिनका पालन कवियों का कठाव हो जाना था, उदाहरण के लिए दिस अग्रे के बगन के लिए किन प्रप्रस्तुत का उपयोग होना चाहिए, यह निश्चित था। रासो

^१. नुस्खे, न्यूर्मितात्मकों में सत्त्वन-वर का सजोव देत्र इसी शासी यह तथाए किया है।

काव्यों ने इस प्रवृत्ति में उत्त्रेक्षा अलंकार को अधिक अपनाया है और जासों कि स्थाभाद्यिक है शरीरांगों के वर्णन में सम्मावना का आवार बस्तुत्रेक्षा ही है। महाकवि चन्द्र ने पद्मावती के रूप का वर्णन इसी शैली पर किया है और गजनी की शुन्दरियों के चित्र भी इसी प्रकार के हैं—

तनोर कोर रत्तिर्य । दसन्त से सुभत्तिर्य ॥

मनो कि डार परिकर्य । अनार से दरविकर्य ॥

, हर्वे अलबक लंदिर्य । उरोज सो विलदिर्य ॥

मनो कि ते उरगिर्य । कली कुमुद लगिर्य ॥ (६७वाँ समय)

यहाँ पर दौत, केश, उरोज आदि के लिए जिन अप्रस्तुतों का उपयोग हुआ है वे संस्कृत साहित्य में परम्परा^१ से प्रसिद्ध हैं। यह परम्परा सादृश्यमूलक दूसरे अलंकारों विशेषतः प्रतीप के साथ भी दिखलाई पड़ती है। परम्परा एक विशेष बात यह है कि शृंगार आदि रसों में भी अधिक चमत्कार बाले अलंकार परिसंस्था, विरोध, विषम, विशेषोचित, अपग्रहित आदि नहीं मिलते, कारण इन काव्यों का लोकस्तर ही है।

दूसरी प्रवृत्ति का आभास नाम गिनाने याली शैली में ऊपर भिल तुका है। सीन्दर्य-बृद्धि के लिए इन काव्यों ने एक प्रकार की अत्युक्ति को अपनाया है, जिसके कई रूप हैं, जिनमें से मुख्य है ‘संख्यात्मक अत्युक्ति’, जिसमें वर्णन करते हुए वर्ण्य-वस्तु की ठीक-ठीक नाप या मात्रा बतलाई जाती है। रासों काव्यों में इस अत्युक्ति का उपयोग वैभव-वर्णन, युद्ध-वर्णन तथा भोज-वर्णन तीनों ही स्वलंगों पर किया गया है। ‘पूर्वी-राज रासो’ के ६६वें समय में “रावसंजी की खातिरदारी” में कितना अन्नादि व्यय हुआ यह कवि ने ठीक-ठीक बतला दिया है^२, अन्यथ धन्वर की लड़ाई के समय लूट में वया-वया और किटना-किटना मिला इसकी चर्चा^३ है, तो कवि नरपति नालह यही बतलाते हैं कि राजा बीसलदेव के अभियान के समय उनके साथ कितने पैदल थे, कितनी

१. परमार-रासो में भी इस प्रकार का सीन्दर्य द्रष्टव्य है—

अपरान रागु तंमोल जीभ ।

जनु कमल मध्य दाढ़िमय बीज ।

मुत्सक्याय पिश्च नूदु मंद हास ।

चंचला चमकि जनु झुंडु पास ।

आलड़ बन्त छवि परम पूर ।

घनु सिखिर मनहु उदयेग सूर ॥ (१६५)

२. सीधी मन से पच, साक पलजव तैलाक्षम ।

बही-झूष अनपाह, धृत मन असी अनोपम ।

मेंदा मन पंचास, बीस मन बेसन थीनी ॥ (पृ० ८० २११८)

३. एक लख बाजित्र, सहस लीनह भय मतह ।

तख्ल एक तोलार, तेज ऐराकी तत्तह ।

आरादी हृत्यन्ती, सत्त से सत्त सु भारिय ॥ (६५४)

पातमियों थीं, और जिनने हाथी थे—

चाठ सहस्र नवा घणी, पासकी बेंठा सहस्र पचास।

हाथी चाल्या ढोइसी, अलोप सहस्र चाल्या बेकालु ॥

यह प्रवति पानी^१ तथा भावधन के बाध्यों में बहुत पहिले ही प्राप्तिन थी और उन्होंने भी जनता के अधिकार से इसको भगवान्या हाला : पुष्पन्त्र में 'महापुराण' में इसके अन्दर मुद्र उत्तरण मिलते हैं—

चउरासी सहस्र बुजर्गीह । तेतिय सहस्र रहवराह ।

दशएवड सहामार राणियाह । बत्तीम लिख हसतालिष्ट ॥

सोन्ह सहस्र बिद्दह गुरह । आलापराह पत्तिपराह ॥ (दनोगमो संघ)

अत्युक्ति का दूगरा हप 'विचात्मक' प्रत्युक्ति में मिलता है, यही न तो मस्ता बनताह जानी है भीर न जहा वी सहायता लनी पड़ती है बेवज वर्णन-वर्णन का वित्र वीचबर उनका भगवित्यजना पर जोर दिया जाता है । हृनी साहित्य की यह अत्युक्ति गली आगे चलबर विनुल तुन्त हो गई, यह प्रत्यन्त नेंद की बान है । युद वी विवरणता का बहुत यह बनताह भी दिया जा सकता है जि उम्मे इतने अधिति, इतन हाथी धोरे मरे और यह बरलाहर भी दिया जा सकता है जि इवा के ताने बहने लगे—प्रथम को मस्तात्मक अत्युक्ति कहे भीर दूसर को विचात्मक, तीसरीक इसमें पाठ्य के सामन एव बास्तविक हप आ जाना है जिसक द्वारा अभीष्ट भगवित्यजना पर पनुचना किया जाता है । विचात्मक में यदि सीधतान वी जावे तो जहा दन जाती है जसी कि पारसी के प्रभाव से आगे चलबर हिंदी साहित्य में स्थान-स्थान पर दिख लाई गई ।

पत्युक्तिका सहारा सते-सते हमारे कवि कभी-कभी कल्पना-सोन्ह में जा पहुँचते हैं उम समय उनको इस ससार की विषमनामों तथा मात्रामों का ध्यान नहीं रहता ।^३ परमाल रातो के रखिता न नगर का बहुत बहते हुए सभी पुराणों को स्वेच्छानुकूल भोग भोगनवाले देवों के प्रदनार तथा सभी रमणियों को मेनका से बड़ कर हपकी बनताया है आगे चलबर जायसी ने भी ऐसा ही दिया । "रावन जो की

१ श्री ईशानब्रह्म घोष लिखते हैं—

पालिप्रपञ्चरेता बहुसह्या दोतनाय एक एहटा रथूल संहया निहेनेर बहूद पथ-पातो । जिनि धनी निनि धनीनि कोटि सुवर्णेर भगविति विलिया बर्तिन, जिनि भगवाय निनि पञ्चवात गिर्धपरिवत, जिनि सापदाह निनि पञ्चवात शक्ट लइया बालिम्य करिते जान । (उपर्यमणिका, जातक प्रथम खण्ड)

२ सोहान तनी बड़जे सहरि, बोउ हल्ले, कोउ उत्तर ।

परनाल रधिर चलन प्रथल, एक घाव एरह मर ॥

३ सब भूमुर इच्छ की भोग पाव । जब इदिरापत्ति विन सगाव ॥

धर हप जीवान की रप सारी । तहीं मेनिका आदि द भगवारी ॥

‘गतिरदारी’ वाले उदाहरण में कवि को यह ध्यान नहीं रहा कि जिस भोज में पर्याप्त मन आटा, पचास मन मैंदा तथा धोस मन बेसन लगा होगा उसमें अस्सी मन भी नहीं लग सकता। इसी प्रकार ‘आल्हाड़’ में आल्हा-ऊदल की खिचड़ी में जितनी ही ग पड़ती बतलाई गई है उस पर विश्वास तो होता ही नहीं, पढ़कर केवल हँसी आती है। परन्तु ऐसे उदाहरण इन काव्यों में अधिक नहीं है। हाँ, वैभव के वर्णन में ये कवि स्वर्ण, चन्दन, हीरा तथा पन्ना के विना^३ चलना ही नहीं सीखे।

अत्युक्ति के अनन्तर बीरकाव्यों का दूसरा ग्रिय प्रसाधन यह है जिसको आज-कल ‘धन्यवद्यजना’ कहा जाता है, इसका व्यवहार भी अपन्नंश काव्यों में पर्याप्त मात्रा में मिलता है, दोनों ही त्यतीयों पर शृंगार रस में भी^३ और बीर रस में भी। बुद्धस्थल में उत्साहित करने के लिए सिंहाद कितना काम करती है इसे सभी जानते हैं, और छह्यों की खटखटाहट, बाणों की सरसराहट, एवं धोड़ों की हिनहिनाहट का भी प्रभाव सर्वविदित है; दूसरी ओर सभी रसिक जानते हैं कि नूपुरों की छन-छन, पायल की झन-झन तथा किकणी की कण-कण में वया संदेश छिपा रहता है। रासो-काव्य नाटक के अधिक पहचानता था, इसलिए उसमें नाद के द्वारा ही अर्थ तक पहुँचाने वाली सर्वजन-सुलभ धन्यवद्यजना की बैली के असंख्य उदाहरण खिलते हैं—

(१) भननं भननं भय नूपुरवं ।

खननं खन चूरिय भूरि भय ॥ (परमालरासो—शृंगार)

(२) हुक्कंत कूदैत नंचै कवंधं । याङ्ककंत चञ्जंत चूदैत संधं ।

लहुक्कत लूदैत तूदैत भूमं । भुक्कंते युक्कंते दोक वद्य भूमं ॥

(पृ० २० २११०)

१. आल्हा-ऊदल की खिचड़ी मर्द, परिणे सवा लाल मन हींग ।

२. (क) चदन काठ को मांडहो, सोना की चौरी, मोती को माल ।

(बीसलदेव रासो, २२)

(ख) चदन पाट, कपाट है चन्दन ।

खुम्भी पन्नी, प्रवाली खम्भ । ३६ । (वेलि खिलन रुक्मणी री)

३. लहलह लहलह सहलहए उर मीतिय हारो ।

रसुरण रसुरण रसुरणइ पग नूपुर जारो ।

जगमग जगमग जगमग कानहिं बर कुडल ।

भलमल भलमल भलमल आभरणहें मंडल । (जिमपद्मसूरि : धूलिभद्रफाणु)

४. युद्धस्थल की ध्वनियों के कुछ रूप देखिये—

भभकै-भभकै बहै रक्तधारे ।

सनकै-सनकै बहै बान मारे ।

दडकै बजै सध्य मध्यं सुघट ।

कडकै बजै सेन सेना सुघट् ॥

भभक, सनक, दडक तथा कडक का आमीण भाषा में तो आज भी प्रयोग होता है; लेकिं कि काव्य में कवि इन धन्यवद्यक शब्दों को भूल ही बैठे हैं।

'बड़का' 'दउर्वन', 'सूटत पादि ऐरे बाद ह जिनको मुनझर ही उत्तरी किया था चित्र नम्रा के सामने आ जाता है। इनमें मिलते तृतीने 'गद्द' 'हृत्वन' (हाहाकार करते हुए), बज्जत (बदलते हुए) प्राणि भी अपेगित भाव की उत्तरति में दर्शाया है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि राजनीतिक तथा सामाजिक परिव्यविधियों के बारण वीरकाम्यों में समृद्ध वाय्य-वरदारा वा अविक प्रभाव नहीं पह गवा है और न इनमें पाठिय यो ही प्रो-साहन मिल पाया है, इनमें बगन तथा नाद यी ही प्रधानता है, और इसी न विसा रूप में अत्युक्ति ही इनका प्राप्त है। भन्युक्तियों में भलौवितना का एक पूट सबका रहता है जिनको भाज वा दुदिवाई भानापत्र कल्पना की व्यय उत्तरान ही कहेगा, परन्तु जो उस समय की जनता में जोबन भरने के लिए परम आवश्यक था। चन्द्रिन मुमारी संघोगिता के चतुरात्तर अग विकास वा कान बरते हुए बक्षकाया है कि दूसरी बाताएँ दिता एक दिन में बढ़ती ह बढ़ना वह एक घड़ा भर में बढ़ जाती है और दूसरी बाताएँ जितना एक भास में बढ़ती ह उत्तरा वह रसवती एक पर्ण में ही बढ़ जानी है। 'राठोदराज प्रिधीराज ने सगभग इमी बात ये अपनी नायिका के दिव्य में इस प्रकार बहा है—

अनि वरित वध, ताइ भास वध ए,

वध भास ताइ एहर वधति ॥१॥ (देवि प्रियन रुद्रमणी दी)

द्रुमरा उदाहरण विटह की उस दुक्षता का दिया जा सकता है जिसमें वामांग की घेंगूठी दमिण हाय वा कहण बन गई थी, और निसका उन्नेन 'झैंग रासक' के रचयिता कवि अन्दुर रहमान ने^१ भा किया था, तथा धारे चलकर ऐश्वर्य तथा तुलसी न भी। परन्तु नरपति नान्ह की बात योधी-भी है वह यह नहीं रहता कि घेंगूठी अगुला में से^२ चित्तवर पहुँचे गे भा गई प्रत्युत उठता जोर दलाई भी दोखुता पर है—घगूठी भी अब उसमें धाने लगी है इतनी है दुखनदा—

आवी हाय वो मूद्दड

आवण लागी जीवणो बाहू ॥५॥ (बोसनदेव रासा, ७५)

इसका अभिप्राय यह समझ लेना चाहिए कि वीरकाम्यों के बणनों में गम्भी रता रम है, अन्युन अनेक स्थला पर सीधे-साधे दाढ़ा में ही हृदय दश पहुँचने की गतिं है, फलत इन काव्यों में सूक्षियाँ भी विवरी पड़ी हैं। इन पक्षियों में या तो भारतीयता की आदतिक छाप मिलेगी, या व्यावहारिक नीति—

१ बढ़ भान जो दीह, घरिय सो बढ़ स सुन्दरि ।

और बड़े इक भास पाल बृद्ध रस-गुदरि ॥ (१२६०)

२ स-देशड सवित्यरुद, पर मह बहुरा न जाइ ।

जो काणगुति भृद्दड, सो बहुदी समाइ ।

३ तुम पूछत बहि मूँडिके मौन हीति पहि भास ।

बहत यी पदवी दई, तुम विन पर कहै राम । (रामचन्द्रिका)

४ आवी=धाम, मूद्दड = घेंगूठी, जीवणी बाहू=सौधा हाय ।

(१) भावी गति आगम विगति, को जेटन समरथ्य ।

राम, पूर्विलिंग और नल, तिन में परी अवश्य ॥ (प० रा० १६४५)

(२) दब का दाघ कुपली मेलही ।

*जीम का दाघा नु पौगुरुद्दि ॥२ (बी० रा० ३७)

पृथ्वीराज रासो के ६६वें 'समय' में हम्मीर से जो बातें की गई हैं उनमें अलंकारों का अभिकार तो है ही नहीं, 'इन वेरां हम्मीर' वाक्य को बार-बार आवृत्ति भी है, फिर भी उसको गम्भीरता अस्थीकार्य नहीं—किंतु आगे-पीछे की सोचकर कवि ने ये पंक्तियाँ कही हैं, वारन्यार दुहराना इसी बात पर जोर देता है कि समय फिर नहीं आवेगा एक बार भली भाँति सीचकर अपने कर्तव्य का निश्चय कर लो—

इन वेरां हम्मीर, नहीं झोगुन दच्चीं ।

इन वेरां हम्मीर, छत्रि प्रम्महूं संचीं ॥

इन वेरां की सिध, वर विपर जेम उंभारे ।

इन वेरां हम्मीर, सूर यों स्यार सभारे ॥ (२२२२)

पृथ्वीराज रासो

बीरन्याथों में सबसे पहिले हमारा व्यान 'पृथ्वीराज-रासो' की ओर जाता है जो सबसे प्राचीन तो नहीं परन्तु सबसे उत्कृष्ट रचना है। इस ग्रंथ में लमर कही हुई दोनों ही प्रदृतियों का भली भाँति विकास हुआ है, और संस्कृत-नरम्भरा से प्राप्त सामग्री अन्य ग्रंथों की अपेक्षा यहीं परिमाण में भी अधिक है तथा मूल्य में भी। बस्तुतः यह ग्रंथ एक महोदधि है^३ जिसकी भिन्न-भिन्न प्रकार की तरंगें भिन्न-भिन्न संचिवाले पाठकों को सम्माय कर सकती हैं। पृथ्वीराज रासो में सबसे स्पष्ट दीखनेवाले अलंकार सादृश्यमूलक हैं, विरोधमूलक उत्तिमूलक व्यवका शृंखलामूलक अलंकारों का अभाव है, जनसाधारण का रञ्जन सादृश्य से ही अधिक होता है दूसरे अलंकार वृद्धिसाध्य है।

सादृश्यमूलक अलंकारों में भी भरमार 'उपमा' की है। परन्तु 'उपमा' शब्द को देखकर ही उपमा अलंकार न समझ लेना चाहिए, व्यवहार की भाषा में 'उपमा' शब्द का अर्थ "सादृश्य" मान लिया जाता है। 'उपमा कालिदासस्य' कहनेवाले विद्वानों ने भी

१. अग्नि से जले हुए वृक्ष पर फिर से नई कोंपते आ जाती हैं, परन्तु वचनवर्ग (जीम का जाता हुआ) फिर नहीं पनपता ।

२. तुलना कीजिए—

तीर्यिनाल चूट्युन चल्लायम प्लारादे ।

नाविनाल चूट्यु चढ़ ॥ (तिरकुराल)

(अग्नि से जला हुआ धाव समय पाकर भर जाता है, परन्तु वाणी का धाव सदा ही पीड़ा देता रहता है ।)

३. (क) छह गंय उद्विध लहरीत रंग । बांधत सुनंत उपजे सुरंग ॥ (२५०५)

(ख) काविन्समंद कविचन्द्रहृत मुगति-समर्पण जान ।

राजनीति-ओहिय, सुफल—पारउतारण—पान ॥

'उपमा' शब्द का प्रयोग एक व्यापक—सादृश्य प्रधान चमत्कार—पथ में ही रिया है, यांगे चलने वाली गोद्यामी तुलसीदास ने 'उपमा एक अभूत'^१ पटकर समावता का भी उपमा शब्द से व्यक्त किया है। यही बात पृथ्वीराज रामी में दिखताहै पटनी है, चंद्रवि ने उपरेणा (वस्त्रनूत्रेषा) को हा अषिरः प्रपनाया है, पटनु उम सातुर्घाको उपमा^२ नाम दिया है।^३

गोद्यामी जी न जहाँ उपमा के नाम से 'उपरेणा' का व्यवहार किया है, वहाँ अप्रसन्नत कहना में भी कल्पित हुआ करता है—पर्यात् उम अप्रसन्नत का अस्तित्व कही भी नहा होता और न कही हो सकता है। गीतावली के क्षार बाले उगाहरण में प्रसन्नत विषय है आभूपणा से युत राम के गरीर पर पीताम्बर, और अप्रसन्नत है विजली वा नीत गगन के तारा वा छक लेना बाटनों से राहित नीत गगन में तारे प्रबल्य चमड़े ह परन्तु विजली वहाँ नहीं पहुँच सकती वयाकि बादला के बिना विजली वा अस्तित्व अनभव है, किंवि ने यह असभव वलना प्रमादवश नहीं की प्रत्युत जान-कूदाशा की है जैसे कि "तत्रि स्वभाव" से स्पष्ट हो जाता है। चंद्रवि ऐसी असंभव कलना का भ्रमी नहीं वयाकि वह इसी लोक का व्यक्ति वा और इसी लोक के विप्र साक्षर प्रभावित किया करता था। योक्तन का विकास कुच, नितब, वटि आदि मुछ विरोप आणा में पहिले नभित हुआ करता है, और ज्याँ ज्या योक्तन का विकास होना है थों-त्थों व एसी भी बहुती जाती है, मयानिता वो बेली बड़कर के उसके उभरे हुए नितबा पर पढ़ी हुई है किंवि ने इस सौ-दय के लिए बड़ी सु-दर समावना की है।^४ वह कहता है कि नायिका का "नाव चला गया और योक्तन आगया इसलिए इस नवीन अविकारी (जिसका निवास निनम्ब-गाँ है) ने उम सु-दरी की लगाम भरने हाथ में ले ली है—अब उम सु-दरी पर योक्तन का ही नासन होगा। अमर मुद्द-स्वल में बलवान योद्धाओं के कबूल कटकर गिर पड़े और आणा में याडा रक्त भरपूर बद्द निकला, किंवि ने इस सौ-दय के लिए यह समावना दी है कि मानो रगेज के घर माठ पूट जाने के कारण गहरा साल रग नालियों में होकर अकमान बह निकला हो। रन की जालामी, अधि करा तथा गाझापन सींग भी इतनी सफल व्यञ्जना है—

हथी घटु ज्यों फुटृ सनाह सारो ।

निही उपमा कवीचद धारी ।

^१ उपमा एक अभूत भई तब, जब जननी पठ पीत घोड़ाए,।

तोल गगत पर उड़गन निरखत, तजि सुभाय भनो तहित द्यपाए ॥

(गीतावली, बालकाण्ड २३)

^२ उपमा खद जप मु अच्छ । (१०२२)

सो ओपन कविचद । (१०२३)

दिवि सेत तिन उपमा मु करो ॥ (१०३७)

सो कवि इह उपम कही । (१२६५)

^३ लगे निवास देनिड अहि, सो कवि इह उपम कही ।

ससव परान कहतही, कामय बाणी कर गही ॥ (१२६५)

मनो रंयरेजं ग्रहे रंग रारी ।

जलं जावकं सोभ पन्नार पारी । (१३६६)

चंद की संभावनाओं में एक दूसरी भी मौलिकता है। वह अप्रस्तुत-योजना ऐसी दैनिक जीवन की सामग्री से करता है जिसमें एक कुतूहल होता है, कभी इसका आधार क्रिया-साम्य होता है और कभी वर्ण-साम्य; प्रायः साम्य का आधार शास्त्रीय पंडित के लिए कोई आकर्षण नहीं रखता, फिर भी पाठक को वहाँ प्रभावित करता है। क्रिया-साम्य के निम्नलिखित उदाहरण देखिए—

गहे दत दंती उखारेत सूरं । मनो भीत कट्टे गिरं कंद भूरं ॥

वहे खग धारं धरंगे नितारं । मनो चक्र पिंडं कुलालं चतारं ॥

ग्रहे अंत गिद्धी चढ़े गेन मर्गं । मनो डोरि दृद्धी रसेवाय चंगं ॥ (१३७६) ये सभी संभावनाएँ बार-बार भी दिखलाई पड़ती हैं; कुमकार तथा उसके चक्र वाली कल्पना तो दूसरे रासो काव्यों ने भी खूब अपनायी है। वर्ण-साम्य (आकार या आकृति का साम्य नहीं) के आधार पर यह संभावना देखने योग्य है—

निति धट्टिय, फट्टिय तिमिद, दिसि रत्ती धवलाह ।

तैसव में जुट्वम कछू, तुच्छ तुच्छ बरसाइ ॥ (१०४१)

इस प्रकार की 'उपमाओं' का एक फल यह हुआ कि आप्ये चलकर तुलसी जैसे कवि भी “सेवत लघन सीया रघुवीरहि । ज्यों श्रविवेकी पुरुष सरीरहि ॥” सिखने लग गये। यात यह है कि उपमा तथा उत्प्रेक्षा अलंकारों में जो सभावना होती है वह वस्तुगत होती है वाक्यगत नहीं; जहाँ दो वाक्यों को रखा जाता है वहाँ चमत्कार दोनों वाक्यों की क्रियाओं में होता है उनसे संवेदित व्यक्तियों या वस्तुओं में नहीं, इसी हेतु उपमा अलंकार का लक्षण बतलाते हुए एक वाक्य^२ का होना आवश्यक माना गया है, जहाँ साम्य भिन्न वाक्यों में दिखलाया जाता है वहाँ उपमा न होकर दूसरा अलंकार होगा, यदि उत्प्रेक्षा के लक्षण में भी एक वाक्य का होना आवश्यक रहताया जाय तो कुछ कठिनाइयों से छुटकारा मिल सकता है। युद्धन्स्यल में अश्वों की चंचलता का वर्णन करते हुए कवि लिखता है—

१. कुछ अन्य परिचित अप्रस्तुतों को देखिए—

(क) गहि पाइ झुम्मि पटकै जु फेरि ।

घोबी कि वस्त्र सिल पिटू सेर ॥

(पैर पकड़कर शान्त्रु को भूमि पर इस प्रकार पटका देते हैं जिस प्रकार घोबी वस्त्र को पकड़कर पत्थर पर दे भारता है)

(ख) लये गुर्ज सीसं दुम्हे हृष्य जोरं ।

दधी भाजन जानि हरिरवाल फोरे ॥

(दोनों हाथों से शान्त्रु के सिर को इस प्रकार फोड़ देते हैं जैसे कुण्ण दधि लूटते हुए भटकी फोड़ डालते थे ।)

२. साम्यं वाच्य मर्दधर्म्य वाक्यवर्ण नुपमा हृष्योः । (साहित्यदर्पण)

धन प्रश्न फरे चल धरवाह् । तिन की उपमा क्वीचद गाए ॥

यह पति आग रहे ज्यों कुतटू । वित वित चल आग स्वानिधटू ॥ (१०४२) भाजारेही के निष्ठ-त्रण रहने पर भी धरत प्रश्न चतायमा हो जात ह जिस प्रारंभ कि घर में पति के समूख रहने पर भी कुतटा म्ही का वित चलत बनकर पर पुरुष में पूच जाना ह । यहाँ साम्य वा भावार ह चल क्रिया (प्रश्नपद्म में भी तथा चित्त वित दण म भी) पाप सामयी में साम्य नहीं है—धरव तथा कुतटा एव भद्रारोही तथा कमजोर पति में समानता निलाना विदि को सभीष्ट नहीं जान पड़ना ।^१

हमारे इवि का भौतिक सादृश्य तो मनोहर ह ही विपरेय का सादृश्य भी परम रमणीय ह शृगार की कामर सामयी में उसन प्रस्तुत वी योदना वर्णी स्वाभा विक दना दी ह । कामिनी को कनकपट्टि कहा जाता ह और वेणु को सपिणी बनलाना भी विद्या का प्रिय रहा ह परतु वेणुपाणी को खोनकर खड़ी हुई मुन्दरी के विष में चक्कित इन दोनों समावनामों को मिलाकर एक रमणीय रूप पाठ्यों के सामने प्रस्तुत विद्या ह—

यत्ता वनी छोरि वरि छुटे चिहुर शुभाय ।

अनक पम त ऊतरी उरग-मुता दरसाय ॥ (२५३ समय)

यही ऊतरी विद्या उरग-मुता पर भी ध्यान देना होगा । ऊतरन का अभिप्राय यह है कि नायिनी वा फण नीचे भी ह फण में जिहा आदि के कारण विस्तार होता ह और चोरी में भी नीचे भी आर कुछ चीजें गौण ली जाती ह साथ ही यह भी व्यञ्जना ह कि नायिनी भी जला ह इसकिए उसकी वरी अभी और भी बड़ी (सर्विणी परी नहीं उतार पाई ह) सर्विणी न वहकर उरग-मुता बहन से इसी भाव की व्यञ्जना होती है । आथव वय मधि वा वणन करते हुए एव नायिनी को 'घरियार'

१ रासो एथों म बीर और शृगार की सामयी परस्पर में प्रस्तुत और प्रस्तुत भाव से आई है कारण यह कि रासोकार्यसार शृगार विविध वीर या बीर-बर्जित शृगार को अपूरुण समझा या । और भादि रहीं में प्रस्तुत रूप से प्रयुक्त्यमान कुतटा माधा कुलवधू आदि की क्रियाएँ वडी मनोहर संपत्ती है—
(क) यों मातुर रत लग भग ।

एथों कुलदान दल मन लग ॥

(वे तनवार से भातुर होकर इस प्रवार पनुखत ह जैसे छैना वा मन कुलगामा म लगता है ।)

(ख) सार सार मच्छो बहर दोउ दलवि सिर भगि ।

प्रीडा नायक-दयत रमि प्रात न थछ सधि ॥

(दोनों दलों में धमाकान धूद हो रहा ह व सधि नहीं जाह्नते जिस प्रकार वि प्रीडा नायिनी और दैन नायक रमण में प्रविष्ट होकर प्रातुर्काल की इच्छा नहीं बरते ।)

यना दिया है^१, जिसके नेत्र स्नेह-वारि से उसी प्रकार झूँकते (तथा रिक्त होते) रहते हैं जिस प्रकार कि घड़ियाल की घड़ी ।

यह दुर्हरना आवश्यक-सा जान पढ़ता है कि चंदकवि का सादृश्य पर असाधारण अधिकार है, उसका क्षेत्र वहाँ व्यापक या और युग की प्रवृत्ति का ध्यान रखते हुए उसने अपने अप्रस्तुत व्यापक जीवन से लिए हैं। युद्ध-स्थल की समानता कही यज्ञ-स्थल से है कहीं पावसे^२ जहु से, और कहीं रत्नाकर से^३, तो कभी सेना को पारविं^४ बतलाया है और कभी सर्प^५। इस प्रकार के सभी वर्णनों में “उपमा” शब्द का संयोग है, तथा “मनो” वाचक शब्द बनकर आया है। पावस को अप्रस्तुत तो इतने स्थलों पर बनाया गया है कि उनकी गिनती नहीं हो सकती^६, उस परम्परा के दूसरे काव्यों में भी ऐसी प्रवृत्ति है^७, जिससे जान पढ़ता है कि वीरों में पावस को अप्रस्तुत बनाने की एक सामान्य प्रथा रही होगी। यह तो निश्चय है कि ये लम्बे-लम्बे सादृश्यप्राण वर्णन युद्ध-स्थल, सेना, युद्ध आदि वीर रस के स्थलों पर ही हैं, परन्तु इन वर्णनों में अलंकार कीनसा माना जावेगा? कवि ने प्रायः “उपमा” शब्द का प्रयोग किया है, “मनो” तथा “जनु” से उत्प्रेक्षा जान पड़ेगी, परन्तु प्रस्तुत-अप्रस्तुत में अंग-प्रत्यंगों की यथा-नियम समानता देखकर साग रूपक की-सी गंभ आने लगी है। अवहार में जिस प्रकार प्रत्येक सादृश्य (उपमा हो या उत्प्रेक्षा) ‘उपमा’ ही कहलाता है, उसी प्रकार प्रस्तुत-अप्रस्तुत में अंग-प्रत्यंगों की समानता दिखलाते हुए सादृश्य कथन “रूपक बांधना” कहलाता है, वाचक शब्दों की ओर ध्यान नहीं दिया जाता; इस हेतु इन स्थलों पर हम भी “रूपक बन्ध” नाम को अधिक सुप्रयुक्त समझते हैं, संगोषागता रूपक का ही पिशेप गुण है इस बात पर ध्यान देना चाहिए। लोक-साहित्य में रूपक का वहाँ महत्वपूर्ण स्थान रहा है, यह बात भवित्काव्य के अध्ययन से भी प्रत्यक्ष हो जाती है।

चंदकवि को सांगक्षयकों द्वे भी प्रेम का, उसके बहाँ^८ बीरकाव्य की परम्परा के गत्तुसार प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में से एक शून्यार रस का होता है और युसरा बीर रस का। कवि युद्ध का वर्णन करते हुए रति का ध्यान दिला देता है और रति का वर्णन करते हुए युद्ध का (दोनों उत्ताह के वर्णनक हैं) —

लाज गहु लोर्पत, चहिय रद सन ढक रजने।

अधर मधुर दपतिय लूटि शब ईव परजने।

शरस प्रस भर अंक, खतै-परडांक पठविक्य।

मूदन दूटि कवच, रहै अध बीच लटफिक्य।

१. वर सैसव शक्तर नहीं, जोबन जल वर भैन।

२. बाल घरी धरियार उर्यों, नेह नीर बुड़ि नैन॥ (१०६४)

३. पू० १०६२। ४. पू० १०७३।

५. पू० १००१। ६. पू० १००१।

७. पू० १००१, १०३३, १०६२ आदि।

८. परमाज रासो पू० ४१४; येलि किसन रूपमणी री पू० ११७।

नीतानि पान नूपुर वर्जिय, हाकं हाहं बरपत चिरुर ।

रति वाह रामर सुनि इठिनिय, कोर बहत वर्जिय गहर । (१६७६)

इस उत्तराहरण में 'वक्त-यरजक', 'भूषा-वदवृ', 'नीतानि-नूपुर', तथा 'हृत-हृत्स' आदि शब्दों में प्रस्तुत भ्रातृलुत की भावगत देवताएँ 'रति-समर' में राग हपक की भ्रातृ भाने लगती हैं। परन्तु विदि का व्याप्ति विद्या-साम्य पर अधिक है—गासो पूर्व बल्तु तथा गुण भी अपेक्षा नाद एवं किंवा वो अधिक पहिचानन थे। रनि में राजना का लाल हो जाना है यद्य में भी कुछ बल्तुरे लुल हो जाती है (क्यैनमी बल्तुरे ? इसमें भीई मत लब नहा), रति में अधररम की लूट हूई, युद्ध में भी लूटहानी है (किसका ? इसकी आदश्यहता नहा), 'लोप हीना' तथा 'लूट हाना ही साम्य वा यापार है। रति में नायक भाविका की धक्के में भरवर पथक पर पटक देना है पुढ़ में भी एक योधा दूसरे योधा को घर पटकना है, वही पटकना किया साम्य का यापार है, प्रथम भी साम्य विद्याप्रा पर आधित है।

जार हमारा व्यापा वीरवाद्यों की छवायथ व्यञ्जना भी भोर गमा था पृथ्वी राज रानों में इसकी भरपार है, साथ ही छवनि मात्र का भी बहा यापद्ध है, प्रायः अनु स्वारा का प्रयोग तथा वेणौं का द्वित्व इसके गाधन है जहाँ एवायथ की व्यञ्जना न ही वही भी छवनि एक अपेक्षित वानाहरण के निर्माण में वही सहायक होती है। याय वीरवाद्या की भावि पृथ्वीराज रागा में भरवृक्षियों भी अदृश्य है परन्तु इसकी रूपा त्युक्तिया भी एक विद्येपता यह है कि वे व्यञ्जनाप्रयोग है—उनके अभिषेय धर्म में तो बोरी वल्पना ही फिरेगी परन्तु धर्मिन्द्रेय धर्म बड़ा मामिक है। सर्वोगिता में रूप का वर्णन बरत हुए तोना बदलता है कि उसका शरीर इनना सुन्दर है कि हाथ से छून ही मता हो जाने की भावना होती है—

सुनि इठिनि वर जोह ।

कर छुत भला होइ ॥

पिछली पक्षित बहावत के रूप में अभी तक जनसाधारण में प्रचलित है जिसके द्वारा देवता रमणी की ही नहीं वस्तुओं की शाभा का भी बलन किया जाता है। चदकवि ने एक स्थल पर बलवाया है कि जब दम्पति भ्रातृम में बाने बरते हैं तब पति के मुख की भाव पली ने दपण जसे धानन पर जान्म जम जाती है, इस वर्णन में रमणी के धानन की चमक तथा 'नीतलता दोना भी व्यञ्जना होती है साथ ही नायक के इवास में गर्मी उमक घीवन तथा बल की सोनक है—

मूल बहत बत सु बत । तिय बदन धूम सरस ॥

सुनि बहत भ्रोपम ताइ । मूल सम इप्पन भाइ ॥ (१६८१)

चदकविदाई कव्यना का भी नहा चरी था। इसमें सन्देह नहीं कि उसके प्राकारायानाल के खुलाये नहीं दिलाये धरम्नु पुराती दात वो नवीन प्रवार में फैदवर रमणीय बनाने वो जो बला विद्यापति वो कुछी है यह चदकवि में पाई जानी है। नायिका के स्तन-युध वो ऐरायत में समान तथा उस पर बने नक्षचिह्नों का भ्रुकुमा के पक बहना पुरानी परिपाठी है चर्चा ने इसको एक नया रूप दे दिया है। नायन वानन

को छिन्नभिन्न कर देने वाला इन्ह का मदोन्मत्त हाथी ऐरावत भयमीत हो गया और उसकी हृदयरूपी रसनदी में छिपकर विहार करने लगा, स्तन-युग्म उस हृद-नद से बाहर निकला हुआ कुम्भस्थल है जिस पर मदजल 'की इथामता दिखाई पड़ रही है, परन्तु भाष्य में कुछ और ही लिखा था रति के समय (इन्ह के श्रवतार) पृथ्वीराज ने अपने नसांकुश से उस कुम्भस्थल को विदीर्ण कर दिया—

ऐरापति भय मानि, इंह गज थाग प्रहारं ।

चर संजोगि रसनहि, रही दवि करत विहारं ।

कुच्च उच्च जनु प्रणटि, उकसि कुम्भस्थल आइय ।

तिह अपर स्थामता, दान सोभा सरसाइय ॥

विधिना निमंत मिट्टु कवम, कीर कहत सुनि इच्छनिय ।

मनमध्य समय प्रथिराज कर, करजकोस घ्रंकुस वनिय ॥ (१६५०)

परमाल रासो

बीरकाव्य लिखने वालों का नेता चंदवरदाई था, जो कुछ उसने अपने रासो में लिखा प्रायः उसी का अनुकरण हूसरे कवियों ने किया, और जितना उसने लिखा उतना हूसरे न लिख पाये। इसलिये जो प्रवृत्तियाँ सामान्यतः सभी बीरकाव्यों में पाई जाती हैं उनके अतिरिक्त यदि कुछ विशेषताएँ मिलती हैं तो केवल पृथ्वीराज रासो में ही। परमाल रासो के विषय में भी यही नियम जर्दों का त्यो लागू होता है। इसमें वर्णनों की उसी परम्परा का निर्वाह है, अत्युक्ति का बोलबाला है, नाम तथा सरूपा का आग्रह है, विशेषज्ञता की ओर झुकान है, नाद का आवर है तथा किया का सम्मान है। सादृश्य से प्रेम तथा शास्त्रीय चमत्कार का अभाव मिलेगा। बीर आदि रसों में जनप्रिय सामग्री इस काव्य में भी दिखलाई पड़ती है। सेल^१ के लगाने से छाती फटने तथा रक्त बहने का वर्णन करते हुए कवि से यह सम्भावना की है कि मानो जावक^२ के माठ के दूटने पर वालियों में होकार जावक बह निकला हो, इस प्रकार की कल्पना हम ऊपर भी देख सकते हैं परन्तु केवल लाल रंग न कहकर 'जावक' कहने से एक धृदन्जना वैधव्य की भी होती है, वयोऽकि जावक के पात्र का फूट जाना सौभाग्यवती नारी के लिए ग्राप-शकुन माना जाता है—किसी योधा की छाती में सेल का लगना भी तो किसी सौभाग्यवती के अलक्षक पात्र का टूट जाना है। किदा-साम्य देखकर तलवार से शिर काटना तथा कुलाल^३ चक्र से मिट्टी का बर्तन उतारना, इन दोनों की तुलना पृथ्वीराज रासो के समान यहाँ भी है। साथ ही तेग से तरबूज के समान सिर को काटकर पृथ्वी पर गिरा देना^४, या फरसा से सिर की उस तरह से फाँकें करना जिस प्रकार कि तरबूज की करते हैं^५, इस काव्य की अपनी भूमें हैं; यदा आदि से सिरों को फोड़ देना

१. शाल (सं०) बरछो ।

२. अलबतक (सं०) महावर, जिससे सौभाग्यवती स्थिथि अपने पर रेंगती है ।

३. वहे तेग सौंस यु सूर न हरे । मनो मृत् विड कुलालं उतारे ॥ (४४३)

४. वहे तेग कंवं करै सीस न्यारे । पर दृढ़ तरबूज बरनो पसारे ॥ (४५)

५. वहे सीस फरसा सिरं फाक होई । मनो कहिये कार तरबूज सोई ॥ (४४३)

तथा हृष्णु वा दही बी मट्टी काढ़ार लीता 'कर्ता', इन दानों की समानता भी अद्भुत लगती है। परन्तु इसमें यापा के मन का उत्साह और दिनों में भी अधिक रहना चाहिए है—जसा कि उपर कहा जा चुका है। उस मुग में मरना-मारना गुबड़े प्रिय तथा सप्तसे प्रतिष्ठित मनोविनाश था।

जायसा के दानों में एक चमत्कार यह बनाना है कि सिंह वा में जावर क्यों रहन उगाए या निझ दीनी क्यों होती है? या ताते की चावल बाया है?, चड्डवरदार्द ने भी इस रचि का संकेत दिया है? परन्तु परमाल रामा में इस प्रकार की सभावनाएँ प्रधिक चमत्कारण हैं। शृगार के प्रदग में कवि ने यह बनाया है कि निह वा में जावर का रहना है पार हस्तिना की मूढ़ मिकुड़ी हृद क्यों होती है—

कवि की यह सोम निहार दय। नवि इठि रख बनराम दय॥

सुभ ऊरव जध सु सोममय। लजि गुडिनि सुइ तश्वेत सय॥ (२७४)

छव्यर्य-यज्ञना के नमान ही नाइ-मोन्य का एक नया हृप परमालएसो में मिलता है। विश्वा भनुकरण चबार के कुछ पर्ण में तथा जायसी के 'मतुरावट' में भी है। और यह मानना पर्ण है कि यह एक सोक प्रचलित प्रवृत्ति का ही प्रभाव है जिसका निर्वाह भाग भी सोन-विन वरते रह क्योंकि जायसी आदि ने इस प्रणाली की जनता से ही लिया हागा इनी काव्य में नहीं। इस प्रणाली के धनुकार घकारादि कम से छणमाला के सभी वर्णों का इसी एक निरिचन वर्तु के संबोग में यथाक्रम रखकर एक निरथक ध्वनि-ज्ञान तथार हो जाता है? परमाल रायों में युद्ध-स्थल में भक्तारतक हमरा मुन्दर रूप दिखलाई पड़ता है—

उह-उह सुबोर रहत। उह-उह मु सभु हसत॥

गह गह सुयोरिय गग। घह घह सु धुमडि तरग॥

उह-उह मु बलिय भोर। उह-उह सुखन मुल सोर॥

उह उह मु झोइव बिजि। उह-उह सु सिप दग सजिन॥ (८१)

साधारण दृष्टिपात से तो ऐमा जान पड़ता है कि कवि ने भ्रतेक वर्ण के साथ

१ बहै अग सोम सु अप्पार मार। इधी काहू फोटत इच्छावाल सार॥ (४४३)

२ तिथ न जीता तक सरि, हारि सोहू बनवालू॥ (जायसी प्रथावली ४७)

३ परिहैस पिवर भए तेहि बसा। (जायसी प्रथावली ४७)

४ ओहि रक्त लिलि दीहीं पाती। सुधा जो सोहू चोंब भइ राती॥ (जायसी प्रथावली ४७)

५ देवत ग्रीय सुरग। तब भयो बाम धनग॥

उपनी देवि मु हस। जी लियो बन कौ धस॥

मुनि कोहिला बलराम। भयो बरत ध्याम सुभाव॥ (४० राय ११८२)

६ जायसी ने अपने गिद्धात प्रथ 'अन्नरावट' में दोहे तथा सोरठे के घाद प्रथम चौपाई नवीन बरण से प्रारम्भ की है, जसे 'का-बरतार चहिय धस कोहा' (क) 'बान्देलार जस है दुइ करा' (ख), 'गान्धोरहू अब सुनहु गियातो' (ग)।

७ इस प्रणाली को 'कहरा' कहते हैं।

‘है’ जोड़कर उस पद की आवृत्ति कर दी है, और ‘कह-कह’ आदि शब्द बना लिए हैं। वस्तुतः सभी पद निरर्थक नहीं हैं; जिस प्रकार “जह-जह” किसी के हाथ से चिह्ने में आता है, “धह-धह” बल के घुमड़ने का तथा “डह-डह” डमल की ध्वनि का नाम है। यह एक दूसरा ही प्रश्न है कि काव्य में इस प्रकार की ध्वनि-योजना सौन्दर्य-पद्धति है या नहीं, परन्तु परमालारातों की यह एक विशेषता है, इसमें सन्देह नहीं। बीर काव्य का प्राण नाद तथा अत्युक्ति या, संभव है ककहरा-प्रणाली का भी उस समय इसीलिए स्वागत होता हो।^३

पृथ्वीराज रासो में ‘हृषक-बन्ध’ के सौन्दर्य पर हम चिन्हार कर चुके हैं, परमालारासो में भी उस प्रकार के कुछ निदर्शन हैं, परन्तु उनमें न तो ‘उपमा’ ही बीर न ‘मानो’, हीं शृंगार तथा बीर का प्रस्तुत-अप्रस्तुत समानान्तर बरण उसी प्रकार चलता है। एक ओर ‘सूर’ हैं, और दूसरी ओर ‘परी’ (अप्सरा); दोनों की तैयारियाँ एक-दूसरे की समानान्तर (समान) हैं, मानो उनमें विम्ब-प्रतिदिम्ब भाव हो—

इति दोष टंकार सिरकस उत्तंगं । उत्तं अप्लरी कंचुकी कस्ति अंगं ॥

इति सूर सोजा बनावेत भाए । उत्तं अपसरा नूपुरं पहिर याए ॥

इति सूरमा पाग पै भिलम ढारं । उत्तं झुंड रम्भं सु मौगं समारं ॥

कही कवि चंद्रे निरल्लो तु सोऊ । वरन्नं समानं परी सूर बोज ॥(३४७) इस प्रवृत्ति का उद्गम भी हमको अपश्चश के काव्यों में मिलता है, महापुराण में इस प्रकार के कहीं वर्णन है, १५वीं सन्धि में सेना तथा नदी का ऐसा ही समानान्तर बरण जिरि छज्जह तथा ‘थलु छज्जह’ पदों की बार-बार आवृत्ति से किया गया है, ३७वीं सन्धि में सम्यासी तथा पर्वत का समानान्तर वर्णन ‘पिरि सोहइ’ तथा ‘जिरण सोहइ’ पदावती में भी देखने योग्य है। महापुराण में सबसे रमणीय समानान्तर वर्णन यमा तथा कान्ता का है, मन्यवधाहिनी अपनी गृहिणी का जो रूप या वही रूप जनसुख-यापिनी मंथाकिनी में राजा ने देखा—

जोयवि गंगहि सारसहं ज्युयलु । जोयइ कंतहि अस्तकलस ज्युयलु ॥

जोयवि गंगहि सुलिय तरंग । जोयइ कंतहि तिवली तरंग ॥

जोयवि गंगहि आवत्तभवण । जोयइ कंतहि वरणाहि रमण ॥

१. जब हमको किसी की हँसी बुरी लगती है तो हम चिन्हकर उससे कहते हैं कि वयों “बह-बह” करता है।

२. देवकिने चावलों के घुमड़ने के लिए ‘धहर’ ध्वनि का प्रयोग किया है—

छहर-छहर भीनी लूदे हैं परित मानो

बहर-धहर घटा घिरी है गगन में ॥

३. आगे चलकर सूदन कवि ने तो केवल निरर्थक ध्वनियों के प्रयोग द्वारा ही आतंक का प्रभावपूर्ण चित्र खीचा है :—

घडधदधर, घडधदधर । भडभव्यभर, भडभव्यभर ।

तड़नत्तर, तड़नत्तर । फड़नकर, फड़नकर ॥

जोयवि गमहि पल्लुल रमलु । जोयह कतहि रित वयण रमलु ॥
जोयवि गमहि मोर्तियहु पत्ति । जोयह कनहि सिय इसलु पत्ति ॥

लिय गहिलि बम्महवाहिलि, देवि मुसोयए जेहो ।

मदाइलि जग्नुहराइलि, दीसह राए तेहो ॥'

धरभ श वाच्या की रचि तथा रासा काच्या की रचि में एक भावर भवन्नम हस्त
दिखाई पहना है। रासों काच्यों में पह निर्विन था कि प्रस्तुत प्रश्ननुत में हे एक वर्णन
बीर रस का हागा दूसरा शृगार का, परन्तु धरभ श वाच्या में पह प्रावश्यक नहीं है
प्राय एक वर्णन द्वात रस का होता है और दूसरा शृगार या बीर का। बारह स्पष्ट
है कि धरभ श काच्या में यम को भी एक महत्वपूर्ण स्थान मिला है। जो व्यञ्जना
बीरकाच्यों में या गई वह धरभ श वाच्या में न या थी। बीरकाच्यों में ऐसे स्थला
पर यह व्यञ्जना रहनी थी कि जिस प्रकार पुढ़ भूमि में लडकर शालु देनेवाले योथा
स्वग मुख के भोग (जिसमें अस्तराया के साथ विलास मूल्य है) को उत्तुर रहा करने
ये उमी प्रकार स्वग भी अस्तराते भी ऐसे स्वनामप्रय बीरा को आतिपन पान की
प्रनीता करती रहती थी और एक का तथारी में दूसरकी तंयारी स्पष्ट भवन्नतों थी।
हम्मीर रासा के एक वर्णन से पह रहस्य स्पष्ट हो जाता ह—

मिलन सुवीर शुगार । दुहु हरप्प हिए भपार ॥

वर बोर हरवेत घग । उत अच्छरी सु उमग ॥

तही बैच बीरनवीन । रवि बास बसन प्रबीन ॥

× × ×

इह भौति सूर स-काच । उतरठ मिलन तिशास ॥ (१४८)

यागे चलकर कविया ने इस प्रवति को न धरनाया परन्तु जायसी ने एक स्वन पर
एसा ही भुवाव दिखाया है जिसमें बीरकाच्यों की भभीष्ट व्यञ्जना अस्ता यथाय रूप
न दिखाकर फोरे 'सिगार-जूझ'^१ में उलझी रह गई है।

बीसलदेव रासो

नरपति नाल्ह ने बीरकाच्य के युग में राजा बीसलदेव की वथा 'बोहुतलैव
रामो' नाम से लिखी जिसमें बीर रस की धरेगा शृगार रस का महत्व मधिक है
तथा जो प्रव-घवाच्य न होकर गीतकाच्य बना हुआ है। गीतकाच्य में तामवता परही
भधिक और दिया जाता है, काच्य सीट्टव पर रस, इसलिए इसमें आलवारिका सौदय
का सयोग कम ही हो पाता है। गीतकाच्य की सफलता मामिर उलियों में है, बीमन
देव रामो की भी घनेह पत्तियाँ मन को माहने लाती ह—

(क) कितमक स्त्रील्पा सो भोगदी

विल भोगदा नहीं छूटसी पाप । (३१)

^१ देव 'धरभ न साहित्य', पृ० ६१ ।

^२ गोरा बावन-युद यात्रा-खर (जायसी-प्रभावतो, २८३४) ।

(स) चंद वयुं कुडइ ढांकारणड जाई ?
सतन छिपावों वयुं रहई ? (४२)

(ग) कान निडा, पग दुर रहा
मुहडा आँडों दीजो हाथ ॥१ (५३)

(घ) जाई जोवन, धन मसलै हाथ । जोवन नवि गिणाइ दीह ने राति ॥२
जोवन रालयो नु रहई । जोवन प्रिय बिण होसीय छार ॥ (४३)

इनमें से अधिकतर सूक्ष्मितयाँ उचितमूलक अलंकारों का काम देती हैं, जिस प्रकार विशेष से सामान्य का समर्थन करनेवाली यह उचित—

तो थी भलो दमयन्ती नारि
नल राजा मेलहे गयो
पुश्यि समो नहीं निगुण संसार । (६४)

नरपति नाल्ह की उचितयों के सौन्दर्य में किसी को सन्देह नहीं हो सकता, जिस प्रकार राजा की चिर-प्रतीक्षा करती हुई रानी का यह कथन कि तू केवल एक बार लौटकर घर आज्ञा मैं तेरे पथ को अपने केशों से भाटुकर सुखद बना दूँगी—

एक सारां धरि-आवज्यो
बाट चुहाहुँ सीर का केस ॥ (७५)

दीसलदेव रासों में न तो सादृश्यमूलक अलंकारों का आग्रह है, न “रूपक-व्यंध” या “उपम्मा” का, और न समानान्तर सादृश्य का ही कोई उदाहरण मिलेगा, यहाँ साम्यवाचक शब्द “सी” (जीसी), “ज्यूं”, तथा “ईम” पाये जाते हैं। जिन साम्यों के सिए “ज्यूं” वाचक शब्द का प्रयोग हुआ है उनमें आलंकारिक चमत्कार तो नहीं है परन्तु जनसाधारण में कहावत बनी हुई उचितयाँ साम्य के भीतर गार्मिकता लिये हुए हैं—

(क) आँसू दाहया मोर ज्यूं (५०)
(ख) खेत कमाती जाट ज्यूं (७६)
(ग) जोवन रालयो चोर ज्यूं (८४)

यह प्रसिद्ध है कि मोर अपने सुन्दर पंखों को देखकर हर्पे से फूला नहीं समाता,

१. कान सबके पास रखो, पर दूर रखो (छिपाओ), और अपने मुँह पर हाथ रखो;
अर्थात् सबकी बात सुन लो, परन्तु किसी के कथनानुसार काम भत करने सब जायो
और अपने मन की बात किसी से भत कहो ।

२. तुलसा कीजिए—

‘कजड़ खेड़ा भैवरजी फेर बसे जी
हुँ जी दोला निरधन के धन होय ।
जोवन गये पछे क ना बाखड़े जी
ओ जी धानें लिलूं बारम्बार ।
जलदी घर आयो जी,
क धारी धर्य एकली जी ॥ (मारवाड़ी चीत)

परन्तु जैसे ही उत्तरा अपाँ कुरुक्ष परों का ध्यान थाता है, उसके मन में गहरे व्यथा जग जाती है, नाचना वर्त हो जाता है, और धीर्घा में से टप-टप धीर्घा गिरने लगते हैं, दौड़ इमा प्रशार जब तिसी हरेमों मत्त व्यक्ति को अपने दोष सा आनी दिमो भवर्त-हाय दुखलता वा ध्यान आ जाता है तो उसके मेशा से परदण अध्युक्त बहों लगता है, सबसम्माना रानी को जब अपने वर्ति की चिप्पूरता खुम्ने लगी तो उच्छी भी यही दशा हुई।

"ईम" काचह "एउ" का अपोल नरसंहि ने ग्रन्त्य के लिए दिया है, दिय प्रवार नाचानि से कुछसी हुई लागडी उत्ती प्रकार प्रिय के विषेश में रानी कुत्सकर दुर्बुल होड़ी गई, यही साम्य का प्रयत्न वेवल दुखलता है, रानी वो लोमडी में समान रामभने से वयन में गभीरता न रखेगो—

जाण दव दाधी सोंवडी,
दूवली हुई भूरइ ईम माह । (७५)

दा० रामकुमार वर्मा का ध्यान नरपति के एवं भ्रद्भुत शास्त्रीय शी घोर^३ गया है उसने प्रथुभी वो मूर्गपत्ती के समान बुलाया है, यह विवि को आनी शूभ है जिसमें जनता वा ऋण स्वीकार करना पड़ता है धाज भी हीन गौठवाती लम्बी मूर्गपत्ती (यो दा गौठवाली छानी मूर्गपत्ती से भिन्न जाति की होती है) की धर्चा करते हुए प्रथनी घेंगुली वो दिल्लावर यह बुलाया जाता है जिवह मूर्गपत्ती ऐसी है, हमारे विवि ने प्रथुली वो प्रस्तुत विषय दखल भूगफली को भ्रद्भुत बना लिया है—

मूर्गपत्ती-सो धाँगुली ।^३ (६६)

बीमनदेव रासो में अस्तुरित हरर साधा उपरा भ्रत्तवार तो मिलते हैं परन्तु बस्तुत्रेक्षा, जो उस मूर्ग वो कुजी थी, यही दिल्लाई नहीं पहनी, यह एवं प्राचय की बात है। बस्तुत हमारा कवि उनियों से ही प्रथिष्ठ प्रेम करता है, दूसरी सामग्री से बम। साम ने क्यूं से कहा कि है वन्, तू घर में चली गा, पहीं चाड़ के घोसे में राङ्गुलुकों (तेरे मुत्ते को) नियल न जाय—

सासु वहुइ—'यहु घर मोहि आव ।

अब वह भोलइ तोहि गोलतसाइ राह ॥ (७२)

इस उन्निति में जो व्यञ्जना है वह कोरे भ्रसदारों के भाग्य में वहाँ थी ?

बीमनदेव रासो का एक प्रयोग ध्रवदय ध्यान भावुष्ट करता है उदाहरणी वा दण्ड वरते हुए कवि ने कहा है—'वादल एयो है चाडमा', यही 'मुद' के लिए 'चाडमा' का प्रयोग करवानियादि विन पलवार है, परन्तु 'उदासी' के लिए

१ रानी को लोमडी बनाने में प्रगतिवादी और प्रयोगवादी कवि ध्रवदय ध्रपना सम्बन्ध वा सहते हैं।

२ हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास पृ० १५१।

३ उत्तराने चित्रावली^१ में यह प्रस्तुत घोमलता के लिए रखा है—

चिद्रम-वेति तो घेंगुली दीर्घी । यह बड़ोर यह भूगफली सो ॥ (पृ० ७५)

'वादत छा जाना' यह कहा जायगा, यह एक विचादास्पद विषय है, जिस पर जायसी के प्रशंग में विचार करेंगे ।

राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों के साध-साय काव्य-परम्परा में भी परिवर्तन आता गया थीरकाव्य का वह जनसाहित्य भी धीरे-धीरे पंडितों के हाथ में चला गया, वही तक कि आगे चलकर थीरकाव्य लिखनेवाले भूषण, लाल लदा सूदन भी रासोकाव्य की स्वाभाविक भनोहरता को छोड़कर दीतिकालीन चमक-दमक में फैल गये । जिन कविदों का राजपूताने के जीवन तथा साहित्य से अधिक सम्पर्क रहा उन्होंने पुराने काव्य को पटकर उसकी प्रचृतियों को नुरक्षित रखने का प्रयत्न किया, परन्तु वह स्वाभाविक प्रबाहू न आ सका, 'हम्मीर रातो' का नाम भी पुरानी परम्परा का है क्या प्रयत्न भी, परन्तु जो कभी पीछे के थीरकाव्य में दिखलाई पड़ती है वह यहाँ भी है; 'अबला', तथा 'येगम' यहौं पर लिखाड़ हमारे ध्रुमिश्राय को स्पष्ट कर देगी—

(क) शवि लालन अबला पहुत, सबला जोध कहुत ।^१

बुबला तन में प्रगट जिहि, मोहत सन्त असन्त ॥ (पृ० ३२)

(ख) घोगम जाति नु तीय की, इन मरिये मन दीन ॥^२ (पृ० ४४)

यदि रासोकाव्यों की तुजना में भूषण आदि के काव्यों की रखकर अध्ययन करें तो वह स्पष्ट ही जाता है कि यत्था दोनों में आथर्यदाताओं की अत्युभितपूर्ण प्रशंसा की गई है, फिर भी दोनों एक ही जाति के नहीं हैं; रासो काव्य का जनता के जीवन से इतना घनिष्ठ मेल है कि उसको दरबारी कहना उचित नहीं जान पड़ता, परन्तु पिछले थीरकाव्य राजसभा में बैठनेवाले कुछ विशेषज्ञों के ही भनोविनोद के साधन हैं, जिसका मुख्य प्रमाण उनमें रासोकाव्य के स्वाभाविक सौन्दर्य का घनाघ है ।

१. अन्य कवि (अथवा लालन कवि) उसको अ-बला कहते हैं, परन्तु जोध कवि उसको स-बला मानते हैं, क्योंकि यह प्रगट है कि वह सन्त तथा असन्त सभी को मोहित कर दूर्बल बना देती है ।
२. हत्री को बे-गम (जिसको कोई गम = शोक न हो) कहा जाता है, इसीलिए वह मरने (मारने = दूसरों का प्राण हटने) की ठार लेती है ।

सूफी काव्य

पृष्ठभूमि

मुगलमाना वा भाक्षमणु^१ वीरगाथा-वाल में ही प्रारम्भ हा गये थे परन्तु उन्हें समय के अपने छोटे राज्य के भीतर रहनेवाली जनता में राष्ट्रीय भावना भरने के बारण बने। मुगलमानों की युद्धनीति राजपूतों के आदिशों में भिन्न थी, उनमें पराजय का अथ सहते-नहते प्राण त्याग न था और न मित्रता वा अथ सान परस्पर प्रेम मात्र ही था फैसलहृष्ट दार-बार पराजित होकर अपने प्राण दखा लेने वाले भाक्षमण्डारी अन्त में विजयी बन यठे, और एव के उपरान्त दूमरा तथा दूगरे के उपरान्त तीसरा राज्य उनके हाथ में जाने लगा। राजपूतों में अब भी भारतवाद चल रहा था, वे त्रिसहो मित्र कह दें उनके साथ विश्वामित्रान वसे बरें और जोगुणों में नीचा है उनके पास जावर उमड़ो यह करे समझावें कि उसको विदेशीया की सहायता न करनी चाहिए। तोन सो वप के सधय ने हिन्दू-समाज को खोलता फर दिया, विजय उसका अथ था परन्तु विदेशीया की कपटनातिः^२ के कारण वह भी स्वप्न बनवर रह गया, सार उत्तर भारत में विदेशी शासन या कम-से-कम विदेशी भावक ढाने लगा। राज पूतों ने उत्तर भारत को छाड़कर राजस्थान में दारण ली, परन्तु उनको ईश्वर वा प्रतिनिधि तथा भाइया पिता समझनेवाली ग्रजा को सो उसी उत्तर भारत को घ्लेच्छा अन्त भूमि पर रहना था। ग्रजा ने अपने मन को समझाया कि ईश्वर की भहिमा ध्यापार है वह किसी को धनी और किसी को भिलारी^३ बनाना है, यदि वह राजा को भिलारी और रक को राजा बना दे तो उसका हाथ कौन पकड़ सकता है^४; अत पित-नुत्य भाइयों वा भोद छोड़कर प्रब जनता ने विदेशियों को ईश्वर द्वारा नियुक्त घ्रपता शासक मान लिया।

शासन वा परिवर्तन तो इतना न सला केवल भारतवाद में अकमध्यता वा रथ

१ सब हिन्दू जनपदन मह होन लघे उत्पात । (परमाल रासो ५५२)

वेद विप्र नहि पृथ्व, सुरभि भारत भद यति । (वही, ५५३)

२ नहादुदीत ने तत्त्वारकी तथा शुरसान स्त्री से कहा था—

मन शोइ जिन भेद, भेद विन भती न कोई ।

भेद व्यथ बल सोइ, भेद देव तब कोई ॥ (पृथ्वीराज रासो)

३ कोहैति कोइ भिलारि, कोई धनी । (जा० प्र० २)

४ (क) रामाहि करति भिलारि तौ, कौन गहे तुम हाथ । (चित्रा० २३२)

(क) उर्ध्वहि भछत, निर्द्वर्धहि छावा । दूसर नाहि जो सरबरि पावा ॥

(जा० प्र०, ३)

धोल गया^१ परन्तु सामाजिक परिवर्तन असम्भव हो गये। हिन्दुओं के ही सामने उनके मन्दिर तोड़े गये, उनके शास्त्र जला दिये गये, उनकी महिलाओं का अपमान हुआ, और हिंजों को मैलच्छों की दासता करनी पड़ी। हिन्दुओं की सामाजिक भावनाओं को प्रतिहितापूर्वक जीर्ण-शीर्ण कर डाला गया। फल उत्तम ही हुआ, इस बीर जाति ने आक्रमणकारियों को यह दिखा दिया कि किसी भी जीवित जाति को तहस-नहस नहीं किया जा सकता। दूरदर्शी विघर्मी इस बात को समझे कि समाज का अभिजात वर्ग मुसलमान नहीं बन सकता और बलपूर्वक तो निज्ञ वर्ग को भी नियंत्रण जाना सम्भव नहीं^२। अस्तु कुछ समझदार मुसलमान प्रचारक की सक्षी भावना से देश के उस भीतरी अपरिचित भाग में घुस गये^३ जहाँ अभी तक मुसलमानों का नाम न था, और प्रेम को कहानियों^४ तथा जाहू-टोने के चमत्कारों से भीली-भाली जनता को अपना अनुयायी बनाने लगे। साहित्य में इनको 'सूफी कवि' अथवा 'प्रेममार्गी' कवि कहा जाता है।

सूफी कवि

विद्वानों ने 'सूफी' शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थ किये हैं परन्तु यह मानने में किसी को आपत्ति न होनी चाहिए कि जिस प्रकार भारत का 'सन्त' शब्द एक आचरण विशेष का चौतक है उसी प्रकार मुसलमान समाज में 'सूफी' शब्द से प्रेम तथा त्याग का संकेत मिलता है; सम्भव है जिस प्रकार भारतीय सन्त के साथ नीरिक वस्त्र लग गया है उसी प्रकार सूफी के साथ पीछे के विद्वानों ने बकरी या भेड़ के ऊन को बांध दिया है। प्रलब्धरूपी ने सूफी शब्द के अन्य अर्थों को असंगत मानते हुए उसका आदि प्रयोग 'शानी' (पेलातोपा [ग्रीक] = ज्ञानानुरागी) अथवा 'सन्त' के अर्थ में ही स्वीकार किया है^५। सूफियों के सिद्धान्तों में दो बातें मुख्य हैं—प्रथम, अपनी कामनाओं को

१. (क) मानुष साज लाल सन साधा। होइ सोइ जो विधि उपराजा ॥ (११६)

(ख) कंतो धाढ़ मरे कोइ बाढ़। सोइ पाच जो लिला लिलाढा ॥

(जा० गन्धाराली, २६६)

२. दीक्ष पीपल विल हार्डली थील टु फोसं और परसुएवन, औनली ए सिम्पेयेटिक इंटरकोर्स माइठ इनकलाइन वैम हु इस्ताम। (डा० हबीदुल्लाह द्वारा "फवदुल क़थायद" से उद्धृत, पृ० ३०२)

३. श्रीन दि विहृत्त औंक दि मुरशिद ही दूविल्ट हु डिस्टेंट कंट्रीक एंड सेंटिल्ड डाउन विव ए टु मिजानरी जील अमंग अनकैमिलियर एंड ईचिन होस्टाइल पीपल। (दि फाउंडेशन औंक मुसलिम रूल इन इंडिया, पृ० २८२)

४. सुरुज चाँद के कथा जो कहेङ। पेम क कहुनि लाइ चित गहेङ ॥ (जा० ग्र०, ३३)

५. अलबर्लीज इंडिया, सपादक डा० एडवड सी० सान्चु, भाग I।

दिस इत्त श्योरी औंक दि सूफीज, दैट इज, दि सेजेज, फौर सुह मीन्त इन ग्रीक विल्डम। विमरफोर ए फिलोसोफर इत्त कौल्ड पैलासोपा, दैट इज लविंग

पुणि ईश्वरीय वर देना^१, इनीय गुरु की मायनिति^२। वे ईश्वरीय ज्ञा वो परमा ईश्वरीय भनूङ्ह तथा परसोऽनुषार को प्रधिक महत्व देते हैं, पाप तथा उसके दण्ड वा इनको घोरा की प्रवेशा प्रधिक ध्यान रहता है, एवं धम के बाहरी हन वा इनके पर्वा बोई मूल्य नहीं। सूक्षिया को प्रपने भन के प्रचार की पुन तो रहती है परन्तु इसी दूसरे भन के द्वेष नहीं होता, पही कारण या कि भारतीय जनता को सूक्षियों में कुछ प्रपनापन लिखलाई पड़ा और जब वे उनके जीवन में बुझने मिलने समें तो जनता न भी उनको प्रपना समझती उनका स्वागत किया।

मास्टिक अटिकोट से भारतीय समाज में चिरकाल में दा वर्ग खट आये ह^३—एवं प्रभिज्ञात वग जिसमें उस समय कम व्यक्ति व परन्तु जो भनने मुद्दि विदार के कारण समाज का नेता या दूसरा पनित वग जिसका मानवित स्तर प्रेषणाहृत बहुत नीचा था। जिनने सामाजिक या पार्मित धान्दोनन दूर ह सबका इसी लिटले वग में स्थान मिला है। जब भुगतानान उत्तरी भारत में छा गये हो उनको दात मी इमी वग में गयी। उस समय वह वग बीड़धम के विकृतावरोप 'व-कृत-भव' मिथित नाय भन तथा तात्त्विक-भव की मानने क्षमा था, उत्तरी भारत की प्रोग्ना पूर्वी भारत में इमार प्रभिक जोर था। इसमें लिदि और चमत्कार, शाप और शकुन, मर मीर तथा, प्रह और नग्न, जागिनी तथा दिशागूल पादि की बड़ी मानना थी। वर्षाव सन द्वा बाना का हृष समझते थे परन्तु सूक्षिया न इसमें विश्वास दिलनामा इस्तिए मूँड जनता उनकी और लिख सकी। सिद्धि तथा चमत्कार वो ये जाते जानक-वयोग्या में नी 'पाई जाती ह, भुगतान सूक्षिया में से ग्राहितर लोग परपरा में कभी न कभी

दिश्तम् । द्वेष इन इस्ताम परसास एटोप्टेड समयिग साइक दि टोक्ट्रूस भाँक दीज फिलोसोफ्स, दे घोल्सो एटोप्टेड विप्र नेम, बट सम ऐप्ल डिड नोट अडर स्टड दि मीर्निग भाक दि वड एण्ड इरेतियसली कम्बाइड इट विद दि भारविक वड सुपक, एवं इक दि सुपकी वर आइटोकल विद दि सो-कैल्ड ग्रहत-असुपका धर्मग दि कम्पनिय स भाक मुहम्मद। इन दि लेटर टाइम्स दि वड वार करटिड वाइ मित्स-स्पेलिंग, सो दट फाइनली इट वार्ड टैरिन फौर ए डेरिकेन फोम सुक वड इत, दि बून आर गो'त । (प० ३३ ३४)

- १ दि चौक करेटरिटिक भाक विप्र वितीक थाव दि रावमिना भाक हृगत वित दु गोड । (इनप्लूएस माँक इस्ताम धोन इडियन कलचर प० ६६)
- २ मुहम्मद टोट सरेंटर दु गोड (इस्ताम), सूफीरम सरेंटर दु दि टीचर द्वृ इदि ट्रिकेटेटिव भाक गोड भ्रोन धर्म । (वही प० ८१ २)
- ३ इनप्लूएस भाक इ० धोन इ० कलचर (भूमिका प० II)
- ४ वतमान समयेर 'याद तखनउ लोके दु स्वप्न भी दुनिमित देखिया भये कौपित, एवं भूतबति विशाचवति प्रभृति दिवा शाति-व्यस्तयेन करित, तपन लोके धर्मदाता अपरेर पुण्यांग क्षय करित । (यो ईशानचार्द पोद जातक (प्रथम छड) उपक्रमणिका)

बोहू रह चुके थे^१ इसलिए भी उनका इन अवैदिक काण्डों के प्रति अद्वा रखना स्वभाविक था। राजनीतिक तथा सामाजिक अत्याचारों से सतप्त मूढ़ समाज जब किरी चमत्कारी सिद्ध के आवश्यन का 'सुसमाचार' सुन पाता था तो बोहू देर के लिए उसको अपनी कामनाएँ फलती हुई दीखने लगती थीं, इसलिए ऐसे खिद्दों के चारों ओर हु खियों की भीड़ लग जाती थी, 'चिदावली' में इस दृश्य का एक सुदर चित्र है—

सामर गाँव सिद्ध एक आवा। मुख देखत मन इच्छ पुरावा ॥

कुट्टी कथा, बाँझ तुत पावे। अंधहि चखु दे जग देखरावे ॥

कहै चाह परदेसी केरी। विघ्रेहि आनि मिलावं फेरी ॥ (१० १७७)

सूफी कवियों ने भारतीय भाषायों में जो रचना की है उसमें हिन्दू तथा मुसलमान भतों का अद्भुत मिश्रण कर दिया है। हिन्दी के सूफी कवि प्रायः प्रेम की कहानियाँ ही लिखा करते थे और यदि किसी की कहानी भल गई तो वह सिद्धान्त-वृत्त्य बनाने लगता था, यही कारण है कि सामान्य सूफी की सिद्धान्त-ग्रन्थ लिखने का अवसर न मिला, बामरांग से एक कान तथा एक आँख होकर दक्षिणामार्गी होने की घोषणा करने वाले^२ तथा अपनी परंपरा में नक्तों के बीच शुश्रृ के समान चमकने वाले^३ मखिक मुहम्मद ही "अखराबट" और "आखिरी कलाम" लिखने का साहस कर सके। वंगाल के कवि सैयद आलाओल की प्रथम रचना "पद्मावती" जायसी के काव्य का ही अनुवाद है, कदाचित् उन्होंने तदनन्तर मुसलिम चरितकाव्य ("दारा सिकान्दरनामा", "नवीवंश" तथा "मुहम्मद-चरित") लिखे, और अंत में "तोहफा" तथा "ज्ञानप्रदीप" लिखकर अपने भत के सिद्धान्तों (मुसलमात धर्मेंर अनुष्ठान जो कृत्य आदि^४) का विवेचन किया है। जिस प्रकार जायसी ने "पद्मावत" में अप्रस्तुतों को हिन्दू तथा मुसलमान दोनों के इतिहास से लिया है, और उसमान ने तीर्थ-पर्यटन करते हुए मकान, मदीना, तथा काशी सर्वका नाम दे दिया है, उसी प्रकार सैयद आलाओल के "नवीवंश" में १२ अवतारों के मध्य शह्रा, विष्णु, जिव एवं थीकुण्ड जो भी स्थान मिल गया है। अपने सिद्धान्तों का प्रचार करते-करते ये सूफी कवि हिन्दुओं की भी बातें चलाकर यह दिखलाना चाहते थे कि हम में और तुम में कोई भेद नहीं है, और हम तुम्हारी बाते भी जानते हैं तुम हमारी नहीं जानते, दसलिए हम स्वयमागत गुरुओं की

१. इट इज वैल नोन दि सूफीज अमरस्ट मोहमेडन्स, छह बीकेम कन्वर्ट् स फोम बुहिरम हीब रिटेन्ड दि किलोसोफी आफ विप्र आरिजिनल क्रोड बेनीफेड विद केय इन ए पर्सनल गोड एन्जोइड वाह इस्लाम। (२६)
(वंग साहित्य परिचय, भाग १)

२. मुहम्मद बाई दिसि तजा, एक लबन, एक आँखि। (जा० ग्र०, १६२)
३. जग सूझा एक नयनाहरी। उआ सूक जस नखतन्ह माहा। (जा० ग्र०, ८)
४. बांगला साहित्येर कथा, प० ६६।
५. अंसे—हातिम करन तिथागी अहे। (जा० ग्र०, ७)
६. चिदावली, प० १५६ तथा १६१।

वार्ण मानवर हमारे गिर्य थन जापो^१। अधिसुर मूषी प्रपने की पहिने बहने थे, और प्रपने को जाति वा द्राहूगा^२ बतनाने वा प्रयत्न करने थे, इनकी यदि विचित सफलता के दो कारण हैं—प्रथम, इनका नियम या कि मन के भीतर थाहे कुछ ही बाहर गे जना सब लोग आइर वी दिटि मे दबन ह यमा ही आचरण करना चाहिए^३, द्वितीय व यह जानन य कि विदि वी वाणी धाग भी बरसा गरनी है तथा पानी भी^४, जिसकी वाणी पानी बरसाकर पाठक या धोना के मन को धीरत बरेगी वह उस कवि को मन याद रखना और दूसरे से भी उसकी प्रशंसा करेगा^५।

इस भाँति अपने व्यवहार की व्यवस्था बरके सूफी सोग समाज मे उस वग में जा वस जो या तो राजनीतिक परिवर्तनों वी कहानियों का दूर थे सुन लिया बरता था या जिनके पूराने पाव शब भरने लगे थे। राजपूती बीरता वी कथाएँ आज भी कभी-कभी छिड़ जानी थीं परन्तु बेवल मनोरजन के लिए या समय बाटने भर ने लिए नवयुवकों में बीरता के स्थान पर शृंगार की भावना वा अधिक स्वागत या धीर जिहाने राजपूता के दिलाग तथा उनकी बीरता की गाथाएँ मुनी थीं वे वयोवद जीवन में घमारता वा घनुभव बरने लग थे, जब इनने बहे-बहे योग्य तथा शामव मिट्टी में मिल गये तो हमारे जने तुच्छ व्यक्तियों के जीवन का यथा भरोसा^६—अन्त में सबकी कहानी ही रह जानी है^७। जिस प्रकार रात्रि विनाने के लिए बालक कहानी बहना तथा मुनवा चाहत ह उसी प्रकार विदेशी शानन की उस 'स्थाम रन'^८ में प्रजा (प्रभागी समाज के समान जनना) कुछ बद तथा गुणी लोगा से प्रेम की कहानी गून

१ अपने जोग सागि धम्य खेता। गुण भएउ धापु, कीह सुम्ह खेता ॥

अहूं भोर पुरवारय देलेहु। गुण चोर्हि क जोग विसेलेहु॥ (जा० य०, १४६)

२ ही बाह्न ओ पाइत, कहु धापन गुन सोइ। (जा० य०, ३१)

३ हम तुम जाति बराह्न होऊ। (जा० य० ३१)

४ परणट लोहाचार कहु बाता। गुपुन साउ मन जासौ राता ॥ (जा० य०, ६३)

५ इवि क जोम लडग हरदानो। एक दिसि धागि, दूसर दिसि पानी ॥

(जा० य०, २०१)

६ जो रे सुना ते हिरद राखो। यो अति धाज धान सों भाखो ॥ (चित्रा०, २३३)

७ जनम धकारय जगत भा गई धमिरया धाद। (चित्रा०, ११६)

गयो धकारय यह जनम, बह न जनमती माइ। (वही, ११४)

८ तुम्ह ऐसो जो रहै न पाई। पुनि हम काह जो आईं पराई ॥ (जा० य० १६३)

९ कोइ न रहा जग रही कहानी। (जा० य०, ३०१)

१० इह इति स्थाम रनि जनु धाई। सोई पुरय जे जागि विहाई ॥

जागन हु पुणि धाह विवारा। बहन भाँति जाग ससारा ॥

X

X

X

जागहि पहित पहन हरिनानी। जागहि बालह कहु कहानी ॥ (चित्रा० १४)

कर मुम्ब हो उठी। इस कथा में शृंगार, और तथा वैराग्य तीनों का पुट था^१, जिससे तत्त्वणों को शृंगार में भजा आता था, प्रीढ़ी को धीरता की भलक मिलती थी, और बालकों की सामान्य उत्सुकता तृप्त होती थी; अन्त में जब सूफी कवि इस कथा का 'किछु और'^२ शर्थ करता था तो नष्टबीर्य बृद्धजन उसके पांडित्य की भूरि-भूरि प्रशंसा करते थे—

बालक सुनता कानरस पाया। तच्चन्ह के तन काम बढ़ाया ॥

विश्व सुने मन होइ गियामा । (चिन्ना०, १४)

इस कथा की मुख्य विशेषता थी प्रेम का प्रचार और धीच-धीच में नीति के बचन—कहीं दान की प्रशसा, कहीं सत्य का महत्त्व, कहीं संसार की असारता, और कहीं विधि की प्रबलता ।

कथा की परम्परा

भारत के प्राचीनतम बाल्मय में कथात्मक साहित्य आख्यान तथा दृष्टान्त के रूप में मिलता है, इसमें श्रद्धालु जिज्ञासु अपनी किसी शंका का समाधान पाकर संतुष्ट हो जाता था, उद्देश्य होता था किसी आदर्श की स्थापना और पात्र होते थे मनुष्य से अधिक रामर्थ एवं विकसित, अतः अलौकिकता का पुट भी रह सकता था। परन्तु साथ ही एक लोकिक परम्परा भी चल रही होगी जिसका पता उस समय चलता है जब इस परम्परा को लोकिक (अवैदिक) सम्प्रदायों का आश्रय मिल गया। धर्म-शिक्षा ब्राह्मण-परम्परा में तो वेदों के पठन-पाठन अवण-प्रवचन प्रादि के द्वारा सम्पन्न होती थी, परन्तु अवस्था-परम्परा ने लोक-साहित्य को धर्म-प्रचार का माध्यम बनाया, वहुत सम्भव है इस नवीनता का एक मुख्य कारण यह भी हो कि अवैदिक सम्प्रदायों ने लोक-भाषा को ही लोक-हित (चहुजनहिताय) के लिए अपनाया था। अस्तु, भग्नात्मा बृद्ध के पूर्वजनों की कथाओं के बहाने पशु तथा पश्चिमों को भी कथा का पात्र बनाया जाने लगा क्योंकि वौधिस्त्रव की अवस्था में तथागत स्वयं अनेक मनुष्येतर वोनियों में रहते थाए थे, जब पात्र मनुष्य से नीचे थे तो वैदिक प्रादर्शवाद के स्थान पर जीवन या धर्मर्थ एवं लघुतापूर्ण चित्र इन कहानियों में स्वतंत्र था गया। जातक कथाएँ लोक-कथाएँ भी जिसने कोई भी सम्प्रदाय लाभ उठा सकता था^३, इनका देश में तो प्रचार हुआ ही यूग्मान तथा अरब में जाकर ये और भी चमकी और वहाँ के साहित्य को इन्होने बड़ा प्रभावित किया, यहाँ तक कि उन देशों के अभिजात साहित्य में भी इनको स्थान मिल गया। भारत में ऐसा न हो पाया, कभी-कभी इन लोक-कथाओं वा अधिक प्रचार देख-कर किसी पंडित ने इनमें से कुछ का संस्कृत में रूपान्तर कर दिया, और किसी कवि ने इसी प्रकार की लोक-कथाएँ संस्कृत भाषा में लिख दी; परन्तु जहाँ अभिजात साहित्य के सहलों ग्रन्थ मिलते हैं वहाँ लोक-साहित्य की कुछ गिनी-बूनी पुस्तकें ही संस्कृत भाषा

१. तीनों विद्या महेनिपुन, जोग, धीर, तिगार । (चिन्ना० १८१)

२. मैं एहि ग्रन्थ पंडितभू बूझा । कहा कि हम्ह किछु और न सूझा । (जा० ग्रं० ३०१)

३. प्राचीन भारत की कहानियाँ, नूमिका, पृ १४ ।

म पाई जाती है। इस सोवरजनवारी साहित्य के प्रति इनका उत्तरागीतता गिर्ल नमूद दाय म नयो रही है इसका उत्तर भा आभानी से मिल जाता है—पाटव के मन थो मुख्य बनाकर उच्च (बिन्दि) आगों क धोय्य न रहने देना। यज्ञ-यज्ञा गिर्ल समाज इनसे उदासीन होता गया तथा-त्यों इन नोड व्याप्रों का स्तर भी गिरना आगों व्याप्रिं इनका निर्माण तथा सरणग उसी परिन समाज क हाय में जा चुका था आज भी इम प्रकार वा साहित्य दायापा में वाकाल साहित्य कहताता है। जैनविदि बनारसी दाय न अपनी आम इया 'प्रदू व्या' में अपनी इश्वराजी वाती जीवनवर्षा ('नुन') का पश्वनातामूर्ख उत्तेज करत इए इसी प्रकार के [मिथ्या धर्मों] का निरन्तर पाठ वरना अपन दिनिक कायत्रम का एक आवायक गय बताया है।^३ तगभग इसी समय गोस्यामो तुक्षयादाम न बाला के इग दुष्प्रमाण का दुरी तरह कल्पारा था—

कीर्त्ते प्राहृत जननुन-गाना ॥

मिर पुनि गिरा कापि पछिनाना ॥

आगुनिक युग म भी इस्ता तोना-भना 'छबोली भटियारी आदि का थडालु पाटर ग्राच्छा नवयुवक नहीं माना जाता। अनुभान से जान पड़ता है कि जनता को अवभव्य बनान में इस प्रकार का नोह-मार्ग्य सना सहायन रहा है।

प्रार्णिक भाषामा म से बिनका सम्बन्ध ग्रन्थिक मतों से अधिक रहा है उनका प्रारम्भ साहित्य इसी जाति का 'गुदीकृत रूप है। बैंगला गाहित्य के आदियुग में भगवत्पाद्यों के निए ब्रिन व्याप्रों की बल्पना भी गई वे सभी समाज की सात-व्याप्राएँ हैं बाहुण तथा क्षणियों के स्थल पर शैलागग तथा 'दूर्वा' भी नायक-पद मिल गया है^४ और ये लाग राज्य-व्याप्रों के बर बना निये गये हैं 'चबीमाल' का नायक बाल के तु व्याप्र जाति का है मनुष्य पृथु का दूरी बदल लेना है घोरपृथु मनुष्य का मानव क भीतर पृथु का कित्र साचन के लिए घासीकना के भद्र तथा नग चित्र राजाये गय है^५। अनुभान से जान पड़ता है कि भद्र समाज के विरोध में इस प्रकार का साहित्य जान बूझकर फ़नाया गया था क्योंकि इसी प्रकार बाहुण ग्राम बाहुण समाज तथा ग्राम्य विवारधारा की निश्च भी जा सकती थी। जातरों में नायक प्राय राजा तथा बाहुण मिनते ह परन्तु कभी प्राय अहकारी एवं बाहुण प्राय मूल पैदृ तथा कोभी बनाय गय ह। मगलवाद्यों में देवी-देवताओं की पूजा न करनकाले मनुष्यों को दद्वन्य कर्ण लिलावर अल में चारी आगि का प्रनुयायी दिवाया गया है। जायसी के काव्य म निहलदीप का युद्ध अमरण तथा बदिक मस्कुनिया का युद्ध है कुलाभिमानी ग्राघवसेन अपनी फूल सी मुकुमारी पुशी विसी भी घरदिल जागी को नहीं देना चाहता

१ भरते कुरुति बनारसि भवे। मिथ्या धर्म बनाये नव ॥ (घटदृष्टा प० १४)

२ तत्र धर में शठे रह नाहिन हाट-न्यवार ।

३ मपुमालती मगावती पोथी दोय उचार ॥ (घटदृष्टा प० २५)

४ सरल बागला साहित्य प० ६१ ।

५ वही प० ६८ ।

परन्तु द्रष्टा में भक्त भारकर उसको ऐसा करना पड़ा है, रत्नसेन-पश्चावती-विवाह-संड (दोहा १० से १३ तक) में पढ़ित और रत्नसेन का शास्त्रार्थ इसी बात का है कि वेद वड़ा है या नाद और जायसी के प्रतिनिधि रत्नसेन ने नाद को वेद से बढ़कर सिद्ध किया है, जिससे यह ल्पष्ट है कि जायसी की परम्परा दक्षिण मार्ग का नाम लेने पर भी भयुर शब्दों से वेद की जड़ खोदने में लगी हुई थी।

महारात्मा बुद्ध के निबिश्च-जाभ से लगभग २५० वर्ष तक बौद्ध धर्म भारतीय अभिजात समाज में भी आदर प्राप्त करता रहा और अबोक के पुनर महेन्द्र से जम्बू-द्वीप के सभी पवर्ती खंडों में इसका प्रचार करने के लिए सिंहल को अपना गढ़ बना लिया; अस्तु येरा॑ तिष्ठ ह्वारा नियोजित संगीति भारत में बीदूषणमें की अनितम (तीसरी) घर्म-तमिति थी, तदनन्तर केन्द्र सिंहल पहुँच गया और शेष दो संगीतियाँ वही हुईं। भारतीय बौद्ध अब लंका को ही धर्मपीठ समझते लगे थे॒, धार्मिक दृष्टिकोण के कारण सिंहलद्वीप के विषय में उनकी कल्पना बड़ी अद्भुत थी। वे इसे धर्म तथा सुल का केन्द्र स्वर्ग ही न मझते थे॓। कालान्तर में सत्तरी-पश्चिमी भारत या अनभिजात समाज भी बौद्ध धर्म को भूल गया परन्तु लंका, दक्षिण देश तथा पूर्वदेश (बंगाल, आसाम, विहार, उड़ीसा, प्राह्लादेश) के प्रति उनकी बगल्काराश्रित शङ्का बनी रही। उसका विश्वास या कि धर्म की सच्ची परीक्षा तो सिंहलद्वीप में ही होती है जहाँ की पद्मिनी कामिनियाँ धर्मोपासकों को अपनी कुटिल अलंकार में फैलाकर एवं अपने चंचल अपांगों से वेधकर धर्म-च्छुत कर देती है। बंगाल तथा कामल्प की मायाविनियों में मनुष्य को मेहा आदि बना देने की शक्ति तो आज भी मानी जाती है। बौद्ध धर्म ने जब दूसरा रूप वारण किया तो सिद्धिकामी पुण्य को एक ऐसी योगिनी की खोज में रहना पड़ा जो प्रगल्भ-शील व्यक्ति के अहकार को ध्वने याकरण के ह्वारा चूर्णे करदेते प्रायः उत्तर-पश्चिम के सिद्धकामी महाराष्ट्र, दक्षिण देश, पूर्वदेश तथा सिंहल तक ऐसी योगिनियों की खोज में पहुँच जाते थे और किसी भी (प्रायः नीच वर्ण की) कन्या में उनको अपने काम की

१. सद्दूषमम संगम्ह, पृ० ४२-४।

२. तत्र येरा रेवत ने कहा—मित्र बुद्धघोष, जम्बूद्वीप में विपिटक का केवल भूल रूप ही सुरक्षित है, उस पर दीका तथा शाचार्यवाद यहाँ नहीं है, परन्तु सिंहलद्वीप में महेन्द्र ह्वारा सिंहली भाषा में रखी हुई सिंहली दीकार्णे सुरक्षित हैं। उनको सम्हाल-कर प्रौर जाँचकर मगध की खोली में उनका अनुवाद कर लो।

(सद्दूषमम संगम्ह, पृ० ७३)

३. पूर्व विल फाहण्ड, इस दि डिलाइटफुल आइलेण्ड आफ लंका, दि डिलाइटफुल रूल आफ दि कॉरिर। (सद्दूषमम संगम्ह, पृ० ४७)

४. इस प्रकार महाराट्टू देश में उसको अपनी योगिनी एक शल्यकार की पुत्री के रूप में भिली, जो उसकी श्रहमूलक सत्ता के तत्त्व को शान्त कर सकती थी... तत्काल ही शल्यकार की पुत्री को मृदा दी।

(मिस्टक टेल्स आौफ लामा तारानाथ, पृ० ८)

बीज मिल जाती थी। इन वामिनियों के मुद्रानाम पदावती, 'पानावती,' मांगावती आदि रखे जाने पर और ऐसी वामिनी उत्त व्यक्ति की 'परिणी' कहलाती थी^३, वह एक 'गति' थी जिसको पश्च प्राप्त वरके लिद्धिमी व्यविन 'गिव' बन जाता था, और फिर भूत्येताल आदि से सदा सेवर अनेक घमत्वार कर सहस्रा था^४। जैन व्याधों में मदत्वती, चांडावती, पांगमती, शीत्तमती, बीत्तमती, पुण्यवती आदि नामरियों के तथा बोद इतिहास में हुमावती, रामावती, पर्यावती, द्वारायनी आदि^५ नामरिया के नाम पाये जाते हैं, इस नामी-नामरी नाम में वही 'मनुष्' प्रत्यय का आग्रह है जो जायसी आदि के पदावती, नाममती, चम्पावती, बौनावती, चिद्रावती (चिद्रवाली), पूण्यावती, खामदती, खानवती, इद्रावती, मुगावती आदि में ज्यो-कार्यों मिलता है। जायसी तथा उस्मान आदि मूर्खी विद्यों ने दक्षिण देश की प्रशासा की है^६ बगाल का यह गाया है^७, तिरहुत, जगनाथपुरी, गारहपुर आदि के प्रति धर्म विद्वाई है। इस प्रकार ये स्तोत्र-व्यापार्ण पात्रों के नाम स्थानों के महत्व, मत वी प्रतिष्ठा आदि के लिए आद्याद्यायों के प्रति अत्यधी हैं, इनमें एक बात प्राय पाई जाती है—परिचम के वर की पूज वी कन्या से जाही मिलना^८ और विन ऐसे समाज का है जिसकी दूसरे लोगों न उपेक्षा कर दी थी।

बौद्ध ने साहित्य में इतनी रुचि न रखी थी जितनी कि जनों ने और जनाका प्रयत्न भृषिक ठोस था वे प्राचीन इतिहास को भी भरने रग में रग सेना चाहते थे, प्राचीन व्यापार में उहाने ऐसा परिवर्तन दिया कि घटनायों से जन सिद्धान्तों की गप भरने लगी। वस्तुतु जनों की इस प्रकार की व्यापार वी व्यापारों में साम्प्रदायिक विद्वान्तों का प्रति पात्रन दिया गया है^९। रामायण की प्रसिद्ध व्यापारों जना ने भी लिखी है जिसमें पात्र तो सर वे ही ह परन्तु व्यापार में बड़ा परिवर्तन न है, सीता मन्दोदरी के गम से उत्तरन रावण की पुत्री थी जिसके विषय में ज्योतिषियों ने यह बतलाया कि वह पिता के नाम का कारण बनेगी, रामण ने उससे छुन्नारा पा लिया परन्तु जनक को वह हल जोनने

१ मिस्टिक टेल्स आफ लामा तारानाथ, पृ० ११ तथा २३।

२ यही, प० १६—यह उत्तरी परिणी बन गई।

३ यही, प० ३४ तथा ३७।

४ हिन्दू शास्त्रानोद्ध इन रि फार इस्ट, प० १६६, १६७, २०२।

५ गुन निधान इच्छिन के गुनी। (विना० प० २६)

६ पूर्व घण्टव देश यैगाला। (विना०, प० १६१)

७ पच्छिम कर वरपूदक याती। जोरी तिलो न होइ निनातो॥ (जा० प० ११६)

८ दि जात डिलाइट इन एडोरिंग भाल रिवर रिलोजियस समास विव दि टॉलिंग आफ एटोरीज रिलोजियस और सहुलत, कावटिंग दि सेटर फौर एज्वरेटिंग जन डीविटून एण्ड एक्स्प्लोइटेट दि इनहेरेट इडियन ट्वेन्सी टुवडस दि स्टोरी लिटरेचर। (प्राकृत संग्रहेजिव प० ४८ निघर कट्टीव्यूसन टु इडियन बन्चर)

दृष्टि गई, अन्त में भंडोदरी ने उसको पहिचान भी लिया था परन्तु रावण को अन्त समय तक न बतलाया। जैनों ने प्रसिद्ध ऋषि नारद को कलह-प्रिय^१ बनाया है जो कृष्ण के अधिकतर विवाहों में मव्यस्थ बन जाते हैं। इस प्रकार जैनों ने एक और तो इन अर्ध-ऐतिहासिक चरित काव्यों ने इतिहास की उपेक्षा करके सस्कारजन्य भावना में परिवर्तन करना चाहा है, दूसरी ओर प्रत्येक कथा को शृंगारी रूप देकर उससे अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है।^२ सूक्ष्मियों ने ये दोनों बातें उनसे सीखी, वे उतनी प्रसिद्ध कथाओं को तो ले न सकते थे क्योंकि उस समय तक ब्राह्मण धर्म फिर से दृढ़ बनकर लोक को भी सारा पुराना इतिहास याद करा चुका था, इसलिए नगरों तथा व्यक्तियों के नाम इतिहास से आने लगे, और इस प्रकार वीरकाव्य की परपरा में बैठकर सूक्ष्मी के लिए अपने धर्म का प्रचार कुछ सरल बन गया। सूक्ष्मियों ने हिन्दू-पुराणों के नामों तथा स्थानों को अपनी कथाओं में याद कर लिया है, परन्तु प्रायः प्रशुद्धियों के साथ; “गौरा-पार्वती” के साथ “हनुमंत-बीर” सदा ही दिखाई पड़ते हैं, कृष्ण तक का धनुष ही आयुध है, राहु (राहुकेतु) तथा रोह (मत्स्यधेष बाली मण्डली) में जायसी में घपला कर दिया है। ध्यान देने की बात यह है कि जैन-कथाओं में पुरुषपात्र का मुख्य स्थान था, क्योंकि वही सबको जीतकर अन्त में ‘जिन’ बन जाता था, परन्तु सूक्ष्मियों ने वौद्धों की योगिनी के अनुकरण पर नारी-पात्र को मुख्य स्थान दिया है क्योंकि उसी योगिनी में असीम का रूप भलकरता है।

इन कथाओं पर बंगाली, बोड़ तथा जैन साहित्य का प्रभाव देखने का अभिप्राय केवल इनके सूचों को खोजना है। वस्तुतः उस समय तक ये कथाएँ “हिन्दूओं के ही धर की” हो चुकी थी, और वीरकाव्य के लोक-साहित्य में भी इनकी छाप लग चुकी थी। परदेश में रत्नों की इच्छा से भारत के सौदागर प्रायः जाते रहे हैं और उनकी गृहणियाँ उनके विरह में विलाप करती लोक-भाषा के कवियों ने प्रायः देखी हैं, उनका सन्देश ले जाना पक्षियों का काम रहा है, “सन्देशरासक” में नायक व्यापार के लिए ही विदेश गया था, ढोला-मालू की प्रसिद्ध कथा में भी नायक अर्थलोभी ही है^३, “बीसल-देवरासो” में राजा रत्न-संचय के लिए परदेश गया और राजमती को नागमती के समान ही विरह में झूरना पड़ा था; प्रेम का सन्देश भी प्रायः तोता, हंस या कोई दूसरा पक्षी ले जाया करता था, “पृथ्वीराज रासो” में एक नायिका भी पशावती है। प्रेम की ये कथाएँ सभी देशों तथा सभी प्रदेशों के साहित्य में प्रचलित रही हैं। जिनमें एक और

१. श्री० रामसिंह तोमर : स्वयम्भू का रिद्दुणेमिचरित। (हिन्दी अनुशीलन, चैत्र-ज्येष्ठ, २००६)

२. न चावी मुख्युद्दीनां धर्मो मनसि भासते ।

कामार्थकथनात्तेन तेषामाक्षिप्तते मनः ॥४८॥ (उपमिति भवप्रपञ्च कथा)

३. पर्वि पाना पीपल उगियो मारजी

हो मरजी होगयो है घेर धूमेर

मारजी ढोला थे तो चाल्या चाकरी ॥

तो प्रेम के सम्मुख भीति (धर्ष-सच्चय धार्दि) सामा को तुच्छ बदलाया गया है, दूसरी ओर धर्भीति लाभी (नान-सच्चय धार्दि) की भी अवहेलना की गई है, समस्त विद्युत प्रेम में हृथा हुआ है इतने इस रहस्य को जानकर न तो हम मिथ्या नान की उपासना बरेंगे और न सासार की हाय हाय में पिंडों किरेंगे, सोराष्ट के उच्छु गराय ओभा इन्हें मधुर शब्दों में बहत है—

मिथ्या छ जात अने कोणट छ फौं पाँ

धर्ष धा जीवनना विकवाद है,

गाएं समझो से साचा सत्य ने ॥

प्रेम भीनो प्राणिया प्रवासमो विचरजे

प्रेम छ समझिनो सवाद है,

गाएं समझो से साचा सत्य ने ॥ (सेणी अने बीजानन्द)

रासो युग की कथाओं में बार तथा शृगार रस का मेल होता था जन। भी धार्मिक कथाओं में शृगार तथा धान्त वा सूक्षिया ने शृगार, बीर तथा धान्त तीनों को घोटकर मिला दिया है। रासो कथाओं में इतिहास वा वडा महत्व था, धार्मिक कथाओं में वल्पना वाकी थी सूक्षिया के समय वह लोक ने दोनों को एक कर दिया रासो कथाओं के नायक धनी थे धार्मिक कथाओं के प्राप्य व्यापारी, सूक्षिया के नायक धनी राजा है परन्तु उन्हें नाम धनिया के बजे नहीं ह—जायसी ने तो राजा रत्नसिंह वा नाम सौदागरी बनाने के लिए 'रत्नसेन' कर दिया है। धार्मिक कथाओं में नायक धार्दि वा धम धात में वर्णन दिया जाता था, रासो कथाओं में इसकी सम्भावना न थी, सूक्षिया ने अपने नायकों का धन तो नहीं बदला परन्तु उनके विचार विलकुल बदल दिये ह। इन सूफी कान्या में लोक-साहित्य की परम्परा वा नवीन रूप मिलता है।

विदेशी प्रभाय

मुसलमानों के लक्ष्यारों में इन सोइ-कथाओं के प्रति धरम तुच्छ भावधण रहा होगा अब यह इनका एकाधिकार वेब उहीं को न मिलता, अन्य प्रादेशिक भाषाओं में भी^१ उस समय एक प्रवार की 'लोइ-हानी' मुसलमान सूफियों ने ही लिखी। हम ऊर वह चुने हैं कि प्राचीन बाल में ही भारत की सोइ-हानियों धरम धार्दि देनों

^१ बापाल में सामग्र डेझ दजन मुसलमानों ने इस प्रवार को परन्तु छोटी-छोटी प्रेम वहानियों लिखी है जिनमें से कुछ के नाम ये है—

मधुमालार रिस्ता, मालती-कुमुष-माला, काऊचनमालार किसा, सली सोना, धार्मिनी भान, बेहुता सु-दरो लोर चांदाणी, चांदावलिर पूरी ।

(प्राचीन बागला साहित्येर कथा)

प्रजाय में धर्वुत हस्ती ने 'मूसुक जूसेना', अहमद धार ने 'कामलप कामलता', धरम्य शाह ने 'गिरिपुन्न' इमाम बहाने ने 'चङ्गवदन' धार्दि वहानियों लिखी है 'होर' वा लेखक वारिगाह तो प्रसिद्ध ही है ।

(एक इटोइवान दू प्राचीन लिटरेचर)

में जाकर शिष्ट समाज में स्थान पा गई थी, 'प्रतिपक्षी' की अरबी कथाएँ संसार में प्रसिद्ध हैं, शैली की दृष्टि से सूफियों की इन भारतीय कहानियों पर भी उनका कुछ प्रभाव जान पड़ता है। भसनवियों में कथा की लूपरेखा तो एक ही निश्चित^१ बनी हुई है केवल नाम बदलकर थोड़ा हैर-फैर करमे से यनेक कथाएँ बन जाती हैं, सूफी कथाओं में भी यही प्रवृत्ति ज्यों-की-त्यो मिलती है; एक कथा की दूसरी कथा से इतनी अधिक समानता है कि एक काव्य दूसरे की भौतिक तकल जान पड़ेगा, किन-किन वस्तुओं का वर्णन करना है, किस प्रवृत्ति से करना है, भ्रप्रस्तुत की कौन सी सामग्री रखनी है—यह सब भानों पहिले से ही निश्चित था। पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाय तो इस प्रकार कह सकते हैं कि हिन्दी के सूफी काव्यों में कथानक-हृदियों (नोटि-फस) तथा अलंकार-हृदियों का छाटना अत्यन्त सरल है परन्तु उनका ठीक-ठीक उद्यगम खोज निकालना सरल नहीं।

शैली की दृष्टि से अरबी कहानियों में मुख्य तीन विवेपताएँ हैं^२—जीवन का व्यापक तथा औजपूर्ण चित्रण, भावों की मधुरता तथा गहराई, और कथाकार की कथा में अन्धानुरक्षित जो प्रायः मर्यादाहीन बन जाती है। मेरी तीनों गुण सूफियों की प्रेम-कहानियों में भी मिलते हैं। जब सूफी कवि वर्णन करते वैठता है तो उसको रुकने की आवश्यकता ही नहीं, और क्योंकि ये वर्णन परेलू हैं इसलिए इनमें पाठक को रमाने की भी पूरी सामर्थ्य है। कुंवर सुजान प्रासाद में चिनावली का चित्र देखकर मोहित हो गया, उसको अपने तम-मन वी भी सुधि न रही; जब जनता उसको देखने के लिए फूँकूची तो उसकी दशा पर अनेक प्रकार की कल्पनाएँ करने लगी—

कोउ कहै मृगी एहि आई । होइ अचेत परा मुरछाई ॥

कोउ कहै डसा साँप एहि मढ़ी । सूरज उदय लहरि है चढ़ी ॥

कोउ कहै अहा राति कर भूखा । तांवरि आइ, रुहरतन सूखा ॥

कोउ कहै रंगि रहा एकतारा । के दानो, के चुरझि छरा ॥

(चित्रा०, पृ० ३७)

यद्यपि कवि इन चित्रों में कोई कमी नहीं रहने देता, फिर भी वह यह समझता है कि उससे न्याय नहीं हो सकता—अनुभव तथा वर्णन में बड़ा अन्तर है, दृश्य का जो ध्यान-द अनुभव में है वह वर्णन में कहीं सम्भव है ?^३

अरबी कवियों के समान सूफी कवियों ने मधुरता का ही विशेष ध्यान रखा है और लोक से वे भाव ही अधिक लिए हैं जिनका सम्बन्ध हमारी सहज प्रवृत्तियों से है, अस्तील चित्रों की चर्चा ही चुकी है, दूसरे स्थलों पर भी मृगार के बड़े सबल वर्णन है—

१. श्री ब्रजरत्नदास : उहूँ साहित्य का इतिहास, पृ० २३-४।

२. अरेदियन नाइट्स, ड्रामसलेट्रस फोर्म्वर्ड।

३. माँडी देखत हो बने, रसना कहा न जाय।

के जो बपाहा जान सो, के जो घरातहि जाइ ॥ (चित्रा०, पृ० २००)

आगु पवन हो भाई राही । तुम न कृत गवाहु रन माही ॥
घनि १ नन भरिदेसा पोङ । पितृ न मिला घनि सो भरि जीङ ॥

X X X
भीझ हार चोर हिय घोंगी । रहो अद्व बन नहि लोंगी ॥
X X X
चुइ-बुइ काजर छांचर भीजा । तग्हूँ न पितृ बर रोदे पगोजा ॥

(पश्चा० गोरा-बादन पुढ यामा-गह)

धर्मी बहानियों के प्राच्यवन्त तथा आहंकिक वायों की पार विडाना जा उतना ही ध्यान गया है जितना उनकी नम्रता की पोर । सूक्ष्मियों ने हिंने को दाना ही बल्कुएँ दी । चिकारला म भी असाउहीन के दोषरद्य के समान कुछ लेव' ह जो मदी तड़ को यायद बर देत ह एव ने अपनी माया से मुबान वो सोने हा सोन बही स बही पहुंचा निया राजाभी ऐऐ ह जो हायी तड़ को अपनी चाच में दिवाकर धाराला में उड़ गाते ह पौर चार पही थे ही सात अमुद पार जा रहने ह । प्रम के समान हा भान प्रभाव से वरीभुद करने वाले भववर तूफान धर्मी बहानियों में भी ह तथा हिन्नी के सूक्ष्मियों में भी ।

धर्मी कहु नियों का प्रारम्भ जिस ढग से हुआ है वहा ढग इन प्रेम बहानियों में भी लिनाई पड़ा है । मेता विदा एक घनी सीदागर या जिसरे घटी अनक दाम-दासियों जल-गोत तथा ऊपर परतु उसरे कोई सातान न थी । एर रात्रि को उसने इवल देखा कि उसके एक पुरु उपन होगा जो घोड़ दिन पीछे भर जायगा । समय पूरा होन पर मेरा भाना म भुम्हो जाम दिया तब विता न पहिल तथा योतियो धुक्काये ।^१ सबमुम्मन ध्यनि वी सन्तानहानउ फिर तप से सनान प्राप्ति आ० घटनाए रामायण काल से धाजतक भनोरजन वा वारण बनी हुई ह परतु इनके बीच जाहूगर लिद हथा घोगिया का आ जाना निश्चय ही ग्रविदिक प्रभाव है जो भारत में भी चल रहा था तथा धर्म म भी । भाग्य अयवा विधि को ऐसी घटनाओं के लिए उत्तरदायी ठहराया जाता है ।^२ भाग्य से भी उपर धगर बोई है तो नारी क्योंकि पूर्व के लिए प्राय वही भाग्यविधानी बन जाती है वह जो कुछ चाहती ह कर लती है पुरु वा वा उसके सामन नही चन्तु^३ इनीलिए हरिगाया ह समान धर्मी सखर न यह सम्मति दी है कि नारी पर विवास नहीं करना चाहिए

१ अरेविष्टन नादृट्स भाग १ पृ० १४५६ ।

२ यही प० १६७ १६६ यादि ।

३ प्रथन करने पर भी भाग्य में न सो परिवतन हो सकता है और न उससे चचाव हो सकता है और दीर्घी जो कुछ चाहती है वही कर जेतो है पुरु कुछ भी करे उसको राक नहीं सकता । (वही प० १३)

वह नारी में सतीत्व तो मान ही नहीं सकता।^१ इसी प्रकार भास्य के सामने घुटने टेक-कर अपनी कहानों कौटूहल से प्रारंभ करनेवाले हिन्दी के सूफी कवियों ने नारी-जगत् को भरपेट गालियाँ सुनाई हैं^२ जो उनसे पूर्व हिन्दी साहित्य में कभी नहीं था। यह एक आश्चर्य की बात है कि सूफियों की नारी में बोझ नारी की परम भावना भी है तथा हिन्दू नारी की कोमलता भी,^३ वस्तुतः हिन्दी में ऐसा शोग विदेशी (अरबी) प्रभाव का ही सूचक है।

अरबी कहानियाँ शहरजाद ने अपनी बहिन को इसीलिए सुनाई थी कि वे सब लोग जगते हुए रात्रि-काट सकें,^४ इसलिए इन कहानियों का मुख्य उद्देश्य मनोरंजन है, परन्तु लेखक ने यह स्पष्ट कर दिया है कि ये कहानियाँ सीखनेवाले गंभीर व्यक्तियों को वहाँ कुछ सिखा भी सकती हैं^५; सूफी कवियों का भी ठीक यही उद्देश्य था जिसकी चर्चा ऊपर ही चुकी है। अरबी कहानियों में एक प्रवृत्ति आशीर्वाद की भी है, सेखक स्थान-स्थान पर कहता चलता है—“ईश्वर उसको जपित दे, “अल्लाह तुम्हारा भला करे”, “हंशाअल्लाह” आदि; हमारे सूफियों का भी यही स्वभाव है; लोक-कहानियों का अंत आज भी यही होता है कि—“जैसा उनका हुआ, वैसा सब का हो”; सूफी लोग इस शुभ कामना के साथ-साथ पाठक को या सो उपदेश देते हैं या चेतावनी—

(क) जिनि काहू कह होइ विछोड़ । जस दै मिलै, मिलै सब कोड ॥ (जा० ग्र०, १५४)

१. स्त्री पर कभी भरोसा मत करो । (वही, प० १३)

स्त्री या कभी विद्वात् नहीं करना चाहिए । (वही, प० १३)

इस पृष्ठी पर कोई भी स्त्री सती नहीं रही, और न शब कोई सती रहती है ।
(वही, प० १४)

तुलना कीजिए :—

रहो नास्ति, क्षणो नास्ति, नास्ति प्रार्थयिता नरः ।

तैम नारद ! नारीणां, सतीत्वमुपजायते ॥ (पञ्चतन्त्रे, मित्रभेद)

२. जो तिरिया के काज न जाना । परे धोख, पार्छ पछिसाना ॥ (जा० ग्र०, ३५)

मूरख सो जो मतै घर नारी । (वही, प० ५५)

नारिनेष जेहि अंत नहीं, वारिवि गहिर गंभीर । (चिंगा०, ७६)

कहिसि कि महरिन्ह बुद्धि न रती । (वही, प० २३१)

३. ऐस सब नारी चरित्र के प्रधानतः: “बौद्ध” औ “हिन्दु” एह बुझभगे विभक्त करा हइया भाके। चरित्रेर दृढ़ता वा परमभाव देखलेइ एह सब नारीचरित्र बौद्धगन्धी एवं कोमलता देखलेइ इहारा हिन्दुभावापन्न अलिया ग्रनुमित हइया प्राप्तितेरे ।
(प्राचीन दोंगाला साहित्येर कथा, प० ३५)

४. अल्लाह तुम्हारा भला करे, प्यारी बहिन, हमको कोई नहीं मनोहर तथा सुहावनी कहानी सुनायो, जिससे रात्रि के बातों घटे बीत सकें ।
(अरेवियन नादहस, गाग १ प० २४)

५. तुम्हारी कहानी बद्दो अद्भुत हैः “चेतनेवाले को वह चेतनेवाली है । (वही, प० २६)

- (ख) तेहि कुल रत्नसेन उजियारा । घनि जननो जामा भ्रस बारा ॥ (वही, २६)
- (ग) भाषता जा दिन मिले, ता दिन होइ अनद ।

सप्तति हिंदूताम् भनि, कटि विरहा दुःख कर ॥ (माष्वानल शामवद्वा)

परन्तु कुछ वहानिया का पत्त कवन क्या वी समाप्ति में ही हो जाता है,
यद्यपि ऐसे घन में भी मधुरता की बमी नहीं है—

(क) ओ दोउ ग्रेम विदिन होइ गएऊ । अत वियाह दोउ साग भएऊ ॥

(अनुसार यामुरी)

(ख) गये सक्षम नप धपने थर को । मालति इयाह गई मधुहर को ॥

(इत्यावती)

प्राचीन भाषाया में भी गूँनिया ने जो प्रेम-कथाएँ लिखी हैं उनमें ये सारी प्रवतियाँ ज्या का था पाई जाती हैं इनमें मनोरमता तथा यधुरता दोना है परन्तु उत्तरना की यस्ताभाविकता भी बम नहीं, बगाल वे प्रसिद्ध विद्वान् श्री दीनेनचान्द्र सेन ने इसीनिए पह बढ़ा है कि इन काव्यों को पत्तकर धरव तथा प्रारस की वहानियों का ध्यान^१ धपन आग ही आ जाता है ।

पद्यावत

हिंदी की प्रम कहानिया में सबसे महत्वपूर्ण जायमी का काव्य 'पद्यावत' है विसमें काव्य सौष्ठुद भी औरो स बड़वर है तथा सिद्धान्त प्रतिगादन भी । पद्यावत की कथा वे दो भाग किये गये हैं—पूर्वाद तथा उत्तराद पूर्वाद 'रत्नधन-सृष्टि वह तक पूरा हो जाता है कर्मोऽपि यहीं तह भागे पाते नायक मिदिनाम वर सुदुराल तथा सानद धपन देना में आकर रहने लगता है उत्तराद का सूखपात राघवचेतन से ही है यदि वह न होता तो क्या धारे चल ही न सकती थी । पठित रामचान्द्र 'तुरन का मन है कि पूर्वाद कल्पित वहानी है और उत्तराद का आधार इतिहास है^२ ।

पूर्वाद में चित्तोद तथा सिहनदीप—ओ स्थान एव रत्नसेन तथा पद्यावती—दो रक्त माप के पात्र मुख्य हैं । चित्तोद का बणन जावसी ने बिलमूल नहीं किया और न रत्नसेन के विषय में ही इच्छिलाल है उसका अनुसार 'संघलदीप पद्मनिनी रानी' स ही है कारण हम ऊपर बतला चुरे हैं यह यानिनी की खोज का प्रभाव है । 'चित्तोद' का नाम तो मारतीय समाज में उस समय भी उस प्रसिद्ध दुष्टना के कारण प्रायेह व्यक्ति की जीम पर था और चतुर बयक उसका भरसह लाभ उठाते थे—किमी भी गल्प, कथा या कल्पना का सम्बन्ध प्रसिद्ध नामों से जोड़ने पर उमड़ा महत्व धरने आए ही बह जाता है, कादम्बराकार कवि वाणि दण्डकारण्यान्तपाति आध्रमपद का बणन बरते हुए उसका सम्बन्ध राम-भीता से जोड़ना आवश्यक समझते हैं (काद-

१ एडकाव्य (पद्यावती काव्ये) कल्पनार कतक्या यस्ताभाविक आदम्बर यात्रे, सेद सबल धर पदिनेपदिने आरद्ध भो पारद्यनेनेर तल्पूलिर क्या भने हैं ।

(वगमाया घो साहित्य प० ५४८)

२ जायमी प्रपायनी, भूमिका, उनिहानिश्च आधार, प० २२) ।

मंदिरी, कथामुख)। शुब्ल जी ने 'रत्नसेन' को 'रत्नसिंह' या 'रत्नसी' मान लिया है जो अनुचित है, राजपूतों के नाम 'सिंह' पर होते हैं, 'सिंह' का बिगड़ा हुआ रूप 'सी' तो हो सकता है 'सेन' नहीं; जायसी ने पात्रों के नाम 'सेन' शब्दान्त—गन्धर्वसेन, चित्रसेन, नागसेन, कवलसेन—सौदामी प्रभाव से ही रखे हैं, जायसी के रत्नसेन में कोई भी राजपूती भूषण नहीं हैं वह ऐतिहासिक रत्नसिंह का व्यग्र-चित्र तो भासा जा सकता है उसका प्रसिद्ध रूप नहीं; दोनों नामों में 'रत्न' शब्द का उभयनिष्ठ होता उतना ही महत्त्वहीन है जितना कि जायसी का 'चित्रीङ्'।

'पद्मावती' तथा 'सिंहलद्वीप' में तो उतनों भी ऐतिहासिकता नहीं मिलती। ऐतिहासिक रत्नसिंह की रानी का नाम क्या था यह ठीक नहीं कहा जा सकता, हीं वह जाति की? परिणी अवश्य थी, इसीलिए उसका रूप-सौन्दर्य लोक-प्रसिद्ध था; जायसी ने भी एक पश्चिमी नायिका का वर्णन किया है किसी रानी विवेष का नहीं—'पद्मावती' तथा 'परिणी' शब्दों की लोकप्रियता पर ऊपर विचार ही चूका है, यही इतना और कहना उचित है कि जायसी ने इन दोनों शब्दों को जातिवाचक तथा पर्यावाची समझा है, और दूसरे प्रेमाख्यान लिखने वाले भी अपनी नायिका को पश्चिमी बनाया करते थे, परिणी नारी के साथ स्वर्णभौम उनकी उच्चतम अभिलापा थी—

- (क) घर-घर नारि पदमिनी, मोहर्हि दरसन-रूप ॥ (जा० शं १४)
- (ख) पदमिनि रूप देखि जग भोहा ॥ (वही, २०)
- (ग) वहें हीं लौनि, कि वे पदमिनी ॥ (वही, ३४)
- (घ) जो पदमिनि ती मोरे, अछरी ती कविलास । (वही २०६)
- (ङ) सिंधल फै जो पदमिनी, पठै वेहु तेहि वेग । (वही, २१७)
- (च) रूप सुरुप पदमिनी नारी । (आखिरी कलाम, ३६०)
- (छ) इन्द्रावति है पदमिनी, रंभा तुलै न ताहि ॥ (इन्द्रावती)

जायसी के उपरान्त सफलता में दूसरा ध्यान उस्मान का है, जिनकी भायिका चित्रावली है, वह पश्चिमी तो नहीं है परन्तु उससे तनिक ही कम है अर्थात् वह चित्रित है; कवि ने कदाचित् इसीलिए उसका नाम चित्रावती (अयथा चित्रावली) रखा है। अभिप्राय यह है कि राष्ट्रीय कवियों की प्रवृत्ति से जान पड़ता है कि वे नायिका का वर्णन करते को एक मुख्य उद्देश्य समझते थे, अधिकतर ने अपनी नायिका को पश्चिमी माना है, हीं, जायसी ने उस जातिवाचक शब्द का उपयोग जनता को मुग्ध करने के लिए भी कर लिया था।

पश्चिमी 'जातिवाचक' अर्थ: कल्पित है, परन्तु 'सिंहलद्वीप' नहीं। 'सिंहल' शब्द के सुनते ही दूसरा ध्यान उस द्वीप की ओर जाता है जिसको 'जका' भी कहते हैं। आचीन काल में इसकी 'ताम्रपर्णी' कहते थे^१। 'महाबंश' में लिखा है कि राजकुमार

१. पश्चिमी चित्रित संस्कृती अर्थ हस्तिनी वस्त्रानि।

विविध नायिका भौद में जारि जाति तिय जानि ॥ (भाषाभूषण)

२. निति दुख देखा चित्रिनी, सब निसि एक एक जाम ॥ (चित्रा० ५०)

३. लेखकसे आन दि एनसेन्ट हिस्ट्री ऑफ इण्डिया, पृ० ७।

विजय और उनके गाथी जब प्रथम बार उस द्वीप पर पहुँचे तो यात्रावट के बारण वे पद वी पर हाथ टेक्कर बैठ गय मिट्टी ताम्रवर्ण की थी, उसके स्पन से उनकी हथेनियाँ ताम्रपर्णी सी (तपि के पश्च जगे रणवाली) हो गई, इसीलिए उस द्वीप का नाम ताम्रपर्णी पड़ गया^१ सिहल नाम उस द्वीप के दिसी गुण पर प्राप्तिन न हाकर उस वश के नाम पर है जिसने पहले पहल उस द्वीप की खाज की, बदाचित् अम्बूद्धीपवासी उसको मिहल बहन थे, और उपनिरेश बमाने वाले थे निवासी उसको 'ताम्रपर्णी'। राजनुमार विजय का बा शिहल बहलादा था अर्योहि बगराज की भाना से विजय के पिता मिहाहु प्रजा में आनक उत्तान बरते वाले धनने पिता सिह जो मारकर ले गये थे ((सिह+ल=मिहल)^२ असु 'ताम्रपर्णी' का नाम 'मिहल' हो गया। इमवे कुछ भाग 'धोजद्वीप' 'मुष्टद्वीप तथा नागद्वीप भी बहलाते थे।^३ इसके निवासी याँ^४ तथा नाग बननाये गये ह। बभव तथा विलास का यह बेद्र था, भनेर साहसी नवयुद्वय बहूंजापर स्पवती स्त्रियों तथा भस्त्रव रत्नों के स्वामी बन जाते थे, दलपति का विवाह तो उस पर माहिन होन वाली यक्षिणी के साथ होता था परन्तु उसके साथियों को भी अपने अपने पाँ के भनुमार दूसरी यक्षिणियाँ मिल जाती थीं। राज बुमार पाण्डु वासुदेव सायासी के बेदा में नाव ढारा सिहल पहुँचा, और पराक्रम निश लाने वे कारण उमका विवाह उस भद्र कात्यायिनी वे साथ हो गया जिसके लिए समाज के सभी लोग इच्छुक थे (महावरा घट्टम परिच्छद्ध)। इम प्रदार की कथा में प्रायावत दी कथा वा आपार लोजा जा सकता है। प्रायावती का पिना कम-मे-कम नाम से ('यक न सही') ग-प्रव-स-त था उसके विलास तथा बैभव की कथा हीमा, प्रायावती के रूप पर तीनों लोकों वे मधुप मैदारते थे, भृत में जम्बूद्वीप का एक राज कुमार सायासी बन, नाव में बढ़, वही पहुँचा और अपना साहम दिसलाकर उस विश्व सु-उद्दीपी का पाणिग्रहण वेर मढ़ा।

पण्ठि रामचन्द्र गुक्कने प्रायावती के हर सौन्दर्य की बतान सिहतिनियों के रूप से तुलना करने पर यह निश्चय किया है कि जायसी का सिहल ऐतिहासिक शिहल पर्याप्त लक्ष म हीकर राजपूताने या गुजरात का बोई स्थान^५ होगा। जायसी वे स्वय भी 'मिहन' को लक्ष के भिन्न बोई द्वीप माना है, सात द्वीपों के नाम पिनाते समय सिहल और लक्ष का अनग घलग उल्लेख किया है और सिहल के राजा की लक्ष के राजा से तथा सिहनगर की लक्षनगर से सवत्र तुलना की है—

सकदीप क मिला अनाई । बीधा सरवर धाट बनाई ॥ (प० १२)

सका चाहि ऊच गढ़ ताका । निरवि न आइ, दीडि तन याका ॥ (प० १५)

१. महावरा सप्तम परिच्छेद, छाद ४१।

२. वही, यज वर्त्तिच्छेद छाद ३२ ३३ तथा सप्तम परिच्छेद, छाद ४२।

३. महावरा १५/५६, १५/१२७, १। ४७ तथा २०/१५।

४. वही १/२१ २२ तथा १,८४।

५. जायसी प्रायावती, भूमिका, ऐतिहासिक आपार, प० २५।

लंगा सुना जो रात्रि राजू । तेहु चाहि बड़ ताकर सामू ॥ (पृ० १०)

और खजहुआ अनवत नाल । देखा सब रात्रि-अमराज ॥ (पृ० ११)

जायसी ने जो सात हीप गिनाये हैं उनका इतिहासिक या भौगोलिक महृत्व है या नहीं, यह विचार नहीं करता, परन्तु यह निश्चय है कि इन नामों की जनता में काफी प्रसिद्ध रही होगी, 'कथक' इसीलिए इनका उल्टा-सीधा प्रयोग कर लिया करते थे । 'महावंश' के आधार पर इतिहासवेत्ताओं ने उन स्थानों की चर्चा की है जहाँ अशोक के समय में धर्म-प्रचार के लिए स्थविर भेजे गये थे (महावंश, द्वादश परिच्छेद), जम्बू-द्वीप के 'प्रत्यन्त' सात देशों (अथवा हीपों) की सूची दी गई है, डा० लॉ के अनुसार^१ यह प्रचार-क्षेत्र उत्तर में गान्धार, दक्षिण में सीलोन, पश्चिम में पश्चिमी समुद्र तट तथा पूर्व में लोअर बरमा तक फैला हुआ था । गिनावे गये स्थानों^२ में से कुछ स्थानों के नाम जायसी के हीपों से मिलते हैं जैसे सरनदीप^३ और स्वर्णभूमि, लंकदीप और लंका, दीप गमस्थल और गान्धार, दीप महिस्थल (या नहृस्थल) और महिमण्डल—सरनदीप तो स्वर्णहीप या स्वर्णभूमि प्रसिद्ध है ही,^४ गमस्थल गान्धारस्थल ही हो सकता है, और महिस्थल को नमंदा का दक्षिणाचर्ता प्रदेश महिमण्डल मानना पड़ेगा; इसको इतिहास के इस मत का भी समर्थन प्राप्त है कि अशोक के राज्यकाल में बीदमत उत्तर भारत में गली भार्ति दृढ़ होकर पूर्व देश तथा दक्षिण देश में प्रवेश कर रहा था^५ । अब जायसी द्वारा गिनाये गये तीन हीप और रह गये—जम्बूद्वीप, सिहलद्वीप, और दियाद्वीप; 'जम्बूद्वीप' के विषय में मतभेद को कोई स्थान नहीं है, 'सिहलद्वीप' पर हम विचार कर रहे हैं; 'दियाद्वीप' वह जाता है, इसकी स्थिति पश्चिमी समुद्र तट पर माननी पड़ेगी क्योंकि पश्चिम ही एक ऐसी दिया बच गई जिसका कोई स्थान दोष ६ हीपों में नहीं आ पाया है—जब तक कोई विद्वान् इस पर विशेष प्रकाश न ढाले तब तक हम 'दियाद्वीप' को पश्चिमी समुद्र तट का द्वारका मान लेते हैं, वंदाली कवियों ने अपने भंगल काव्यों में पश्चिमी तट के लिए समुद्र यात्रा करने वाले कवियों का चर्चेश गिया है, और कवि कंकण ने अपने चंडीकाव्य में अन्य मुख्य स्थानों के साथ द्वारका की भी समीरब चर्चा की है ।

सिहल को पहिचानने से पूर्व ऊपर के विवेचन से परिलिपित दो निष्पत्ती को ध्यान में रखना आवश्यक है—प्रथम यह कि लोककथाओं में 'हीप' शब्द का अर्थ 'समुद्र के दीन में निकला हुया 'स्थल'^७ नहीं है, प्रत्युत किसी भी भूभाग को 'हीप' कहा जा

१. उद्योगप्राप्ती अर्टें अलर्ट बुद्धिम, पृ० ६० ।

२. बुद्धिम एण्ड अशोक, पृ० ७३ ।

३. शुक्लजी ने लंका और सरनदीप को अलग-अलग मानने पर आपत्ति भी है जो अनुचित है, बीद इतिहास में इनको अलग-अलग माना गया है ।

(दै० जायसी ग्रंथावली, सिहलद्वीप-वर्णनखण्ड, फुटनोट १) ।

४. महावंश, द्वादश परिच्छेद, फुटनोट ३ ।

५. बुद्धिम एण्ड अशोक पृ०, ७२ ।

६. हीपोइस्त्रियामन्तरीयं पदन्तर्वारिस्तदम् । (अमरकोशः)

रासना है—भूखान्, देव, प्रदेव, नगर तथा द्वीप सम्म एक ही यथ में प्रयुक्त हुए हैं। द्वितीय यह कि जम्बुदीप के दीर्घ तथा पूर्व में भारतीयों के जो उपनिवेश वर्ती थे उनमें भारतीय सहस्रनि की इतनी अधिक छाप थी कि मुच्च-मुच्च नगरों तथा नगरियों के सारे नाम भारतवर्ष के ही रख लिए गये थे—डॉ भाष्टारकर ने चार मध्यरा नगरों का उल्लंगन किया है, वहाँदेव में दूसरा भारत बसाने का तो सफल प्रयत्न हुआ ही बोढ़ मन के भारत वाहु स्थान। वीभी भी ज्यो-की-रथा आवृति हो गई^१। यदि भारत के वासुदेव हृष्ण का सारा जीवन सिंहलराज पाण्डुवासुदेव के दीहित्र पाण्डुकामय के जीवन में प्रतिविमित मिलता है (डॉ महावरा नवम परिच्छ्येद), तो भित्ति के बताय आदि विहार तथा अनुराष्टपुर आदि नाम भी वहाँदेव में पाये जाने हैं।

प्रशोद के जीवन-काल में नित्य स्थिर द्वारा नियागित तृतीय धर्म संगीति भारत में बोढ़मत की अनिम सभा था इसके उपरात उत्तर से धीरे धीरे बोढ़मत पा सोग हान लगा, साथ ही उसका लका में उतना ही प्रभाव दहने लगा। लका वह धर्म अधिक कठूर था, भारत में जहौ महायान की अधिक आश्रय मिला यही लका में हीन यान को और पूर्व के देशों में लका का प्रभाव अधिक था तरन्तु उत्तर-पूर्व के देशों में भारत था। यद्य सका में भी धर्म का भण्डा लड़काने लगा तो उसका एकमात्र गढ़ सुदूर पूर्व का श्रद्धेन हा बन गया—ओ जोग एक समय जम्बुदीप में था, फिर विसी समय सिंहल में रहा वह ग्रव ग्रहाण में याता फन दिखलाने लगा। सातवीं शताब्दी में हो एमे प्रामाणिक उन्नेन मिलते ही जिनके अनुमार जम्बुदीप तथा लकादीप के बोढ़ विद्वान् विद्याय अध्ययन के लिए वहाँ जाते थे। सातवीं शताब्दी में नालदा के अध्यापक काङ्क्षीवासी धर्मपाल तथा एपारहशी शताब्दी में बगाल के अतीस दीपानर बोढ़मत के विनेय अध्ययन के निष इन पूर्व देशों में गये थे^२, परिमदत्पुर के राजा प्रनिष्ठ^३ (प. पु. १०७३ ई०) के शासन को तीस स्वण-च्युग कहा जा सकता है। इपर भारत में आगुण धर्म फिर से जाप उठा था और निनिन रामान बोढ़मत को छाड़ चुका था, उठवी शताब्दी से ही वैश्वास्त्रों की हुनर्ह दी जाने लगी थी^४, बोढ़मत या तो कुछ विहारों में बन रह गया था निम्नस्तर की जनता में विवरा हुआ। यह जनता धर्म का केन्द्र ग्राम भी भारत के बाहर किसी दीप को जाननी थी, और धुनि-परम्परा से उस दीप का नाम इस जनता में सिहन था। लोक-साहित्य में सिंहलदीप इसी धर्म में घाया है हिन्दी तथा बगाली की अधिकतर लोक-ज्ञाने सिंहल के बिना चलती ही नहीं यहाँ तक कि रामरथा में भा बगालियों ने दगरप का विवाह^५ सिंहलराज की पुत्री

१ लेक्चर स्थान दि एन्सेट हिन्दी भाषा इण्डिया, प० १२।

२ हिन्दु कौलोनीज इन दी पार ईस्ट, प० २१५ तथा २१६।

३ पेटर इण्डिया, प० ४६-४७।

४ हिन्दु बोलोनीज इन दि पार ईस्ट, प० ८५।

५ हिन्दु कौलोनीज, प० २१० २११।

६ मरणशालीन धर्म साधना, प० ६ १०।

७ प्राचीन बग भाषा भाष्य, कृतियात, प० ६४।

से करा दिया है। इस प्रकार यह निश्चय है कि जायसी का धर्मद्वीप प्राचीन सिंहल (लंका) न होकर नवीन सिंहल या रिहलाभास (यहूदेश का कोई भाग) है।

पंडित रामचन्द्र शुक्र ने सिंहल की विवरिति राजपूताने वा गुजरात में मानी है, श्री कालिदास राय ने भी दशरथ की समुराल बाला सिंहल^१ लगभग वैसा ही कोई स्थान बतलाया है, तथा डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी के अनुसार सिंहलदेश या त्रियावेश हिमालय के जरराँ में स्थित नार्यों का कोई प्रसिद्ध परीकास्थान है।^२ परन्तु जायसी का सिंहलद्वीप इन तीनों स्थानों में से एक भी नहीं है, उत तक पहुँचने के लिए समुद्रपात्रा तो करनी ही पड़ेगी, वर्गीय लोक-बहानियों में भी समुद्री भार्ग से ही सिंहल पहुँचा जाता है।

जायसी ने जम्बुद्वीप से सिंहलद्वीप पहुँचने का समुद्री भार्ग बतला दिया है। दण्डकारण्य से दो भार्ग सामने आते हैं—एक तिहल जाने वाला और दूसरा लंका के पास पहुँचाने वाला। लंका बाले भार्ग को एक ओर छोड़कर छाँसा में समुद्र-तट पर जा निकलते हैं^३। वंगाली कवि वंशीदास के अनुसार सिंहल जाते समय एक और कलिङ और उत्कल देश रह जाते हैं दूसरी ओर द्वितीय का सेतुबन्ध रामेश्वर और कनकलका सामने दिखलाई पड़ती है।^४ कविकंकण नुकुन्दराम के अनुसार सेतुबन्ध को एक ओर छोड़कर जब घनपति ने दूर से लंका के प्रासादों को देखा तो पूछा कि सिंहल कितनी दूर है? फिर रात्रिदिन चलते रहने के उपरान्त वे कालीदह (गंगीर सागर) को पार करके सिंहल नगर के निकट आ गये।^५ रल्सेन के लीटने का भी जायसी ने ऐसा ही वर्णन किया है—

१. वैगाली कवि सिंहल—राजकन्या संगे दशरथेर विवाह विया सिंहल आर लंका जे एक नय तहर्इ धनियाछेन। एइ सिंहल भारतेर मध्येइ एकटा प्रदेश, मृगया करिते-करिते जेखाते पौछावो जाय। (वही, वही, वही)
२. नाय सम्बद्धाय, पृ० ५५, तथा पृ० १६७।
३. परे आह चन परवत भाही। वैंडामरन वीझ चन भाही॥
एक बाट गङ्ग सिंधल, दूसरि लंक समीय॥
आगे पाव चङ्गसा, बाएँ दिसि सो बाट॥
दहिनावरत देह के, उत्तर समुद के घाट॥ (जोगी खड़)
४. कौलग उत्कल देश डाइने युद्धया।
सेतुबन्ध रामेश्वर राजिया दक्षिणे॥
सम्मुखे कनक लंका देखे ततकाणे॥ (मनसा मगल)
५. सेतुबन्ध सदागर पश्चात् करिया।
दूर हीते देखे साधु लंकार मधाल॥
अलंध्य सागर डानि बासे नाहि स्थल॥
पर्थिक जिजासे कत योजन सिंहल?

आध हमुद ते आय नहीं । उठी बाड आधो उनराहीं ॥
बोहित चने जो चिनउरताके । भय कुपय लह दित हारे ॥
महिरावत क रोड नो परी । वहहु सो सेनुवध बृषि छरी ॥
(देख यात्रा लड)

जगानाय रहे देखा आई । भोगन रीपा भान विकाई ॥

(सभी समुद्र लड)

इन बणों से यह स्पष्ट है कि (१) समुद्र यात्रा के लिए उड़ीसा में पूरी^१ का बहर-गाह एक सामाज्य स्थान था (२) मनुवध नघा लक्षा को दूर से देखकर माग का अनुमत लगाया जाता था (३) पूरी समुद्र में जिस भीर लक्षा है उसके हूमरी भीर मिलन का माग है (४) तथा जर्जे स लक्षा दिखाई पड़ती है वर्जे से तिहन आधी से कम दूर रह जाता है—जानवाल के भन में थव वेष जाता है कि अब कुछ ही निंजों को घोर धान है । इस प्रकार तिहन दिलाई छहाड़ेह वा बोई समुद्रतच्छर्वों प्रभिद स्थान है वर्गीय निवाया ने जिसको अपनी कविता में पूछ देता कहा है और वर्गीय विद्वानों ने जिसको बोड़ मन वा केंद्र निमनद्वारा^२ माना है ।^३ इनिहाय मह वनसप्ताता है कि उत्तर द्रव्यभेद की भेदेना दण्डिग छहाड़ेह में भारतीया वा माना जाना अविक्षया और व समुद्री मान में ही जाते थे^४ ।

मृणद्वीप या स्वनभूमि नामो का प्रयोग वड अनिश्चित भय में होता था चुद्र पूव के सभी देशों के लिए भी इन नामों का व्यवहार या तथा प्रदेश विषय या विषयप्रत्येका के लिए भी । न भव है जाका वो कभी यह नाम मिला हा, योकि एक समय इसका राजनायिक प्रभाव सदृश था यह वहने हीनपात तथा फिर महायान का केंद्र वन गया था मुमेद पवन यही सोजा जा सकता है तथा १३वीं शती में यहाँ का सिहतारि राज्य वहा गसिन्नाती था^५ । तब तिहन वी सोज सूरजनामग द्वारा दिये गए भान राज्य के सीमा प्रदेश का आधव लेने हैं दिये गये ६ नामों में से प्रथम को

रात्रि दिन चले साथु तिलेक नाहिं रहे ।

उपनीत घनपति हैता कालोदहै ।

बाह बाह बतिया ढाकेन सदापार ।

निकट हृत राज्य तिहल नपर ॥ (चटीकाव्य)

१ वर्गीय वर्ति भी पुरो से ही अपनी समुद्र यात्रा प्रारम्भ करते हैं ।

(प्राचीन बेगाला साहिंयेर वया, सेवाले बांगालीर वाणिज्य पृ० ७७) ।

२ बांगालार पूज्वदेश^६ यविने छहाड़ेह केइ विषयत निमनद्वारा बुझाइतेछ जाति विद्वारहीन बोडगल के नियाह बोध होइ बिलिसेव करिया बतिते छन जे 'सब जानि एकाचारी नाहिं आचार । (वही वही वही पृ० ८४)

३ इण्डियन फोरोनिस्टस द्वू थें वाइ शीढु लोग्र वर्मा पर झार लावर इन नम्बर वन दोज घू प्रोतोडड वाइ डिक्किरहट सड हटस ट अपर वर्मा

(हिंदु बोलोनीज० पृ० ११५)

४ हिंदु बोलोनीज०, पृ० ६६ से ६५ तक ।

आजकल श्री क्षेत्र सगङ्गा जाता है,^१ यह दक्षिण ब्रह्मदेश की समुद्र-तटवर्ती प्रसिद्ध राजधानी^२ थी, जिसमें पहले हिंदू संस्कृति का केन्द्र था और फिर राजा अनिश्चित की कहरता के कारण ११वीं शती में चौहाँ भट की सांस्कृतिक पीठ बन गई। जायसी का सिंहल यही श्रीक्षेत्र जान पड़ता है। श्री राहुल सांस्कृतिकायन ने श्री पर्वत नाम के एक पिंडिपीठ की चर्चा की है^३ जो वज्रयानी सिद्धों का केन्द्र था, यह दक्षिण में था, वया आश्वर्य है कि भारत से बोद्धभट के साथ यह नाम (श्रीपर्वत या वज्रपर्वत) भी दक्षिण ब्रह्मदेश में अपने गुणों की से नया हो, प्रोट ब्रह्मदेश के पुराने श्रीक्षेत्र में भारत के इस श्रीपर्वत के गुणों की कल्पना उस पिछड़ी हुई जनता ने कर ली ही ? डा० हुजारी प्रसाद हिंदैदी स्त्रीदेश, विमादेश तथा सिंहल को एक मानते हैं, वया श्रीक्षेत्र को स्त्रीदेश (स्त्रीक्षेत्र) या सिंहल मानने में इससे अधिक कल्पना की आवश्यकता है, विशेषतः उस परिस्थिति में जब शेष सारी बातें वहाँ मिल जाती हों ?

जायसी के सिंहलहीप में दो और बातें पर भी ध्यान जाता है। प्रथम तो यह कि जायसी ने बार-बार उसकी लंका से कुलना की है, जिसका अभिप्राय यह है कि सिंहल का आदर्श जम्बुद्वीप की भ्रष्टाचार लंका अधिक है, अर्थात् लंका का महत्त्व कम होने के साथ सिंहल का उत्कर्ष हुआ और क्योंकि यह उत्कर्ष बोद्धभट सम्बल्धी ही था, इसलिए सिंहल को लंका के उपरान्त प्रसिद्धभूत घर्मस्थल मानना पड़ेगा। दूसरी बात यह कि जायसी ने सिंहली हायियो की बड़ी प्रकृत्या की है (सिंहलहीप-वर्णन-खंड, दोहा २० से २१ तक) जो स्वर्यं सिंहल के ब्रह्मदेश में होने का प्रमाण है।

जायसी के सिंहलहीप के साथ कदलीबन या कजरीबन (या कदली देश) का नाम भी प्रायः लिया जाता है। बगाल की गोरक्ष-विजय कहानियों में यह प्रसंग बड़े महत्त्व का है कि जब गोरक्षनाथ के गुरु भीननाथ कदली देश की कामिनियों के जात में फैसंग गए तो गोरखनाथ ने उनका उद्धार किया था। गोविन्ददास (१८वीं शती) ने अपने कलिका-मंगल-काव्य में इस घटना का इस प्रकार उल्लेख किया है—

मीननाथ नामे छल एक महायोगी। भाव जानिते तेह हृष्णेन वैरागी ॥

शतेक कामिनी लैया कदलीर बने। अतिरसे अनुकौरण हैल दिने दिने ॥

गोरक्षनाथ परम योगी मीननाथेर लिय । नाना पत्न करिलोक गुलर उहोइय ॥
जायसी ने भी परम्परा के अनुसार 'कजरीबन' की कथा का संकेत किया है परन्तु गोरक्षनाथ के प्रसंग में नहीं, योगीचन्द्र या भट्टद्वारि के ही प्रसंग में—

(क) जो भल होत राज ओ भोगू। गोपिचन्द्र नहि साधत जोगू ॥

उम्ह-हिय-दीडि सो देव धरेवा। तजा राज कजरी-बन सेवा ॥

(जोगी लग्ज)

१. वही, वही, पृ० १६७-१६८ ।

२. सांख्य द्वितीय इन्फल्यूएन्सेज़ इन दि फार ईस्ट, पृ० १३ तथा १५ ।

३. पुरातत्त्व-निबन्धावली, वज्रयान श्रीर चौरासी सिद्ध, पृ० १४१ ।

(प) जातो आहि गोविचाव जोगी । वी तो आहि भरवरो विधीणी ॥

य पिंगला गए कवरी आरन । ए तिपत आए केहि आरन ? ॥ (बगड़ स्ट)

बस्तुत जायसी की दृष्टि में कवक्षीवन घोर तिहलीप दो निन भिन्न स्थान ह, पह सम्बव है कि दोना हा धार्मिक परीक्षा के बेंद्र रह हा, परनु दोना का एवं ही न सम्भना चाहिए ।

ग्रह पूछा जा सकता है कि वया सचमुच जापमा वे भा में इन स्थानों की भीमोलिङ्गना भी थी । उत्तर निश्चय ही निपथामव होगा । जायमी घोर उत्तरी परमारा वा इन स्थानों से गुणा-गुणाया परिचय था, के कीय लाल-नविया वे समान भी नहीं माने जा सकते जो समुद्रजीवी लोगा के ही बीच रहते थे । समुद्र तथा तटिप यज्ञ लाल जायगी आदि का पूर्वी लोक वहनिया (कीय लोक-नाथ्या) ए प्रमाण में ही पिला होगा इसीलिए इहाँ नाम आदि विश्वसनीय नहीं ह परनु इनमों की सचाई पर सद्देह नहीं दिया जा सकता । बस्तुत जायमी की दृष्टि से तो उनका विन्दुलदीप वेदल कलाना है—गिहलदीप आहि कलासू । यदि 'प्राविरो वसाम' वे वानों से तुसना बरते हुए रत्नसेन की सिंहत यात्रा पर विचार विषय जाय तो यह रहस्य भी स्पष्ट हा जाता है ।

पशावन के पूर्वांद में (पर ऋतु-वर्णन-स्ट तक के २६ खंडों में) प्रलय तक वी वहाँी प्रतीक हृषि में वही गई है । रत्नसेन पैगम्बर वा प्रतिनिधि भूपी गुरु (या स्वयं पैगम्बर) है, मोलूँ सह्य राजकुमार उसके अनुयायी ह जो उसके रास्ते पर ईमान लाते हैं, समुद्र वा इनारा ही इन्ह का प्रारम्भ है, मात्र वे सात समुद्र ताना प्रकार वी यातनाएँ ह । प्रन में सिंहत वा मुख स्वर भोग है, पावती बीबी फातिमा जान पड़ती है क्याकि उसी की दया से सबका उद्धार होता है साते वा अचन कुरान वा चर्ण था । इस प्रकार रसूल के कलाम पर ईमान लाने वाले गूपी मुरागिर के ग्रनुवाया अनेक यातनाओं के सहने के बाद प्रन में अस्त हृष्वभोग को प्राप्त करते हैं, और नेप सारे लाग नरक कु ढो में पहे पहे सड़ते रहते ह । प्रेमरथ पर चलने वाला उस भाग को प्राप्त करता है जहाँ भयु तो है ही नहीं केवल मुख ही-भयु है और जहाँ जाकर फिर लौटना नहीं पड़ता ।^१ पहले पांच समुद्र मत्यु से पूछ की परिस्थितियाँ ह जो इनमें दूब जाता है उसका उद्धार नहीं हो सकता । लार समुद्र में सकार वा तिरम्बार है इसकी वही पार कर सकता है जिसके हृदय में 'सत' है हीर रमुर में भोग का आरपण है यदि मन पैन गया तो योगच्छष्ट हो जाता है^२, दधि समुद्र में प्रेमाभिन्न है इसकी जलन व्यव नहीं जानी^३ उन्हि समुद्र में प्रेम की तत्त्वन है^४, और

१ प्रेम-न्यूप जो पहुँच पारा । बहुरि न मिल आइ एहि दारा ॥

तेहि पावा उत्तिम र्कसामू । जहाँ न मोरु सदा मुख थासू ॥ (बोहित स्ट)

२ सत सायी सत कर सताह । सत खोइ तेहि लाल एहि ॥ (सतर समुद्र स्ट)

३ मरुआ चाह दरब भीँ भोग । पथ भुताह बिनास जोगू ॥ (वही)

४ दधि समुद्र देखत तस दाया । प्रेमक सुदृप दगथ व साथा ॥ (वही)

५ तत्त्व तेत पराह जिमि, इमि सलफ सब नोर ॥ (वही)

मुरा समूद्र में प्रेरोन्माद है^१ जिसके कारण ही सिंहल की यात्रा की जाती है। इसके अनन्तर किलकिला समूद्र आता है जो भूत्यु की यात्रा है, यह प्रलय का दृश्य है^२ जिसको देखकर होश-हयात उड़ जाते हैं^३, इसी अवसर के लिए गुरु की विशेष आवश्यकता होती है।^४ इस 'पुले सरात' का चित्र जैसा पश्चात में है वैसा ही 'आत्मिरी-कलाम' में भी—

(क) इहै समूद्र-पथ भैङ्घधारा । खाँड़ि कै अतिथार निनारा ॥
तीस सहस्र कोस कै पाटा । अस साँकर चलि सकै न चाँडा ॥
खाँड़ि चाहि पैनि बहुताई । बार चाहि ताकर पतराई ॥
परा सो गएड पतारहि, तरा सो गा कविलास ॥
कोई बोहित जस पौन उड़ाहों । कोई चमकि बीजु जस जाही ॥
कोई जस भल धाव तुझारु ।
कोई रेगहि जानहु चाँटी । कोई टूटि होहि तर माटी ॥ (पश्चात)

(ख) तीस सहस्र कोस कै बाटा । अस साँकर बेहि चलै न चाँडा ॥
बारहु तैं पतरा अस भोना । खडग-धार से अधिको पैना ॥
जो धरभी होइहि संसारा । चमकि बीजु अस जाइहि पारा ॥
बहुतक जानों रेगहि चाँटी । बहुतक वहै दाँत धरि चाँटी ॥ (आ० कलाम)

यदि यात्री नरक-कुँडों में गिरने से बच गया तो अब अन्तिम समूद्र मानसर में ग्राता है, इसको 'मानसर' क्यों कहा गया, इसका उत्तर भी 'आत्मिरी कलाम' में ही गिरेगा—यहै दूष और पानी को अलग-अलग करने का स्थान है^५, यहै हमारे कर्मों का न्याय होता है। जब बीची फातिमा की दया से सबका उड़ार हो गया तो रसूल और उसके अनुयायी मुगलियत जल से नहाकर सज-बजकर ज्योत्नार के लिये बैठे, सबके बीच मुहम्मद ऐसे लगते थे जैसे वरात के बीच दुलहा बैठा हो^६, दुलहा मुहम्मद और दुलहा रत्नसेन में कोई भेद नहीं है; जिस प्रकार पश्चात्याती के अनुपूर रूप को देखकर रत्नसेन तन-भन की सुधि भूल जाता है उसी प्रकार परम ज्योति की भलक पाकर रसूल भूच्छत हो गया। स्वर्ग-भोग का वर्णन दोनों स्थलों में एक-सा है, इधर हूरे हैं उधर परिणियाँ हैं—आगे चलकर हूरों को 'परिणी' कह दिया है, सिंहल की कामिनियों तो अप्सराएँ थी ही। रत्नसेन की वरात तथा रसूल का जलूस दिलकुल एक-सी ही है, जिनको देखने के लिए अप्सराएँ बन-ठनकर झरोलों में आ वैठती हैं। जायसी

१. जो तेहि पियं सो भाँवरि लेई । सीस फिरे, पथ देंगु न देई ॥ (वही)
२. मैं परलै नियराना जबही । (वही)
३. ये असान सबन्ह कार, देखि समूद्र कै बाढ़ि ॥ (वही)
४. एही ठांब कहै गुरु संग लीजिय ॥ (सात समूद्र खंड)
५. नीर छोर हुएं काव्य छानी । करद निनार दूध जो' पानी ॥ (या० कलाम)
६. ऐसे जलन यियाहैं, जस साजे बस्तियात ।
दुलह जलन मुहम्मद, विहित्त चले यिहेसात ॥५३॥ (वही)

ने 'विहित' को 'कलाता वहा है और सिंहलद्वीप का भी, दोना में गान खड़े प्राप्ताद ह वही घगर, पागर, व तूरी की चढ़ा पहन वही राजकुमारी मूर्ती प्रियनियों के साथ भोग लिलात वही दारीर की गुड़ुमारना और ह्य का प्रयुक्त आनोह !!

यह प्रकार यह स्पष्ट है कि स्थूल हा से जापसी वा सिंहल सोह-गरणरा में प्रगिद दधिणी वहाँ-गा का वभव-गम्भान और यम-स्थन कोई समृद्धत्वर्ती प्रदेश है परन्तु गूर्म दूषित से वह इस्तामा परम्परा का स्वर्ग है जो रसूल के भनुयायियों का सुरागित स्थान वहा जा सकता है ।

पद्मावत का उत्तराद भी ऐतिहासिक नहीं है । कोई भी कान्त उम समय से कि ऐतिहासिक नहीं वहा जा सकता जब तक कि उसमें ऐतिहासिक विवार-नाया गुरुर्गित न हो, पद्मावत में रत्नसेन तथा प्रनाडीन प्रवाय पिलन ह परन्तु न रत्नसेन में राज पूर्णी रखत है न प्रनाडीन में घलाउडीनत्व । यदि जापसी ने रत्नसिंह के प्रसिद्ध व्यक्तित्व में जान-दूर्भवर परिवर्तन किया है तो यह क्वि की घनूदारता है, रत्नसेन ताने के पूर्मलाने में भा जाना है मामविलाम में प्रपना इत्यध भूल जाना है, घन की पात्रर मनो-मत्त हो उठना है और ममूद में दुमी होकर प्राकृत जन के समान विषमता है, दरवारी पडित उसकी भाँसा देवर राष्ट्र की उसके प्रतिकूल कर देते ह, उसमें पद्मावती के बराबर भी दूरदर्जिता नहीं, घलाउडीन के पूणित प्रस्ताव से उसका रत्न एवं दम नहीं खोल उठना प्रत्युत वह निर्वायों के समान नीति समझाता है^१, जापसी में शाह को सूर्य तथा रत्नसेन को चाँद बतलाया है^२, रत्नसेन का कद होता उसकी मूरता तथा प्रकम्प्यता का प्रमाण है जब यह दृक्कर चित्तोऽभा गया हो पद्मावती से बाना में उमका शत्रियत्व नहीं मन रता प्रत्युत स्वरुपा टपरती है^३, घनाउडीन के हाथ से न मरवार देवपाल के हाथ से मारा जाना उसके जीवन की विद्यमना है—प्रगृह दशूका मारना या उसके हाथ से मरना राजपूती गोरख है कीड़ों के समान तुच्छ शशुधो के बीच) में मरना उसकी अनिम भसपनता है । पद्मावती में न दशारणी के गुण ह न पटरानी के, न हिंदू गृहिणी के, पूर्वाद में तो वह कामगास्त्र की पद्मिनी नायिका भर है जो स्वप्नविता है, नजाकत का लिलोका बनी हुई हर भगव त्रिय के

१ भलेहि साह पुदुमोपति भारी । भाँग न कोउ पुरुष क नारी ॥

×

×

×

दरव लेई तो मानो सेव वरों गहि पाउ ।

चाहै जो सो पद्मिनी सिंहलदीपहि जाऊ ॥ (वादगाह चडाई-खड)

२ जो लगि सूर जाह देखराया । निक्षित चाँद घर घाहूर भावा ॥

(वादगाह चडाई-खड)

चाँद घरहि जो सूरज भावा । होइ सो भलोए भमावस पाया ॥

(रत्नसेन-वधन खड)

३ भासि सुम्हारि मिलन क तद सो रहा जिड पेट ।

नाहित होन निरास जो जित जीवन जित भेट ॥ (पद्मावती मिलन खड)

गले से लिपटी रहने वाली, अपनी कामुकता का परिचय वह विवाह से पहले ही दे चुकी थी^१, चित्तोड़ आकर उसने नागमती से बाकाधदा कुश्टी की, जिसका समाचार सुनकर राजा स्वयं उस अलौकिक (पालतू पक्षियों की-सी) जोड़ी को बचाने के लिए उस स्थल पर आया^२। पद्मावती ने सबसे बड़ी भूल उस समय की जब वह एक मूर्ख दासी के कहने से सोलह शृंगार करके भारीले से अलाउद्दीन को देखने पहुँच गई, यह सत्य है कि स्थियों में इस प्रकार की उत्सुकता होती है, इसीलिए अपने ही दूल्हा को देखने की अत्युत्तम पद्मावती ने अपने विवाह के अवसर पर भी दिल्लाई थी, परन्तु नागमती भी तो स्त्री थी, और जो व्यक्ति उसके पति से छीनना चाहता है उस दुष्ट का मुँह देखना क्या पतिव्रता के लिए उचित है—इस हीनाचार से यदि अलाउद्दीन यह समझता कि जिस प्रकार मैं इसके रूप का श्रीतदास हूँ उसी प्रकार यह मेरे बल-वैभव के सामने भूक सकती है, तो क्या वह गलती करता ? इती कुमोदिनी जिन पकवानों को लेकर पद्मावती को पटाने आई थी उनको स्वीकार न करना उसके चरित्र का कोई विशेष गुण नहीं है; अन्त मेरी पद्मावती जोहर न कर सकी प्रत्युत सती हो गई। इस प्रकार जायसी के नाथक तथा नायिका ऐतिहासिक तो है ही नहीं, सामान्य से भी नीचे स्वर के हैं, उनमें न तो उनकी जाति के गुण हैं न उनके व्यक्तित्व के। जायसी ने जान-बूझकर कोई परिवर्तन न किया हो शायद हीन जनता के सामान्य गुणों पर जपों-का-त्यो उन्हीं की बातों से अपना लिया हो।

काव्य-सौन्दर्य

सूकी कवियों की प्रवृत्ति उनकी काव्य-इली में भली भाँति भलकती है, वे सामान्य जनता के मनोरंजन में योग देकर उसके हो जाते थे और उसका विलास प्राप्त करके उसको अपना उपदेश सुनाते थे। जो कवि गम्भीर होते थे उनका टिकना बड़ा कठिन था, जायसी की तो सूरत देखकर ही लोग मजाक-उड़ाते थे^३, केवल उपर्युक्त मुक्ति ही

१. सुनु हीरामनि कहाँ बुझाई । दिन-दिन मदन सतावै आई ॥

जोधन भीर भधउ जस गंगा । देह-देह हम्ह लाग अवंगा ॥ (जन्मखण्ड)

X X X

मै जानेडें जोवन रस भोगू । जोधन कठिन सन्ताप दियोगू ॥

X X X

जोधन नर भादौं जस गंगा । लहरें देह, समाइ न अंगा ॥

(पद्मावती-वियोग-खण्ड)

और सहेली सबै वियाही । मैं कहैं देव ! कतहु वर नाहीं ॥ (वसंत खण्ड)

२. पवन राघन राजा के लागा । कहोसि सहुहि पद्मनिज जो नागा ॥

हुनी सवति साम जो चोरी । मर्हाह तो कहैं पावसि असि जोरी ॥

(नागमती-पद्मावती-विचाद-खण्ड)

३. जेहि मुख देखा लेड हुसां, सुनि तेहि शायद जाँतु । (पृ० ६) . . .

उनका सफल बना सकी। उसमान ने लिखा है कि उनको मनोरजन की बातें इसनिए करती पड़ती हैं, कि यदि वे एगा १ वरे तो सोग उठाती रिती उठात है, उनकी गम्भीर बातों को सुनन का तो प्रसन ही नहीं आता। अब दिनोइ एक साधन था जिसके आवरण में गूढ़ी कवि भासनी सीखी बूटी 'मूर्ख' जनता वो रिता दिया करता था। इस काव्य में इसीलिए एक भीर लिलवाड है दूसरी भीर उपदेश, दोनों वास्तवों वहाँ होता है जहाँ व वि पिलवाड घरवे अपने प्राचार ज्ञान का परिचय देता हूमा अपने को गुहाद के पाय रिठ भरता है।

लिलवाड एवं गम्भीरता के इस योग (ज्ञान प्रदान) के भनें उदाहरण सभी काव्यों में मिलते हैं, परन्तु सभी काव्यों में उसका इष एक सा ही नहीं है। जायमी किमी लोहशास्त्र के पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग करते हैं और इसे अधिकाय मन्त्र की सहायता से प्रस्तुत घण्टन के साथ-साथ उग यास्त्रविशेष की प्रक्रिया अप्रस्तुत इष से आती रहती है, तिथि गुटका (प० १२६), पासा (प० १३३), जोगी (प० १५६), बेनी (प० १६६) तथा फुलवारा (प० १६२) के प्रमग तो प्रसिद्ध हैं ही, बायामीतर (प० १२६) नन डाय (प० २६४) आदि के इधन भी देखने योग्य हैं। नूर मूहम्मद ने अनुराग बीमुरा^१ में साहित्यास्त्र के शब्दों को इस हीली के लिए अपनाया है, उनके यही एक ही स्थल पर यास्त्रविशेष के सभी पाँड नहीं भाने प्रत्युत रिती बण्णन में एक शब्द है तो किंवि में कोई दूसरा शब्द, इस प्रवार 'सातरस', 'करना रस', 'उनमान', 'जड़ता', 'परताप', 'निच्छय', 'सदेह', 'ह्वापीनभतिका', 'ह्वगविता', 'प्रेम गविता' आदि रस, प्रेमदाना, अनन्तार तथा नायिका भेद के पारिभाषिक शब्दों का यहाँ भाना प्रयोग^२ 'अनुरागबीमुरी' में दियता है। उस्मान की 'वित्रावली'^३ में 'वास्तकसेजा' (प० २२८), 'तियच्छित्त' (प० २२६), 'नायिका धीरा' (प० २२६) आदि साहित्य शास्त्र क, और 'मुरति' तथा 'महासुख' (प० २१०) आदि योग्यास्त्र के पारिभाषिक शब्द हैं, तो 'माधवानन कामकदसा' में भालम ने राग के साथ उनकी सभी रागि नियो^४ के नाम परिचय सहित दिया दिये हैं^५। सभी लोहकहानीकारों ने अपने काम दात्र के ज्ञान का तो पूरा परिचय दिया ही है जायमी में दाकुन विचारने व से दिया 'पूल, यागिनी त्रियि तथा राणि के पल शामी लम्बा बण्णन (प० १६८ ६६) है यह प्रयोग भास्त्र के लोह-साहित्य में भी थी बीर-काव्य में भी इसका प्रभाव रहा और

१ जो न हैं तो सब हमारे, हमों तो हैंमो न आठ । (चित्रा० १७३)

२ पिय के प्रेम गव जो राव । कवि लेहि प्रेमगविना भास ॥ (प० ६)

निच्छय जब दरसन निरसाव । अलशार सदेह न भाव ॥ (६६)

करना रस उपनत है मोही । चित्रों दिना जीव भौ तोही ॥ (७३)

३ बहुर अलाप राग बन पच पच सेंग बाल । (आदि से लेकर भागे तक)

४ 'वित्रावली' में सारे राग और उनकी रागिनियों के साथ साथ सप्तस्वर कर भी विस्तर परिचय दिया गया है । (देवघन, प० २६३०)

'परमावत' में भी देखिए 'राजा-बाईगाह-मुद्द-राट', प० २३५

आगे चलकर 'रामचरित मानस' में भी इसकी छाया मिलती है।

ज्ञान-प्रदर्शन से रहित कोरी खिलवाड़ उन स्थलों पर मानी जावेगी जहाँ ऐति-हासिक मामों का शिलष्ट प्रयोग है; ऐसे वर्णन 'पद्मावत' में हैं; शृंगार रस के प्रसग में 'राम', 'रावन', तथा 'लक्ष्मी' प्रायः शिलष्ट हैं, सबसे सुन्दर उदाहरण 'रत्नरोम-पद्मावती-विवाह-खंड' में है—

हुलसी लंक कि रावन राम् ।

राम लखन दर सार्जाहि आजू ॥३॥ (पृ० १२३)

और कोरे उपदेश की प्रवृत्ति भी अनेक स्थलों पर है, प्रेम, ज्ञान, विद्या, मित्रता, भाष्य, रूप आदि के विषय में सूक्ष्मियों को बहुत कुछ कहना है। यह उपदेश जहाँ नीतिकान्य दन जाता है उस रूप पर तो आगे विचार करेंगे, वहाँ किसी शब्द की घक पूरते वाली शैली को देखिए। किसी एक शब्द को पकड़कर उसका दम निकाल देना इन काव्यों का एक गुण है, प्रायः 'सत्त' तथा 'दत्त' दोनों भाइयों^१ पर यह आपत्ति आई है 'चित्रावली' (पृ० १६) में भी तथा 'पद्मावत' में भी; 'दत्त' का दूसरा नाम 'दिया' है, जायसी को 'दत्त' 'सत्त' से भी अधिक प्यारा था^२, इसलिए इसके वर्णन में उनका भन रम गया है—

धनि जीवन ओ ताकर हीया । अँच जगत महें जाकर दीया ॥

एक दिसा ते दस गुन लहा । दिया देखि सब जग मुख चहा ॥

दिया करे आगे उजियारा । जहाँ न दिया तहाँ औंधियारा ॥

दिया मंदिर निसि करे औंजोरा । दिया नाहि घर मूर्साहि चोरा ॥

(पृ० ६१)

रेखांकित शब्दों के या तो श्लेष के कारण दो अर्थ हैं, या संकेत के कारण, सभी वाक्य दान तथा दीपक दोनों पक्षों में ठीक उत्तरते हैं; अन्तिम वाक्य का एक अर्थ तो सामान्य है—दीपक के कारण रात्रि के समय घर में ग्रकाश रहता है, यदि दीपक न होगा तो घर में चोर घुस आयेंगे और सब कुछ चुराकर ले जायेंगे^३; दूसरा अर्थ वहाँ सुन्दर है—दान से भन में घर्म जगता रहता है यदि दान न होगा तो भन में काम, कोष आदि चोर घुस पड़ेंगे और उसको खोखला कर डालेंगे।

बीर काव्य का प्राण नाद तथा अत्युक्ति माने गये हैं; सूफी काव्य शब्द पर मुराद थे—शब्द के अभिव्येष एक या अनेक अर्थ तो यहाँ पर शोभा के कारण बनते ही हैं, शब्द के सांकेतिक अर्थ भी सराहनीय है। कुछ विद्वानों ने सूक्ष्मियों के विदेशी काव्य

१. कमर (लंक) प्रसन्न हुई कि आज राजा उस स्त्री (रामा) के शृंगार (लखन) को लूटता हुआ (दर) उसके साथ रमण करेगा। दूसरा अर्थ—लंका प्रसन्न हुई कि आज राजा और लक्ष्मण, रावण को मारकर, उसको सुशोभित करेंगे।

२. दत्त सत्त है दुनी भाई । दत्त न रहे, सत्त पे जाई ॥ (जा० प्र० १७१)

३. भर्तृहरि ने धन की तीसरी गति नाश ही भानी है—

दानं भोवी नाशश्च तिल्लो गतयो भवति वित्तस्य ।

यो न ददाति न भुद्ध्वते तत्प तृतीया गतिर्भवति ॥

में इस साक्षितता का देखकर यह अनुमान लगाया है कि सूक्षिया के संदेश युक्त ही हो थे इसीलिए वे इस शब्दों को अपनाते थे विश्वी मूफी काव्य की इसलाम ने भी सदा छर रहना था इसलिए छुला उपरेक्षा न देवर वह सबेत द्वारा समझने वालों को अपनी वात समझता था नारत में सूक्षिया पर इस प्रश्नाकाव्य का शोईवाप्तन न था किर भी अपनी परम्परा की राति वे न छोड़ सके, दूसरा पारण युगप्रभाव भी था ही, यही समय 'ताध्याभाषण' के बग्गोवायाः का था यही समय 'उत्तरवौसिद्या' का था, समझ है युग की गति को समझकर ही मूर्खियों ने अपनी परम्परा के उस गुण को यही युर्दित रखा। व्यान देना होगा कि कारसी कविता के प्रतीक प्यासा, साक्षा और शारद का हमार सूक्षिया में प्रधिर प्रचार नहीं है^१, इनका अनुराग तो कुछ ऐतिहासिक नामा तथा कुछ प्राकृतिक पदार्थों से ही जान पड़ता है ।

भारतीय साहित्यास्त्र वे अनुमार जहाँ अप्रस्तुत वे व्यञ्जन से प्रस्तुत वी व्यञ्जना हो वहाँ ह्यवातिशयोविन भेदकार माना जाता है इस प्रस्तुत में यह भी मात्र इष्ट है कि प्रस्तुत अप्रस्तुत ऐमा प्राकृतिक पदार्थ हो जो कविलोक में व्यञ्जय प्रस्तुत व लिए प्रविष्ट हो यदि ऐमा न होगा तो समझने में पाठक को बड़ी बटिनार्द होगा, क्योंकि इसी वात का व्यान में रखकर साहित्यास्त्रियों ने ह्यवातिशयोविन वे उदा हरणों में अप्रस्तुता के प्रयोग से नायिका या नायक के भगों का वर्णन ही रखा है । सूक्षिया ने इस प्रसाधन से भी पर्याप्त लाभ उठाया है ।

(क) पन्नग, पक्षज भूत गहे सजन तही चईठ । (जा० घ० ४७)

(पन्नग = खोटी, पक्षज = भूत, सजन = नेत्र)

(ल) सति पर गलक दरत रिन देला । (अनुराग वौसुरो ७१)

(सति = भूत, गलक = प्रातुर्)

(ग) अवरज भएउ सवह एहे, भइ सतिन्दैवलहि भेट । (जा० घ० १८५)

(सति = नायिका वा माया, कैवल = नायक के चरण)

सूक्षिया की इस प्रतीक धर्मी में इनकी रचि नहीं है जितनी कि एक दूसरे प्रतीक प्रयार में, जहाँ पर दो व्यञ्जिया (या दो त्याना) का पारस्परिक सम्बन्ध दो प्रसिद्ध प्राकृतिक (या ऐतिहासिक) पदार्थों (या नामों) (यह अड़ण सम्बन्ध जिनमें लोक प्रगिद्ध है) के प्रयोग से बतलाया जाता है। प्रथम दण (प्राकृतिक पदार्थों के प्रयोग) में मालनी-मधुकर मधुर-जूर चारू-मूर्य, नाराय नारि, कड़-सौप यादि के जोड़ों पर व्यान देना पड़ता यहाँ व्यञ्जना उनके गुणों और पारस्परिक सम्बन्ध की होती है इसलिए यह नीं हा सहता है कि व्यक्ति भेद से युग्म भेद की व्यञ्जना हो, जो व्यक्ति धर्मी है

१ अनुराग वौसुरो, (काव्यबचाँ, घ० २२)

२ इन प्रतीकों का प्रयोग है तोसही परनु कम, "पद्मावती रत्नसेन गेंठ सह
चित ए र एदाविव शसर । सुषिन तु सुराहो रिएउ नियाला ॥

तित चारसु जामे पर तेझे । जो माँ नह नह तिर देझे ॥

३, पिप । व्यञ्जन एक गुनु मोरा । चारु, पिपा । गयु थोर थोर ॥ (घ० १४१)

उसका तारागण के साथ एक विशेष गुणवाला सम्बन्ध होगा और सूर्य के साथ एक नितान्त ही भिन्न गुणवाला :—

(क) चाँद सुरज सत भाँवरि लेहो । नखत मोति नेवछावरि देही ॥ (जा० ग्रं० १२७)
(चाँद = नायिका, सुरज = नायक, नखत = सखियों) ।

(ल) आयो जगन्नाथ दरबारा । ससिहर लियै संग दुइ तारा ॥ (चिन्ना० २३३)
(ससिहर = नायक, दुइतारा = दो नायिकाएँ)

(ग) मधुकर भेंड कज बैरागा । कंज क मन सूरज सौं लागा ॥

सूर दरस जब कौल बिगासा । तब पूर्ण मधुकर मन आसा ॥ (चिन्ना० १४७)।
(मधुकर = कमलावती, कंज = नायक सुजान, सूर = नायिका चिन्नावली) ।

(घ) मधुकर कौं भइ मालति प्यारी ॥ (अनुराग बाँसुरी, ३६)
(मधुकर = नायक, मालति = नायिका) ।

(ङ) कहाँ थसत केहि कुसुम गुन, मधुकर हिये विचार ।
भूलि रहा कौं कौल कौंह, मालति बेलि सैभार ॥ (चिन्ना० १६६)

(मधुकर = सुजान, कौल = कमलावती, मालति = चिन्नावली)

इसरे वर्ग में ऐतिहासिक नामों के प्रतिद्वंद्व सम्बन्ध में प्रस्तुत पारस्परिक सम्बन्ध की व्यंजना होती है; पश्चात में इसके सुन्दर उदाहरण है—

(क) छोड़ी राम अयोध्या, जो भावे सौ लेव । (जा० ग्रं०, २६८)
(राम = रत्नसेन, अयोध्या = चितोड़) ।

(ख) भए अलोप राम सीता । (जा० ग्रं० ३००)
(राम = रत्नसेन, सीता = पश्चावती) ।

(ग) हनिवैत कहा सीय कुसक्षाता । राघव बदन सुनत भा राता ॥ (चिन्ना०, १७८)
(हनिवैत = परेवा, सीय = चिन्नावली, राघव = सुजान) ।

(घ) जहेवा राम तहाँ पुनि सीता । (वही, १७६)
(राम = सुजान, सीता = कमलावती) ।

(ङ) राम अगुच्छा छपने, लछन बहीसो लंग ।
रावन रूप सौं भूलिहि, दीपक जैस पतंग ॥ (जा० ग्रं०, २०)

(राम = पश्चावती, अगुच्छा = सिहल, रावन = रत्नसेन) ।

(च) आजु मिली अनिरुद्ध कहै ऊला ॥ (जा० ग्र० ११६)
(अनिरुद्ध = रत्नसेन, ऊला = पश्चावती)

(छ) राम जाइ भेंटी कौसिला ॥ (वही, १८८)
(राम = रत्नसेन, कौसिला = 'माइ सुरसली') ।

सूक्षियों में एक तीसरे प्रकार का भी संकेत मिलता है, जिसको दुहरा प्रतीक

१. इस उदाहरण से स्पष्ट है कि "प्रतीक अयोधा" में केवल दो व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्ध की व्यंजना होती है, बल व्यक्तियों की नहीं; अयोधा नायक को कमल एवं नायिकाओं को मधुकर तथा सूर्य कहने में दोष आजाएगा।

वह सरते हैं। 'बीसुलेव रामो' में एक प्रयाग 'बादल आयो है चाद्रमा' है, जहाँ 'चाद्रमा' 'मूल के लिए, सपा बादल' 'गाक के लिए आया है, बादल का अप चाद्रमा के ग्राण्ड पर निभर है और बादल के बधन से एक अमृत गुण की व्यजना होती है। जापमी में भी इस प्रवार के प्रयाग है—

(५) जर्हि सुन्ज कहं सागा राह । तर्हि कैदल मन भएउ आगाृ ॥ (१० १०६)
(सुन्ज = नायक राह = कट)

(६) आजु गूर दिन अथवा, आजु रनि सति शूड ॥ (१० २६६)

(सूर = तेज, दिन = नायक, रनि = नायिक, सति = बाति)

इस प्रसग में भी व्यजनिया का व्यजना न होवर उन्हें पारस्परिक सम्बन्ध के आधार भूत गुण की व्यजना होती है।

इन दो उन्नपुढ़न विशेषनामों के घटितिक सूक्ष्मियों की सोन-अहानिया में एक गुड़ ग्रन्ति नीति भी भी है, और वाद्य भी सोन-नाव्य होने के नाते मूक्षिया से भरा हुआ है, परन्तु वीरवाद्य में जिन गुणों को सेवर मूक्षियों मात्रों हैं उन गुणों का इन मूफी वाद्यों में कोई स्थान न था वहाँ आगाृ उत्ताह व्यादहारिक नीति, राज नीति तथा जीवन की सफलता यादि पर व्याख्या गया है परन्तु यहाँ प्रम, रूप, शोष सत्य, दान यादि का विद्युत प्राप्त है। इन स्थलों में कोई एक ही घटकार नहीं है, शायद लाकविं इन बान वी परवाह भी नहा करता—

(७) वृष तथा प्रेम—

१ जहौ वृष तर्हे प्रेम । (विद्वा० १३)

२ सदा न वृष रहत है, प्रात नसाह ।

प्रेम वृष के नासाहि, से घटि जाइ ॥ (प्रतु० बाँगुरी ६)

(८) स्नेह—

१ का सो प्रीति तन माहू विलाई । सोइ प्रीति जिउ साथ जो जाई ॥

(जा० ग्र० २२)

२ धी न नेह काहू सो कीज । नाव मिट, बाहे जिउ दीज ॥

पहिले सुख नेहाहि जब जोरा । मुनि होइ बहिन निकाहत जोरा ॥

(वही ५०)

३ प्रेम को भागि जरे जोइ । दुख तेहि कर न घेविरया होइ ॥ (वही, ६५)

४ परिमल प्रेम न आछ छाया । (वही ११)

५ प्रीति ब्रेति जिनि भास्त कोइ । भ्रादके, मुए न शूड सोइ ॥ (वही, १०८)

६ क्षपर राता भीनर वियरा । जारों घोहि हरदि अस हियरा ॥ (वही १६४)

७ बनहूं प्रेम कि बैये होइ । बरदल प्रेम कर नहि कोइ ॥ (विद्वा० १४६)

८ भीति ते बाढ़, ग्राधिक मनहे ।

भीति न चाहै एहि जत, नेहो नेह ॥ (प्रतु० बाँ० ३५)

९ नेह न छिये छियाते, जिनि मगलार ।

चटू दिति ल पट्ठचात, यवन-यवर ॥ (वही ८१)

(ग) सुन्दरता—

१. सुंदर मुख देखे सुख होई । सुन्दरता चाहै सब कोई ॥ (अनु० द० ४५)

२. सुंदर मुख की आँखिन, चाही लाज ।

लाज विना सुन्दरता, कौने काज ॥ (वही, ७२)

(घ) शेष भाव—

१. दुइ तो छपाये ना छर्व, एक हृत्या एक पाप ॥ (आ० द० ३५)

२. रिस आपुर्हि, बुधि औरहि खाई ॥ (वही, ३७)

३. जोहि रिस कं मरिये, रस जीजे । सो रस तजि रिस कथहुँ न कीजे ॥

(वही, वही)

४. साहस जहाँ सिद्धि तहैं होई । (वही, ६२)

५. गृष्णत चोर जो रहै सो सौचा । (वही, १४)

६. जोरी भौंर नियूर ए दोऊ । केहि आपन भये ? कहै जो कोऊ ॥

एक डाँव ए घिर न रहाहीं । रस लैइ खेलि अनत कहुँ जाहीं ॥

(वही, १३६)

७. पुरुष न आपनि नारि सराहा, मुए गए सेवरै पे चाहा ॥ (वही, १८२)

८. पाप न रहै छिपाएँ छिपा । छिपे पुन्य जो आहनिति जपा ॥ (चिवा० ५४)

९. औ निहवं जामहु जिय माहीं । दुज दिन कर कोउ साथी नाहीं ॥

(चिवा०, १६६)

१०. जनमभूमि मों जब लगि कोई । तब लगि गुनी-विदग्ध न होई ॥ (अनु० २०)

११. जो न छौर आपन पहिचाना । तेहि नसान आवर, पछिताना ॥ (वही० ७४)

१२. मुख सम्पति सब दीनहा दाता । मारु न छौर भात सों लाता ॥ (इन्द्रावती)

सौत्दर्य-योजना पर विदेशी प्रभाव

हिन्दी में कविता करनेवाले मुसलमान कवियों की प्रवृत्ति को ठीक-ठीक समझने के लिए उनकी प्रस्तुत सामग्री की अपेक्षा अप्रस्तुत रूप में लाई गई सामग्री अधिक महत्वपूर्ण है। सामान्यतः हम हिन्दी-प्रेमी मुसलमानों को दो बर्गों में रख सकते हैं—
 (क) वे कवि जिनके सस्कार भारतीय हो चुके थे, (ल) वे कवि जिनमें विदेशीपन प्रचार चनकर उमड़ा पड़ता है। पहिले वर्ग में रहीम, रसखान, मुवारक आदि आते हैं, इनकी कविता तो भारतीय विचारों से भरी है ही, अप्रस्तुत रूप में आनेवाली सामग्री भी छेठ भारतीय है; ये सभी कवि भारतीय आराध्य के ऊपर कुरदान^१ होकर उसकी स्वामल उचित^२ पर विलोक का ऐश्वर्य वारने के लिए तैयार थे,^३ इसलिए भारतीय जीवन, भारतीय बनस्पति, भारतीय इतिहास, तथा भारतीय पुरासों से ही इनके

१. नंद के कुमार कुरदान तंडी सूरत पै ।

तांडे नाल प्यारे हिन्दुवानो हो रहूंगी थे । (ताज)

२. मोहि वाकी स्पामलाई लागति उज्यारी है । (आलम)

३. या लकुटी और कामरिया पर, राज तिहुँ पुर की तजि आरी । (रसखान)

ग्रन्थस्तुत आये हैं, रहीम कवि जब युक्ती धाँसा का बणन करने से तो उनकी कलाना में दा वस्तुएँ ही आई हेमा कमल जिगमें मधुकर बटा है। अपवा चाढ़ी के पास में रखी हुई शालिप्राम की पिण्ठी,^१ जब हापी को धूति उड़ान देता तो पुराणों था रहस्य उनकी समझ में आ गया^२। रमयान में जब विरहिणी के नेत्रों को देता तो जल विहीन मछली से उनकी तुलना^३ करने से। इसी प्रकार के घनें चढ़ाहरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि इनकी रचना में विदेशी प्रभाव नहीं है, भारतीय हृदय का ही निश्चल स्वर है।^४

दूसरे बग में सूफी कवि आते हैं जिनकी ग्रन्थस्तुत सामग्री विदा से ही अधिक आई है इनके काव्यों में विदेशी कथाओं के ग्रनेश प्रसंग आते हैं उसमान में हृदीत की वितनी ही बार आवश्यकता पड़ती है कवि निसार ने तो भारतीय प्रेम-कथाओं को भैंठा समझकर यूसुफ-जुलेहा की सौच कथा^५ को भाषा^६ में वहना भरना उद्देश्य बनाया था। ग्रादिल नीगेर वाँ दानीहातिम जुन्दररन सिफ़ूर गुलमान तथा उमर बाग-बार ग्रन्थस्तुत बनकर चन आते हैं भारतीय इतिहास के भी ग्रन्थस्तुत हैं ग्रन्थस्तुत, परन्तु केवल वे ही जिनको कथा से भलग बरना सम्भव न था कहीं कहीं तो भारतीय सामग्री को विहृत कर दिया है। जना की लोक स्त्रीकारा में वरिवर्तन की प्रवृत्ति पर हम ऊर विचार कर चुके हैं, पहीं केवल इनका ही कहना भीर अभीष्ट है कि ग्राचीन इतिहास से घनभिन होना तो कम्य है परन्तु उसको विहृत करने का प्रदल ग्रन्थस्तुत वहन का बना नहीं जा सकता। जायसी के पद्मावत में राम-भीता को घति ग्रामावय पात्र बना दिया गया है कितने ही स्थानों पर ऐसी घटना है जिसमें कवि की राम या भीता के प्रति कोई सद्ग्रावना नहीं जान पड़ती—

(क) तो तगि मूरुनि न लेइ राता, रावन सिय अब साय ।

कौन भरोसे अब कहौ ? जोउ पराए हाय ॥ (१० १००)

(ख) सुहो एक म बाउर भेटा । जस राम दसरप कर थेटा ।

भोहु नारि कर परा विछोवा । एहि समुद्र मेंह किरि पिरि रोवा ॥

(१० १०२)

प्रथम उआहरण में पद्मावती स्वय ही रत्नमेन वे तिए पश्च लिखते हुए अपने अमिलन

१ रटिपन पुतरी स्थाम, मनो जलज मधुकर सत्ते ।

कथों सातिगराम, हैपे के धरघा परे ॥

२ धूति उड़ावत सीत पर कहु रहीम केहि काज ।

जेहि रज मुनि परनी तरी, सो दूँदत गजराज ॥

३ उनहीं बिन जर्यो जलहीन हूँ भीत सी आलि भेरी अंतुशानी रहे ॥

४ वै० हमारा मेल 'सूफियों की ग्रन्थकार योजना'

(निन्दी अनुशोलन वप ३, अब २, आयाङ भाद्रपद २००७)

५ भूठि जानि सबसे भन भागा । अब यह सौच कथा चित सागा ॥

६ भागा मी काहू ना नाला । मोरे भन दद्व लिवि राला ॥

यी समानता इतिहास की एक प्राचीन एवं प्रसिद्ध घटना से करती है—जथ तक सीता साथ थी तब तक रावण उसका भोग न कर सका, अब तो वह दूसरे के बन्धन में है, अब क्या आशा या भरोसा ? तो क्या कहि यह जाहता है कि रावण अधिक चतुर होता तो अच्छा था ? निश्चय ही 'रावन' शब्द का दूसरा अर्थ भी है तथा 'सिय' शब्द यहाँ पद्मावती के ही लिये आया है, परन्तु जो नीच ध्वनि उस वाक्य से निकलती है उससे कान बन्द नहीं किये जा सकते । दूसरे उदाहरण में पोतभंग के अनन्तर हताह रत्नसेन को ज्ञाहण समझा रहा है—मैंने तो तू ही एक मूर्ख देखा है मा एक और भी या दशरथ का (नालायक) लड़का राम, वह भी तेरे ही समान अपनी स्त्री को खोकर इसी समुद्र में बार-बार विलाप करता रहा था । मर्यादापुरुषोत्तम का जो एक विशेष गुण है अतन्य-स्त्रीशत, उसको कैसी भखील से उड़ाने का प्रयत्न किया गया है ? लोक में राम के प्रति जो अद्भुत है वह उसके कुछ गुणों ही के तो कारण, यदि उन गुणों को, एक-एक करके ही सही, काटते चले जावेंगे तो अद्भुत कहाँ खड़ी रह सकेगी ?^१ इतना ही नहीं 'पद्मावत' में राघव को शीतानु^२ बना दिया है, ज्ञाहण या तो 'निषट भिलारी'^३ है या नीच दूत^४ । इस प्रकार प्राचीन संस्कारों तथा प्राचीन विश्वासों के प्रति घोर तिरस्कार वी भावना इन काव्यों में है; दूसरी ओर विदेशी विश्वासों तथा विदेशी इतिहास के प्रति अटूट अद्भुत दिलचाकर अपनी प्रवृत्ति का परिचय इन कवियों में दिया है ।^५

इतना ही नहीं, सूफी कवियों ने प्राकृत अप्रस्तुत भी विदेश से लिये हैं; जायसी में भारतीयता का प्रयत्न है, उसमान ने भी प्रयत्न किया है, परन्तु नूर मुहम्मद तो नरगिस के बिना अपना बगम नहीं चला सकते वे कमल को मूल गये और नेत्रों का उपमान नरगिस ही स्थिर हो गया^६, जायसी और उसमान ने स्त्री जाति का उपमान फुलबारी को बनाया है^७ एक बार नहीं अनेक बार । स्त्री जाति के प्रति सूफी लोग केवल विलास की भावना रखते हैं, किसी भी स्त्री के लिए "प्यारी"^८ कहना तो इनका

१. दै० हमारा लेख "जायसी और रामकथा" । (साहित्य-संदेश, भाग १०, अंक ५, नवम्बर, १९४८)

२. राघव दूत सोई संतानू ॥ (उपसंहार)

३. बाम्हन दूत एक निषट भिलारी । (वनिजारा-खंड)

४. दूती एक विरिध तेहि ठांक । बाम्हनि जाति, कुमोदिलि नाँक ॥ (देवपाल दूती-खंड)

५. यह मुहम्मदी जन की बोलो । जामों कंद-नवातै घोली ॥

बहुत देवता को चित हरे । बहु मूरति श्रीघो होइ परे ॥

बहुत देवहरा दाहि गिरावे । संख-धाव की रीति निटावे ॥ (अनु० दाँ०, ४)

६. नरगिस फूल विलोकि सयाना । श्रोहि लोचन के ध्यान भुलाना ॥ (अनु०, दाँ० ३४)

७. पद्मावति सब सबी दुलाई । जनु कुलपारि सबै चलि प्राई ॥ (जा० ग्र० २३)

सजी तहेती लीन्ह हॉकारी । जाई सब जान्हौ फुलबारी ॥ (चित्रा०, ४६)

८. जाप गई मंदिर पहुँ व्यारी । बहुतन को कर गई भिलारी ॥ (इन्द्रावती)

स्वभाव है, ऐसा जान पड़ता है वि एसे स्थला पर हृदय की उदारता नहीं है प्रत्युत कामुकता ही है पलन नायिका के उन अग्नों का बणन अधिक है जिनकी चर्चा सम्पर्क समाज में कामुकता मानी जाएगा^१, सामाजिक बणन में भी वही लगटना अनुचित है^२, बाम शास्त्र वह (विक्रावली) तथा स्त्री भेद वरुण-राह (पशावत) की तो चर्चा ही अधिक है। मूरियों की नायिका इनलिए सौकुमार्य का प्रबन्ध बन गई है, उसके बहन, उसका भोजन उसका हाम और उमड़े पांच सभी हास्यास्पद बन गये हैं, उरका पान वी पीह नियनना एक मनोरजव दृश्य है—

महरि कर तार तेहि कर छोह । तो पहुरे ठिर जाइ सरोह ॥ (जा० प्र०, २१६)

नस पानह क काइहि हेरो । प्रधर न गङ परीन घोहि बेरो ॥ (वही २१६)

खोर घाहार न खर सुदुँगारी । पान पून के रहे प्रधारो ॥ (वही, २०८)

क तेंबोल क पून अधारा । (चित्रा०, ७६)

बोहि क बोल जस मानिव भूगा । (वही, ६६)

घूट जो पीक सोइ सब देला । (जा० प्र०, ४५)

इन कवियों ने स्त्री के कुछ अग्नों पर विशेष ध्यान रखा है और उनके बणन में एक विशेष गुण पर जोर दिया है इन अग्नों में और उनके विशिष्ट गुणों में कटि की मूहमना भवता की मधुरता स्तनों की उत्तुगता तथा नेत्रों की बकना वे विषय में सभी एक भर है, और ध्यान इस बात पर जाता है वि इनके बणन में इन कवियों ने रस निषेचि की ओर अधिक नावधानी नहीं निखलाई इन्हिए अधिकतर पक्षियाँ या तो परपरा का निर्वाह या लाल-जाहिर का निर्माण होकर बेवल रस्य मूर्किन मात्र बन जाती है, उनमें रति की व्यवना नहीं हाता। जायसी ने नायिका की कटि इतनी भीनी^३ कर दी वि उसमान बो उमके अस्तित्व^४ पर सदेह होने लगा, और नूर मुहम्मद ने कभी उमको 'नाहीं ये निर्मिन'^५ समझा और कभी 'नाहीं' का निर्दगन्न^६। प्रधर अमृत से भरे^७ हो सकते हैं परन्तु उसमान जब उनका बणन बरने समें तो उनके मुख में पानी^८ भर आया, नूरमुहम्मद जब कभी मधु और मिसरी को बाजार में विक्री हुआ देखते हैं तदन्तव उनका नायिका के भरणों का ध्यान भा जाता है^९, भास्याली चित्र

१ जो देख वह एनिय मुहावा । पूरन काम सो प्रान सनावा ॥ (धुमुफ-जुनेसा)

दारिद्रे दाव करे अनवाले । अस नारेंग दहुं का कहं रावे ॥ (जा० प्र०, ४६)

२ अस क प्रधर अमी भरि राले । अबहि अद्यूत, न काहू चाले ॥ (वही, ४४)

३ बसा लक बरन जग भीनी । तेहि ते अधिक लक वह खोनी ॥ (जा० प्र०, ४७)

४ लक छोत जेहि भ ग लवारी । कोड वह आहि, कोड वह नाही ॥ (चित्रा०, ६३)

५ पातर लक पेस की नाई । नाहीं सो मिरजा जग साई ॥ (इ-द्रावरी)

६ जो कीई 'नाहीं' देखन घटे । ता कटि देख, नाहीं घरे ॥ (धनू० १३)

७ अस के प्रधर अमी भरि राले । अबहि अद्यूत, न काहू चाले ॥ (जा० प्र०, ४४)

८ प्रधर मुधानिव बरनि न जाई । बरनत मति रसना पनियाई ॥ (चित्रा०, ७२)

९ जो मधु मिला और वित गाऊँ । रामा प्रधरन सों मुवि भएऊ ॥ (धनू०, ४६)

कार जब उन अधरों का चित्र बनाने वैठा तो उसकी लेखनी भी मीठी हो गई। इन सब वर्णनों से जो व्यंजना सौची गई थी वह न हो पाई, पाठक का मनोरंजन ही होता है अभीष्ट भाव तक वह नहीं पहुँचता; सूफी कवि यह समझता है कि जैसा उसका हृदय है वैसा पाठक का भी पहिले से ही तैयार, इसलिए संकेत पाते ही उसमें रसो-द्रेक ही जायगा, वर्णन की सामग्री जुटाने पर वह निर्भर नहीं रहता।^१

सूफी काव्य में वीभत्स वर्णनों को और आलोचकों का ध्यान गया है, यह वीभत्सता संयोग शृंगार में भी है तथा वियोग में भी; चरण, हयेली, तथा अधर सीनों लाल होते हैं और प्रेमपात्र में चरम सौन्दर्य के सूचक हैं। हमारे इन कवियों ने प्रेम को जान पर लौलना मानकर प्रेमपात्र को प्रायः हृत्यारा या हृत्यारिनी^२ कह दिया है, जहाँ भी रक्तवर्ण है वहाँ प्रेमियों का रक्त ही लिपटा हुआ गिलेगा—

(क) रक्त लाग रह पायन संगा । जानहि लोग महाउर रंगा ॥ (विद्वा०, ७८)

(क) हिया काडि जनु लीनहेसि हाथा । रहिर भरी औंगुरी तेहि साथा ॥

(जा० घ०, ४६)

(ग) राता रक्त देलि रेगराती । रहिर भरे आछाहूविहेसाती ॥

(जा० घ०, ४४)

फारसी का यह प्रभाव इन सूफियों में स्पष्ट ही दिखलाई पड़ता है। वे नायिका के अंग-अंग को जहाँ शत्यधिक कोमल तथा रमणीय मानते हैं वहाँ उसको विषेला तथा हृदय-वेदक भी कह देते हैं, उनके यहाँ प्रेम एक प्रकार से मृत्यु का प्रथम आमत्रण है, यह बात दूसरी है कि प्रेम पर भरकर प्रेमी धमर हो जाता है। यह मरण किसी उदात्त भावना का फल नहीं, प्रत्युत तत्कालीन खोखले जीवन का परिहास है, मरणोत्सव के चित्र सभी सूफी काव्यों में हैं जिनसे जीवन का अंधकार नेत्रों के सामने छा जाता है, परन्तु 'चित्राद्यसी' के यररुहीत्सव का योरखंड्य चेत्यल मजाक वन चरता है और देवताओं के समान हम भी उस दृश्य को 'थकि रहे' देखते रह जाते हैं—

मरन लागि दुहु चाद पसारा । सुनि सुजान धायी बेकरारा ॥

कहिसि कि मेहुदिन्ह बुधि न रती । हीं अब मर्ते होहु तुम सती ॥

तीनहु गही भरन को देका । मरन न पाड एक ते एका ॥

देवता सरय जो देखत अहे । इन्हकर प्रेम देलि थकि रहे ॥

(२३१-२)

सूफियों का एक प्रतिद्द अलकार हैतूलेखा है, जहाँ पर प्रस्तुत के किसी विशेष मुण्ड का उद्कर्प दिखलाने के लिए उसको किसी प्राकृतिक सत्य का हेतु मान लेते हैं; नायिका के नखशिख का बर्णन करते हुए इस शैली का प्रायः व्यवहार सभी सूफियों

१. अधर तेहिक जो लिखे चितेरा । भीठ होइ लिखनी नहि केरा ॥ (इन्द्रावती)

२. अस रूपर्कती सुन्दर आहे । बिनु देसे सब ताहि सराहे ॥ (इन्द्रावती)

३. हृत्यारिन हृत्या लेह छती ॥ (वसंत संड)

में मिनता है। लगूर का मुख बाजा होता है^१, तोते की चोंच ताल होती है^२, परन्तु इनके बारण जायनी ने स्वप्न कल्पित किये हैं और व नायिका के शरीर की कुछ दशाएँ हैं। इसी प्रकार नायिका का अग्नी-दय भी कारण बन जाता है—

दातिं सरि जो न कं सरा, फटेउ हिपा दरविर ॥ (जा० प्र०, ४४)

गधे भयूर तमचूर जो हारे। उहे पुचारेहि रांभ-भाकारे ॥ (वही, ४५)

सब न सम भा सीझ सवारा। ताते जहे तहे वर पुदारा ॥ (चित्रा० ४४)

दुहे पीनास सीझ सर नाहों। तते रथ वैरेजे माहों ॥ (वही वही)

जायसी एक बदम और भी धाग वडे हैं और ऐसे स्थला पर उहाने उम तैली का अनन्ताया है जिसको प्रत्यक्षीक घनवार बढ़ते हैं नायिका के धग में पराजित होकर अपने उस गुण के लिए प्रतिष्ठित पशु या पश्चो मन बदले की भावना से सभी नायिकाओं (या नायिका वी जाति = मनुष्यमात्र) को कष्ट देना है—

(क) बसा सक बरा जग न्हीनो। तेहि ते अधिक सर यह खोनो ॥

परिहेत नियर भये तेहि दता। लिए सङ्ग लोगह कहे इता ॥ (प० ८७)

(ख) तिप न जीता लक सरि, हारि लोह बनवाएँ।

तेहितिस मानूस रक्त विय, लाइ मारिक मायु ॥ (प० ४७)

ईतर की स्त्रुति करते समय सूफी कवि एक भौलिक प्रणाली को धारनाते हैं, ईतर जब किमी वस्तु को बनाता है तो उसकी भावस्थवता वा अनुभव भी उत्तरन बर देता है, जब उसने कोई रोग बनाया है तो राय ही उसकी धोषित भी बना दी है, उसकी साप्ति में कोई भी वस्तु अर्थ नहीं है सब एक दूसरे के लिए ही है। इस विचार को इतने सरल एवं प्रभावपूर्ण छंग से कवियों ने पाठक के सामने रखा है—

(द) कीहेति दरव, गरव जेहि होई। भीहेति लोभ, अधाइ न कोई ॥

भीहेति नियन, सदा सउ चहा। भीहेति मोचु, न कोई रहा ॥

(जा० प्र० ३)

(ज) दीहेमि वाया, जेहि जग धोया। दीहेति माया, जेहि न सोनोया ॥

पहिले धोयष मूरि बनाये। ता पाए सद रोग उपाए ॥

(चित्रा०, ३)

वर्णन में कवि लोकोवित्यों की प्राय सहायता से लिया करते हैं ये सोनो कित्यर्थी लोट में ग्राज भी प्रवलित हूँ और पर्मीष्यार्थ का सहेत देने में पूरी सफल है। सूफी लाग लोकोवित्यों का उपयोग नक्षित्र आदि के वर्णन में नहीं बरते, प्रत्युत दान, व्याय, यात्रि व्यक्ति के तथा शीनलना, ऊँचाई आदि स्थानों के गुण। भी गृहना देने के लिए करते हैं—

परी नाय कोइ छुव न पारा। मारग मानुष सोन उछारा ॥

गङ्ग जिह रेंगहि एव बाटा। (जा० प्र०, ६)

१ बरा लंगूर सु राता उही। निष्ठि जो भागि भएड़ करमुहों ॥ (प० ५६)

२ धोहि रक्त लियि दीहीं पाती। मुझा जो सीह चोंच भइ राती ॥ (प० ६६)

मलय शमीर सोहामन छाँहा । जेठ जाड़ लार्य तेहि माँहा ॥ (वही, ११)
 अत भा जाइल मठे हरि बानी । छाना लदा पुराना पानी ॥
 पुहमो परं न पार्ख कॉटा । हस्ती चांपि सक्के नर्हि चांटा ॥
 गाय तिह गवनहि एक गलो ॥ (चित्रा० ८)

पद्मावत तथा चित्रावली

सूफियो ने हिन्दी में एक दर्जन से अधिक 'प्रेमकथाएँ' कही है, जिनमें से आज केवल आधी दर्जन ही देखने को मिलती हैं, सम्भवत् कुछ और भी पुराने पुस्तकालयों या संग्रहालयों में दबो पड़ी हों; बंगभाषा के मुसलमानों ने उस पुरानी लहर में जो इसी प्रकार का 'प्रेमकथा' हित्य लिखा था वह 'केढ़ा साहित्य' (किस्सा साहित्य—दाजारु साहित्य) नाम से मिल जाता है, परन्तु उसको कोई पढ़ा नहीं । जायसी ने 'पद्मावत' में 'सात' प्रेमकथाओं का नाम लिया था, परन्तु उसने यह नहीं कहा कि वे सब कथाएँ लिखी जा चुकी थीं, उसका संकेत केवल यह है कि लोक में वे कथाएँ उस समय प्रचलित थीं ।^४ आगे चलकर उस्मान ने केवल तीन ही कथाओं की घर्चा की है,^५ सम्भवतः संख्या इसलिए कम हो गई कि उस्मान की दृष्टि में केवल लिखित कथाएँ ही थीं । अस्तु, इन कथाओं में से अधिकतर तो बाजार ही है, पद्मावत इनमें सर्वोत्तम है और दूसरा स्थान चित्रावली का है ।

जायसी की रचना औरों की अपेक्षा अधिक प्रीढ़ है, अधिक साहित्यिक है; हिन्दी के सूफी-साहित्य की सभी विशेषताएँ तथा लोक-साहित्य की मुख्य प्रवृत्तियाँ तो उसमें मिलती ही हैं, भारतीय परम्परा से भी कुछ गुण 'पद्मावत' में आये हैं । जायसी ने भारतीय साहित्य का अध्ययन किया हो, ऐसा तो उनकी रचना से नहीं जान पड़ता, परन्तु भारतीय वीरकाव्य उन्होंने सुने थे और उनकी कुछ वातें अपना भी ली, जिनमें से मुख्य है झुंगार और धीर की सामग्री को मिलाकर रखना—अगर प्रस्तुत झुंगार

१. चंदायन (मुल्ता दाऊद), मिरगावती (कुतवन), पद्मावती, मधुमालती (मंझन)

मधुवालत कामकंदला (आलम), इन्द्रावती (नूस्मूहम्मद), चित्रावली, आनुराग वौसुरी, मुसुफ़-जुलेखा (निसार), खेड़रावती, स्वप्नावती, मुर्धावती, प्रेमावती ।

२. हिन्दी साहित्य सम्मेलन ने 'सूफी-काव्य-संग्रह' के काम से कुछ प्रेमकथाएँ छापी हैं ।

३. विक्रम धैसा प्रेम के बारा । सप्तनावति कहें गए यत्तारा ॥

मधूपाछ मुगुधावति लागी । गगनपूर होइगा बैरागी ॥

राजकुंवर कंचनपुर गयऊ । मिरगावति कहें जोगी भयऊ ॥

साथ कुंवर खंडायत जोगू । मधुमालति कर कीह विधोगू ॥

प्रेमावति कहें सुरपुर साधा । ऊपा लागि अनिल बर बांधा ॥ (प० १००)

४. बहूतन्ह देत जोउ पर खेला । तू जोगी कित आहि अकेला ॥ (वही)

५. मुगावती मुख रूप बतेरा । राजकुंवर भयो प्रेम अहेरा ॥

सिघल पद्मावति भो रूपा । प्रेम किधो है चितउर भूपा ॥

मधुमालति होइ रूप देखाया । प्रेम मनोहर होइ तहे धावा ॥ (चित्रा०, १३)

है तो प्रस्तुत थीर, और यदि प्रस्तुत थीर है तो प्रप्रस्तुत शृंगार । 'आरा यादेय-युद्ध यात्रा-यड' में निगार-डूड़' (प० २८८) में थीरकाव्या की वही प्रणाली है जिसी 'स्पृह यथ' कह गये हैं, और निम्नों याचायों ने 'परिणाम प्रस्तुतवहा है' 'बाद-गाह चन्द्र घड' (प० २२५) में प्रस्तुत विषय थीरस का है परन्तु तोपा का 'मन यारी नारी के न्य में नियाने के लिए प्रप्रस्तुत शृंगार रम कर दिया है--

सोंदुर आणि सीत उपराही । पहिया तरिखन घमत जाही ॥

कुच गोला-डुइ हिरदय लाए । चबल धुना रहाहि छिदकाए ॥

इसना लूह रहाहि भूष लाले । सबा जर सो उनके बोते ॥

इस प्रवारे के बरुना में प्रप्रस्तुत विषय इतना प्रभावशापा है कि प्रस्तुत की पाठ्य विस्तुत भूल जाना है । तोतरा प्रमिद्ध उदाहरण 'पठ कृतु-बजन-बैठ' (प० १४८) में थीर निगार दाऊ' का जीनने वाले 'जोगी' रत्नेन वा है जहाँ पर भी थीर-प्रप्रस्तुत वा स्पृक-बध ही माना जायगा । इस प्रवारे के उदाहरणों से एक बात स्पष्ट है कि यद्यपि दो भिन्न रसों की समानातर सामग्री प्रस्तुत प्रप्रस्तुत रूप से धारी है किर भी यदि इस सामग्री को प्रलय रखा जाय तो उतनी हानि नहीं होती जितनी कि इस सामग्री को एकमध्य वरने रूपक बना देने से, अपर में यदि प्रस्तुत थीर प्रप्रस्तुत भिन्न भिन्न रसों के होगे तो पाठ्य पर प्रप्रस्तुत का ही प्रभाव पढ़ेगा याकि प्रप्रस्तुत से उमड़ा परिचय प्रपेगाहुत पुराना हाता है फलत वग्य विषय भ्रमीष्ट रस की दर्जि से निर्जीव बन जायगा ।

जायमी में बत्ता थोरा का थपेदा थपिक है जहाँ दूसरे कवियों ने हेतुव्येशा का चमत्कार निखलाया है वही जायमी यह कदम थोर भागे बढ़ने प्रत्यनीक भी सहा मना लेते हैं यह ऊर बहा जा चुका है । कहा वही कवि प्रयनीक भी थोर तो नहीं देना परन्तु उत्प्रेता पर भी नहीं रहा, उसने अप्यवसाय^१ मिद मानव भतिगयोक्ति था चमत्कार निखलाया है—ऐसे स्थलों पर प्रसम्बन्धे सम्बन्ध वाला सम्बन्धानिग योजित गलकार बदा मुन्दर है । तोते की चाच लाल होती है थोर बसा का थारीर पीला, परन्तु जब इनका कलात्मक कारण बतलाते हुए हम यह कहें कि रस में भीगी हुई चिट्ठी के बारण सीते का चाच लाल हो गई थोर नायिका की बटि से पराजित होकर बदा योगी पह गई तो ऐसे स्थलों पर हेतु की चमत्कारपूर्ण सम्मानना दे कारण हेतुव्येशा अलवार माना जायगा । बसा^२ वाले उदाहरण में यदि यह थोर कह दिया जाय तो उसी पराजय का बदला लेने के लिए बमा शशुजाति (मनव्य मात्र) को डसनी पिरती है तो फिर यह चमत्कार प्रयनीक^३ बन जाता है । इन सभी उदाहरणों में प्रप्रस्तुत सामग्री ऐसी है जिसके अभीष्ट गुण के विषय में यह सोचा जा सकता है

१ प०रामच-युक्त जायमी प्रथावती भूमिका, प० ११६ ।

२ तिदृत्य-अप्यवसाय-यातिगयोक्ति निराते । (साहित्य-पर्ण)

३ प्रयनीकमानेन प्रतीक्षारे रिपोयदि ।

तदोपर्य तिरस्वार रसस्वयोत्पत्तापर्य ॥ (माहित्यवर्णण)

कि वह शायद पहिले न भी रहा हो—कौन कह सकता है कि तोते की चोंच सदा से ही लाल है, और बसा का शरीर सदा से ही पीला है? परन्तु कुछ बस्तुएँ ऐसी हैं जिनके विषय में यह प्रश्न ही नहीं उठता जैसे सूर्य का दीप्त होना, आकाश में इन्द्र-धनुष का निकलना आदि प्राकृतिक व्यापार, यदेकि यदि इन व्यापारों में वह गुण न रहा होगा तो वे व्यापार भी न रहे होंगे—उनका अस्तित्व ही उन गुणों पर निर्भर है। ऐसी स्थिति में जो सम्भावना होती है वह वर्ण-बस्तु के गुण तथा अप्रस्तुत के गुण दोनों को नित्य एवं नित्य-सम्बन्धित मानकर चलती है—

(क) जेहि दिन दसन जोति निरमई । बहुते जोति जोति ओहिभई ॥
रवि ससि नखत दिपहि ओहि जोती । रतन पदारथ मानिक मोती ॥

(पृष्ठ ४४)

(ख) जहे धनुक किरसुत पर आहा । जहे धनुक राघी कर गाहा ॥

आहि धनुक रावन संघारा । ओहि धनुक कंतासुर मारा ॥

ओहि धनुक बेधा हुत राहू । मारा ओहि सहस्रावाहू ॥ (पृ० ४२)

जायती की अप्रस्तुत योजना में एक विशेषता यह है कि अनेक स्थलों पर उनके अप्रस्तुत भी पाठक के सामने (प्रस्तुत के साथ) ही दिखताई पड़ते हैं, फलत् पाठक को कल्पना में भटकना नहीं पड़ता प्रत्युत वह अनायास ही प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों की रमणीयता का आनन्द प्राप्त कर लेता है। ‘नागमती-विद्योग-खड़’ में एक ओर तो नागमती के विरह-विहळ शंग है (प्रस्तुत) दूसरी ओर प्रकृति की देसी ही सामग्री (अप्रस्तुत) है, दोहरी सामग्री से रसोद्रेक प्रथिक सहज बन जाता है—

हिय हिंडोल अस डोले मोरा । दिरह झुलाइ देइ भक्तभोरा ॥

बरसे मध्य भक्तोरि भक्तोरी । मोर दुइ नैन चुवै जस ओरी ॥

पुरबा लाग भूमि जल पूरी । आक जदास भई तस भूरी ॥

तन जस पिअर पात भो मोरा ॥

‘सात समुद्र खड़’ में रत्नसेन और उनके साथी प्रातःकाल सातवें समुद्र ‘मानसर’ पर आये, उस समय कमल खिले हुए थे, उनके पत्ते जल पर छाये हुए थे, भ्रमर कमलों में रस-गान कर रहे थे, ताविक भी हँसते हुए, वहाँ पहुँचे—

देलि मानसर रूप सोहावा । हिय हुलास पुरडनि होइ छावा ॥

केवल विगस तस बिहैसी देही । भौंट दसन होइ कै रस लेहो ॥ (पृ० ६७)

यहाँ अप्रस्तुत सामग्री प्रस्तुत बनकर रसोद्रेक में दोगुनी सहायता कर रही है—

हुलास = पुरडनि, केवल = देही, भौंट = दसन ।

पद्मावत में अनेक चमत्कारपूर्ण स्थल हैं, कही पद्मावती के रूप से पराजित होकर पूर्ण जशि का घटते-घटते अमावस्या बन जाना और किर हितीया के रूप में नवनिर्माण (पृ० १६); कही विरह की कष्टमयी रात्रि को ऊरो-त्पों विताने के लिए वीरा-निनाद (पृ० ७३); तो कही यीवन रूपी वाटिका में ‘कृञ्जन-विरह’ और उसका विपरीत फल (पृ० ७३); तो कही यीवन रूपी वाटिका में ‘कृञ्जन-विरह’ योवन-पक्षी पर विरह-व्याध का आकमण आदि। कुछ स्थलों पर सीधे-

साथे शब्दों में ही वही गुंदार व्यवहा र है—

वैति इन सरपर क, मैं पियाग औ भूष। (प० १२)

जेहि के प्रति पनिहारी, सो रानी जेहि रप। (वही)

उत्तरि बहु गापा पर पानी। सेकर-जार आइ जो रानी। (प० २७६)

काह हेसों तुम मोसो, किएउ और सो नेह।

तुम्ह मुल चमक बीमुरी, मोहि मुल बरस मेह। (प० १५६)

इन उदाहरणों में घलडारा का चमत्कार तो है ही मात्राभिव्यक्ति वितनी साकृत है, 'तुम्हारे मुल पर दिलाली चमत्करी है और मरे मुख पर मेह घरमता है इग वायर की अहंकारिता उस समय और भी रमलीय बन जानी है जब इमरा बारण किएउ और सो नेह' पाठक के सामने प्रकट हो जाना है।

उस्मान ने चिकाइसी में जायसी वा पर्याज भनुकरण किया है, उहाने जो मुन्द्र-भुदर रूपक बनाये हैं उनमें स थनेह की सामग्री वही और गृह्णार-संयोग के आदेश को सानती है कहीं 'फौज जानु सावन घटा' (प० १४०) है कहीं "कमान" "मानिनी" गरव-जोदना' (१४०) है, कहीं "तुपक जत दिरहिनि सानी" बनी ह कहीं "कमान गुँदरी नारी, तो कहीं "करवारि पदुमिनि" (प० १४१) का मुन्द्र चित्र विनता है। ऐसे रूपकों पर प्राय रूपह ह इसलिए भ्रमस्तुत का बलासी भ्रमाव प्रस्तुत रस की आस्वादिता में बायक बन जाता है, डाल का 'बरिष्यारि नारि' के रूप में बएन करते हुए तो उस्मान लुसरो की महसी वे य लगने लगते हैं—

अथ बरिष्यारि नारि दिवि वीहा। पूर्वह जाइ सरन जेहि भोटा।

पाठे मेसि सरन जो भावा। सामुण राइ भावु ता भावा।

सतत परवारन दुखी, जानत नहि प्रपकारि।

जहौरहै बुइ जोधा सरहि बरवस जाइ मेंभारि॥ (प० १४२)

योवन को मतवाला हाथी उस्मान ने भी (प० ११४) कहा है जिसमें खोई विरोप चमत्कार नहीं है, परन्तु जहोगीर के दरवार में 'एहों रितु एहठों' देखने का प्रयत्न (प० ७) वहा मुन्द्र बन गया है सभी अतुधों के लिए रूपक नहीं बनाये गये परन्तु जिन जिनके लिए (पावल शरद) रूपक हैं उनमें चमत्कार की कमी नहीं। सबसे अच्छा साग रूपक उस प्रक्रिया का है जिसके भ्रमसार 'बुहिता सोन' की कुदन बनवर 'नग-साई' से भेट होती है जसा कि रूपक है यह रूपक भी रस की दृष्टि से अधिक उपयुक्त नहीं हो सका है—

बुहिता-सोन भगिनि-ससुरारा। सामु-सेंडासी, इत सुनारा॥

ई सोहाग सब निति दिन केली। खोट सजन-घरी महै मेली॥

मनद-नाल फूकत नित रहई। भुलगि हिया कोइता जिमि-दहई॥

पाठ-जोल घन छिन छिन लाई। ठाड न छाई जानि निहाई॥

तब चिरिया कुदन की नाई। भेट अक मे भरि नग-साई॥

(प० २२१)

रूपक जब भ्रमना विस्तार करता है तो प्राय उसकी उपादेयता कम होती जाती

है, पर्वोंकि प्रस्तुत के सभी अंगों का जब अप्रस्तुत के सभी अंगों से साम्य होजा जायगा तो उपयुक्तता यथावत् नहीं बनी रह सकती। यही कारण है कि सांग रूपक प्रायः भद्दे हो जाया करते हैं, भक्तिकाल तक सांग रूपको का बड़ा बोलबाला रहा परन्तु सबमें मही दोष अधिका विशेषता पाई जाती है। उत्त्रेका का चमत्कार कल्पना को नवीन रंग देता है; वस्तूत्प्रेक्षा के चित्र प्रामः सुन्दर बन जाया करते हैं; उस्मान की कल्पना रूप का जिस रूप से गहरा करती है वह देखने योग्य है; अलंकार उत्त्रेका भी हो सकता है तथा सन्देह भी। कपोल तथा कपोल का तिल सूफियों के प्रिय विषय रहे हैं जायसी ने भी इनका वर्णन किया है तथा दूसरे कवियों ने भी परन्तु उस्मान की कल्पना अपूर्व है, कपोल का वर्णन करते हुए उसका व्यान केवल उसके रंग पर जाता है—

ईंगुर केसर जानु पिसाए । दोऊ मिलाइ कपोल बनाए ॥ (पृ० ७१)

और उसका तिल, मानो पुष्प के भीतर मधुकर बैठा हो; अथवा चित्र बनाते-बनाते विचि की लेखनी से एक बूँद उस कपोल पर गिर गयी हो—

कै विचि चित्र करत कर घरे । करत उरेह बूँद छति परे ॥ (पृ० ७१)

मूर मुहम्मद ने इसी भाव को इस प्रकार अधिक स्पष्ट कर दिया है—

इन्द्रावति दृग लिलित कै, भा विरचि बतवार ।

मसि लगाड लेखनी गिरेड, सोभा भैं अधिकार ॥ (इन्द्रावती)

इस उदाहरण में ध्यान चमत्कार है, यहाँ यह भी बतला दिया गया है कि कपोल के ऊपर जो बिंदु गिरा वह काला ही क्यों था, और विचि से इतनी असावधानी क्यों हो गई।

उस्मान ने उसमें अँगड़ाइयाँ लेती हुई युक्ती का चित्र तो सूक्ष्म बनाया ही है उसके लिए अप्रस्तुत भी परन्तु उपयुक्त रखा है; यीवन में अँगड़ाकर जम्हाइयाँ लेना काम का चिह्न भाना जाता है, दोनों हाथ सिर के ऊपर पहुँचकर एक दूसरे से मिल जाते हैं, नीचे चन्द्र के समान उज्ज्वलबदन और उनके घेरेनेबाली (एक दूसरे से जुड़ने के कारण) वृत्तावार गोरी-गोरी कलाइयाँ; कीन इस जीभा को देखकर मुख न बन जायगा—

नैन उधारि नारि जेमुआनी । दोऊ भुज पसारि ओगिरानी ।

बदन सरूप देखि जग भोहा । जनु नयंक पारत मधि सोहा ॥ (पृ० ४५)

दाँदों को मोही या अनारदाने, केशों को सर्प, नेत्रों को खंजन, नासिका को शुक, आदि और कवि भी कहते आये हैं परन्तु उस्मान ने सारी सामग्री में अधरामूर्त को मिलाकर एक सुन्दर कल्पना की है; देवताओं ने शशि की क्षणारी को अमृत से सीजा और उसमें अनार के ढांते वो दिये, शुक, पिक तथा खंजन से चौबीसों घंटे भय नहा रहता है, इस-लिए सर्प-शिशुओं को वहाँ रखवाली करने के लिए नियुक्त कर दिया—

पान खात कहु भए उधारे । दिल्लि परे मंकुल रतनारे ॥

जनु दूढ़ लर मुकुता रंग भरे । मंजन लानि आइ मुँह घरे ॥

कौ देवतान्ह ससि कीन्ह कियारी । अमिति सानि द्वारि अनुत्तारी ॥

शाइन बोज तहीं स थोए । रसवारे राखे अहि थोए ॥

निति यासार से निष्ठ रहाही । मकु लुक पिंड लजन धुनि जाही ॥

(पृ० ७२-३)

उस्मान न बुझ स्पना पर सीधे-नाथे "हमें मैं भी बड़ी सफल भावन्यग्रन्थ की है, सयोग में भी सधा वियोग में भी, सयोग में तन्मीन हो जाने का सबव उत्तेज है सधा वियोग में वेदना एव प्रसाद वा । दा प्रेमी जब बोच की वापा हट जाने पर मिल जाने हैं तो उनकी विरताचिन ममोक्तामना पूरी हा जाती है उनके जीवन की यह एक धनोत्तमी घटना है एक-नूसरे को देखने ग उनकी प्रातिं धराती ही नहीं, न जाने कौन-ना भाव होता है उस निनिमेष २८८ में एक की २८८ दूसरे वे हम की विरत्याती है—

बोऊ उदधि प दोऊ पियासे । पी पी जल पुनि रहहि पियासे ॥

देखत काहु होई न सीती । दिवस घार बोने एहि भाती ॥

(पृ० ११०)

विरहिणी नायिका साक्षी है जि ददि चाँद उमके लिए भी उष्ण होगा तो क्या यह व्याकुल होकर मेरे पास न चला गाना, जान पढ़ा है जि विधि ने दो चाँद बना दिये ह एक शीतल दूखरा उण्णा जा शीतल या वह उमदे पास भेज दिया और जो बनाने वाला है वह मेरे पास छोड दिया—

४ विधि जग दो भति निरमयो । एक तातो एक सीतल भयो ॥

सीतल हुत सो गा तुम्ह सगा । रहो उत्तर भम दाहत धगा ॥ (पृ० १६७)

जायसी की नायिका ग्रनना सगेंगा भेड़ती हुई भ्रमर उथा काग से कह रही थी कि श्रिय से जाकर यह बहना कि तेरी प्रेयसी विरह में जलवर मर गई और उसी के घूम से हम काने रग के हा गये ह । इस सदेग में यह साप्त है कि नायिका का यह प्रसाद-वचन नहीं है प्रत्यनु 'चातुरी' है वह पणिया को तिलाकर भूठ बुलवाती है और ग्रनना काम बनाना चाहना है । चित्रावली ने ऐसा नहीं किया, उसको इतना होगा ही कहीं है वह तो देखती है कि जो भ्रमर उत्तरा पीछा नहीं छोडता या वह उसके पारीर से फरकर न जान क्यों भाग जाता है शायद वह एक यार उसके विरहन्ताप से जलवर काला पह गया है भ्रम दारीर वे पास आने की भूल न करेगा—

एक दिन भूलि मधुष उर लागा ।

दहि भा स्याम सर्वाहं उड़ि भागा ॥ (पृ० १६८)

इद्रावती तथा ग्रनुराग वाँसुरी

नूर मुहम्मद ने सोइ-बहानियों के ग्रनुररण पर ग्रननी 'इद्रावती लिसी, परन्तु जब मजदूर ने उनदे मानस में जार मारा सो उनको 'ग्रनुराग-वाँसुरी' लिसनी

५ विहारी की नायिका गम्भा है इसलिए वह निमिमेष वटिं से श्रिय को देख भी नहीं सकती उत्तरा प्रेम गूँज है, पट्टनु सूझी नायिका ग्रनने प्रेम के कारण प्रतिज्ञ हो चुकी है अब कसी लज्जा और कसा सकोच ।

देखत बन २ देखते दिन देख ग्रनुसीद ॥ (विहारी)

पड़ी। संस्कृत के 'सुनासीर', 'द्वैमातुर', 'समजा', 'अभिवान', 'आसीविख', 'कारमुक', 'तिरविष्टि', 'अध्वग', तथा 'अरुनतु-ड' जैसे शब्दों के प्रयोग से यह स्पष्ट है कि ये संस्कृत भी ध्वन्य जानते होगे। इसके काव्य में प्रचार ही मुख्य उद्देश्य है, फारसी की कामुकता भी इसीलिए काफी आ गई है। फारसी का कवि प्रेयसी (माशूक) के ग्रग का कोई आभूपण या उसके नित्य ध्वन्यहार की कोई वस्तु बनने की कामना करता रहता है, नूरमुहम्मद की भी यही अभिलाप्या है परन्तु 'वाँसुरी' में उन्होंने इस कामना को भी उचित नहीं समझा, यदि अंजन बन जाके तो मेरा तो जीवन सफल हो जावेगा परन्तु उसके नेत्रों को कष्ट होगा, जावक बनना भी ठीक नहीं उसके कोगल चरण मेरा भार सहते हुए परेशान हो जायेगे—

(क) जावक होउँ, होइ दुःख मेटउँ। तो यह कमल चरन कहे भेटउँ।

कल्जल होउँ नयन सगि रहकूँ। होउँ पवन लट डमर बहऊँ॥ (इन्द्रावत)

(ख) अञ्जन होउँ तबौ भल नाहीं। वह कजरारे नयन दुखतहीं।

जावक होउँ तधी नहि नीकी। भार सहै पद वा रमनो की॥ (अ० वाँसुरी)

कवि नारी-भाग को 'वारी' शब्द से सबोधन करता है, यह हम डमर कह चुके हैं। उसने नारी के कठाका तथा उसके मधुर ध्वरों पर अपने को निष्ठावर कर दिया है, 'अधरन के मिठाई' का जितना वर्णन इसने किया है उतना दूसरे ने नहीं। नेत्रों की 'तीक्षणता' वह एक सामान्य वाक्य द्वारा भी बतला सकता है और उत्तेजा^१ (हेतुत्तेजा) की सहायता से भी; परन्तु दोनों स्थलों पर उसकी कामुकता स्पष्ट है। अधरों के वर्णन में तो कवि आवश्यकता से भ्रष्टिक आगे बढ़ जाता है, उसकी संभावना गंभीर न बनकर हास्यास्पद बन गई है—

ता अधरन कै पाइ मिठाई। रीझि रहा यह जग हलुआई।

सखी सग जब बात निसारै। मानहु मिसरी चीनी भारै।

पीना के उर देखै, ता अनुराग।

ता बच आगे यह मधु, मधुर न लाग॥ (पृ० ५१)

शैय रचनाएँ

सूफियों की शैय रचनाएँ बहुत ही सामान्य स्तर की हैं, उनमें न तो कोई स्वयंश्व विचार-धारा है न काव्य-सीमदर्श ही। समस्त साहित्य में से केवल जामसी के काव्य का ही कुछ प्रचार हो सका, वह भी साधाजिक दृष्टि से नहीं केवल साहित्य के इतिहास की दृष्टि से ही। आलम ने 'माधवानल-कामकंदला' की 'प्रेमकथा' लिखी है, जिसमें 'जगतरस' ही मुख्य है, और उसके पाठक 'कामी पुरिष रसिक' ही सोने गये हैं। निसार ने प्रेमकथा 'मसनवी' लिखी है, जिसमें भूंठी कथाओं से घृणा और 'यह सौच कथा' का आग्रह है; यद्यपि धार्मिक प्रचार का दृष्टिकोण मुख्य है, किर मी 'जुलेह्वा-वरनन-खंड' में नायिन का लंघनता से भरा हुआ नवशिक्ष-वर्णन ही मिलता है।

१. जब कल्जल ई बान चलावै। लोका डमर दोना लावै। (पृ० ० व० ५१)

२. सुब तोमर तं मिरग ढेराने। यिर न रहै, बत बीज छपाने।

तुव तोमर के ढर तें खंजन। चंचल रहै, यिर नहि ता तन (वही ७५-६)

निर्गुण काव्य

पृथग्भूमि

तबम तथा दाम शानालिया में धारमवाद का एकपोष मरहृत में माध्यम से प्रतिष्ठनित हो रहा था, वर्णोंका उग समय तक अमरहृत वानियैश्वरिक भना के तिए ही व्यवहाय समझी जाती थी। परतु धीरकाव्य के सोहनाहित्य में हिंदी को सोहना वें वा सामर्किक सेन्ट्रु बना दिया, परन्तु बड़ानुमत धार्यात्म निनां की प्रति इतनी भी हिंदी में धूतिगत होने लगी। प्रस्तुत इत्यत पर यह विचार नम्भव नहीं है। एष अधिष्ठ लोर के मुधार का भावात्मक प्रयत्न अर्थात् भवाह परम्परा प्रसूत है अपवान नवबात। देववाणी में प्रवाहित यह योनिस्विनी लोक क्षेत्र की उत्तर भूमि को प्राप्त वर अधिक वृत्तकाय हुई भन भक्ति के दिग्नलव्यापी आन्दोलन का मुद्दय उत्तर दायित्व तत्त्वानीन परिमितिया का है देना प्रतुचित भी प्रतीन ननी होता परन्तु यह 'रोइ-सोइ' उवर भूमि मात्र है उद्भव-स्थल नहीं। द्वायित लोर की मुरम्प्र प्रहृति में प्रस्तुटिन भवित्व-तरगिली सहृत समाज के राजपथ से प्रवाहित होती हुई किर सोहना भी रमणीय इत्यतो को इत्यत परती है और प्रस्तुत इत्य में इत्य पर दोना ही मूर्त सहस्रारो भी सन्तुलित छार है। जन-जन को सहृत बरने का प्रभृत्यानामक अथ भवित्व आन्दोलन को है, लोक और वें सहृत तथा प्राहृत, भविजात तथा पवित्र, पदित एव निरक्षर के बोध की अस्वाभाविक परिस्था को पाठने के लिए भवित्व का आन्दोलन एव मुन्दर मेन्ट्रु बनकर आया जिसे दोना बिनारा की भाष्य वल्लरिया इत्य स्तुत प्रसारित हो सकी, परन्तु जिसने बलदनीदालुमा को गहनतर भत्तन में विमर्जित कर दिया। भक्ति एवं ऐमा प्राइम्बरहीन, विधि निषेध-यौन्य, सीधा-सच्चा^१ राजपथ^२ है जिस पर चलने का सबको समान अधिकार है। धारमसम्पर्ण की 'गति' से सम्बन्धित की सधन छाया में अवरुद्धीतन पादि साधनों का धरनाता हुआ महापत्रिन भी जिस पथ पर शान्ति एवं भनहृग के भनुभवपूर्वक यामोदार को सहज सुलभ कर लेता है। भवित्व ने लोक जो वे निष्प फल प्राप्य करा निये जो मनीषिया वा एवाधिकार समझे जाते थे, और बाहु साधनों के घहकार को एवपद एव बाधन सिद्ध कर दिया।

हिंदी भालोचक भी दृष्टि में भवित्व-कान्य के लदाण भास्तिकता, सम्पर्ण तथा धनुराग है, जो भवित्व मूर्त के सा परानुरक्षितरोन्वरे के घनूर्कूल ही है, परन्तु जिनका रामानुचाय द्वारा प्रचारित चिदानन्दों संतथद मेल नहीं बढ़ता। रामकाव्य और कृष्ण-काव्य का विगिष्टाद्वय या शुद्धाद्वय की काव्यात्मक भाषा द्वाया कह सकते हैं और सतकाव्य धरने को नानी बदलता हुआ प्राप्य भक्त भी बहुप्रथम है—इस पर रामा

^१ काहे को रोकत मारय सूखो। (मूर)

^२ मुर रहो राम भवन जीको योटि लगत राज ढारो सो। (तुलसी)

नुजानुश्राणित रामानन्द का प्रत्यक्ष या परोक्ष प्रभाव माना जाता है; परन्तु सूफी कवि न तो परम्परा से भक्त है और न वह अपने को कही भक्त कहता है, उसमें ज्ञान और प्रेम है, किर भी हिन्दी-आलोचकों ने उसको भक्ति के भवन में ही बसा दिया है, कदाचित् उसकी आस्तिकता, समर्पण तथा धनुराग को दृष्टि में रखते हुए ही। शास्त्र-परम्परा की दृष्टि से तो सूफियों को भक्त कहा ही नहीं जा सकता, काव्य-परम्परा, सभसामयिक तथा उत्तरकालीन प्रभाग और प्रतिगति विषय के आधार पर भी इनकी भक्त मानना अनुचित है; सूफी-कवि भक्ति-काल के प्रेम-कहानीकार ही हैं, उस प्रबाह के उज्ज्वल रत्न या दृढ़ आधार नहीं। सूर और तुलसी से भेद करते हुए कवीर और जायसी का काव्य-माध्यम 'बोली' या 'भाषा' नहीं—तुलसी अपने माध्यम को 'भाषा'^१ कहते हैं, उनके सम्मुख संस्कृत तथा भाषा दो^२ ही समकालीन माध्यम थे, कवीर ने अपने माध्यम को 'बोली'^३ नाम दिया है; जायसी की परम्परा के नूरमुहम्मद भी अपने माध्यम को 'बोली'^४ कहते हैं, यद्यपि उत्तरकालीन सूफी भी बोली के स्वान पर 'भाषा' का प्रयोग करने लगे थे^५। 'बोली' और 'भाषा' के भेद से यह निष्कर्ष हो अनुचित होगा कि कुष्ठराकाव्य तथा रामकाव्य साम्रादायिक-भाषा है, और सूफीकाव्य और सन्तकाव्य लोकप्रिय साहित्य है, किर भी इसमें सन्देह नहीं कि भाषाकवि और बोली-कवि के पाठक एक ही नहीं थे—केवल सामाजिक भेदभाव की स्थूल दृष्टि से ही नहीं, प्रत्युत पूर्व-संस्कार, शिदा-दीदा आदि सूक्ष्मता को ध्यान में रखकर भी। इसीलिए भाषा-काव्य का सीन्दर्य बोली-काव्य की रमणीयता से निरान्त भिन्न है, उसकी पृष्ठभूमि में युगों की परम्परा है, सूक्ष्मता तथा गम्भीरता है, इसका सम्पर्क केवल चलती-किरती दुनिया से है, वर्ण-विशेष के दैनिक जीवन से है।

सामान्य विशेषताएँ

वीरकाव्य के अनन्तर हिन्दी-साहित्य में जो लहर उठी उसको 'भक्ति-काव्य' कहा जाता है। भक्ति-काव्य की कई शाखाएँ हैं और स्वकीय परम्पराओं के अनुसार उन शाखाओं के स्वरूप भिन्न-भिन्न हैं। किर भी इस काव्य की सामान्य भाव-वारा में उस युग की परिस्थितियाँ प्रतिबिम्बित होती हैं। हम उन्हीं के विशेषण का प्रयत्न करते हैं।

राजपूती सलवारके साथ कवि का हृदय भी भन्न ही गया और उत्साह एवं आशा के स्थान पर करणा एवं नैराश्य के गीत सुनाई पड़ने लगे। राजपूती शासन ने प्रजा में आत्मवाद का जो स्वर भरा था वह अभी परमामरा तक तो दृढ़ था परन्तु स्वात्मा पर लट्ठदारा रहा था।

१. भाषा-निवन्धनतिमञ्जुल मातनोति ।
२. का भाषा, का संसक्रित प्रेम चाहिए साँचु ।
३. मेरी बोली पूरबी ।
४. यह मुहम्मदी जन की बोली ।
५. भाषा वाँधि चौपही जोरी । (आलम)
- भाषा भाँ काहू ना भासा । (निरार)

विदेशी भावभृत्यारिया ने भरनी बाटनाहि^१ से जब दीर और उत्तराही अस्तित्व पर विजय प्राप्त कर सो तो जनता फिर एक बार बिदह गई, परन्तु बदू आस्तित्व न था तभी। इसके दो बारए थे। प्रथम हो जनता में भात्यविद्यासु न था। दूसरे समाज पे नेतामा ने उसको यह मुझाया कि उसकी दुर्लभ का बारएगु दब का भत्यामध्य नहीं प्रत्युत उसके स्वर्णीय (नात या भ्राता) कुछम है। भस्तु उस घायडारा शामन में एक और ईश्वर भक्ति का प्रचार बड़ा दूसरी धार याने दुर्लभ का निदान न साब्दकर उसका पमो का भोग समझ लिया गया, नेतामा न प्रचार किया कि सुख तो मिथ्या है, दुर्ल ही वरेष्य है, व्यापि दुर्ल स ही ईश्वर प्राप्ति हो सकती है। इस दुर्लवाद का उद्दाम परम्परा में था परन्तु इस युग में इसको विशेष प्रथम मिला—इस तथ्य की अवहेलना नहीं हो सकती।

भक्ति-बाब्य पा मुख्य स्वर भास्तित्वा है परन्तु यह भास्तित्वा चूसाहूबद्ध न होकर कहणामूलक है, इससे निर्बाप गति की प्रेरणा नहीं मिलती। प्रायुन नीरव सहन का धय प्राप्त होता है। जिस युग में स्वयं यासन ही घण्याकारा का है इहो उमर्मे उत्ताह या यामा बही रह सकती है जहाँ चान्दूलारी करनवासे युसाम ही यासक बन जाती हाँ वही अस्तित्व के विकास का पथा प्रसग है, जहाँ राजकुल में सोशर ही परस्तर शालिन के प्याम हाँ वही गद्यावना के लिए स्थान बही और जिस युग का प्रमुख यासक दूसरे की विकाहिता पत्नी को छीनने के लिए दल-यम-भादित घड़ याना हो वही याय का परिहास ही है। भक्ति-बाब्य इतीलिए सकार से निराग, बभव से विरक्त, भयिकारियों से उदासीन तथा समाज से भस्तुत्तु है। यादृक को स्वामी तथा गिता यानने के स्थान पर इतीलिए भक्ति इत्य ने ईश्वर को जगनीजा तथा परमपिता धायित किया, राजा से याय न मीगवर उसने ईश्वर के याय में विश्वाम रखा, प्रत्युत यो मुषारला सभव न जानकर भविष्य (परसोन) को बनाना भविक उचित समझा और राजा तथा राजपुरुष के स्थान पर हरि तथा हरिजन के प्रति भनुराग दिलाया।

भक्ति-बाब्य दी माया देखने में तो घटतवादी याया की धनुजा प्रतीत होती है, परन्तु यस्तुत वह उसकी गिथ्या भी, उन दानों का बाह्यहर समान है, परन्तु यम-योग एक नहीं। पद्मैवारी सायामी भग्नानात्मवा माया के मिथ्याव को प्रहण कर जब उसको छोड़ जाता है तो उसको धरीम धानद की प्राप्ति होती है उसे यागे और धीरे धानाद का ही उल्लसित पारावार दिक्षार्पण पड़ता है वह पूबूत्त पर पद्मचात्तप करता हूपा घात्यमत्तानि से पथु विमावत नहीं करता प्रत्युत मिथ्या को सारहीन समझकर निस्मग भाव से माद मन्द मूरकाया करता है। भक्ति-बाब्य में सबसे पूबूत्त पर पद्मचात्तप है दृश्यमान की विस्तारता नहीं प्रायुन उसमे प्रति यूरुा है, घात्यमोन्नास कथ परन्तु घात्यमत्तानि भविष्य है। ऐसा प्रतीत होता है कि सभी भक्त विश्वावस्था में विगवर जरा की लज्जावार से सूधरे थे, वे भोगों की निस्मारजानवर

१ मून लो पलहू भेद यह, हसि थोले भगवान।
दूसरे के भोतर मुक्ति है, सूख में नरक निश्चन ॥

उनसे विरक्त नहीं हुए प्रत्युत अपनी असामध्य के कारण उनको त्वागने लगे, उनकी ईश्वर-भक्ति किंतु शास्त्र-लाभ का सात्त्विक परिणाम नहीं प्रत्युत अनतिदूर अनागत विभीषिका की लामसिक प्रसूति है। ऐंभव है इस प्रकार की भावना भवतकवियों की फैशन हौ, परन्तु यह विद्यमान सद में है इसमें सन्देह नहीं। पूर्वकृत के फल, संसार की स्वार्थपरता, बुद्धावस्था की दुर्दृश्या और यम की विकराल मूर्चि का ध्यान आते ही कवि का हृदय कापिने लगता है और उसके नेत्रों से अशुद्धा कण्ठ से बारी स्वतः एवं ग्रवाहित होने लगते हैं—

जा दिन भन पंछी उड़ि जैहै ।

ता दिन हैरे तन-तरथर के सबै पात भरि जैहै ।

या वेही की गरब न करिये स्पार-काग-गिथ खैहै ।

X X X

जिन लोगनि सी नेह करत है, तेहि वेहि धिनैहै ।

घर के कहत सबारे काढ़ी, भूत होइ घरि खैहै ॥

X X X

अबहू नूढ़ करी सतसंगति, सतनि मै कहू पैहै ।

तर-बपु धारि नाहि जन हरि कौं, जम की मार सी खैहै ॥ (सूर-सागर)

भवत-कवि को संसार से निराला विरक्त नहीं बहा जा सकता, कवि विरक्त हो भी कैसे सकता है—कवित्व (अनुरक्षित) तथा विरक्ति परस्वर विरोधी प्रकल्प है; उसने संसार से असन्तोष प्रकट करके एक नवीन आदर्श की कल्पना की है। यद्यपि राजक्षेत्र उस समय हिन्दू-जनता के लिए बन्द था किर भी भवत-कवि उसको भूले नहीं है, यदि एक कवि सीकरी के प्रति उदासीन है तो इसीलिए कि वहाँ उनको सलाम^१ करनी पड़ती है जिनका दर्शन भी अशुभ है। राजसभा ऐसी हो जिसके प्रत्येक व्यक्ति को जनता आदर देती हो—भगवान् राम की सभा ऐसी ही है जिसमें तुलसीदास स्वयं तो जाते ही हैं पाठक को भी बाट-बाट पहुँचाते हैं, उसका सुन्दर से सुन्दर चित्र लीचकर। सूर एक और तो गोपियों के बाब्दों में राज्य को कुञ्जिमता का केन्द्र ठहराते हैं दूसरी ओर स्वयं अपने को 'पतितन की राजा' तथा 'पतितन पतितेस' बतलाकर राज्य को 'हठ, अन्याय, अधर्म' का स्थल तथा 'पाप की गढ़' सिद्ध करते हैं। कवीर ने 'राजा, रंक और फलीर' को समझाव से नश्वर बताकर राजा की अवहेलना की है, और खजूर के पेड़ के समान वडे वने हुओ, कुमारगमामी अहकारियाँ तथा धनंन्योवन के गर्व में भूमनेवालों को बुराप्रवेक फटकारा हैः—

नाम सुभरि, पछतायगा ।

धरभराय जब लेखा भागे दया मुख लेके जायगा ॥

१. संतन की कहा सीकरी सों काम ।

आवत जात पनहियाँ दूर्दी, विसरि गयी हरिनाम ।

जिनको मुख देखे दुख उपजत, तिनको करिये परी सलाम ॥ (कुंभनदास)

राजा ही नहीं राज पक्षिन के दूसरे कान्द्र नायक, योद्धा, मात्री यादि नी सम्मान भी दृष्टि में नहीं देखे गये। जनता की पहुँच न राजनीतिक जीवन में थी और उसने सनित जीवन में उसके हाथ बेवज्र धम तथा पर ही भा महता था, परन्तु जिन विदियों ने दिवसित वा उपर्देश नहीं दिया वा धमभाव के प्रवाहर तथा परेन्तु जीवन का सुखमय बनाना का प्रयत्न करने रहे। सूर ने धराना बन समार वे ममी क्षमा स हटाकर धरेल जीवन को सुखमय दियान में लगाया है और 'आसु' के ध्याकारों से उत्तमीनगृहस्थ वा धीरगत में ही स्वर्गमुम्प प्राप्त हरा चिया है। निष्ठति तथा प्रवति दाना ही मातों के मनुष्यवि शासन से धरन्तुष्ट घर उदामीन थ।

निर्गुणिए या सत

भक्ति-काव्य की चार धाराएँ मानी जाती हैं जिनमें से नूपी काव्य धारा वो भक्ति काव्य मानना उचित नहौ—यह ऊर वहा जा चुका है। नैष तीन धारामा में नैयुगुणी धाराओं का नाम नया स्वर्ण निश्चित है। परन्तु निर्गुणिया या सन्तों के विषय में विद्वानों वा एकमत होना बठिन है। इम प्रवाह के विदिया का 'सत' या 'निर्गुणी' बहु ब्राता है ये बोसी विषय भाषा-विषय नहीं—यह हम वह चुके हैं। सन्त' नाम में अनुवाप्त दोष है समझानीन तुलसी में इनका बहु १ प्रयोग है फिर ववत व बीर-वर्ग के विषयों के लिए इसका स्ववहाय विस प्रशार माने, तुलसी के अनिरिक्त समुग्नोरासक भी३ इम शब्द के प्रति घनुरुचत है। तब इन विदियों का निर्गुणी बहना भवित उपयुक्त है? परन्तु स्वयं बबोर ही भाने की विरण्णु सरणून से परे बहने हैं तो उन पर अविश्वाम वह हो? फिर भी 'सन्त' से तो निर्गुणी नाम ही अधिक शाहू है वयादि सन्त विद्वीं नी साधु का बह सर्वते ह परन्तु निर्गुण भक्ति का द्याम्बीय धर्म ईश्वर के गुणातीत (मूर्ति धरतार भादि से रहित) स्वरूप की उपासना है, जो इस वग के सभी भवता में प्राप्त होता है।

हिन्दी भानावता के प्रारम्भिक दिनों में इम वा ये साहित्य को अधिक गमीर दृष्टि से नहीं देखा जाता था, परन्तु फिर एक ऐसी लहर आई कि विद्वान विनाने वडातु इम साहित्य के प्रति है उतने कान्चित् तुलसी के प्रति भी नहीं। हिन्दी में इस लहर का प्रमुख धर्म स्व० डॉ० पीताम्बरदास वस्त्रवाल को है, जिनको 'हिन्दी-काव्य' में निर्गुण सम्प्रग्राम नामी धोषरूप हृति अद्यावधि अद्वितीय है। परन्तु उपर अवदिक मता का विस्तृत प्रव्ययन और वीरवीद्वानाम ढाकुर का व्यक्तिगत प्रभाव भी इस लहर के लिए उत्तरदायी है। फिर वा 'योगका ने नाय योगी चिद, सहविया निरजन धम

१ मूर मगलमय सत समान् ।

बरी सत समान विन, हित अनहित नहि छोड ।

सन हस गृन पहहि पय पतिहरि बारि विकार ।

तुलसी सर सुखमय तर, कूलि करहि परहेत ॥ यादि ॥

२ सनन को बहा सीकरो ही बाम । (दूसरनाम)

ठाकुर आदि के सम्प्रदायों से इस निर्मुख काव्य का 'सीधा सम्बन्ध मिलाना प्रारंभ कर दिया। शोबक का काम पुश्चनी खोई हुई चीज को झाड़-पोछकर सजा-दजाकर प्रदर्शित करना तो ही ही, कदाचित् परम्परा करना और विनृत्त अगो का कल्पना से निर्माण करना भी है। भवतु, हम यही उन्हीं वातों को दुहराना ठीक नहीं समझते।

वैदिक विचार-धारा के साथ हमारे देश में कुछ इतर विचारविन्दु भी अवश्य विद्वरे रहे होंगे अन्यथा 'संस्कारो' हारा 'आर्य' वनने का कोई अर्थ ही नहीं होता, परन्तु इन विन्दुओं का एकत्र होकर धारा-रूप ग्रहण उम समय तक संभव न हो सका जब तक कि इवर्थं वैदिक विचारधारा में ही कुछ वाह्य विकार न आये। इतिहास में इन सुचुर-बादी ग्राहाहृण विचारधाराओं के शिरोमणि जैन और बौद्ध आन्दोलन माने जाते हैं। इन दोनों का मुख्य लक्षण वेद और व्राह्मण में अविश्वास है। जैन मत ब्राह्मणों की विकारजम्या हिंसा-प्रवृत्ति के उन्मूलन के निमित्त आया था, और उसको पर्याप्त सफलता भी मिली; कालान्तर में वैद्युत सम्प्रदाय ने उसके सारे विश्वास पचा लिये और जैन मत देश के कुछ कोनों में सम्प्रदाय बनकर ही रहा आया, उसको स्वतन्त्र जीवन-दर्शन न प्राप्त हो सका; जैन मत और व्राह्मण धर्म साथ-साथ फूलते-फते रहे हैं, उन्होंने परस्पर को प्रेरित किया है; उनका सास्तुतिक दृष्टिकोण व्यवहार में अविक भिन्न नहीं है। ब्राह्मणों के वेद में अविश्वास रखकर जैनों ने ब्राह्मण पुराणों के समानान्तर अपने पुराण बनाये, व्राह्मण मन्दिरों के समान अपने मन्दिर तथा ब्राह्मण उत्सवों के समान अपने उत्सव चलाये। साथ ही जैन लोग ब्राह्मणों की समाज-व्यवस्था को भी स्थीकार करते रहे, उनमें गृहस्थ-जीवन वरेण्य माना जाता है, अच्युतन का महत्त्व है, त्याग और तप का सम्मान है, और किसी-भी-किसी रूप में वर्ण-व्यवस्था भी है—उनमें 'पंडित' तथा 'सेठ' हैं, संस्कारहीनों का प्रवेश जैन मत में अवश्य ही है। हिन्दी के विकास में जैनों का ब्राह्मणों से कुछ ही कम योग है, विशेषतः प्रारम्भिक दिनों में।

बौद्ध मत की प्रवृत्ति कुछ भिन्न थी गई। बौद्ध मत ब्राह्मण और जैन दोनों के अतिवाद में सध्यम मार्ग बनकर आया था, इसलिए उसने चिन्तन पर अधिक जोर दिया और चिन्तन की कसीटी थी बहु-जन-हित। राजनीतिक शब्दावली में यह लोकतन्त्रीय आनंदोलन था। बुद्ध भगवान् तथा तो ठीक रहा वे प्रबुद्ध थे, उनकी गति सूक्ष्म थी; फिर भी उन्होंने औरों के कहने से अपने सिद्धान्तों में अल्पायान किया—आनन्द के आगह से संघ में भिन्नुणियों को प्रवेश की आशा मिल गई। वेद और ब्राह्मण में अविश्वास के साथ-साथ बौद्ध मत की दो विशेषताएँ और थी—शब्द-प्रसारण की अस्तीकृति तथा लोक को कसीटी मान लेना। वेद के विरोध में लोक को अनायस्यक महत्त्व प्रदान करने में ही बौद्ध मत का हार्य निहित था; धर्म का निर्णय मतदान से नहीं हो सकता, मन की रुचि से भी नहीं; इसका तो एकमात्र संबल शास्त्र, महापुरुष तथा शुद्ध अन्तः-करण ही है। मौतग के निर्वाण-दाम करते ही सभा बुलाई गई और 'सद्धर्म' के संचालन की व्यवस्था पर विचार हुआ, 'तीन समीक्षियों' तक बौद्ध मत छिन्न-भिन्न हो गया, महायान तथा हीन्यान ब्राह्मणों के अतिरिक्त अनेक छोटे-मोटे सम्प्रदाय उठ रहे हुए; जिसके जिसने अधिक बेले वह उतना ही ऊंचा तथा पहुँचा हुआ; शिष्यों को भाकृष्ण

परते वे निए एक धोर तो कर्नेसन किये गये द्रुग्यारी धोर गुद की महत्वा को एन्टेन्ड धरके उगके अमरकारी फिल्म दिनापे गये, और बधाति गुड में वेर्सा का विरोपनिहित या इसलिए असहज समाज का ही इष्ट प्रागमन हुआ और इस गुमाज को गिरावर की पूरी गुविधा देनी पड़ी। जब बोद्ध मत भारत में सूखा हा गया तो अब साथा पूर्व देशों में इसकी 'भीठ' वर्नी धोर भारत की मूड़ जनता की धदा का हुआयोग गुरुमाय मानियों ने सूख दिया। प्रष्टम नामी तक भारत की मूड़ जनता इही वर्णिठा में पड़ी हुई थी। उत्तर में अत्तल म प्रधिजातन्यन के नव शूल गये परन्तु शानादिया गे बिसुरे हुए समाज का विर बद माग पर चमता एकपर एर समय न था। प्रतिक्रियाएँ दो हुई—एक तो वेर्सा के नाम पर विसी की भी वहशा दना, द्वारी वेद का नाम लिये दिया हो सदाचार धार्ति वेनामन गुण। पर जोर देना। यद्यनि संपूर्ण उमा निगुण के भेन वेद के महत्व की दृष्टि में रखना नहीं किये गये किंतु भी संयोगदार गुण वाल्य वेद के नाम पर हा सब कुउ रहता है ध्रीर निगुण वाल्य वेनामन सामाचार का प्रचार करता हुआ भी वेद नाम के प्रति उत्तासीन है।

हिन्दी का निगुण सम्प्रदाय इही परिस्थितियों का सम्प्रकालीन परिन्याम है। खोजने पर तो उमशा जोही न कोई सम्बद्ध प्राचीनतुम प्रवदित सहृति से भिड़ाया जा सकता है, और सिद्धानाथ, निरजन धमदातुर धार्दि के प्रभावों का तो विरनेपर्ण विद्वाओं ने किया भी है। परन्तु बीर की जाति के लोग सम्प्राचिन्त हृषि में वेद विरोधी मात्र न रहे होंगे—वेद से उन्मोत रहता तो स्वामाविक है। शकर के प्रमात्र से एक कान्होर इनमें भी आगई थी धोर ये ब्राह्मणों की अवदेतना पर भी झाजने का सुपारता चाहते थे, बद और ब्राह्मण का विरोध इहोंने स्वयं ही न किया परन्तु इनको चेते वनानेवार्ता ने इनकी हीनता से लाभ उठाकर अपनी गढ़ी मुद्रुड़ बनाने के लिए इनके भन में विष वे बीज दा दिये। विनेंद्री इनकी मुग्जमात बनाना चाहते थे, ब्राह्मण इनका तिरस्कार कर रहे थे निगुणी ने वहा अमकर लड़ रहे, तुम क्या विसी से बम हो, मैं सो तुम्हारे ही उडार के निए निरजन निरामार द्वारा भेजा गया हूँ, और जब उसने ब्राह्मणों की खिली उडाते हुए उनके दो-रुप दोष पर बूद्धामक धात्रप्रण बरके भन को ऐसा माय दिसा किया जिसकी जाहाणा की सूचना नी रही थी तो भक्त मैं गदगद हीकर उसके चरणों में स्वतंत्र भुक्ता दिया—गुरुदेव, माप धाय ह धाप ईश्वर से महान् ह, यदि माप न होते तो ईश्वर की बोल पष्टता।

निरुणी का व्यक्तित्व

गदानुगतिक धर्मासो का विरोप करनेवाले सुधारको का व्यक्तित्व बड़ा प्रत्यर होता है असीम भात्मविद्वाम, प्रवण्ड विद्युत वया निस्मकान्द प्रतिगारन उत्तरे मुख्य वस्त्रण ह, यदि सुधारव दूसर के दृष्टिकोण को समझने लगा तो वह समाज हा मया उसका बाम सममाना है समझना नहीं, निस्ताम है देनता नहीं और यदि इस सुधारव का विद्युती महान् समृद्धि का विद्युत बरना हो तो उसको समझना तभी मिन गवड़ी है जब वह भनने काम क व्यक्ति धोर उम पर छोट करनेवाले शासा की छाँट में तिढ़-

हस्त हो । ऐसे सुधारक अधिक नहीं हुआ करते, परन्तु जो होते हैं वे लेखे छठ जाते हैं, अपने सामने अपने नाम से शम्प्रदाय चला जाते हैं, उनके बाद भले ही उस सम्प्रदाय में ठगविद्या का ही बोलचाला रहे । इन महापुरुषों की कथनी और कारनी में भेद नहीं हुआ करता, इनमें व्यवितरत प्रन्थियों का अस्तित्व अनिवार्य है, ये आचार के शुद्ध तथा मन के पवित्र होते हैं ।

निर्मुण सम्प्रदायों के आदिगुरु इन्हीं गुरुओं के भाष्टार थे । यथापि इनका उद्देश्य मन में भक्तिभाव को जगाकर सदाचारपूर्ण जीवन का प्रसार ज्ञात होता है, फिर भी ये खण्डन में अधिक लगे रहे और भूल से इन्होंने वेद और ग्राहण का विरोध अपना लक्ष्य, बना लिया परन्तु भारत-भूमि से वेद और ग्राहण की महत्ता का उन्मूलन उसी प्रकार असंभव है जिस प्रकार कि दिन से दिवाकर का लोप—जब तक वेद की मान्यता तथा ग्राहणत्व का आदर है तभी तक आर्यावित्त के निवासी भार्या हैं और भारत में भारतीयता है, वर्वर से वर्वर शासकों ने इस उन्मूलन का प्रयत्न किया और अपनी अपकीर्ति की दुर्गम्य छोड़कर स्वयं विमुक्त हो गये ।

ये आदिगुरु अकड़ तथा फकड़ थे । जाति के प्रायः हीन^१, शिक्षा में धूम्य, अनुभव के धनी, आत्मविश्वास से अहंकारी, आस्तिकता में पूर्ण । यदि ये शिक्षित, अभिजात या तंस्कृत समाज के बीच जाते तो इनकी अटपटी वातों से कौन अपना तम्य तष्ट करता । अस्तु, इन्होंने उस समाज को अपना कार्य-होम बनाया जो प्रत्येक दृष्टि से कोरा, महीं, हीन था और उसकी जन्मजात हीनता^२ को उभारकर उनको भगवान् तक पहुँचने का मार्ग दिखाने लगे । इनका उपदेश था कि भगवान् तो दीन-हीन को ही अधिक प्यार करते हैं, यद्यकि उसका और कोई सदल नहीं होता । इनके उपदेशों में एक और मन की आग (व्यग्य) है दूसरी ओर हृदय का अनुराग (भक्ति-भाव); एक ओर ग्राहण से घृणा है और दूसरी ओर गगवान् से प्रेम । इनका जीवन ही इनके विचारों का प्रतिकलन है । मानव ही नहीं कुजर से कीड़ी तक के जीवों को ये समझाव से देखते थे । इन्होंने किसी पर विश्वास नहीं किया—सारा संसार झूठा तथा बनावटी है, वेद झूठे हैं, ऋषि, योगी, ग्राहण, पंचित सब झूठे तथा स्वार्थी हैं । इनका विचार या कि प्रेम की गली ही सच्ची है, यद्यकि उसमें बाहर कुछ और तथा भीतर कुछ और को आशंका नहीं । राजगद्य पर मदमाती गति से जलनेवाले कुजर के समान निर्भय अपने कार्य-देव में बढ़ते हुए इन्होंने द्वान^३ के समान भूकनेवाले विरोधियों की कभी परवाह नहीं की ।

१. मध्ययुग के अधिकांश सन्त जसी श्रेणी से आये ये जिन्हें हिन्दू समाज में कोई स्थान प्राप्त नहीं हुआ था । (११३, दादू) (विचार और विलक्षण)

२. नीचे नीचे सब तरे, जेते अहुत अधीन ।

चढ़ बोहित अभिमान की, बूझे केव कुलीन ॥

३. हस्ती चक्रिए जान का, सहज दुलीचा डारि ।

स्वान-रूप संसार है, भूलन वे भल मारि ॥

निगुणिया की प्रतिभा में धर्मविश्वास नहीं दिया जा सकता। धर्मगिरि उत्तरा हीन हैन एवं ये इनमें निष्ठा इकट्ठे पर नहीं, यही इनकी महात्मा का प्रमाण है। यह जान लेना माध्यारण बान नहीं कि इसकी पूछ पर विषय वर्ग में ही हो सकती थी और उस बांध को एक विशेष दृष्टिकोण के द्वारा ही पनुष्याद्यी बनाया जा सकता था। दिया हीन हाफ्टर भी गभी सम्प्रश्नाया का कामचलाऊ बान इनको था, और हर चीज़ में धर्मने भत्तलब थी बात निवारना ये जाता थे। धार्मिक शास्त्रावनी में इनमें नेतृत्विरो का स्वामराविक गुण था। इनके माहित्य में दूसरा को बहुत सारी बाँहें मिलती हैं। बारह दो हैं। या तो इनको माय के प्रभावान् ये भत्तलब था माहित्य में निर्माण से नहीं, इन लिए जिसी भी साधु वे पद वो धर्म नाम से गावर धर्मने गिर्यों को प्रभावित दिया दरो थे। या अच्छी ओज दूर्मर्ग से लेफ्टर धर्मने नाम से चलाना इनकी गिर्य दरोरों को बता का एक गुण है। या भी हो, निगुणी सान्त्वन पर धर्मित्य की द्वारा कम है औन-सा पद विस्तार है यह निष्ठा आत्मान नहीं, और एक अस्तित्व के नाम से चलो जाना पद उनी का है या उमर गिर्या का—इसका निष्ठा तो भ्रमभव है। गुरु तो धर्मित्विन ये इमलिए उनकी 'बाती' उस मयथ तक मौतिह रही जब तक वे जिसी माध्यर शिष्य न नमह विष्य मिलावर उपको लिपिवद त कर दिया। इमलिए निर्गुणी साहित्य प्रामाणिक नहीं है न भाषा की दृष्टि से और न विचारों के तिए। सारे निगुणी-साहित्य में एक ही प्रकार के विचार उनके स्पष्टीकरण के लिए एक ही दृष्टात उपर स्वरूप और उनको दौखने के लिए प्राय एक ही सी बोली पाई जाती है। यदि कबीर पर विचार कर दिया जाय तो फिर दाढ़ पलटू प्राणि ही वर्षों नामक तरं पर विचार पुनर्दत्तन-गा ही लगता है।

एक दृष्टि से सूक्षिया की जनावात्या निगुणियों को दोढ़ा (दोदाभास सिद्धो तथा नाया) का एकलभी विषय कहा जा सकता है परन्तु वह दृष्टि स्वूल है सर्वम नहीं उसमें गरीर वा गठन को ही ध्यान में रखा गया है मन, दृष्टि और हृदय को नहीं। वर्षोंकि जना भी चरित-भली को धर्मनार्थ की सोच-वहानीकार सूफ़ी मुगलमान वद्याशीभूत जना की भ्रमेगा वेन्द्रेषी नाया का अधिक प्रशसन है उसकी कार्यमवेष्ट नायिका को बामाचारिया भी मुद्रादायिनी योगिनी वा समयोचित रूप ही समझना चाहिए। इसी प्रकार निगुणिया ने मिछ नाया से कुचले ममाज को धरना क्याम-क्षेत्र बनाया इनका विज्ञा से ताने-बाने पूर निये और उनी परम्परा के दृष्टान्त तथा भर पटपन से धरने विचारों को स्पष्ट किया, फिर भी निगुणियों का आदान पूछ और ही था। लाफ्टर के आत्मवाद के साथ साय नाय-नायदाय का उपर हृषा, य इत्रियों के दास न रहकर मन के स्वामी या नाथ^१ बनना चाहते थे। इसलिए गोरणनाय का प्रचार और प्रतिष्ठा बड़ी परन्तु शीघ्र ही इन नायों में घटकार और दस्त मुख्य हो गया मनो विजय गोए। मर्कित-सम्प्रश्नाय ने नाय मन से भिन्न एक दास धर्म का प्रचार किया,

१ इस्टट धारक है विजय नाय साटेड धर्म दु विक्रम भास्टरत (५२)

(एन इटोइग्नान दु पकाको लिटरेचर)

परन्तु यह दासत्व मन या इन्द्रियों का न होकर गुण या हरि का था। निर्गुणियों तक यह भक्ति नाथ-धर्म की छोड़कर दास-धर्म की ओर अग्रसर हो रही थी, समुण्ड भक्तों ने नाथ-धर्म विलक्षण फेंक दिया और अपूर्व दास-धर्म की सुदृढ़ नीच जमा दी, आगे चलकर सदा-धर्म, पत्नी-धर्म आदि भी विकसित हुए जो नाथ-धर्म के अहंकार से निपात्त निर्ग्रंथ थे। अस्तु, वेप-भूषा में सिद्ध-नायों का अनुकरण करते हुए भी निर्गुणी काव्य आचार-विचार में उनसे गिरन है।

महात्मा कवीर

सन्त-भूत नामक सम्प्रदाय के पूर्व प्रवर्तक महात्मा कवीर थे। उनके पदचातू जो सन्त-महात्मा हुए उनमें गुरु नानक, दादूदयाल, जगजीवन साहब, पलटू साहब, हाथरस घासे तुलसीदास, गरीबदास, सुलभदास, चरणदास, नामा जी, दरिया साहब रामदास, सूरदास आदि बहुत प्रसिद्ध हैं।^१ सन्त-भूत एक व्यापक नाम है, गुरु-विशेष का सम्प्रदाय उसके व्यवस्थित तथा देशकाल की परिस्थितियों के कारण अच्यात्म की अपेक्षा संसार की अधिक प्रश्रय देने लगा। फिर भी कवीर की प्रत्यक्ष या परोक्ष मान्यता इन सभी सम्प्रदायों में है, उत्तर-पश्चिम में नानक, पश्चिम-दक्षिण में दादू, दक्षिण में नामदेव-तुकाराम^२, और पूर्व में अच्युतानन्द दास, (उड़ीसा) जैसे दिग्भाजों पर कवीर का प्रभाय है; अपने क्षेत्र में तो उनके अनुत्त स्थित तथा अनेक उपसम्प्रदाय हैं।

कवीर की तुलना के लिए सर्वप्रथम हमारा व्यान तमिल-वेद तिष्ठकुराल के रचयिता तिल्लुल्लुवर^३ (ईता से पूर्व जाती) पर जाता है। दोनों के जन्म पर एक-सी जन्मधूतियाँ हैं, दोनों जाति के हीन ये, जुलाहे का व्यवसाय करके अपने गृहस्थ का तिर्दाह करते थे, दोनों की शिक्षा-दीक्षा आदि के विषय में कोई प्रामाणिक वक्तव्य सम्भव नहीं। तिल्लुल्लुवर का 'कुराल' तथा कवीर की 'सालो' आकार-प्रकार में समान है। तिल्लुल्लुवर के युग में जिस श्रद्धा का साक्रान्ति था उसका प्रभाव उनके गर्भीर तथा व्यापक जीवन-दर्शन में है; परन्तु कवीर का युग खंडन से लाजिद्ध है, इसलिए कवीर-साहित्य में अक्लंडता की रक्षा नहीं हो सकी है। जहाँ तक जाति का प्रश्न है आलबाड़ सन्त ही नहीं, दादू (धुनिया), रैदास (बगार), नामदेव (दर्जा), सभी शूद्र थे और नेत्राओं के अतिरिक्त प्रत्येक प्रदेश में शूद्र-भक्तों की बाढ़-सी आ गई थी; श्री दिवेकर ने महाराष्ट्र के प्रमुख सन्तों में गोरा और राका कुम्हार, सांबता माली, नरहरि सुनार,

१. राधास्वामी सम्प्रदाय, (सरस्वती, जनवरी १९१७)।

२. कवीरदास के थोड़े ही तो उन्होंने याद किये थे। इस बात का वर्णन महीपति जी ने किया है। इन दोहों की छाप इनके अभिगतों पर कई स्थानों पर पढ़ी हुई नजर आती है। (संत तुकाराम, ६६)

३. तमिल-वेद। (भावना और समीक्षा, पृ० १६२)

जोगा तेलो, 'गामा चढ़ीवाला, बदा घोर चोखा मढार, तथा या होमामा वेश्या के नाम गिनाये हैं', उडिया के भस्युतान-द दाम प्रभति 'पचसगा' पूढ़ ही था। शूदा के इन भनित भाषानन में सक्रिय भाग लेने से दो स्वतं सभव सामाज [१]—एक प्रभितात्मन का अहंकार दर्शन ही गया दूसरा पर्तिन समाज में गोस्तृतिक उच्छवान पेराया।^१ इसी दोषुने प्रयत्न से भवना ने मध्यवातीन समाज में साहृतिक नान्ति दग्धित बर्^२।

हिन्दी में बड़ीर ही प्रथम भवन है, इश्विण भक्ति प्रादोन की युक्त्यापिनी विशेषतामा से कबीर के व्यक्तित्व का बहुत बुछ भनुमान यग जाता है, बुछ बतेवहे सम्प्रदाया वो छोड़कर नाए वा कबीर यत से समाक रहा है—भले ही बड़ीर मन भगवद्द हृषि में कबीर की ही उद्भावना न हो। कबीर की बहुत सी दानें मानेतर भी कुछ सम्प्रदाय जब सहित हृषि में चले तो उनको मटिर, तीथ बल, तथा 'आइ ही सेखी' में विश्वास करना पड़ा। उदाहरणार्थ महाराष्ट्र ने 'वारकरी सम्प्रदाय में 'पठन्पुर' तथा विठ्ठल का महन्व है और आपाइ तथा कार्तिक की एकांगिया को पठन्पुर में वारी बरमवाले विठ्ठल-दान से प्रपने को धय मानते हैं। इसी प्रकार उडीका के 'महिम धर्म' ने भर्तीक सम्प्रदायों को बनाकर समुद्ग द्वारा निगुण वी उपासना चलाई, इसके प्रवत्त के पचसना ये इसमें पुरी प्रतिलिपि देवादिदेव जगन्नाथ की उपासना की जाती है और इन पचसनायों न मूर्ति पूजा तीय-नामा तथा तात्त्विक एक योगित्र साधनामों को बढ़ावत्समूह के पवित्र मानता है, राष्ट्रस्वामी सम्प्रदाय में मन्त्रितथा समाधियों पूजा के निए ही है। हृषि कबीरपथ में सपानुमरण तथा धरने को ठीक और दूसरों को भड़ा सफरने की पर्याप्ति प्रवत्ति है। अस्तु, इन बाहरी आदम्बरों की विभिन्नता में भी निगुण उपासना कुछ पातुरिक विशेषताओं के बारण भलग छाटी जा सकती है। इन विशेषताओं में मूल्य ह आहाण धर्म के पूज्य धर्म वेद उपनिषद भादि की आमान्यता और उनके स्थान पर सम्प्रदाय प्रवत्त के भाष्य निवद्ध वचनों का भादर प्रसाद; नाने द्वर शारि भी सन ह परन्तु ऐ इन प्रवाह से बाहर है इतीलिए उनमें गीता का महत्व है वस्तुत प्रस्तावनारपि को निगुणिये आदर नहीं देते। इसी विशेषता के बारण आथु निक पूरस्थान के दधानद रामधृष्ण विकेन्द्रन घरीवन्द, गांधी आदि न कोरे सत्त हैं और न सम्प्रदाय प्रवत्त के। दूसरी विशेषता है धरनी पढ़ति को धय वा हृषि न द्वारा सम्प्रदाय का हृषि देना अर्थात् इसमें सामाजिक जीवन की व्यापक व्यवस्था न बरदे वेवल व्यक्तियन उपासना भादि का माग निवालना फलन साम्प्रदायिक विश्वासों में समान होने हूए भी निगुणिये सन्त सामाजिक जीवन में एक दूसरे से बहुत दूर ह। प्रारभित्र निमा में निगुणियों ने शाहू और आम्यन में धरिस्यारा दिखाताया,

१ सन तुकाराम (५०७)।

२ आफ पूर्णिय ढारन दि हैजेमनी आफ दि सोलस विगोट्स एण्ड आस्सो आफ अपनिषिट्टा दि लोप्रर स्ट्रेटा थ्रोफ मोहाइट्रे त्रिदि दि भोल आफ कल्वरत इन्नो वेन्स। (स्टडीज इन भडीवल रिलीजन एच लिटरेचर आफ उनीमा, ११)

परन्तु सम्प्रदाय चल जाने पर प्रवत्तक के वचन ही शास्त्र बन गये और धीरे-धीरे अनुभव का स्थान साक्षरता ने ले लिया, फिर भी साधन तथा अनुभव से ही महत्ता की माप इस आनंदोलन की ही सरो विशेषता भावनी चाहिए। चतुर्थ विशेषता वाले आड़-बरों का स्थान तथा सदाचारी जीवन है, इस जीवन में गृहस्थ भी सम्मिलित है क्योंकि परन्दार स्थानकर उपासना में निर्गुणियों का अधिक विद्वास नहीं। रूप की अपेक्षा नाम की अधिक महत्त्व, जाति-पर्वति का स्थान, अहिंसा तथा प्रेम, और सब धर्मों के प्रति शहिष्णुता तो उस गुण में सामान्यतः सर्वत्र दृष्टिगोचर होते हैं।

कवीर की साखियाँ

रूप स्था गुण की दृष्टि से कवीर के काव्य को दो वर्गों में विभक्त किया जा सकता है—दोहा (साखी) तथा गीत (सबद, रमेनी, पद आदि)। इन दोनों वर्गों की आत्मा भले ही एक हो परन्तु मन और हृदय अर्थात् कल्पना तथा भावना में घना अन्तर है यतः इनके सौन्दर्य का पृथक् विवेचन ही अधिक उपयुक्त है।

साखीकार कवीर जनता के सूचितकार अनुभवी कवि है, साखी में लोक का अनुभव ही नहीं, शास्त्र की अच्छी-गच्छी वातें भी भरी हुई हैं; महात्मा जी ने स्वर्य ही अपनी साखी को चारों देशों का सारः वदाया है; अनुमान से जात होता है उस समय बहुत से लोग साखी लिखते होंगे, परन्तु कुछ कव्ये वे इसलिए आगे न चल सके, कवीरदास ने ऐसे अनुभवहीन समसामयिक साखीकारों को जूँड़ी पतल चाटनेवाला^२ कहा है। 'कुरुल' के समान 'साखी' छन्द का नाम नहीं है और न इस शब्द से वर्ण-प्रिय प्रकार का बोध होता है; 'साखी' 'साखी'^३ का देशीय रूप है, अतः जो कर्त्त्वप्रकर्त्त्व, विधिनियेष में प्रमाण-स्वरूप बनकर निरुद्ध कर सके वही साखी है, वस्तुतः यह घर-पालन या उपदेशामृत का ही पर्यायवाची नाम है; यह आवश्यक की वात है कि कवीर के अनन्तर सूक्ष्मिकारों ने अपने नीति के दोहे-सोरठों को साखी नाम नहीं दिया, कदाचित् 'साखी' बनने के लिए साम्प्रदायिक दृष्टिकोण भी अनिवार्य है। हाँ, तो साखी दोहे में ही हो, यह आवश्यक नहीं, कुछ साखियाँ सोरठे में हैं, और कुछ छन्दोवन्धन-रहित पंचितवद् सूचितमात्र हैं, इनका अल्पाकार तथा सरल कथन ही इनकी साखीत्व दिला सका है :—

१. बलिहारी वहि दूध की, जस्मे निकरे धीव ।
आधी साखी कवीर की, चारि धेद का जीव ॥
२. साखी लाया जतन करि, इत-उत अच्छर काढि ।
कहि कवीर कब लगि जिये, भूठी पतरि चाटि ॥
३. तुलना कीजिए :—
सूरदास प्रभु की महिमा अति साखी देव-पुरानी । (सूरसागर, विनय, ११)
गर्भ परीच्छत रचा कीन्ही, देव-उपनिषद् साखी । (वही, ११२)
४. जो हम कही, नहीं कोउ मानै, ता कोइ दूसर आया ।
धेदन-साखी सब जिउ अरम्भ, परम धाम छहराया ॥

- (क) गुलिया सब ससार है, लाये ध्रुव सोय ।
दुलिया दास कबीर है जाग अह रोय ॥
- (ख) जो मोहि जान, ताहि म जानौ ।
सोक वेद का, कहा न मानौ ॥

साथी के वर्णन विषय इह—विधि, नियेष तथा निष्पण । विधि घोर नियेष हो धम तथा नीनि के भ्रग हृ निष्पण साम्बद्धायिक है । विधि घोर नियेष की तुलना में कबीर ने निष्पण की सातियाँ बूँद कम लिखी हैं, यद्यकि साम्बद्धायिक पापदाही के लिए वे नीनों को धर्मिक उपयुक्त समझते थे । कबीर का समस्त निष्पण प्रधानत हिंदूगामी में चाया है, ध्रुत निष्पण की सातियों में सौंदर्य की अविल भलक कबीर ने दूसरों में ही ली है । उदाहरण के लिए कर्ता की पूजता निराशारत्व, सबव्यापकता आदि का निष्पण उसी पुरानी धार्मिक शब्दावली में देखिए ॥

- (क) ध्रुव पुरुष इह ऐड है, निरपेक्ष वाकी दार ।
तिरदेवा साता भवे, पात भया ससार ॥
- (ख) जाव मूह भाया नहीं, नाहीं हप कुरुप ।
पुरुष बास तौं पातरा, ऐसा तत्व अनूप ॥
- (ग) तेरा साँई तुझमे, जया पुरुषन में बास ।
बस्तुरी बा मिरा उयों, फिर फिर दूँड पास ॥

यस्य बट तथा कछ्वामूल भवाकाम स्वरूपत्व वक्ष की चर्चा हिंदू गान्डों में प्रसिद्ध है, बहुदारण्यक उपनिषद में “यथा यक्षो वनस्पतिस्तथव पुरुषोऽमृद्या । तस्य लोमानि पर्णानि स्वग्रस्पोत्पाटिका वहि ।” द्वारा पुरुष को वक्ष ही माना गया है मुण्डकोपनिषद् ने “द्वा मुरुर्णा समुजा सत्त्वाया समान वक्ष परियस्वजाते ।” आदि के प्रस्तुत में “दोत्रसत्त्वक अस्वरूप वृक्ष” की चलना की है । कबीर के वृग्न-स्वप्न में इसी प्रकार की परम्पराओं का मुना-मुनाया परिचय है । इसी प्रकार यसु स भी यसु भग्नि में तेज, बायु में गनि, तथा जल में गीत के समान यद्यु को धरने भीतर खोजने का आदेश हिन्दू परम्परा में चला आ रहा है । कबीर ने इस निष्पण में जहाँ भी आवश्यक समझा है हिन्दू परम्परा से सौन्दर्य का सम्पादन किया है । उपनिषद् वे कुछ आय दर्शान्त भी कबीर में आ हा गये हैं ॥

- (क) आधेनव नीयमाना यवाधा ।(मुण्डकोपनिषद्)
आये को आया मिला, राह बताव कोन ॥
- आय आया ठेतिया, दूँयू हूप पडत ॥
- (ख) लिलेषु तत दधनीव सर्पि—

राय औत स्वरणीयु चारिन् (श्वेताद्वत्तरोपनिषद्)
उयों तिल माहीं तेल है, उयों चवमक में आगि ।

तेरा साँई तुझमे, जागि सक तो जागि ॥

- (ग) अपालिपादो जवनो मरीता
पइयपचक्षु स गृणोर्यक्षण (श्वेताद्वत्तर)

विनु मुख खाइ, चरन विनु चालै, विन जिभ्या गुन गावै ।
आछे रहै ठोर नहिं छाँडे, दस दित्तहैं फिरि जावै ॥

(घ) पुरमेकादशाहारम् अलसयाकचेतसः । (कठोपनिषद्)
दस हारे का पीजिरा; समें पंछी पीन ॥

(ङ) प्रणयः घनः, शरो ह्यात्मा, वहू तत्त्वद्यमूच्यते ।
अप्रमत्तेन वेदधर्म, शरवत्तम्भयो भवेत् ॥ (मुण्डकोपनिषद्)
शब्द की चोट लगी मेरे मन में, वेद यथा तन सारा ॥
सोबत ही मैं अपने मंदिर में, सद्वन मारि जगाये रे फकिरता ॥

(च) यथा नहा: स्पन्द्वमानाः समुद्देश्याः । (मुण्डकोपनिषद्)
समुद्दर लागी आगि, नदियाँ जलि कोइला भई ।

कवीर के काव्य से इन स्थलों को उद्धृत करके उपनिषद् से सादृश दिखाने का न तो
यह अर्थ है कि कवीर ने उपनिषद् सुने थे या ये उनके उन स्थलों से परिचित थे, और
न यह है कि एक दृष्टान्त का जो उपयोग उपनिषद् में है ठीक वही कवीर में भी है ।
हमारा यमीष्ट केवल यही दिखाना है कि उस युग की मुनी-मुनाई वालों में उपनिषद्
का ज्ञात या ज्ञात रेंग था, कवीर में अनायास ही उसके छीटे आ गये हैं ।

अब विविधीर निषेध की सालियाँ में से विधि की सालियाँ देखिए । कवीर ने
अपने ग्रन्थिकृत शिष्यों के लिए जो नीति के दोहे कहे हैं, उनमें से बहुत सो के चरण
आज लोकोविद्या रूप में प्रयुक्त मिलते हैं, इस लोकोवितपन का श्रेय कवीर को है या
कवीरत्व का उत्तरदायित्व लोकोवित पर है—यह ठीक-ठीक धताया नहीं जा सकता;
हमारा अनुमान है कि इनमें से अधिकतर लोकोवितयाँ उस समय किसी न किसी वेद में
प्रचलित थीं, कवीर ने उनको अपना साधन बनाकर अमर कर दिया है :—

- (क) श्रापुहि खारी खात है, वेचत फिरै कपूर ॥
- (ख) कहवे को चंदन भये, मसयागिर भा हीय ॥
- (ग) बहुत रसिक के लागते, वेस्वा रहि गई बाँझ ॥
- (घ) जाका घर है गंगे में, क्या सोवे निचीत ॥
- (इ) दुइ पट भीतर श्राप के, साथुत गया न कोय ॥
- (च) केते दिन लौं रालि ही, काँचे चासन नीर ॥
- (छ) कोयला होय न कजरा, सौ मन साथुन लाय ॥
- (ज) प्रेम-गली ध्रति सीकरो, तामें दी न समाय ॥
- (झ) दुचिधा में थोड़ गये, माया मिली न राम ॥
- (ञ) अब पछताचा क्या करै, चिजिया चुग गई खेत ॥
- (ट) पाँव कुल्हाड़ी मारिया, मूरख अपने हात ॥
- (ठ) बोया पेड़ बधूल का, आम कहाँ ते खाय ॥
- (ड) जाके श्रामन है नदी, सो कस मरै पिपास ॥

इन लोकोवितयों के उपरान्त नीति की दस वारी में तूसरा आकर्षण सहज गुण
का है, शास्त्रीय दृष्टि से उसमें कोई सीन्दर्य न हो परन्तु अपने भोलेपन से वह हृदय को

मुख पर लेती है, बाणी का यही स्पष्ट बवीर की लोभप्रियता का भी बाह्य है ।—

(क) जाको रात साद्यी, मारि न सक कोय ।

बाल न बोका कर सक, जो जग यरो होय ॥

(ख) दुख में सुमिरन सब कर मुख में कर न कोय ।

जो मुख में सुमिरन कर, दुख काहे बोहोय ॥

(ग) देह धरे का दड़ है, सब काहु को होय ।

जानी भुगत जान दरि, मूरख भुगते रोय ॥

(घ) चाह गई, चिता मिटी, घनुवाँ बेपरवाह ।

जिनको कहु न चाहिए, सोई साहसाह ॥

(इ) सौइ इतना दीजिए, जामें कुटुम्ब समाय ।

म भी भूला ना रहौं, सापु न भूला जाय ॥

(च) सौध बरावर तप नहीं भूठ बरावर पाप ।

जाके हिरदे साच है, ताके हिरदे आप ॥

(छ) युरा जो देखन म चला, युरा न दीखा कोय ।

जो दिल खोजा आपना, मुझसा युरा न कोय ॥

इन साहियों की सत्यता धरार है । इनमें काव्य का सौ-दर्श उतना नहीं, जितना कि गत्य का, पर भी ये साहित्यक भोजन है उतना ही धारूष्ट करती है जितना कि निष्पत्ति को, इसी प्रकार की साहियों के आपार पर बवीरदास को हिन्दी का श्रेष्ठ सहज कवि मनि जाना है ।

बवीर की साहिया का शब्द से पहला आक्षण्य ता भौतिक अप्रस्तुत-योजना है । बवीर का समाज कीनमा था उनके निष्पत्ति विस वग के थे उनकी जितनी योग्यता थी, उनका रहन-सहन रीति रिवाज वया थे—इन प्रदनों के उत्तर के लिए हमको बवीर की वह अप्रस्तुत-योजना दखनी पड़ेगी जो किसी दूसरे से नहीं आई प्रत्यूत बवीर से जन्मकर क्वार तक ही सीमित रह गई । और यह कोई आश्वय की बात नहीं कि हम इस निष्पत्ति पर पहुँचने ह कि बवीर का समाज थोड़ी ओर कुम्हार, रंगरेज और लहार, संधेप में उस वग का था जिसकी बाह्यण ने अवहलना कर दी थी और जो साक्षर तो पा ही नहीं भानसिक स्तर की दृष्टि से भी अत्यन्त हीन था । बाह्यण और बवीर में तो पानी और प्रग्नि का सा वरै है क्याकी भी प्रत्यय तो नहीं मिलते उनके शूर घर्म की निन्दा करते हुए बवीर ने एक नये^१ शूर घर की स्थापना की है, वैद्य^२ की साहियों

१ जो लोहरा का धामन कहिय, बाको कहिये कसाई ।

जो बामन तुम धामनी जाय ।

और मारय काहु नहि धाये ॥ (भादि घनेक न्यून)

२ सौर तपक से जो लहु, सौ तो युर न होय ।

माया तजि भक्ती कर सूर कहाय सोय ॥

३ सोई मेरा यानिया सहज कर ध्योपार ।

यिन दोझो, यिन पालदे, सौय सब सासार ॥

एक-दो हैं वह भी संसारी लोगों के प्रसंग में नहीं; शूद्रों में भी दर्जी, सुनार, नाई आदि अपेक्षाकृत उच्च वर्ग के लोग भुला दिये गये हैं, उनके स्थान पर मगहर-निवासी रेगरेज, लुहार, कुम्हार, धोवी आदि का बहुशः स्मरण है :—

- (क) जैसे खाल लोहार को, साँस लेत बिनु प्रान ॥
विना जीव की स्वीकृति सों, लोह भसम हूँ जाय ॥
- (ख) गुरु कुम्हार, सिप कुंभ है, गड़ गड़ काढ़ खोट ।
अन्तर हाथ सहार दे, बाहर चाहे चोट ॥
- (ग) युरु-धोवी, सिप-कापड़ा, साबुन-तिरजनहार ।
सुरति-सिला पर धोइए, निकसे जोति अपार ॥
- (घ) धीरे-धीरे रे भना, धीरे सब कुछ होय ।
माली सीचि सौ घड़ा, छहतु आये फल होय ॥
- (ङ) कविरा भन पर्वत हता, अब मे पाया कानि ।
दाँकी लागी शब्द की, निकसी कंचन लानि ॥
- (च) पंचित श्रीर मसालची, दोनों सूँके नाहिं ।
ओरन को कर चाँदना, आप औंधरे भाँहि ॥

इन स्थलों पर साहित्यिक सौन्दर्य तो है नहीं परन्तु अपने प्राकृत रूप में ही यह सामग्री पाठक के भन पर प्रभाव डालती है; नित्य-प्रति की वस्तुओं के प्रति हमारे भन में एक प्रचलन मोह होता है; साथ ही जिस व्यापार से हम गुपरिचित होते हैं उसका रहस्य हमारे भन में बैठ भी जाता है। पंचित और मसालची की तुलना में एक तो 'मसालची' शब्द में ही व्यंग्य है 'ची' प्रत्यय 'बाज़' प्रत्यय की तरह (दै० अफीमची, तचलची, सुलफेवाज, दगावाज आदि) कुरे गुण के अधिकार में प्रबुक्त होता है, यतः 'मसालची' शब्द को सुनते ही हमारा ध्यान उन निरीह 'दीवटी' की ओर जाता है जो प्रकाश-स्तम्भ को अपने सिर पर धारण करके, उसके बोझ से दबते हुए, सजीव होकर भी निर्जीव के समान केवल उस स्तम्भ को टेकने के चलते-फिरते आधार-मात्र बनकर हूँसरे की 'रोशनी' में घोग देते हैं। 'मसालची' 'दीर्घ-विधर' नहीं है जो प्रकाश दिल-ला सके, यह तो साधन बना हृषा स्तम्भ है—जितना लम्बा उतना ही अधिक लाभ-दायक, उससे आप 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' नहीं कहते बल्कि उसको अपने हुक्म पर न चाते हैं। कवीर ने उपनिषद् के उस वाक्य पर कैसा असांस्कृतिक व्यंग्य किया है, यह उनकी प्रतिभा श्रीर खोभ दोनों का ही चोक द्वारा होता है, 'चिराग तत्त्वे औंधेरा' वाली कहावत सत्य होते हुए भी संसार की सभी संस्कृतियाँ तो प्रकाश को उल्लासपूर्वक स्वागत करती हैं, फिर ज्ञानी पञ्चितों की इस भर्तव्यना का व्या अर्थ ! श्रीर उपनिषद् पर इस व्यंग्य में कौनसी जदारता !!

अब कवीर जी के समाज के गुणों को भी देख लीजिए। शिष्यों में जो विशेष-ताएँ उनको वार-वार दिखाई पड़ रही थीं उनके एक बार ही निवारण का उपदेश इन शब्दों में है—

जुपा, चौरी, मूलविरो, च्याज पूत, परनार ।

जो चाहे दीदार वो, एतो घरसु निवार ॥

कबीर के समय में वामपार्गी छाया में सोता हुपा यह समाज जिन दुगुणों वा प्रणाली जीवन का भग बना थुका था उनके निवारण का उपदेश इस प्रकार की धड़ावनी में अनेक स्थानों पर मिनता है, सभव है ये दुगुण जिसो न विसी मात्रा में अभिज्ञात-वग में भी रहे हा परन्तु कबीर डग वग के तो धहकार और घाड़म्बर वा ही चवा बरते ह। परखीया का उस युग में वामपार्गीरियों ने बड़ा प्रचार वर रखा था वकीर इसी लिए सबसे अधिक जोर इसी अवधि सम्बाध के त्याग पर देत हैं और शिष्यों के मन में परखीया-त्याग की भावना को बढ़ाने के लिए उन्होंने हिंदू इतिहास के सबसे प्रसिद्ध दृष्टाता का उपयाग किया है—

पर नारी पनी छुरी, मति बोझ लाग्नो धग ।

राखन के दस सिर ४८, परनारी के सग ॥

परखीया के प्रति धला उठा न करन-बरते व नारी मात्र का तिरस्कार बरते लगते ह (ध्यान रखना होगा कि परखीया गमन हिंदू समाज में निरात त्याज्य घोषित रिया गया है इसीलिए इतिहास के किसी भी काल में परखीया गमन अभिज्ञात वगने स्वीकार नहीं रिया, परन्तु घम के घावरण में हीन जननांशमता वामपार्ग के उपदेश से प्रपता चुनी थी, कबीर प्रण शिष्यों की उसी हुदूति से अत्यन्त हुसी थे उनकी दृष्टि में अभिज्ञात-वग तो 'पदाविं' नहीं है)—

१ स्त्री पुरुष के निस सम्बाध का कबीर में सदेत है यह अभिज्ञात-वग में कभी स्वीकार महा किया गया। प्रमाणस्वरूप निम्नलिखित परितयों उद्घृत वो जा सकती ह—

(क) तेरह दिन तक तिरिया रोव, फेर कर घर बासा ।

(दिनों में न तो विद्यवा विवाह होता है, और न कोई स्त्री जिसी हूसरे पुरुष का घर बना सकती है इतर जातियों में आज भी 'घर बसाने' की पूषा पाई जाती है।)

(ख) राम भोर बडा, म तन की सहरिया ।

(यह धर्म विवाह इतर जातियों में प्रचलित ही था।)

(ग) घन भई बारी, पुरुष भये भोला सुरत भक्षोरा द्याय ।

(यह भी धर्मसेल विवाह का परिलाम है।)

(घ) विलुचा पहिरिन, प्रौडा पहिरिन, लात लसम के प्रारिन जाय ।

('लसम' शब्द 'पति का पर्यायवाची नहीं, उससे कुछ कम का घोतक है, सरकार के विना जिसी हत्री के साथ घर बसानेवाले धर्मचलाक पुरुष की धर्म वहते ह। लात मारना भी पतिवता के लिए असम्भव है।)

(इ) धो नपन गपल भोर कजल देत ।

धो दपत गपल पर उद्धय लेन ॥

(यह दरभिज्ञात गत भी दिन जाति में अमरव है।)

- (क) छोटी-मोटी कामिनी, सब ही चिष्ठ की बेलि ।
देरी मारे दाँव परि, यह मारे हैसि-खेलि ॥
- (ख) साँप बीछि को मंत्र है, मगहर भारे जात ।
बिकट नारि पले परी, काटि कलेजा खात ॥

इतना ही नहीं कबीर ने नारी को भी उपदेश दिया कि तुमको एक पुष्प तक ही सीमित रहना चाहिए, तुम मैली रहती हो, या गरीब हो इससे कोई अन्तर नहीं आता, यदि तुम परिद्रवता हो तो गरीबी में भी तुम आदरणीय^१ हो, इसलिए अन्य की आशा^२ छोड़कर पति पर विश्वास^३ करती हुई तुम आठ-पहर चौसठ घड़ी^४ अपने पति का ही ध्यान करो, यदि तुम ऐसी बन गई तो पति से कह सकोगी कि मैं किसी अन्य को नहीं देखती तुमको भी दूसरी को न देखने दूँगी^५, और तब तुमको रडाएँ का-सा जीवन न बिताना पड़ेगा, तुम्हारा पति तुमको देगा । इन उपदेशों के साथ-साथ कबीर ने दुर्गुणों के उदात्तीकरण का भी प्रयत्न किया है, लुटेरे से वे बोले—भाई लुटेरे, अगर तुम लूट सकते हो तो राम-नाम को क्यों नहीं लूटते^६, अगर तुम सापर-वाही से दूसरी चीजों की ही लूट करते रहे तो पीछे पछिताना होगा । कबीर की नायिका अपने यार^७ से मिलने में इसलिए सकुचाती है कि वह मैली है, बुरा काम करते हुए उसके मन में भय नहीं उत्पन्न होता ।

कबीर का समाज सामाज्य से कुछ कम ही था; वे नगर, ऐवर्धन, संस्कृति तथा सौन्दर्य का चिन्ह न खीच सके; राग-रंग को देखकर उनके मुख से आहे ही निकलती है । प्रकृति भी इस कवि को आकृष्ट न कर सकी, वृक्ष है तो खजूर^८, और उपयन में

१. पतिबरता मैली भली, गले काँच की पोत ।
सब सखियन में यों दियै, ज्यों रवि ससि की ज्योति ॥
२. सुन्दरि तो साँड़ि भजै, तजै आन की आस ॥
३. पतिबरता पति को भजै, पति पर घर विश्वास ॥
४. आठ पहर चौसठ घड़ी, मेरे और न कोय ॥
५. ना मै देखौं और को, ना तोहि देखन दैउ ॥
६. सतो न पीसं पीसना, जो पीसं सो राँढ ॥
७. राम नाम की सूटि है, लूटि तक तो लूटि ।
अन्त काल पछितायगा, जब प्रान जायगा छूटि ॥
८. यार बुलावै भाव सों, भो पै गया न जाय । -
धनि मैली पिच ऊलाला, लासि न सककौं पाय ॥
९. पांचों नौवत बाजती, होत छत्तीसों राग ।
सो मंदिर खाली पढ़ा, बैठन लागे काग ॥
१०. बड़ा हुआ, तो क्या हुआ, जैसे पैढ़ खयूर ॥

सोरभ मदमाता पुण्यस नहीं प्रभुर वाकाशुन्^१ बतो है, कायल^२ का दम इवि रे
मन में कोई भाव नहीं जगाता, त पावह की घनपार थठा है त पर^३ का चाढ़ाता,
गारा घन उत्तरी घलता हृष्णगा^४ लगता है। परम् जीवत में कथीर का भन घवय
लगा है और चक्री चू-हे को याते उत्तरी विद्वा में भरहृत घनहर था गई है, एहीं
चीटी चावल^५ में जा रहा है, ता कर्ती किंग का उत्तरा में तुते वा नीला^६ गुराई
पड़ता है वर्षा में जलतवाली गीसी लकड़ी^७, अन् पञ्चने का ग्राह^८, गावेत खाने
वा चबना^९ घनार की छानी^{१०} वरतुपा^{११} वा दार, पानी का बुद्धुदा^{१२}, भरता
हृषा पात^{१३} और मदिरा की दुकान^{१४} इन सागिया में प्रस्तुत घनहर थाये हैं। इन
प्रस्तुतों के विषय में पृता बाल ता पह है यि पे भोजिर ह—कदाविन् प्रथम और
प्रतिम बार ही प्रयुक्त दूसरे इनका परिचय पाठ्य थ मन में बड़ा प्रभावदाती चिन
खीच देता है और तीरा तथा तुम्हे प्रधित पर्त्तुर वी बाल पह है यि इस प्रप्रयुक्त
योजना के लिए जिन दशा वा प्रयोग है व इनमें स्वामाविह और सर्पे हृषे ह कि
प्रभोप्त पर्य में पूल गपल ह। चबना सारा बाला गुड़ गोद में रण लेना है, कुछ हाय
में और कुछ मुँह में—गाद और हाय हाय हाय और मुँह में अतर ही रिनता है, इसी
प्रवार जो मर रहे ह उनमें बच हृषा को प्रधित दूर नहीं समझना चाहिए, गोरस
फिर^{१५} में गोरस मारा मारा फिर वा थम है, पेर ऐ प्रलग होवर गिरता हृषा पना
जिस प्रवार वायु व बबहर में पढ़कर मन्मे भूल स पति दूर न जाने विस भनात देग
में पहुँच जाता है धर्मी गड गड ये कुछ बहाता हृषा, गिरता-गृदता ये मुष्प-मा धमागा
उभी प्रवार उस धर्म-वदा से प्रलग होवर दुनिया की हवा में भूला हृषा मायामृण

१ भाली चावत देवि क, कलियो यर गुरार ।

२ फूली फूली चुनि लिए, बालिह हमारी बार ॥

३ बाम की डार कोइलिया बोल, सुबना झोल घन से ॥

४ दब को राही लाकड़ी, ढाकी कर गुरार ॥

५ चोंटी चावत स चली, दिव में निल गद यार ॥

६ कूर च्यों भूषत फिर, सुनी सुनाई याति ॥

७ विरहित भोली साकड़ी सपवे ग्री धुपुद्धाय ॥

८ सापू ऐसा चाहिए, जसा सूप सुभाइ ॥

९ जगत चबना बाल का, बहु मुख में, बहु गोद ॥

१० जानो कली घनार का, तन राता, मन खेत ॥

११ पानी केरा युद्धुदा अस मालूप की जात ।

१२ देवत ही लिए जायदा, उधों सारा परभोत ॥

१३ पात भरता यों करै, गुल तरबर घनराम ।

१४ अबके विछुरे ना मिल, दूर परगे जाय ॥

१५ गली गली गोरग फिर, मदिरा यठि विकाय ॥

जीव न जाने पितना भूलकर कहाँ-का-कहाँ पढ़ै जाता है। कवीर ने 'साकातजन अरु स्वान'^१ को एक साथ रखकर शब्दों के प्रति वितनी धृणा दिखलाई है—यह किसी को 'कुत्ता' कहकर देखिए, आपको पता लग जायगा; अगर कुत्ता मौकेगा तो वहाँ आप अपना रास्ता बदल कर देंगे, उस नीच का तो काम यही है—टुकड़ेसोर, खुशामदी, इन्द्रियों का दास, नीचानुनीच !!

निषेध की सालियों में उपर्युक्त कम है, व्यंग्य अधिक। व्यंग्य की रचना दृष्टान्त की सामग्री को विपरीत रूप देकर ही होती है, फिर भी दृष्टान्त की अपेक्षा व्यंग्य में अधिक शक्ति है, वह जिस धात को रोकना चाहता है उसके विरोध का धीज श्रोता के मन में चुपचाप बो जाता है। कवीर का उद्देश्य था मूर्ति-नृजा का विरोध; वे इसके लिए यहीं साधन अपनाते हैं, अगर उपर्युक्त देने लगें कि भाइयों पत्थर मत पूजों तो उनकी धात कोन सुनेगा, अतः वे कुछ जिजासुपत की भावना से दोने—‘सुना है, भाई, कि पत्थर की मूर्ति पूजने से ईश्वर मिल जाता है।’ यदि यह ठीक है तो आज से मैं भी पत्थर पूजा करेंगा—मैं एक बड़े से पहाड़^२ को पूर्जना जिससे कि ईश्वर और भी लोग्र प्राप्त हो जाय’। यह पत्थर पूजने पर एक व्यंग्य था, पत्थर के गुण (दड़ा-छोटा, अच्छा-बुरा) से उपासक सोचने लग गया, उसके मन की अद्वा कपूर बन गई, यही कवीर का उद्देश्य था, उन्होंने भयत को सोचने का कुछ अवशर दिया, स्वयं भी मानो कुछ सोचने लगे मन्द-भन्द मुसकान के साथ, और फिर दोने—‘संसार कितना भोला है, बाहर पत्थर पूजने जाता है, घर की उस चक्की^३ को घरें नहीं पूजता जो खाने को अन्त देती है—वह भी पत्थर है और बड़ा उपकारी’। व्यंग्य की यह शैली सिद्धों और नाथों में तो प्रचलित थी ही, कर्मकाण्ड का विरोध उनसे पूर्व भी होता था, सम्भव है कवीर को ये चुटकियां परम्परा से ही प्राप्त हुई हों—

(क) नाम न रठा तो वहा हुआ, जो अस्तर है हैत।

पत्तिवरता पति को भर्ज, मुख से नाम न लेत ॥

(ख) मूँड मूँडाए हरि मिलें, सब पोइ लेहि मूँडाय ।

बाट-बाट के मूँडने, भेड़ न बैकुँठ जाय ॥

(ग) नहाए घोए वहा भया, जो मन संल न जाय ।

मीन सदा जल में रहै, घोए बास न जाय ॥

(घ) पोथी पढ़ि-पढ़ि जग मुझा, पंडित भया न कोय ॥

(ङ) आसन भारे वहा भया, मुर्द़ न मन की आस ।

यद्यपि कवीर की शब्दों की खिलबाड़ से प्रेम न था फिर भी जब वे देखते कि बोड़ा-न्ता खेल उनके प्रचार में समर्थ हो सकेगा तो अवसर को हाथ से खाने न देते थे;

१. साकात-जन अरु स्वान को, फिर जबाब भति देय ।

२. पाहन पूजत हरि मिलें, तो भी पूर्ज पहाड़ ।

३. दुनिया ऐसी बाबरी, पत्थर पूजन जाय ।

घर की चकिया कोई न पूजे, जेहि का पीसा खाय ॥

साधिया में इस प्रकार के अंतिम सूचर उदाहरण है—

(क) माता तो वर मेरि, जीभ किर मुज माहि ।

मनूओं तो दात दिति किर, यह तो सुमिरन माहि ।

(ख) एरण मनका छोइ हे, मन का मनका थेरि ॥

(ग) तिन का तिन का हो मिला, तिन का तिन के धास ॥

(घ) घर की नारी को बहे, तन की नारी नारि ॥

(ङ) बिरा सोई पीर है, जाज जात पर-पीर ॥

इवाभाविक एव साक्षत् अभिव्यक्ति के लिए कबीर ने त्रिम प्रप्रस्तुत सामग्री पा चयन किया है वह शास्त्रीय दृष्टि से ग्राधिक उग्रयुक्त न भी हो परन्तु उससे महि तिढ़ ध्वन्य होता है यि स्वर रग तथा गुण के साम्य के बिना भी प्रभावनाम्य सुनता वी यनोहर सामग्री प्रनान कर सकता है । निम्नलिखित उदाहरण हमारे अभिप्राय को स्पष्ट कर सकेंगे—

(क) तबोली के पान रथू, दिन रित बीला होय ।

(ख) पाटा फटिक पर्याण उथा, मिला न दूझी बार ॥

(ग) काल लडा तिर ऊपर, उयों तोरण आया थीड ॥

(घ) काल अच्यता भद्रपत्ती, उयों तीतर को बाज ॥

(ङ) यह ससार कागद की पुढिया, बूद पहे घुल जाता है ॥

(च) रक्ख पदन के सामते, उठे नाग मे जागि ॥

तम्बोली वे पान प्रीर राम वियोगी में स्वर रग तथा गुण का तो कोई साम्य नहीं, परन्तु परिपाक दोना का एक ही होता है—बीला पहकर नष्ट हो जाता । स्फटिक पापाण तथा मन, बाल तथा वर, काल तथा बाज, महार तथा कागज की पुढिया और नाग तथा बतावटी साख में स्वर रग का साम्य नहीं परन्तु गुण-साम्य तथा परिपाक-साम्य है कवि का उद्देश्य उस गुण की ओर ध्यान थाईष्ट करना भी है जिसके सिए प्रप्रस्तुत वस्तु जगत् में प्रसिद्ध है बाल को एक स्थान पर बाज के समान भयानक तथा हिंसक बनाया गया है दूसरे स्थान पर वर के समान पूरणा प्राप्त कराने वाला भनाय ध्राघार, कवि का उद्देश्य एक स्थान पर बाज के समान त्वरित तथा प्रबल कहकर साथ ही काल की दुलहा के समान प्यार करने वाला भनाय आघार भी बनलाना है । कबीर एक स्थान पर पर नारी प्रेम को लहमून के समान कहते ह, उसके पाराम्यप्रद गुणों की दृष्टि में रक्खकर नहीं प्रत्युत ससारी ध्वन्य फलने वाली गाथ की ओर सकेत वरके—
आप भरणक बचाइए वह ससार को प्रगट हो जायगा—

पर-नारी को राचणी, जिसी लहसुण की हानि ॥

बूदा बसि रक्खाइए, परगट होइ दिलानि ॥

कबीर के गीत

'रमनी', 'सम्द', 'बौनीसा', 'त्रिप्रमतीसी', 'बहरा' 'बसत', 'बाँबर', 'बेलि', 'विरहुली', 'हिंडोला' आदि गीतों के लक्षक कबीर धर्मोगदाता की घणेशा सम्प्राय

प्रवत्तक अधिक थे । इनके गीतों में कही-कही बे भाव भी मिलते हैं जो सालियों में हैं, और सालियों के सौन्दर्य की व्यक्तिचित्र आवृत्ति इन गीतों में हो गई है । परन्तु इन गीतों में काव्य-सौन्दर्य बहुत कम है, कवीर के नाम से प्रसिद्ध में गीत कवीर को साहित्य में कोई भी स्थान न दिला पाते; पुराणों में कथित सूष्टि की नीरस सविकार लम्बी-चौड़ी काहानी, कर्ता की काल्पनिक महत्ता; नासूत, भलकूत, जबरूत, लाहूत या किर अृपि, मुनि, देव, गमधर्व आदि नामों की सूची आदि से पाठक का मन उछट जाता है, न कोई भाव-कण है न कोई सौन्दर्य-विन्दु ।

परन्तु ये गीत ही कवीर को कवीर बनाते हैं । इनकी कुछ विचित्रताएँ हैं जिनको सौन्दर्य नाम से अभिहित किया जाता है; ये मुख्यतः दो हैं—रूपक तथा उलटबाँसी । रूपक तथा रूपक-व्रन्ध की चर्चा हमने वीर काव्य के सम्बन्ध में की थी, भवित-काव्य (निर्गुण तथा सगुण दोनों) में रूपक का विशेष स्थान रहा है; मुझ की सामग्री से निमित सालियों के इन रूपकों को देखिए—

(क) नैनों की करि कोठरी, पुतली पल्लेंग विछाय ।

पल्लकों की चिक डारि के, पिय को लिया रिभाय ॥

(ख) विरह-कमंडलु कर लिये बैरागी दो तेन ।

माँगें दरस-मधूकरी, छके रहैं दिन-रैन ॥

(ग) येहि तन का दिलता कर्दी, बाती मेलीं जीव ।

लोह दीचो तेल ज्यों, कद देल्लों मुख पीव ॥

प्रथम उदाहरण में नेत्रों पर कोठरी, पुतली पर पल्लेंग तथा पल्लकों पर चिक का आरोप करने से एक पूरा रूपक बन जाता है, शृंगार की सामग्री से भक्ति का काम भी निकल गया, 'प्रिय' शब्द उभय-प्रयुक्त है—जिस प्रकार पल्ली अपने हाव-भाव से प्रिय को अन्तःपुर में बढ़ कर लेती है, उसी प्रकार भक्त भगवान को अपने नेत्रों में विठाकर उसका छान करता है—(यदि भगवान् निर्गुण है तो आँखों में किस प्रकार थेंगे—यह सौचने की बात है, यह भाव तो तुलसी के "भरि सौचन, विसोकि अबधेसा । तब सुनिहीं निरगुन-उपदेसा ॥" के समान सगुण का ही प्रतिपादन करता हुआ दिखाई पड़ता है) । दूसरे उदाहरण में नेत्रों को 'बैरागी' माना है, विरह को कमंडलु, दर्शन को मधूकरी; यहाँ रूप, रंग या गुण का कोई सादृश्य नहीं । तीसरे उदाहरण में तन को दीपक, जीव को बत्ती तथा रक्त को तेल बनाने से दुर्बन्ध ही उठती है प्रिय-दर्शन की सूचक सुरभि नहीं ।

सालियों में ये रूपक अधिक नहीं, और जो है भी उनमें बेढ़गापन नहीं मिलता, परन्तु गीतों में इनकी भरमार है । गीतों के रूपक बस्तुत, समाज के दैनिक जीवन से अति निकट है, और कवीर के समन्वात् जीवन का एक हल्का-सा चित्र भी इनसे बन जाता है । यह ऊपर कहा जा चुका है कि कवीर का समाज उस समय के उपेतित दर्गे से बचा था, इन रूपकों से उसी निष्कर्ष कः समर्थन मिलेगा । कवीर जुलाहे थे, इसलिए घूम-फिरकर थे अपनी जाति पर आ जाते हैं, उनके गीतों में जितने रूपक जूता है से सम्बन्धित है उतने किसी और से नहीं—

- (८) गहि प्रवास दुइ गाड़ लेंदाया । घाँड़ सुदूर दुड़ नरो बाया ॥
सहूर तार से पूरिन पूरी । अग्ने विन बठिन है दूरी ॥
कहीह बबोर करम सो जोरी । सुत दुसूर विन भल रोरी ॥
- (९) गज नव, गज दस, गज उनइस बो, पुरिया एक तनाई ॥
सातसूत, नो गड बहतर, पाट सागु भयिशाई ॥
- (१०) सम्बो पुरिया पाई छोन । सून पुराना, सूदा तीन ॥
सर सागे तेहि तीन सो साडि । बहनि बहतरि सागु गाँडि ॥
खुर खुर खुर खन नारि । बठि जुलाहिन पालपि मारि ॥

इस प्रवार के गीता से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि बबीर ने जुलाहे पा जीवन प्रियट रो देना था, भागामी 'गता' में इन गीता से भारतीय चुनवरी में गुदर चित्र लिये जाया दर्जे, वस्तुत अनभिज्ञात ममाज का जितना सुन्दर चित्र बबीर में मिलता है उतना हिंदी के किसी भौत विन में नहीं । इन गीतों का कोई अध्ययन है पा नहीं, भौत जो है वह स्तिनी खीचठान से आया है—यह एक इवत्त्व प्रश्न है । जुलाहे के बाद कबीर पा दूमरा दूर्य 'रहटा है बाल भी एक घक' है, भौत देविक जीवन भी एक चरणा है—यनी पूरानी चीजा वा पिर गथाना-आना, इसकिए रहटा का विन देख कर कबीर 'रहटा न होय भुक्तिकर दाता' सियबर पाठक वो मुछ सोचने की सामग्री देते हैं । 'ओङक भेरा राम-नाम म रामहि का बनजारा हो', 'सासम दिनु तेली के बस भयो', 'अब हम जाना हो हरि बाजी को खेल', 'भरे मन समझ के सादु लवनियाँ', साथो यह तन ठाठ तेंदुरे का, 'गगन घटा घहरानी, साथो गगन घटा घहरानी', 'भोरो चूनरी में पड़ गयो दाग पिणा', 'नहर में दाग सपाय आई चुनरी', 'कौन रेंगटेजधा रेंग भौत चूनरी' आदि गीतों में भिन्न भिन्न पक्षों के सुन्दर सुन्दर चित्र हैं । इनमें एक प्रत्यक्ष भलकार नहीं है परन्तु मुद्रा रूपक जमा एक वाप्तेतर सोन्यं घबरय है, भलकार भाव के अति शाय तथा स्थर्णीवरण के । मित्र प्रयुक्त होता है परन्तु यह सौन्दर्य, बालावरण तथा विस्मय का ही महायक है । इन व्यवसायों के अतिरिक्त घरेलू जीवन, विशयन दाम्पत्य जीवन, की सामग्री से भी कुछ साम्प्रदायिक भावनाओं की सातिरेक यनाने पा प्रयत्न है । दाम्पत्य जीवन का एक चित्र देखिए—

माई भौत मानुस भ्रति मुजान, घपा कुटि कुटि कर बिहान ।
उठि बहे भौत आँगन दुहार, से बड़ी खाँच गोबराहि दार ।
बामी भात मनुस ले खाय, बड़ घला स पानी जाय,
घरने सयी बोधी पाट, ल रे बब्ली हाट हाट ।

यह प्रौद्यावस्था के जुलाहे दम्पति का चित्र है । अब सौन्माय रात्रि को सखी प्रेरित रात्रोंप
सीला नदोङा के मन का दृढ़ देखिए—

पिणा मिलन की आन रही बद ती खरी ।
अब नहि बड़ि जाय, मने सज्जा भरी ॥

पांच नहीं छहराय, चाहे गिर-गिर पले ।
 फिर-फिर लड़के सम्भारि, चरन आगे धले ॥
 अंग-अंग यहराय तो बहुविधि डरि रहे ।
 करन कपड़ भग घेरितो भ्रम में परि रहे ॥
 बारी निषट् प्रनारि तो भोनी गंत है ।
 खटपट चाल तुम्हार मिलन कस होइहे ॥

अस्तु, ये मुद्रा-रूपक काव्य की दृष्टि से अधिक सुन्दर न भी हो, परन्तु समाज का मनोहर चित्र उपस्थित करने में सफल है और कवीर के चत्तावरण का एक निश्चित परिचय भी इससे मिलता है ।

मुद्रा-रूपक और उलटवासी के दीव का एक सीन्दर्य भीर भी है जिसको अति-ज्ञायेक्ति की सामग्री से निपित कह सकते हैं, मुद्रा-रूपक ने वर्ण्य तथा अवर्ण्य दोनों साथ-साथ रहते हैं; परन्तु प्रस्तुत सीन्दर्य में अवर्ण्य का अस्तित्व तो प्रत्यक्ष है, वर्ण्य को वर्ण्य समझा जाता है । इस सीन्दर्य की सामग्री भी कवीर के उसी समाज से आकर पाठक को उनके विषय की उपर्युक्त धारणा के लिए ही बाध्य करती है । सबसे अधिक चित्र विवाह के हैं । कहीं स्वामी के संग इवसुरालय आते-आते चौक^१ पर ही विवाह होने-वाली नायिका है; कहीं नगर की कोतवाली से परेशानी है; तो एक नायिका प्रपनी नवद को दोप दे रही है कि तू मेरे पति के साथ सीभाग्यवती बन गई, परन्तु उसे सन्तोष इसी बात का है कि वह स्वयं भी तो अपने पिता की एक पत्नी है ॥

नगदी गे ते विषम सोहागिनि, ते निदले ससारा गे ।

श्रावत देविए एक संग सूतो, तं श्री लसम हमारा गे ।

मेरे चाप के चुइ मेहरखाना, मे श्री मोर जेठानी गे ।

जब हम अद्वैती रसिक के जग में तर्दाहि बाल जग जानी गे ।

अवैद्य योनि-सम्बन्ध की यह प्रप्रस्तुत गामग्री कवीर में बहुवा: उपलब्ध होती है, यहां जाता है कि यह परम्परा का प्रभाव है, जिसमें 'गोमांस'^२, 'अमर-पारणी', 'दाल-रंडा' के साथ 'धलाकार'^३ तथा भाता, बहिन, पुर्णी, भागिनीयिका आदि के साथ भोग^४ की धार-धार चर्चा आई है और इन प्रसंगों के बड़े जान-ध्यान^५ के अर्थ किये गये हैं । यदि यह सत्य भी हो कि कवीर तथा उनके मुरुओं का इन अद्वैतील बातों से कोई गहरा

१. सर्वि के संग सासुर आई ।

× × ×

अर्ध दे ले चली सुवासिनि, चौके रात्रि भई संग सर्वि ।

२. गोमांस भक्षयेन्नित्यं पिवेद्वमर-वारसीग् ।

कुलीनं तमहं मन्ये इतरे कुलधातकाः ॥ (हठयोग प्रदीपिका)

३. गंगायमुनधोर्मध्ये बालरणा तपस्थिनी ।

बलाकरेण गृह्णीयात् तद्विष्णोः परमं परम् ॥ (बही)

४. जननिध्रीं स्वसारं च इवपुर्वीं भागिनेयिकाम् ।

कामयन् तत्त्वयोगेन लघु रिष्येद्विः साधकः ॥ (प्रजोपायविनिदयतिदि)

५. दै० छ०० ह० प्र० द्विवेदीः कवीर, प० ४६ तथा ८० से ८४ तक ।

प्रभिप्राय है तो भी इग विषय में मनभेद का कोई शार्क्षण नहीं कि प्रशस्तुत रूप में प्रागत इस सामग्री में क्वीर भारि है समाज तथा बानावरण का वास्तविक वित्र उपलाप होता है और यह भी स्पष्ट हो जाता है कि गिर्य बोरोने के लिए ये लाय रिय सीमा तक भूक्त सरत है। प्रत्यु इन अटपटी बातों का मुद्द्य स्वर यही बामाचारी प्रधरण योनि-सम्बन्ध है 'पुत्र विषयाहृत भाता', 'विटिया इषाहृत थाप', 'माय पर पुत्र', 'गादरिया गह बेटी जाई', भादि प्रासिनिया से क्वीर का मन भ्रमाना ही नहीं।

इसी प्रसंग में वे उन्नर्वासियाँ हैं जिनका अटपटापन गिर्या को घमलूत वर देता या और "ध्वंधू सो जोगी गुर भेरा, जो यहि पद का वर निवेरा" कहनेवाले क्वीर की रामा में धार जम जानी थी। इस भौदय के निष्पत्ति-पारी तथा बनस्तति ही प्रधिक युलाय गये हैं, और प्राहृतिव वस्तुपारा में प्रशाहनिव ध्यापारा का गहरा घनन है। वही 'भूत विलाई एक सग' है वही 'हस्ती विपहि लाय', वही 'रांझ के छोल पुत्र ग्रोतरिया' कहा तरबर एक भूल बिन ठाकु' है, खीटी के पद में हस्ती बैठा है बिल्ली शवान से विवाही गई है, सिह जियार से ढरता है—यह 'पदभूत भान' इतना भरित है कि दक्षो और वाष में विवाह होते देखकर मार्गी बरान में जान के लिए गिर भूड़ा रही है। उनि के शब्दों से ही हमको सहमत हाता पड़ता है कि 'देखि देखि जिय अचरण होय, पह पद लूभ विरला बोय। इन मकेता में इतना यार ह और इनको साहित्य में बौनरा इथान मिलना चाहिए, यह विवादास्त नहीं, साम्राज्यादिक दृष्टि से भले ही इन अटपटी बातों का कुछ मूल्य हो ग्राइचर भावना को जगाने भाज के लिए प्रयुक्त होकर साहित्य में इनको आदर नहीं मिल सकता।

जसा कि ऊपर भी कहा जा चुका है इन उलटवायियाँ में हो प्राप्तार का अटपटापन है—प्रहनि विरोप तथा विधि विरोप, प्रहनि विरोप से हमारा प्रभिप्राय पमु पारी तथा बनस्तति में उन व्यापारों के दायन से है जो उनके स्वभाव के प्रतिकूल है जैसे वस्त्रों के पूँज जाम, समुद्र में धाग लगाना कुत्ते बिल्ली का विवाह भादि, हमारा भनु मान है कि जो दब्यान शाहिण गास्त्र में भस्त्रभव प्रमाण के लिए प्रयुक्त होने रहे होंगे उहाँ को समव दिक्षाने की कला, परमरा से प्रभावित होकर क्वीर में धाई है—याना जो ग्राइचर मान करने भाज के लिए। विधि विरोप से यही प्रवेष योनि-सम्बन्ध मात्र समझना चाहिए, इसका एकमात्र ग्राधार भारी है जो इतनी उच्छड़्-सत बन गई है कि योनि-सम्बन्ध में वह कुनिया या भस के समान ही स्वतंत्र है विवाह से पूर्व ही यनेह पूर्खों से उमरा यह सम्बन्ध प्रारम्भ होता है—भाईतथा यिना भारि भी उसके लपेट से नहीं बच पाते। यह ग्राइचर की ही बात है कि क्वीर ने गोमास, बास्त्री धाकि को घटाटे थय के लिए ही सही, नहीं लिया—यथा भाज में से केवल यैयुन ही प्रशस्तुत बनकर भाया है। कारण वास्तवित यह हो कि भास भद्रिया भादि का यदि प्रशस्तुत सहेत भी रहता तो क्वीर का पथ बदनाम हो जाता वयस्कि उम सर्वय जनना इन मकारों का सरेताय पहलु न करके प्रज्ञतिनाय ही लिया करती थी, और कागा चार के विरोप में भद्राचार की दुन्दुभी उस मुग का एक उच्च स्वर या स्वी और पुष्ट के विभिन्न सम्बन्ध क्वीर के गिर्य-ममाज में उस समय हैय न मझके जाते थे,

योनि-सम्बन्ध पर जो नियन्त्रण अभिजात थर्ग में है वह इतर वर्ग में आज भी दिलाई नहीं देता ।

अस्तु कवीर की उलटवार्तियों प्रायः पहेली भी घन गई है, अमीर खुसरो की पहेलियों के समान ही कठिन परन्तु उतनी रोचक नहीं—

चत्ती जात देखी एक नारी । तर गागरि ऊपर पनिहारी ॥

चसी जात चह चाटहि घरा । सोबनहार के ऊपर खाट ॥

जाड़न मरे सपेही सौरी । खसम न चीन्हे घरनि भी बौरी ॥

साँझ सकार दिया लै बारे । खसम छाँड़ि, सौवर्द समवारे ॥

बाहो के रस निसुदिन राची । पिय से बात कहै नहि सांची ॥

और उनका शब्द वही अवैध सम्बन्ध जात होता है । कवीर के गीतों की यह विशेषता है कि वे जनता को चमत्कृत तथा प्राकृष्ट करने के लिए शुद्ध साम्रादायिक वृष्टिकोण से रचे गये हैं, नीति तथा उपदेश उनमें अपवाद रूप से ही मिलेंगे ।

अन्य निर्गुणी कवि

कवीर के अनन्तर हिन्दी में जो दूसरे निर्गुणी कवि दिखलाई पड़ते हैं वे कवीर से कम प्रतिभाशाली थे इसलिए उन्होंने कवीर के अनुकारण का ही कुछ प्रयत्न किया है; नानक, दादू, सहजो, घरनी आदि कवीर के उर्जीवी ही हैं । इन कवियों की दो विशेषताएँ हैं । प्रथम, वे गीतों से ही अपने विषयों को समझाया करते थे, हिंदीय इनमें साहित्य के वे पेच नहीं हैं जिससे कवीर की धाक जमी थी । इसके गीतों का सामान्य स्तर एक उदाहरण से जाना जा सकता है —

जीवन है दिन चार, भजन करि सीजिए ।

तन भन घन सब चार सन्त पर दीजिए ।

सन्तहि तैं सब होइ जो चाहि सो करे ।

अरे हाँ, पलटू सोंग लगे भगवान् सन्त से वे डरे ॥

इन कवियों के अधिकतर विचार और भाव कवीर से ही आये हैं :—

(१) दुनिया ऐसी बाबरी, पत्थर पूजन जाइ ।

घर की चक्को कोइ न पूजै, जेहि का पीसा खाइ ॥ (कवीर)

साथी दुनिया बाबरी, पत्थर पूजन जाइ ।

मलूक पूजै आहमा फळु भर्गै, कढु खाइ ॥ (मलूकदास)

(२) साकत बामन ना भला, बैस्नो भला चंडाल ।

ब्रंकसाल दे भेटियै, मानो मिले गोपाल ॥ (कवीर)

करनी पार उतारि है, घरनी कियो पुकार ।

साकत बामन ना भला, भक्ता भला चमार ॥ (घरनी)

(३) पानी केरा दुदबुदा, अस मानुस की जात ।

देलत ही छिपि जायेंगे, जर्यो तारा परभात ॥ (कवीर)

जगत तरेया भोर की, सहजो बहरत नाहि ।

जैसे मोती ओस की, पानी अङ्गुल माहि ॥ (सहजोबाई)

- (४) गुह धोबो, सिप शापडा, साबुन सिरनहार ।
सुरति सिला पर धोइये, निहस जोनि अपार ॥ (वीर)
ततगुह धोबो जो मिल, दिन दाग दुड़ाय । (दाढ़)
- (५) छोत रेंगटेजवा रेंग मोर चुदरी ।
पाँच तत के बनी छुरिया चुंबरी पहरि के सग घड़ी गुबरी । (वीर)
साहेब मोरे दोहों खोतिया नई ।
तोन पाँच मोरि खोयिया व पुढ़ी, सासी बुमनि सुमनिया हो पलती । (धरमदास)
- (६) एक हाड त्वचा मत मूत्रा, दधिर गुदा एवं मुदा ।
एक विन्दु ते सहित रख्यो है, को ज्ञाहुण को सूक्षा ॥ (वीर)
एक बामहन एक सूह । एक हाड धाम तज गूद ॥ (गरीबदास)

इन प्रापार व प्रसगा को कोई इति नहीं हा सत्त्वी, क्योंकि निगुणिया में दूसरे से मुनाफ़र श्यय कह मुनान वी कला विनिष्टता को प्राप्त हुई थी ।

सम्बन्ध स्वर्का वी छड़ा भक्तिकान वी एक मुहम प्रतुति है, समुल कवियों के उमान वीर के स्वर्व तो किसी साम्य पर भाग्यालित ह, परन्तु पमटु भादि के स्वर्वो वो ददकर हैंसा प्राप्ता है, सौन्दर्य का द्वा प्रस्तु हो नहीं कोरी दिपामी कसरत ही दिलाई पढ़ती है, पलटू प्राप्ते एक रूपर में रामायण वी कथा वी सहायता से पह बतला रहे ह गि सापह जिन जिन गुणों के द्वारा भरपा भावरण पञ्चा बनाता हुधा दगम द्वार पर ब्रह्म वा साकालाकार वर सकता है । —

सीन का श्रवण, सनह का जनर्हपुर,
सत्ते की ज्ञातकी व्याह छोता ।
मनहि दुल्हा बने आदु रघुनाय जी,
ज्ञान के मीर तिर धाँपि सीता ।
प्रेम बरात जब चति है उमणि क,
छिर बिदाद बनवात बीता ।
भूप हशार के मान को मदि क,
धीरता धनुष को जाय जीता ।
सुरनि और सबद यिति पाँच भावरी छिर,
मांग मिठूर दिया राम जीता ।
सन्तोष द दायज्ञो, तत्त पूर्णज्ञो,
जनह जो बूढ़ि बिनवन्त जीता ।
बिहा है विदा पह दिहा भसीत है,
साम और मोह से रहो रीता ।
इसदे महत पर अवधपुर बोहवरे,
दास पतडू सूत राम सीता ॥

इस रूपक में मुद्रा का चमत्कार भवाय है परन्तु साहित्यक औचित्य का व्याप्त नहीं

रत्ना यथा; 'सत्त' को 'जानकी' तथा 'बुद्धि' को 'जनक जी' कहने में भारी लिंग-दोष है; 'धीरता' को 'धनुष', 'छिपा' को 'जनवांस', तथा 'सन्तोष' को 'दायजो' कहने का कोई सावृद्धय या अधार नहीं है; 'स्नेह का जनकपुर' , 'जनक जी युद्धि' तथा 'सत्त की जानकी' कहने का अभिप्राय यह होगा कि स्नेह पर बुद्धि का शासन है और स्नेह से सत्य की उत्पत्ति होती है, परन्तु ये दोनों ही निष्कर्म गलत हैं। यह सौन्दर्य शिष्यों को चमत्कृत भले ही कर सके चाचक की दृष्टि से भी निर्दोष नहीं।

निर्गुणी सन्तों में देविक जीवन की ही सामग्री प्रायः उपलब्ध होती है; कबीर तक में शासन की शब्दावली से रूपक बनाने की रुचि नहीं; फिर भी इस 'ध्रुतीत्व' दोष की कुछ सामग्री मिल जाती है—

संत-दरयार, तहसील-सन्तोष को,
कच्छहरी-ज्ञान, हरिनाम-ञंका ।

रिद्धि और सिद्धि दोड हाथ बाँधे खड़ो,
विवेक ने मारिके दिहा धक्का ।
मुक्ति सिर झोलि के करे फरियाद को,
दिहा हुइकार यह अदल बंका ।
मारि माया कहै अमल ऐसा किहा,
दास पलटू ऊहै हरीफ पक्का ॥

अध्यात्मिक रहस्यों के स्पष्टीकरण के लिए ये रूपक कहाँ तक सफल हैं, यह कहना आसान नहीं। कठोपनिषद् में 'रथ-रूपक' ह्वारा शरीर-रहस्य यी व्याख्या की गई है—

आत्माने रथिनं विद्धि, शरीरं रथमेव तु ।
भुद्धि तु सारथि विद्धि, भनः प्रथमेव च ॥
इन्द्रियाणि हयानाहुविषयांस्तेषु गोचरन् ।
आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोवतेत्याहुमनीषिणः ॥

यूनानी दार्शनिक भी 'रथ-रूपक' की सहायता से अपने विचार स्पष्ट किया करते थे; प्लेटो का 'रथ-रूपक' प्रसिद्ध ही है।

कबीरेतर निर्गुणियों से साहित्यिकता की अविक आशा भी नहीं की जा सकती, उनमें न वाणी का भाष्य है और न राग और तुक का ही घ्यान है, हे केवल भाव या सच्चा व्रेम, जिसके सहारे ही वे प्रिय को रिभाने का विश्वास रखते हैं—

कहाँ से लाऊ मधुरा बानी,
रीझे ऐसी लोक विरानी ।
गिरधरलाल भावे फा भुका,
राग कला ना जानत तुका ॥

कृष्ण काव्य

तामित्र सन्न। इग्रं प्रादुभत् भस्ति-नरगिरो जब रामानुजाचार्य की छात्र से पवित्र घोषित हो गई था। याग चलते अद्वैतवाद में धर्माधान करने वाले सभी धाराओं द्वारा इमर्झी स्वीकृति भनिवाय थी। निम्बाक तथा कृष्णस्वामी न इस धारा को राष्ट्र वृष्णि के गौरव से विमूर्खित किया। दण्डिण में इसका प्रवेश उत्तर में भी हुआ और देववाणी के साथ नाय लालभाषा को इसने पुन मणित किया। हिंदी में धर्मावधि अनुसाधान के प्राप्तार पर कृष्णकाव्य के प्रथम रचयिता भक्त मूरदाचार्य है परन्तु उनके काव्य में इन्होंने प्रोटोटा है कि उसको प्रथम रचना स्वीकार करना उचित प्रतीत नहीं होता। वस्तुतः कृष्ण काव्य नीत तरण न गवप्रथम पूर्वी सोइ भाषाया को आद बनाया था सूर स पूर्व मयिती में विद्यापति और बगानी में चण्डोदास गिरोमणि विदि हो चुके थे इनसे भी पूर्व जयनेव विदि देववाणी वे माध्यम से राष्ट्र वृष्णि की सरस लीलाप्रीति का रमाइकान बरा चुके थे। यह वृष्णि लीला के सरन प्रबार का थेष्ठ पूर्व देण को है। परन्तु वृष्णि लीला का यज्ञ वज्र है यत लीला विदि वज्र में प्राप्त भाषा करते थे और तदीय सहृदयि को अनुकरणीय समझ करते थे फलत उनकी प्रादे गिक विदिता में भी वज्र की अभिर द्याए है—भाषा तथा सहृदयि दारों की दृष्टि से। वह देश में वज्र दाली का जा नकीन साहित्य अनुसाधान वे फलस्वरूप प्राप्त हुआ है उसे हिंनी वृष्णि काव्य से विचित्रन न मानकर सूरकाय वी पूर्वाठिवा के हृष्म में स्वीकार करना चाहिए। उत्तर भारत के समस्त वृष्णि काव्य पर वज्र की भाषा तथा सहृदयि की स्पष्ट छाप है कोई प्रादेवय नहीं कि दण्डिण भारतीय भाषाओं में भी तथ्य प्रवत्ति दृग्गत है।

निमूणी माया-नाय के प्रतिकूल संगुण साहित्य लीला-काव्य है यत इसमें न राष्ट्र तथा निरमल के स्थान पर भाषा-उन्साह तथा स्वीकृति का साम्राज्य लक्षित होता है। वृष्णि काव्य न तो जीवन की सामाजिक-सामाजिक घटना को नारायण की लीला समझकर उसका सोल्लास गान किया है। कृष्ण काव्य जिन परिस्थितियों में विविसित हुआ वे विस्तार के अनुकूल न थीं यत उसमें वस्तु और दण्डिणों दोनों की सकौणता याही गई—थंडि विदि पर से बाहर जाता है तो केवल सुखमोग के लिए ही विषमता का सामना करने के लिए नहीं—फिर भी उसमें इनका उल्लास है कि पाठक एकरसता का अनुभव नहीं करता। प्रस्तुत की सोमा तथा अप्रस्तुत के वैदित्य न ही वृष्णिकाव्य की मुकुर्द मधुर तथा हृष्य बना किया है। सोम्य विधान से लिए हुए काव्यकार प्रायक्ष तथा दास्त्र दोनों का धार्मय पृष्ठण करते हैं और अपेनाहृत दास्त्र धर्मवा परम्परा में निहित सौन्दर्य इस धर्म में धर्मिक वृत्तकाय हुआ है। परन्तु वृष्णि काव्य का सोम्य अप्रस्तुत योजना तर ही सीमित नहीं सगीत की मात्राध्वनि तथा उचित्रियों के निरञ्जन करने के भव बहुप्रत्यक्ष बनाने हैं। यदि वृष्णि काव्य

के रचयिता सीला में इतने तम्भय न रहते तो उनकी कृति इतनी हुश तथा संवेद न घन पाती ।

जयदेव

जयदेव कवि का 'गीतगोविन्द' अभिवेद 'प्रदेश' संस्कृत भाषा में लिखा हुआ है, परन्तु इस काव्य में संस्कृत काव्यशास्त्र के नियमों का आधार नहीं है। द्वादश सर्गों के इस 'उज्ज्वल गीत' में रचना का मुख्य कलेवर संस्कृत वृत्तों के स्थान पर राग-नाटाल-समन्वित लोकगीतों का है। कवि का उद्देश्य है यमुनाकूल पर राधा-माधव की रहः-केलियों का वर्णन; आगे चलकर 'बासुदेव-रत्न-केलिकथा' कहकर यह स्पष्ट कर दिया है कि 'रहः-केलि' का अभिप्राय 'विलास-कला' ही है। दशावतार बन्दना में जयदेव ने 'हृलं कलयते' द्वारा बलरामावतार के गीत गाये हैं, कृष्णावतार के नहीं। अनुमान से जारी होता है कि उस युग में 'आभीर-वामधूयायों' के सम्मुख ही प्रेमार्था राधा का गिर्भेर आलिङ्गन करने वाले, अत्रेक नारी परिरक्षण' लालची हरि की कामीजनोचित क्रीड़ाओं के 'केलि-रहस्य' की व्याख्या का प्रयत्न ही हो रहा था; इनको 'अद्भुत' बताकर इनके मंगलपरक धर्थ किये जाते थे; भवित-भाव का प्रवाह कुछ पीछे आया और लोककृष्ण तथा धर्मकृष्ण का समन्वय जनैशनैः ही पूरा हो सका। जयदेव ने 'दशा-कृतिकृते कृष्णाय तुभ्य नमः' लिखकर कृष्ण को 'जगदीश' माना है, परन्तु कृष्ण को स्पष्टतः कृष्ण वे उस समय न कह सके। उनके हरि 'मुध' है, वे चुम्बन से लेकर 'शिदिलीकृत अधन्दुकूल' तक वी क्रियाओं में 'साधारण प्रलय' का निर्वाह करते हुए 'अनञ्जवाणवरणाङ्गिनमातनस' होकर 'संसार-वासना-वद शृङ्खला' राधा को हृदय पर धारण करते रहते हैं; पौषी-पीन-पयोधर-मर्दन चञ्चल-करमुगशाली' विरह-विहळ होकर धरिणी पर जोटते हुए बनमाली वामदेव के साथ प्रलाप-विस्मृत हैं। समस्त काव्य में 'बासकंसज्ज्ञा', 'कस्तहान्तरिता', 'अभिसारिका', 'मुधा', 'रतिप्रीता', 'कीषावती' आदि नायिकाओं के भेद एवं संयोग के नग्न तथा वियोग के प्राकृत चित्र देखकर इस काव्य को शृंगार का लोकाव्य कहने की ही इच्छा होती है। 'गीतगोविन्द' का मुख्य आकर्षण है 'मधुर कोमलकान्त पदावली' एवं राग-नाटाल-समन्वित गीत; इन विशेषताओं ने इसकी 'मनसिनप्रेड्यत् कठाक्षानन्त ज्याला' को भी कुछ सहज बना दिया है। बर्णन रति-केलि तथा उसकी आधार एवं सहायक सामग्री का ही है; अल. नायिका के श्रगों का कल्पनापूर्वक मण्डन यहाँ उपलब्ध है, 'रतिविपरीत' में नायक के हृदय पर नायिका ऐसी लगती है जैसे घन पर चपला^१, राधा के अनुकूल^२-बचन अमृत है यद्योंकि वे बदनमुधानिधि से निकलते हैं; नायक एक ही साथ नायिका के पयोधररोधक^३ दुकूल और उसके विरह को दूर कर देता है। कवि का निष्कर्ष है 'कामस्थ वामा गतिः', और यह

१. उरसि भुरारे रुपहितहारे घन इव तरलवलाके ।

तदद्विष पीते रतिविपरीते राजसि मुकुतिविपाके ॥

२. चदन-मुधानिधि-गतितमस्तुभिव रचय चचनमनुकूलम् ॥

३. विरहमिकापनयामि पयोधर-रोधक-मुरासि दुकूलम् ॥

फि राकि के घाघड़ार में रतिविमुण्ड दमति^१ को अपूर्व रम की उपलभ्य होती है। अप्तुएव उसने दमति रम के ही गीत गाय है भले ही वे 'रहस्यमय' हा, क्योंकि यह हरि की बेलि थीड़ा है शृगार द्वारा भक्ति का यह प्रथल वस्तुत 'रहस्यमय' होती है। इस प्रचार जयदेव विवि वे प्रथान से 'मूतिमान शृङ्खर' भर्यान् हरि की 'रह केलि' प्रत्यरोगत्वा 'केलि रहस्य' में परिणत हो गई।

विद्यापति

मधिल-कोकिल विद्यापति न जयदेव विवि मे आगे एक वदम रखा और सोब रम के गीता की रचना लोइ भाषा में ही ही। उनकी प्रदावली जयदेव के समान मधुर और कोपल-ज्ञान है अथवा ना। यह एकपद एव महों कहा जा सकता परन्तु यह निष्पत्त है फि उसका प्रचार अनुकाय से अधिक है और इस प्रचाराधिक्य का रहस्य भाषा है इवि इस रहस्य से अपरिचित न था, 'बीठितता'^२ में उसने अपनी भाषा पर सोलाम गव प्रफट किया है—बालबन्द बिजावई भाषा। दुहु नाहि सागई बुज्जन हुसा॥ जयदेव की सरस्वती राधा-माधव दी 'रह केलि' तक ही सीमित रही, उसमें 'सहवरी' का स्थान है और 'मुण्डवृनिश्वर'^३ की भी चर्चा मात्र भा गई है। बस्तुत गीतगोविन्द^४ में अनौविक लाकरस है अर्थात् लोकरम का वगन तो है परन्तु उसकी भौतिक परि व्यनियो फिरी कामनिक जगत की ह—मानसे वे निभुत निकुञ्ज में रूप और बासना के चिरबिलास मे ही नित्यबुद्धिवान की कल्पना हुई है। इसके विपरीत विद्यापति में पादिवना का समावेश होता गया है 'रनिलम्बट वाह'^५ और 'अपूर्व वाला'^६ के 'सुरति-विहार', 'केलि-कलाकृती'^७ के अभिसार 'गुप्त झेनह', तथा 'प्रेम के मन्त्र परिणाम'^८ के द्रावक गीत ह। कुछ पर तत्त्वानीन परिव रामाज दी कुदशा के विव उपस्थित वरते ह, 'कुल तुन-गोरव' नवा 'या अपवर्णा' की तर्ग के समान घबडेलना बरते बाले नायक नायिका यही राधा-माधव का स्वर्ण वरते ह यमुना-तट व-झावन बढ़ी ध्वनि, नदल रास भादि का उगन अधिक नहीं इनके स्थान पर वय मणि, सुध हनारा, नखांसि, अपारि की बहुत चर्चा है। उनका नायक वस्तुत 'रसिया'^९ है, वह चोरी चोरी नायिका के पलंग पर पहुँच गया परन्तु उनकी भाषा^{१०} पूरी न हो सकी क्याहि वधु के पास सोने वाली सास जग गई थी कभी वह 'देवदेवामिन'^{११} का वेष बनाकर जटिला सास की ढां साया, कभी नवीता विदेनिनी^{१२} बनाकर राधा के ढार पर पुकारन सगा। अनभेत विवाह वा पामास प्रनेह पदा में मिनाना है बोई आश्वय नहीं फि परीयों प्रेम का

१ दम्पत्यो निणि को न का न तमसि दीड़ाविनिथो रस ॥

२ ज्ञानल सास चतत तव वान ।

न पूरत आल विद्यापति भान ॥

३ गोकुच देवदेवामिनि धामोन नगराँह ऐसे पुकारि ।

अहन बसत यहि, जटिल बस यहि, वाह द्वार मान ठार ॥

४ राइक निरट धनाप्रोत मुन्दरि, मुनहत भइ गेल सापा ।

ऐ नन्द योवति नदिन विदेसिनि, भाप्तो पुजारह राधा ॥

अधिकांश उत्तरदायित्व अनमेल विद्वाह पर ही हो; 'अलपवदस' की नायिका और 'त्वरण-फान्ह' की केलि का तो सोल्लास अंकन है, परन्तु प्रियतम को गोद में लेकर बाजार जाने वाली नायिका से जब हाट के लोग पूछते हैं कि यह कुम्हारा देवर है या ढोठा भाई, और नायिका 'पुरुष लिखल छल बालम् हमर' कहती हुई ठंडी साँसें लेने लगती है, तो पाठक उस्तुति नहीं होता, सहानुभूतिवद वह 'धीरज घरह त मिलत मुरारि' कह कर उसको पर-पुरुष से मिलने का शाश्वासन देने लगता है। अस्तु, सामयिक परिस्थितियों ने विद्यापति के काव्य में जीवन के विविव चित्र बना दिये हैं, फलतः उनके पद जयदेव के गीतों के समान बुद्ध या देशकालातीत नहीं रह सके और तद्गत बासना अखण्ड रूप में ग्राह्य नहीं बन पाई।

लोक-जीवन के समन्वय से इन पदों में अनेक उत्तेजक चित्र तथा मार्भिक स्थल समाविष्ट हो गये हैं। जयदेव ने 'रहःकेलि' का चित्रण किया है, यह कपर कहा जा चुका है; उनका पाठक नायक-नायिका को 'निभृत-निफृडम-गृह' में ही चुम्बन, चुत्य, विलास, परिरस्मण या सम्भोग में तत्पर देखता है। उनमें जीवन की विविधता नहीं है, परतः अभिव्यक्ति उल्लास या जोद से उत्पन्न केवल उन भावों की है जो 'महनमनोरथ' या 'कलदर्दजवरजनित' है। परन्तु विद्यापति में पश्चात्ताप भी है तथा नीति भी, यदि यह नीति प्रेम की भावना से असम्पूर्ण न गानी जाय तो भी इसमें मनोदशा की चित्रता हो अंगीकार करनी ही पड़ेगी—

१. समय न युभ्य क्षचतुर चोर ।
२. ततहि धार्योल दुहु लोचन रे, जर्ताहि गेलि घर नारि ।
३. आसा लुचुघल न सेजाए रे, कृपनक पाछु भिलारि ॥
४. कुलचति घरम काँच समतूल ।
५. भल मन्द जानि करिय परिनाम ।
६. जस अपजस दुइ रहत ए ठाम ॥
७. हुठ तज माधव जएवा देह ।
८. राखए चाहिए गुपुत सनेह ॥
९. भमर कुसुम रनि न रह अगोरि ।
१०. केओ नहि बोकत करए निश चोरि ॥
११. जनिक एहम घनि काम-कला सनि
१२. से किय कर व्यभिचार ॥
१३. अधिक- चोरी पर सर्ये करिय
१४. एहे तिनेह क सोत ॥
१५. पर-नारी पिरित क ऐसन रीति ।
१६. चलल निभृत-पथ, न मानय भीति ॥
१७. क्षाम प्रेम दुहु, एकमत भए रह,
१८. काजने की न करावे ॥

१० एहि संसार सार यथु एह ।

निला एक सागम, जाय जिय रेह ॥

विद्यापति में पश्चात्तार दो प्रश्नों का है—इदि का तथा पाप्र का । यदि ने —

(क) तात्स सबत थारि विदु सम

युत नित रमनि-समाज ।

तोहे विसारि मन ताहे समरविनु,

प्रथ ममु हृषि बोन काज ॥

माधव, हृषि परिनाम निरासा ॥

(प) जावत जनम नहि तुम पद सेविनु,

जुदनी धनि भर्ये भेलि ।

अभत तजि हल्लाहल दिए धीनल,

सम्पद अरवद्धि भेलि ॥

आदि पदा द्वारा आनी शृगारपत्र जीवन चर्या पर अन्त में येद प्रकट किया है जो इस बात का भूचक्र है कि उम्ही पदावली में भक्ति-नेता नहीं प्रत्युत शृगार प्रवाह ही है । कुछ पहला विद्या के भूत से निक्षे ह दूनी वे वहरान में आकर^१ निज सर्वस्व लुग देने के उपराना—जड़ बुलटा सहवरी वे दूनाने पर मुम्हा नायिदा ने जिसी पिण्ड^२ के हाथ आना कुल स्त्री धम बेच दिया प्रेमाभिधय काम के बदले । इन गीतों में गीत रोकन है पश्चात्ताप है प्रावर्खित मात्र नहीं क्योंकि कम प्रथान हिंदू सत्त्वति में प्रायदिवत मात्र से ही पूर्वहृत का रामन नहीं हो सकता उसका दारण यह भोगना ही पड़ता है—विशेषउ कुन्तकामिनी तो पहली ही भूत में कुन्टटा^३ बन जानी है प्रोरुद न तो वह विनी का दोष द सकती है और न विनी को अपना मूल ही निक्षा सकती है ।

समस्त परावली का पार्यिद तार देवत एक पद में ही सहस्रिन मिल जाता है—

बबहु रसिक सर्ये दरसन होए जनु

दरसन होए जनु नेह ।

मेह विछोह जनु काहुक उपजए,

विछोह घरए जनु देह ॥

१ तोहर वचन सलि, इएल धौति देलि,
भ्रमिध भरम विद्ययाने ।

२ मध सम वचन, कुनित सम मानस,
प्रयमहि जनि न भेला ।

अपन धनुरपन पिसुन हाय देल,
गहग गरव दुर गेला ।

रालि है भव प्रेमन्यतिवाना ॥

३ कुल बामिनी दत्ती, कुलटा भए गेली, तिनकर वचन लोभाई ।
अपन दर हम भूड मुहाएल, बानु से प्रेम खडाई ॥

सजनी दुर कह ओ परसंग ।
 पहिलहि उपजहात प्रेमक श्रुतुर
 दावन विधि देल भंग ॥
 दैवक दोष प्रेम जवि उपजए
 रत्निक सर्वे जनु होय ।
 कान्ह से गुप्त नेह करि अब एक
 सबहु सिखाओल भोय ॥

गुप्त स्वेह का यह पश्चात्ताप विप्रलभ्म शृंगार कहकर नहीं आता जा सकता, इसमें सचारी निवेद ही नहीं है प्रत्युत सामधिक समाज का एक अशोभन दृश्य भी दिखाई पड़ता है।

शृंगार के संभोग पक्ष में विद्यापति का मन अधिक रमता है, मिलन और मिलन से पूर्व की साधन-सामग्री जितनी आकर्षक है उतना विरह या पश्चात्ताप नहीं। मिलन या संभोग के चित्र जयदेव के 'गोतमोविन्दम्', लीलाशुक के 'श्रीकृष्णकरण-भृतम्' तथा रामानन्द के 'श्री जगन्नाथवल्लभ नाटकम्' में भी 'अद्वैत' है, 'चलतमेतुव-कुम्भ-कुड़-कुम्भ-पंकिल' 'मदवनजवथूवसनापहारी' प्रभु तथा 'प्रतिपद समुदित भनतिज वाधा', 'केलिविपिन' में प्रदेश करती हुई राधा की लीला के गवुर गीत उन सभी हृतियों में उपलब्ध हैं। परन्तु विद्यापति-पूर्व रचनाओं में राधा और कृष्ण के पारस्परिक परिचय की आवश्यकता नहीं हुई थी एक-दूसरे को आकृष्ट करने के लिए उनके द्वय का वर्णन नहीं किया गया। इसके विपरीत विद्यापति के राधा और कृष्ण तो एक दूसरे को विलकूल नहीं। जानते, कृष्ण परपुरुष है और राधा परकीय नारी (भले ही राधा यनूदा हो, क्योंकि परकीय का अर्थ 'परकीय पत्नी' नहीं, प्रत्युत 'अ-स्वकीय' नारी है), उनकी लीलाओं का समस्त श्रेय (सहचरी नहीं) दूती की है, यदि वह न होती तो 'नवरति' की सारी कहानी अरामभव थी। दूती ने कृष्ण से राधा के द्वय की भरसक प्रकसा की, उद्दीप्त करके उसके मन को राधा के प्रति लुब्ज कर दिया, और दूती ने ही राधा के सामने कृष्ण के संभाव्य प्रेम का अत्युचितपूर्ण चित्र उपस्थित किया। अतः विद्यापति में उद्दीपन सामग्री का ही प्राचुर्य है; रति-पूर्व, रत्यारम्भ, रति तथा रत्यन्त के चित्रों में से पूर्व-पूर्व के चित्र विद्यापति को पसन्द आये उत्तरोत्तर के नहीं। 'फूरु यदुनन्दन चन्दम-विशिरतरेरेण करेण पशोधरे' जैसा रत्यन्त का एक भी गीत विद्यापति ने नहीं लिखा। रत्यारम्भ में मन की साधा^१ के विरल चित्र हैं, राधा का कमल-भृत^२ के समान घर-घर काँपना और बसनापहरण करते ही राधा की साक्षु नहीं-नहीं^३ वस्तुतः रमणीय है;

१. सुलद सेजोपरि नागरि-नागर, वइसल नवरति साधे ।
 प्रति अंग चुम्बन, रस धानमोदन, घर-घर काँपय राधे ॥

२. जड़से डगभग नलिनिक नीर । तड़से डगभग धनिक सरोर ॥

३. नहि नहि कहइ नयन भर नोर । सूति रहलि राहि सप्तक और ॥

प्राप्य हो राधा भारनी सज्जा^१ को दाव करी हुई एताम भन मारवार रह जाती है। अभिसार के दूसरे में कवि ने नायिका के भास्तु द्वा प्रश्न किया है उसमें भन की साथ सत्त्वर औ उद्दीप्त करने के लिए पर्याप्त है भन के भद्र महोदयिनेप ने बुल मर्दिका द्वीपा निया और 'बुल गुन-गौरव^२' तथा 'सनि जस-अवज्ञा' को तरुण अवहेलना करके नववीकरण कामधारिनी राधा न दीप्त के प्रसाद्धा लुग में अभिसार दिया, गुप्त व्रेम की ऐसी ही विचित्र गति है।

रुदि पूर्व देविया में विद्यापति भट्टीय है, नायक और नायिका के लिए और योगन के विनाम उद्दीप्त किये हैं उतने इनके पूर्व या समझानीम दिनी हवि ने नहीं, भस्तु के इवि विद्यापति सोइ के विलासा विश्वामि में विद्यापति, परन्तु इन एदा में लाल-सामाय का कामोत्ताम दृष्टीय है यदि सामाजिक पक्ष पर विचार न दिया जाय तो लोकरस के देविय कोसल वल्लभा तथा भवुत अनुभूति में ग्राहक स्वीकार करने पड़ेंगे। नायिका के नस्तिगिज वा भमस्तु दृष्टि नायक को भन स्थ भाष्यना को उद्दीप्त करने के हो लिया है और इस काय में उत्तरा पर्याप्त भफनता भिली है। उद्दीपन के उद्देश्य से विद्यापति ने नायिका के उठी थर्णों का सुख्यन दर्जन भिया जो बायोरीपक है, उन प्रणा का गुन्तर-स-सुन्दर विचार आवश्यक। सहृदायित से तो तपस्त नवविषय इन पर्णों में उत्तमव्य है परन्तु आन देने पर आत ह्यागा वि योगन के मूल्य श्रुती—झाँ नो भन-य उद्दीपन—यांगोन बुगाके पर्युदे विचार में विद्यापति की लेखनी कृतव्याप हुई है—

- (१) एके तनु गोरा, कनर-कटोरा ।
- (२) काळ-भन हेरि काहिन लोभ ।
- (३) कनर-समु-सम घनुपम बुद्वर ।
- (४) दक्षत बहुल सुमेद ।
- (५) भस्तु भरल जनि सकर दे ।
- (६) नाल कधल दुइ आपा ।
- (७) बाल वर्षोपद, तातिक महोदर ।

१ पहिलु^३ परिचय, प्रेमक स्वर्ग, रजनी साथ समाजे ।
सरवन छाता रस मैमरि न भेले, घर्तिनि भेलि मोरि जाजे ॥

२ तपस्त क ताप तपत भेलि प्रहितम, तातप आतू बहुन समान ।
घटत भनोरप भासिनि बतु पद ताप तपन नहि जान ।
प्रेमक गति नुरमार ।

नविन जीवनि धनि, घरन इमल विनि, तहमो बहुल अभिसार ।
बुल-गुन-गौरव सति-जह-अपगत, तूनसरि न मानण राधे ।
मन भयि मदक महोदयि उठन, बुझत बुल-गरजादे ॥

- (८) देहरि जनि गज-फुंभ विवार ।
- (९) ते घिर यम्भ पयोधर भार ।
- (१०) धराधर उलटल ।
- (११) फल उपहार पयोधर देह ।
- (१२) गनक-वेल जनि पड़ि मेल हीमा ।
- (१३) कुचभय कमल कोरक जल मुदि रहु,
घट परवेस हृताले ।
दाङिम सिरिफल गगन आस कर,
तम्भु गरल कर ग्रासे ॥

इन १३ अप्रस्तुती को निम्नलिखित ५ वर्गों में रखा जा राकता है—

- (क) गीरचरण के लिए—कनक
- (ख) विशालता „ „ —गिरि, गजकुम्भ
- (ग) उभार „ „ —घट
- (घ) आकार „ „ —थीफल, कटोरा, शम्भु
- (ङ) कोमलता „ „ —कमल

यद्यपि 'बाल-पयोधर, गिरिक सहोदर' में अत्युक्ति ही मुख्य है, और 'पहिल बदरि-सम पुन नवरंग' कहुकर कवि ने स्वागत से प्रतिष्ठा तक यौवन का चित्रण मात्र किया है, फिर भी यह स्पष्ट है कि नायिका के अव-प्रत्यंग के वर्णन में उसकी दृष्टि रूप, रंग, आकार तथा स्वर्ण सभी मुरुणों पर है—रस हथा गन्ध का प्रश्न नहीं आता। पयोधर के उभार को यौवन की माप मानकर विद्यापति ने सबसे अधिक रूचि इसी मुरुण के वर्णन में दिलाई है। अप्रस्तुत के लिए पुराण से जो सामग्री आई है उसमें पाठक का ध्यान 'कनक-सम्भु' पर अवश्य जायगा। ऐसा प्रतीत होता है भग्नो 'कनक-सम्भु' तम अनुगम सुन्दर' तथा 'संभु गरल कर ग्रासे' आदि चरणों द्वारा पयोधर-दृश्य को शम्भु से अधिक बताकर इस कवि ने शैवों पर एक चलता हुआ व्यंग्य भी किया है—यहाँ दो-दो शम्भु हैं तुम्हारे शम्भु अधिक सुन्दर (कनक), अधिक सुडौल, सजीव तथा रसप्रद !!

नवशिख में सर्वाधिक वर्णन तो 'पीम पयोधर' का है; रुचि की दृष्टि से दूसरा स्थान 'हरिनहीन हिमधामा' (=मुज) को मिला है क्योंकि विद्यापति रूप के कवि है और नारी का रूप उसका 'आनन्द पुनिम सत्सी' है और युवती का रूप 'कनक गिरि' को लगानेवाला 'कुच-मंडल'। यदि हृषि के साथ-साथ रस में भी कवि का अनुशय होता तो 'सारंग-नयन' बहुश. विद्वान के विषय बनते, परन्तु विद्यापति का शृंगार प्राकृत है विहारी के समान नागर नहीं, अतः कुच-कुम्भ के चित्रण में वे जितने विशिष्ट हैं उतने ही 'नयन-पंकज' के निरूपण में भन्द। हिन्दी के कवियों में विद्यापति की प्रतिष्ठा 'कुच-युगल' के चित्रण के लिए है।

विद्यापति का अप्रस्तुत-विद्यान बहुत उग्रयुक्त है, इसमें मन को उद्दीप्त करने

प्राप्य ही राधा भ्रातो लग्ना^१ को दाय देती हुई घरना यन मारवर रह जाती है। अभिसारे वजन में यदि ने नाविका वे साहग का भ्रात लिया है, उसके यन का साथ नायक को उद्दीप्त करने के लिए पर्याप्त है, यन के यदन यही दधि वेग ने कुलभ्राता वो डुड़ा दिया और 'कुल-गुन-जीव' तथा 'परि जस-अपनस' की तुण्डन् भवद्वारा करने जययोग्यना कामतागिरी राधा ने योग्य के घग्गह ताप में अभिसार दिया, गृह प्रेम की ऐसी ही विविच्छ गति है।

उत्तरा वे चिना में विद्यानि गाँड़नीय हैं, नायक और नादिश्च एवं और पीवन के किनने उद्दीप्त वित्र इहाने प्रस्तुत दिये हैं उतने इन्हें पूछ या समझालीन विमी वडि ने नहीं महून के विविष्ट लोह के विनामी विचार में उद्दहन्त थ, परन्तु इन पर्ण में जाइ-सामाज्य का बायोल्सास हारनीय है, यदि सामाजिक यन पर विचार न दिया जाय ही सोइराके ये वित्र बोमल बल्पना तथा मपुर धन्मूर्ति में अपूर्व स्वीकार करने पड़े। नादिश्च ने नसशिक्ष का समस्त बणन नायक की मन स्थ मादना को उद्दीप्त करने के ही निए है और इम काय में उसकी पर्याप्ति सफन्ता मिनी है। उद्दीप्त के उद्देश्य गे विद्यापति ने नायिका के उही अर्थों का मुख्यन बणन दिया जो कामोहीपक ह, उन पर्ण का गु-जै-मुद्दर वित्र शीबवर। उद्ददृष्टि से तो महून नसशिक्ष इन पर्णों में उत्तराय है परतु ध्यान देने पर जान होगा कि योद्वन के मुख्य प्रयोग—राम की धनाय उद्दीप्त—वयोज युग्म के घन्व वित्र में विद्यापति की लेखनी हुतवाय हुई है—

- (१) एके तनु गोरा, कनक-रुठीरा ।
- (२) कनक-समन हेरि काहित लोम ।
- (३) कनक-सम-साम भ्रातुपम मुन्दर ।
- (४) येरत एत मुमेह ।
- (५) भ्रातम भरत जनि सहर रे ।
- (६) नात कमल दुइ धाया ।
- (७) बात पयोधर, गिरिक सहोदर ।

१ पहिसुक परिचय, प्रेमक सञ्चय, रमनी धाय समाजे ।

सहर बता रस सेमरि न भेले धरिनि भेलि भोरि साजे ॥

२ तपनक ताप तपत भेवि महितन, तावल भालू बहन समान ।

चढ़ल भनोरय भामिनि चलू पथ ताप तपत नहि जान ।

प्रेषक गति दुरबार ।

नविन जीवनि धनि चरन कमल जिनि तहापो एत अभिसार ।

कुल-गुन गोरव सदि-जस-अपनस, तुनवहि य मानए रावे ।

यन मवि यदन यही दधि उछल, बूझत कुल गरजादे ॥

- (८) केहरि जनि गज़-कुम्भ विदार ।
- (९) से विर यम्भ पयोधर भार ।
- (१०) घराधर उलटल ।
- (११) फल उपहार पयोधर देई ।
- (१२) फानक-बेलु जनि पड़ि गेल हीमा ।
- (१३) कुचनय कमल कोरक जल मुदि रह,
घट परवेस हुतामो ।

दाढ़िम सिस्फिल यमन बास कर,

तमु गरल कर प्रासे ॥

इन १६ अप्रस्तुतों को निम्नलिखित ५ वर्णों में रखा जा सकता है—

- (क) गोरखर्ण के लिए—कनक
- (ख) विश्वालता „ „ —मिरि, गजकुम्भ
- (ग) उभार „ „ —घट
- (घ) आकार „ „ —श्रीफल, कटोरा, शम्भु
- (ङ) कोमलता „ „ —कमल

यद्यपि 'बाल-पयोधर, गिरिक सहोदर' में अत्युक्ति ही मुख्य है, और 'पहिल वरदि-सम पून नवरंग' कहकर कवि ने स्वागत से प्रतिष्ठा तक योवन का चित्रण मात्र किया है, फिर भी वह ल्पष्ट है कि नायिका के अंग-प्रत्यंग के वर्णन में उसकी दृष्टि रूप, रंग, आकार तथा सर्वो सभी भुग्णों पर है—रस तथा गन्ध का प्रश्न नहीं प्राप्ता। पयोधर के उभार को योवन की माप मानकर विद्यापति ने सबसे अधिक रुचि इसी भुग्ण के वर्णन में दिखाई है। प्रप्रस्तुत के लिए पूरणा से जो सामग्री आई है उसमें पाठक का ज्ञान 'कनक-सम्भु' पर अवश्य जायगा। ऐसा प्रतीत होता है मानो 'कमल-तम्भु तम प्रनुपम सुन्दर' तथा 'संभु गरल कर प्रासे' आदि चरणों द्वारा पयोधर-हृष्य की शम्भु से अधिक बताकर इस कवि ने शीर्षों पर एक चलता हुआ वर्णन भी किया है—यहाँ दो-दो शम्भु हैं तुम्हारे शम्भु अधिक सुन्दर (कनक), अधिक सुडील, सजीव तथा रसप्रद !!

नखशिख में सर्वाधिक वर्णन तो 'पीन पयोधर' का है; रुचि की दृष्टि से दूसरा स्थान 'हरिनहीन हिमधाम' (=मुख) को मिला है वर्णोंकि विद्यापति रूप के कवि है और नारी का रूप उसका 'आनन्द पुनिम सत्ती' है और युवती का रूप 'कनक गिरि' को लजानेवाला 'कुच-मंडल'। यदि रूप के साथ-साथ रस में भी कवि का अनुराग होता हो 'सारंग-नयन' बहुग. चित्रण के विषय बनते, परन्तु विद्यापति का शृंगार प्राकृत है विहारी के समान नागर नहीं, अतः कुच-कुम्भ के चित्रण में वे जितने विशिष्ट हैं उतने ही 'नवन-पंकज' के निरूपण में मन्द। हिन्दी के कवियों में विद्यापति की प्रतिष्ठा 'कुच-भूगल' के चित्रण के लिए है।

विद्यापति का शप्रस्तुत-विद्यान बहुत उपयुक्त है, इसमें मन को उद्दीप्त करने

की पूरी यात्रा है पुरानी सामग्री को नवीन स्थान से खजावार मन लुभाने की बत्ता में विद्यापति दण थे—

(क) यौवन का प्रकाशन नेत्रों की माइक्रोसोफ्ट से होता है। विद्या ने नेत्रों की मधुर बलुलाया है और माइक्रोसोफ्ट को मदहिंड्रा मधुप भी कहा जाता है, विद्यापति ने उस स्थान का विन ही गोप्य दिया उत्तरी माइक्रोसोफ्ट को सक्रिय निगाह—

मधुप मात्रत उड़ए न पारण,

तद्वाग्नो पसारए पाँखि ॥

वे उड़ने के लिए पक्ष पक्षात ह परन्तु उम नहीं पाते, माइक्रोसोफ्ट से छड़े हुए।

(ख) नायिका न विरीच रनि में नायक का मुख चूम लिया। नारी का मुख चट्ठा होता है और मुख का सरोब, चट्ठा आशार में स्थित है घण्टामूल, और सरोब पर्यों पर निवास करता है ऊन्हेपुर, प्रतिनिधि ही तो शुद्धानिधि उल्लसिन होकर सरसिंह के चूबन की लातायित रहता है—उसका अवतामूल पान करने के लिए। एक दिन उसकी भागा पूरी होगई, नायिका ने भ्रमने उपरित्य अधोमुख चट्ठानन सनायक के अपरस्य कम्बमुख सरामिज-बदन का निर चुम्बन दिया—

विष-मूख सुमुखि चूमि तमि घोन।

चौंद अधोमुख पिक्के सरोब ॥

इस और यौवन के बयन की समस्त सामग्री पुरानी है, प्राय माहित्यिक पम्परा से सम्प्राप्त, उसमें न तो लैविंग प्रभाव है और न घोलिकता वज्राकि विद्यापति जिसी विनोय परम्परा के कवि हैं भ्रमना ही याग निवालकर उम पर चलनेवाले नहीं। परन्तु वे पुरानी सामग्री को नवीन ढण से तजाना जानते हैं, यही कवि की भफलता का रहस्य है। विद्यापति ने एक भग वी समाजना एक प्रसिद्ध प्रस्तुत से कम बताई है, कई गर्गा का सदिल्लट विन पाठर के भन को भोहने के लिए प्राय उपस्थित दिया है। यह उनके उपकरण बहुत की एक 'ती' है—

(ग) मृग्या नायिका न भ्रमन से भ्रमने स्तनों को ढक लिया, फिर भी वे अध सुने रह गये—कामो-जन के भन की बचोटने के लिए। विन की बत्त्यना है कि मुमेह पद्धत पर शारीरीय घन राजि को पद्धन ने भ्रम्भ-अद्यत कर दिया—

उर्हि भ्रवल भीपि भ्रवल, धाय पद्धोपर हैरु।

पीन पराभव सारद घन जनि, बेदत कहल मुमेह ॥

(घ) सज्जदेही नायिका ने बाहुलता से अपना चट्ठानन छिना लिया, परन्तु उम गोरी गोरी मुवार्मों से न तो उसका मुख छिन ही रहा और न उपरा ही रहा—ही, सज्जा की लालिमा तथा सहज सौन्दर्य अपरश्य दशवा को लुभाने सजे—

भ्राय भ्रदन-सरसि विर्हेसि विक्षाप्रोति,

श्राय बीहूनि निम बाहु ।

किछुएक भाग बलाहर भाँपल,

किछुक घरासल राहु ॥

(ङ) मृग्या नायिका दरीर पर केवल एक बहुत पारण लिये हुए खट्टी थी।

अकस्मात् उसकी चार याँखे नायक से हो गईं, लज्जा आई और उसके मन को अस्तव्य करने लगी, कमनीय क्षेत्र से उसका रेसमी वस्त्र खिसक गया। अब कथा करे, उसकी छाती खुली हुई है; नेत्र मूँदकर भटपट संकोचशीला ने दोनों हथेलियों से अपनी छाती को ढकने का प्रयत्न किया। उस समय ऐसी शोभा हुई जैसे स्वरंग के वाम्पु पर किसी भक्त ने दो कमल और दस चन्द्र, समर्पण में, चढ़ा दिये हों:—

अस्वर विघड़ अकामिनि,
कर कुच भाँपु सुठन्दा ।
कनक-संभू सम अनुपम सुन्दर,
इह पक्षी, दस चन्द्र ॥

विद्यापति में इस प्रकार के चित्रों की लड़ी लगी हुई है, इनको उत्प्रेक्षा घलंकार कहकर टाला नहीं जा सकता, ये इस कवि की सफलता के रहस्य तथा उसकी कल्पना की रमणीयता एवं सम्पन्नता के भाषक हैं।

योद्धन के प्रति विद्यापति में मोग की लालसा चित्रित है, इसलिए उसका वर्णन उद्दीपक है; परन्तु रूप से कविके मन में वासना भी जगती है तथा वह प्रभाव-मुम्भ भी ही जाता है। वासना के जगते से उन वर्णनों का आवधिति समझना चाहिए जिनमें अंगों का सादृश्य दिखाकर उनके दर्शन से मन की व्याकुलता का उल्लेख किया यथा है—

- (क) तनसुक सुवसन हिरदय लागि ।
जे पुरुष देखत तेकर भाग ॥
- (ख) तिन बान भदन तेजल तिन भूवने
अवधि रहत बझो बाने ।
विधि वड़ दारन बधए रसिकजन,
सोंपल तोहर नयाने ॥
- (ग) जिनकर एहनि तोहागिनि सजनि गे,
पाश्रोल पदारथ चारि ॥
- (घ) एहनि सुन्दरि गुनक आगारि पुने पुमसत पत्र ।
- (ड) हैस्तिहि हृष्य हनए वंचवाने ।
- (च) नेष माल सर्ये तडित-लता जनि,
हिरदय तेल दई गेल ॥

जो मन युक्ती-मात्र के आलोक से व्याकुल हो जाता है वह कभी निष्ठिग्न नहीं रह सकता, क्योंकि सासार में रूप की कोई इयत्ता नहीं, ग्रन्तः रूप और यीवन के अंकुश में रहने वाला मन सदा प्रजागर से व्याकुल रहेगा। इसीलिए विद्यापति ने, यदाचित् आभ्यास द्वारा मन में सीन्दर्भ-मुम्भ होने की प्रवृत्ति जारी और वे नायिका को देखकर उसके प्रति वासना-निर्मुक्त आश्चर्य तथा उल्लास के भाव रखने लगे—

- (क) कटेक जतन विहि आनि तमारल, देखत नयन सहृपे ।
- (ख) आज देखत जति, के पंतिआपत, अपुरब यिहि निरमान रे ।
- (ग) कामिनि कोने गढ़ती ।

(प) ए सवि पेसल एक अपर्ण ।

सुनहृत भानवि सपन-साहप ॥

(इ) सपन वि परतेल, वहिए न पारिए, किए नियरे इए हूर ॥

ऐसे स्वतों पर प्राय वह सौर्य है जिससे स्वप्नानिगयोनि बहने हैं । परन्तु विदा पति भ्रातारिक चमत्कार से ही चतुष्ट नहीं रहे, अप्रसन्नतों वे प्रयोग से भी व एक अपूर्व भाव उठना कर सके ह, 'पालपराज चरण तुग सोभित गनि गतराज व भाते' वा तो पीछे अनुकरण हुआ परन्तु विषयीत रति के 'कुतूहल' पूर्ण निमावित चित्र वी सरकारा आज तक अनुत्तरीय बनी हुई है—

तहित-सत्ता तत जलद समारत, धानरि सुरसरि घारा ।

सरल तिमिर सत्ति-सूर गरासल, छोड़ति स्त्रिय पढ़ बारा ॥

झवर लामल, परापर उत्तरन, परनी इगमग ढोने ।

खरतर वेग समीरन सचर, चचरिगन कह रोने ॥

भाना एक तूफान था गया । विजसी (नायिका) के नीचे जलधर (नायक) और वीच में प्राकाश गगा (मुक्ताहार) मूँय (नायक का मूँय) और चांद (नायिका का भानन) को भ्रष्टकार (नायिका के देशांश) ने ग्रन्थ लिया, चारों निर्माण से तारे (शूदर के मानी तथा कुमुम) टूट-टूटकर गिरने लगे, भ्रम्बर (वस्त्र) लुप्त हो गया, पवत (स्तन युग्म) उलट गय, पृथ्वी (नायिका के नितम्ब) इगमगाने सभी वैद्यवती भ्रम्भावात (दीप द्वारा) चल रही हैं, और चबरीक गण (करघोनी) बोलाहल कर रहे हैं ।

स्पृ-वणन की विद्यापति ने यही एक ऐली नहीं अपनायी । चमत्कारी कवि यह तो कहा करते हैं कि उपमान नायिका के भग्न से सौन्दर्य में लज्जित हो गये और परि सम्ब हो सका तो वही छिठी भी गये परन्तु विद्यापति का स्वप्न मुष्ठ नायक स्वप्नमेव नायिका के प्रति इस प्रकार वा प्रताप करने लगता है तो उसकी भावना में अनुभूति ही सचाई कुद्द धर्थिक जान पड़ती है—

क्वदरी भय चामरि गिर्क्कन्दर, मुख भय चाँद घासे ।

हरित नयन भय, सर भय झोक्किल, गति भय गग बनवासे ।

सु-दरि, किए भोहि संभानि न जासि ।

तुम छर इह सब दूरह पलायत, तुहुं पूत बाहि डराति ॥

यद्यपि अपरन्तु यामधी परम्परा प्राप्त ही है, फिर भी ग्रलापानुभूति के कारण उसकी योजना धर्थिक निखर आई है । इसी प्रकार विरहिती नायिका का सारा इश कीका पड़ गया, उसकी वाति भाद है, उसका भाँग प्रयग मुरझाया हुआ है सभी मुख से इस विरह का अपूर्व बचन मुनिए, विरह में भी उद्दीपन का मज्जा छिठी हुई है—

सरदक सत्तपर मुखरचि सोंपतक, हृदिनक लोचन-लोला ।

केमवास सए चमरि के सोंपतक, आए भग्नोभद्रधीता ।

मायद जानत न जीवति राही ।

जनवा जकर लेते छति सु-दरि से सब सोंपतक ताही ।

यदि अप्रस्तुतों की मौलिकता पर विचार किया जाय तो विद्यापति की रचना में उनकी अधिकता नहीं है, लोक-जीवन से उन्होंने प्रस्तुत सामग्री ली है अप्रस्तुत नहीं, अप्रस्तुत के लिए तो वे परम्परा के अतिरिक्त हैं—यद्यपि इस सामग्री का उपयोग कवि ने मौलिक शैली पर किया है। लोक-जीवन के कुछ ही अप्रस्तुत देखे जा सकते हैं—

- (क) साथोन-धन सम भार दु नपान ।
- (ख) कुलवति-धरम काँच सम तूल ।
- (ग) नलिनी-दल निर, चित न रहत चिर ।
- (घ) सुजनक प्रेम हेम सम तूल ।
- (ङ) जइसे डगमग नलिनिक नीर ।
तइसे डगमग धनिक सरीर ॥
- (च) अमिष-सागर तुहु से राहि ।
- (छ) चोर-रमनि धनि भन-भन रोशई अंवर वदन छिपाई ।

विद्यापति की रचना में कुछ चमत्कारी सांग रूपक भी हैं। अनुभूति-अवाह में कल्पना का केवल विद्वोपमता के लिए स्थान मिला है, परन्तु संकल्पों की सूटिं अप्रस्तुत-योजना में अधिक तत्पर रही है। यथा प्रेमोदधि में हिलोरे खानेवाली नायिक अनुभूतिमयी होने के कारण यह समझती है कि अद्यावति उसने प्रेमरस का आस्वादन ही नहीं किया—

सति, कि पूछति अनुभव नोय ।
से हो पिरित अनुराग वशानिए, तिल-तिल नूतन होय ।
जनम अवधि हम रूप निहारल, नवन न तिरपित भेल ।
से हो मधुबोल लवनहि सूनल, सुति-पथ परस न भेल ।

ऐसा समझना भल है कि वह अत्यन्त है, परन्तु यह अनुमान लगाना हींगा कि वह प्रेमलीना है; तृप्ति के साथ उसकी अनुभूति का भी विस्तार होता जाता है। इसके विपरीत दूसरी नायिका प्रिय की प्रतीक्षा में कामना करती है कि उसके आगमन पर अपने शरीर से ही वह उसका मंगल-स्वागत करेगी, यहाँ संकल्पों की साधनता ही सांग रूपक का कारण बन गई है—

पित्रा जय आओव ई भभु गेहे ।
मंगल जतहु करव निज देहे ॥
कमक कुंभ करि कुच जुग राखि ।
दरपन धरव काजर देइ आँखि ॥
देवि दनाओव हम अपने अंकमे ।
भाङ करव ताहे चिकुर बिछीने ॥
कदलि दोपद हम गवध नितम्ब ।
धाम-पल्लव ताहे किकम-सुभस्प ॥

‘प्रिवलि-सरंगिनि पुर दुग्धम जानि, मनमथ पत्र पठाऊ’, ‘किमल कन्हाई लोधन आधे’, ‘कंचन गडल हृदय-हृषिसार’, ‘लोचन-नीर तटिनि निरमाते’ आदि में रूपकों का

फारण मनोरथमैलन या सकल नपनता नहीं प्राप्तु बहि वी चामत्तारित प्रृति है, यही नायक या नायिका के लिए से ये पद नियम नहीं हुए प्राप्तु विचो भाव (बहि या दूरी) के द्वारा इसका प्रकारीवरण हुआ है। नायक-नायिका की महाल्प-संघनता में रूप वस्तुत रसायीय बन जाने ह, और यदि पनुभूति का समर्थक नहीं हो तब तो हठउ निमादिग्ध है योगी पनुभूति ही हृदय को न्याय करती है और दृष्ट्य-स्पना का ही नाम रमणायता हृदयना या नो ये हैं। युद्धावध्या एक प्रमाणवनि है और इसका भास्तव्य फल^१ उरोज-युग्म है नायिका न इमी नायक को लेकर विनानी मार्मिक गिरायन वी है—

आसक लाला खागोन सजनी, नयनश्च नीर पटाय ।

से फन अब तालत भेल सजनी, भाँचर तर न समाय ॥

सबकर पहुँ परदेह वसि सजनी, आपन मुर्मिर तिनेह ।

हमर एहन पनि निरदय सजनी, नहि भन याइय नेह ॥

एक बार खिन्ह होकर उच्छ्री अपन जीवन पर ग्लानि हुई, उस पद में हपड़ खो नहीं परन्तु अप्रस्तुत सामग्री प्रस्तुत का अनुभूति को लीक्तर बरन में समय है—

(३) सरसिन बिनु गट, सर बिनु सरसिज, वी सरसिज बिनु सूरे ।

जीवन बिनु तन, तन बिनु जीवन, को जीवन प्रिय दूरे ॥

सामि है, मोर दड़ दव दिरोधी ।

मदन-वेदन वड़, पिया भोल योलाड़, प्रबहु देहे परबोधे ।

(४) शुरु तपन-ताप बहि जारव, कि बरव बाहिर गेह ।

ई नव जीवन बिरह गमागोद, कि करव से पिया गह ।

हरि हरि के इह दव दुरासा ।

हिंसु तिकट बहि कड़ सुखाएव, के दुर बरव पियासा ॥

विद्यापति का एह एन 'बत न बेदन मोहि देसि मदना' निष्ठय ही जयदेव के निमतिसित छाद का छायानुवाद है—

बहि बिलमना हारी नाय भुजद् गमनादक

कुवलय इल-यणी कष्टे न सा गरमद्युति ।

मलयबरनो नेव भस्म प्रियारहिते यथि

प्रहर नहरधारात्यनिङ्ग ग । मुखा क्षिमु धावसि ॥

पनुकाय हृनि में जायक वी उवित द्वारा यह वल्लना की गई है कि बामदेव नायक पर इमलिए प्रहार बरता है कि उसमें उसको 'हर वी भान्ति होती है—नायक का आर कुवलय-दन-यणी, यलयबरज से कमां सप्ताह, विष्णुवि तथा भस्म का साहदत्रनि अनुषान होता है। पनुकरण रत्ना में विद्यापति ने अनेक परिवर्तन कर

१ यज्ञोत-युग्म वो विद्यापति ने ध्यायन भी जीवन का छल बतसाया है—

(क) प्रयम तिरिक्त गरव गमगोलह चौंगुन गाहुक आये ।

गेल जीवन पुनि पञ्चटि न धावए, देवन रह पछतावे ॥

(ख) कल उरहार परोपर देस्त्रि ॥

दिये। यह विरह नायिका का है नायक का नहीं—काम कामिनी को अधिक सतता है कामुक को कुछ कम। सतानेवाला देव 'अनंग' नहीं प्रत्युत 'मदन' है, विरह का सताप उद्दीपन से ही तो बढ़ता है। नायिका का चर्दन, चुनरी, देनी, फूलमाला, माँग का टीका, सिन्हूर-विन्दु, कस्तूरी-लेप, मुकुताहार इन सबमें भ्रम, बघछाल, जटाभार, मुर-सरि, इन्दु, ललाट-पावक, कालकूटतथा फरणपति की आनन्द मदन को हो सकती है, और देखों का नाम एक है—बामा तथा बामदेव। नाम और रूप के सावृश्य से यदि मदन बहुक गया और चकितभर सताने लगा तो आश्चर्य ही बया है? चिदापति के इस गीत में स्वाभाविकता है, पात्र-भृत्यर्त्तन से आनन्द अधिक संभव लगती है, नाम की आनन्द रूप की आनन्द में अधिक सहायक है। बस्तुतः चित्र के समान उल्लिख में भी चिदापति अपूर्व है। उनकी लेखनी में अनुकरण को भी भौलिक बना देने की जिक्र है। अनु-भूति की संजीवनी ने उनकी रचना को अभर बना दिया है, उनके वर्णनों में दूर्वायर संगति की सफल कला है, व्यंग्यार्थ ने अभिधेयार्थ को चमका दिया है। नायिका ने अपांग से नायक को देखा—बाम अपांग से; काम का संचार हुआ और मनस ने उसके मन को व्याकुल कर दिया; कुमुम बर भी प्राणों को पीड़ा पहुँचाने लगे; कान्ह को सभी तो देखते हैं परन्तु कामदेव अपने एक बाण का भी उन पर प्रयोग नहीं करता, फिर मुझ पर एक राष्ट्र पौच-पौच बाणों का यह निर्भग प्रहार थयों? यदा मुझको अबला समझकर—

मनमय तोहे कि कहूँव अनेक ।

दिठि अपराध परान पए पीड़िति, ते तुअ कीन चिकेक ।

दाहिनि नयन पितुन गन बारल, परिजन लाभहि शाथ ।

आथ नयन-कोने जब हरि पेखल, ते भेल अते परमाद ।

पुर-बाहिर पव करत भतागत, के नहि हेरत कान्ह ।

तोहर कुमुम-सर कतहु न संचर, हमर हृदय पेंचबान ॥

चिदापति की पदावली स्वकीय सगीत, माझुर्य तथा चिरांकन से पाठक को बशीभूत करने के साथ-साथ तत्कालीन समाज के भीने चित्र भी उपस्थित करती है; अनमेल विवाह के फलस्वरूप बालक-पति को भीकनेवाली तरणी भार्या पर-पुरुष गमिनी बनी और कुछपा तथा अल्पवयस्का पत्नी से अरानुष्ट तरण पवधट, राजपीथि एवं कुरुमट में भन मतोसकर रह गया—“जिनकर एहनि सोहुगिनि सजनि रे, पालोल पदारथ चारि”, “गुममति धनि पुनमत जन पावे”, “काहिक चुन्दरि के ताहि जान, आकुल कए गेल हमर परान” “तत्तहि धाम्रोल दुमु लोचन रे, जतहि गेल बर नारि” रीति-काल में पति की अनुपस्थिति (परदेश-गमन या अन्यत्र कार्य-ज्यस्त रहने) में नारी पर-पुरुष की इच्छा करके विषयगमिनी बनती थी। परन्तु मिथिला के इस समाज में वय, रूप या मुख के कारण अनमेल विवाह को इस दुराजाए का उत्तरदायी समझला चाहिए। बालक पति से असनुष्ट रमणी को कोई भी हृती ‘धीरज घरहृत चित्त मुरारि’ कहकर कुसला सकती थी। और पुरुष के अभिधारी स्वभाव का कारण पत्नी की असुन्दरता है; यदि धर में सुन्दरी बूढ़ती को छोड़कर भी कोई पुरुष परनारी-गमन

परता है तो वह निरन्तर माना गया है—‘मनि॒ह ए॒हन्, वा॒महा॒ता॒ तनि॒, से॒ रिय॒ ए॒ रथनिवार॑’ मन्त्रवाच्य के बारे में गरवीया देव वा प्रादुर्भाव इन परिचयिताओं में हृषा होगा परन्तु सामाजिक आदर्शता के बारे में इसका उत्तरदावित भगवन् विवाह पर है। पायु इस प्रथा गुण के वरपर में जापानी परस्तार में दाल्खश धम वा दासन नहीं करते थन भगवत् का ऐसे उत्तरों विवरणामी या देता है। पूर्ण दा में परामी वा इमीनिए इतना मन्त्र रहा पदार्थी-गाहिय का तो प्राप्त ही वरवीया है, जीउ उत्तर बनाने के लिए इस दर मान्त्रवाच्य रूप बहाया गया। जयदेव में सामाजिका नहीं है इसलिए स्वरीया परवीया का विवाह व्यय है, परन्तु चण्डीदास में विवाहित की परम्परा की हा गहराई है। चण्डीदास ने वासना को गूढ़भवत बनाया है और पर कीया देव में भी एकनिष्ठा पर जोर दिया है, तुष्टि कारला ये यदि परामी (भनूता) देव वन वाय तो एकनिष्ठा ये उत्तरा देव ही नियम वन संताना है क्योंकि स्वरीया का भी तो अभिशाय घन-यता ही है जब्जीनाम ही इसी घन-यता को दिया देव का साधन माना है—‘जर्जीया देव का निरस्तार बरके वे ग्रायदित नहीं हरते प्रयुत घन-यता से गोधवत उगड़े पवित्र करने के व पश्चात्ती ह। चण्डीदास वा ग्रीतिग्रय इसलिए एक साधना-ग्रथ बन गया है, इसमें धासना नहीं रही, गोतिक्ता का घन्त हो गया, और वाप-नुण्य की भावना लुप्त हो गई उत्तरी देवती उत्तरी गादियी है वदभाना वे रुमान पवित्र, उत्तरा देव आत्मसमरण है—जग्मी चहला दिक्षिणा से परे, निर, घन-यत तथा तानारम्यपूर्ण। गुगमृतक दुर्जावसायी पिरीति को ‘घरम-करम, तोक-चरचा’ में चण्डीदास ने इसलिए उच्चतर माना है दि इसमें तिनीय आत्मसमरण है—

इसको अनिया ढाके राय सोके, ताटूते नाहिं दुख।

तोमार लालिया इसकेर हार, गलाय दर्ते शुष्म ॥

सती या धासी तोमाते विरित भास भद्र नाहि जानि ।

वहे चण्डीदास पाप पृथ भम, सोमार धरण खानि ॥

क्षिवर रखोड़ १ इसी देव को प्रादेव मानकर ‘देवता दे प्रिय वरि, प्रियेरे देवता’ वहश्वर द्यमानी प्रगासा की है। जयदेव में जो राया ‘तसार-वासना भद्र भृड़ शला’ की ही मूर्ति थी वह विद्यापति में ‘कुलदामिनी’ हाकर भी ‘कुलदा’ बनी, चण्डीदास ने उसको हृष्यक्य ज्वाला की मूर्तिमत्ती प्रतिमा बना दिया और ने इसी चण्डीदासीय धारणा को घननाया है, क्योंकि उनके समय तक देव का मह निराला वा य साम्प्रदायिक हृष्य धारण कर चुका था इसलिए बासना तथा कल्यूप अपने प्रहृत स्वर में धर्व स्थान न पा सकते थे :

सूरदास

अहुडान पिरीति मूरगास का धर्मनित्व घनेक सभावनाया का विवाय है, अधर्व भगीत श्रियना तथा सम्प्रदाय-परिवर्तने उनके जीवन को बल्पनोवर बनाये हुए हैं, उनकी भगीते हृषियाँ भगीते जाती हैं परन्तु प्रतिदि मूरगासगर के ही कारण हैं, सभत जीवन व्रज प्रदेव में बिनाने के कारण वे तत्कालीन वज्रन्महृति के अन्य प्रनीत वहै जो रहते हैं।

सूरदास के जन्म-संबत् तथा जन्म-स्थान के विषय में अधिक बाद-विवाद को स्थान नहीं, वे १६वीं शती के प्रथम चरण में अवतरित हुए थे और अपने जीवन से उन्होंने पदिच्छोतर त्रज प्रदेश को मणित किया था। यद्यपि विद्वान् उनका जन्म आगृण या कभी-कभी भट्ट कुल में मानते हैं, परन्तु एक स्वल पर कवि ने अपने को जाट कहा है—संभव है किसी प्रति में 'जाट' के स्थान पर 'भाट'^१ पाठ हो, यह निश्चय है कि उनको उच्च-शिक्षा का सीधार्य न मिला था। अंधे थे जन्म से थे या नहीं, इस विषय में भी एक निष्कर्ष नहीं है, परन्तु सूरसागर की रचना के समय ने नेत्र-हीन^२ थे।

चिन्धन-खण्ड—यह प्रसिद्ध है कि आचार्य बल्लभ का शिष्यत्व ग्रहण करने से पूर्व सूरदास भक्त के रूप में विद्यात हो चुके थे, उनका नाम मुनकर ही आचार्य ने उनको दुलाया था और मुख्य होकर सम्प्रदाय में दीक्षित किया था। यह दोनों सूर का पुनर्जन्म है, आलंकारिक भाषा में सूर को पुनः हृषिलाभ हुआ। दीक्षा-पूर्व की जीवनी बड़ी रोचक है, इसके दो रूप हैं; दीक्षा से पूर्व भक्त जीवन, सथा भक्त-जीवन से पूर्व संसारी^३ जीवन।

संसारी जीवन के अनेक संकेत सूरसागर के विनय-खण्ड में उपलब्ध हैं—

(क) अब कैसे पैदल सुल माँगे ?

जंसोइ ओह्ये तंसोइ सुनिए, कर्मन भोग अभालो ॥६१॥

(ख) श्री भागवत मुनी नहि लक्ष्मनि, गुण गोविद नहि चीनी ।

भाव-भक्ति कछु हृदय न उपजी, मन विषया से दीनी ॥६५॥

(ग) जन्म सिरानीई सो लाग्यो ।

रोम-रोम, नख-शिख लों मेरे, महा अद्यनि बयु लाग्यो ॥७३॥

(घ) जग मे जननि पाप बहु कीन्हे, आदि-अन्त लों सब विगरी ।

सूर पतित, तुम पतित-उधारन, अपने विरद की लाज धरो ॥११६॥

(ङ) चालापन लेलत ही खोयो, जुवा विषय-रस माते ।

बृह भए लुधि प्रगतो लोकों हुकित पुकारत ताते ।

सुतनि तज्यो, तिथ तज्यो, भ्रात तज्यो, तन तैं लब्ध भई न्यारी ।

स्वन न सुनत, चरन-गति थाकी, नैन भए जलधारी ॥११८॥

(च) इन्द्री-रस-वस भयो, अमत रहो, जोइ कहों सो कीनी ।

नेम-धर्म-दत, जप-तप-संयम, साधु-संग नहि चीनी ॥१२६॥

१. ऐसे कुमति जाट सूरज कों प्रभु दिनु कोड न घात । (२१६ सूर सागर)

२. कुछ पदों में इस बात का संकेत है:—

यहै जिय जानि के, धन्ध, भवशास्त तै, सूर कासी-कुटिल सरन आयो । (५)

सूरदास सों कहा निहोरी नैनत हूं की हानि । (१३५)

सूरजदास धन्ध अपराधी, तो काहै विसदायी । (११०)

३ भजनरहित लूङ्गत संसारी । (२१२)

(८) जनम तो वादिहि गयो तिराइ ।

हर सुमिरन नहि गुर की सेवा, मधुवा यहयो न जाइ ॥१५५॥

(९) तीनो पन म भक्ति न बीही, बाजर हूँ त कारो ।

अद आग्नो हो सरन तिहारी, ज्यों जानों ईयों तारो ॥१७८॥

(१०) देसी ध्रष्ट, धर्षम, धर्विवेशी, सोटनि वरत लरे ।

विषयो भजे, विरक्त न सेए, मन पन धाम घरे ॥१६८॥

(११) म कसू बरिवे न दौडपो, या सरीरहि पाइ ।

तज भेरो मन न मानत, रहो अध पर दाइ ॥१६९॥

इन उठरणों से ऐसी भी गाय आ सकती है कि ये सूर ने भीनना के भावन में तित निए हैं इनमें पद-सल्ला^१ १६६ में गिनाये गये श्वभुणों की पूर्वाठित्रा ही है वास्तविक्ता नहीं, अन्यथा सब दोषों का अपने में बताकर भी कहि थात में “श्वैगुन और बहुत ह मो म, बहो सूर म थोरो” न कहता, अपने वास्तविक और समान्य दोषों की विस्तार तथा प्रसार ने गणना दय वा मूल बनकर भक्ति का प्रथम सोपान पहुँचाता है क्योंकि इनसे अद्वारके वा शमन होता है। किन्तु उक्त गाय आवश्यक नहीं। सूर की ये पतित्यां आत्मव्याप्तमत द्वीप हैं भले ही इनमें ऐतिहासिक भृत्य न हो। सूर जीवन क चौथेतन में ही भक्ति की ओर अप्रमर हुए थे, विष्णु तीन^२ पनों के सम्मान में ही अपने अपने राग में भक्ति ये तब पतित सूरदाम पतित-नावन को करण घरण में गये। यदि इन पनों में आत्मवरित न हाउर यापा के नामांग कुप्रभाव वा ही बण्डन होना तो इनमें क्वीर के पदा जसी क्षणभगुरका या तुलसी के विनयपतिकान्तभूत पनों जैसा पारमार्थिक चित्र ही रहता, जीवनी की प्रत्युभूत्यात्मक छवि न मिलती। यह उसी विषयाघ जीवन से वितृप्णा थी जिसने सूर के मन दो मथ ढासा और दीक्षा से पूर्व ही के इन्हें प्रसिद्ध हो गये कि महाप्रभु बह्लभ को उनसे मिलने की आवश्यकता हुई।

२. सूर का भस्त्र-जीवन भी विनयके पनों में प्रतिफलित मिलता है। पतित पादन की गरण में आने समय सूर बढ़ थे सहार की भोग चुके थे और फीदा जानसर छोड़ चुके थे। सागर^३ के अनिक्षित करियां यदि सूर की हैं तो इनसे पूर्व के जीवन में रक्षी पर्द हागी, ‘साहित्य-नहरो’ का यौवन में निर्माण हुआ होगा—उम प्रवृत्ति का प्रचलन प्रभाव अन्त तक चलता रहा। भक्त सूर ने शब्द या भय के विलबाड़ में मन लगाया हा, यह सम्भव नहीं। सूरदास विरक्त हाउर भक्त बने पीर उनको निपुण भक्ति की अपेक्षा सागृण पथ अधिक पसाद आया। विनय के पना में भस्त्र-वत्सल भग

(१) प्रभु जू हों तो महा धर्षमो । (१६६)

(२) हमता जहीं तहीं प्रभु नाहों, सो हमता क्यों जानों । (११)

(३) तीनी पन में भक्ति न बीही । (१७८)

वानू के निरुण स्त्री को 'निरालम्ब' १ वताकार सुगम संयुग्म हृष का ही गान है, इसलिए ये पद कवीर के पदों से स्पष्टतः अलग हो जाते हैं, यद्यपि संसार की क्षणभूमिरता, सोक का स्थार्थ तथा माया का प्रावल्य कवीर की सीधी शब्दावली में ही बणित है—

(क) वैश्या केरा पूतरा, कहै कौन सोंचाप । (कवीर)

गणिका-सुत सोभा नहि पावत, जाके फुल कोऊन पितारी (सूर, ३४)

(ख) सब कोड कहै तुम्हारी नारी, मोको यहु सन्वेह रे । (कवीर)

इहि लाजनि मरिए सदा, सब कोउ कहृत तुम्हारी हो । (सूर, ४४)

(ग) एक कमक अरु कामिनी दुर्योग घाटी दीय । (कवीर)

अंतर गहृत कनक-कामिनि की, हाथ रहेगो पवित्री । (सूर, ५६)

(घ) गुह गोविद दोनों खड़े, काके लागू पाँय । (कवीर)

.. गुह गोविद नहि छीनी । (सूर, ६५)

(ङ) कस्तूरी हिरदय बसी, सूर दूँढ़ बन भौंहि । (कवीर)

जर्डी सूरा कस्तूरि भूलै, सु तौ ताके पास । (सूर ७०)

(च) माता, पिता, यन्धु, सुत, तिरिया लंग न कोई जाइ सका रे । (कवीर)

माता, पिता, यन्धु, सुत तौ लगि, जौ लगि जिहिकों काम । (सूर ७६)

(छ) कागद सब धरतों करो, लेखनि सब बनराइ । (कवीर)

कागद धरनि, करै दूम लेखनि, जल-सायर मसि धोरे । (सूर, १२५)

तुलसी के पदों से इन पदों का बहु भावना में साम्य है, क्योंकि सूर और तुलसी दोनों ही यागुण उपासक थे, दोनों की ही वेद-शास्त्र की परम्परा सुलभ हो गई थी। इस समय तक सूर ने दशावतार के गीत गाये हैं, कृष्ण-मात्र का ही आगह उनमें नहीं; भक्ति मुख्यतः तौ दास्य भाव की है परन्तु यत्र-तप दूसरे प्रकार भी सकैतित है—

(क) जर्डी दूती पर-बधू भोरि के, लैं पर-पुष्य दिखावै । (४२)

(ख) जर्डी बालक अपराध कोटि करै, मातु न मानै तेइ । (२००)

(ग) अनुभवी जानही, चिना अनुभव कहा प्रिया जाहों नहीं चित्त धोरे । (२२२)

कृष्ण के गोपल नाम का बहुशः प्रयोग सूर ने इस खण्ड में किया है, परन्तु दूसरे अवतारों की भी प्रासंगिक चर्चा है, भगवान् का पुराणोंतर पतित-पावन रूप उनको धार-धार याद आता है, कुछ मुख्य पद तो रामनाम^२ को सेकर ही है और भगवान्

१. रूप-रेख-नुन-जाति-जुगति चिन्तु निरालंब कित धावै ।

सब विभि अगम विचारहि ताते सूर सगुन पद गावै ॥ (२)

२. राम भजतवत्सल निज बानी । (११)

कहा कमी जाके राम धनी । (३६)

कहृत है आनै जमिहै राम । (५७)

राम न-सुमरियो एक घरी । (७१)

अद्भुत राम नाम के अंक । (६०)

हमारे निर्देन के धन राम । (६२)

का 'माधव' माम तुलसी के समान गूरम भा पिलना है विश्वामित्र माया के प्रसरण में-
शायद इसलिए वि 'माधव' 'मा (मामी शर्यान् भाया) के 'पव' (स्वामी) है 'माया
पति' और माधव रामलालीय नाम है ।

१ भगवन् शूरदास वी विचार घारा का सभिष्ठ उन्नय इग प्रकार होता । भगवान्
निगुण भी है, जमा कि वेद गाम्बो^२ में वह गया है, परन्तु उत्तरा संगुण एवं
ग्रधिक श्राव्य है वह माया या सद्मी का व्यामी है, वह अवतार तता है भक्ता के
उपरार के लिए इन भक्तारामे सबसे मनोहर हृष्ण अवतार है, दूसर नव्यर पर
राम नाम है । यह वहना सम्भव नहीं कि यह क्या विषय^३ जाता है, परन्तु उत्तरी कृपा
के विना कुछ नहा होता वह अपने भक्तों को दिलाई सहृदा है प्रोटर स्वाय विना विश्वा
वरता है जाति, गोत्र कुल, नाम^४ शादि वा उसके सम्मुख कोई मूल्य नहीं, परन्तु
जहाँ अहंभाव है वही भगवान् नहीं है । वेद गाम्बो^५ में भगवान् के दीनदयानु तथा
कर्मानियि रूप का बण्णन है । यह भगवान् भक्ति से प्रसन्न होता है, कम या ज्ञान की
अपराधा नहीं करता । यदि कनक और कामिनी का मोह छूट जाय तो मन की तृप्त्या
भगवान् में उग सरती है, अवयवा प्रतिग्राण भायु दीत रही है—मवघर हाथ से चला
जा रहा है । जीवन का यही पल है कि स्वकीय अह को त्यागकर उसी भनन्ति^६ राणि
में मिल जाय । इन पदों में वेद को प्रमाण भी माना गया है भगवान् के विषय में, परन्तु
वेद की उपभा भी है क्षमकाण्ड और ज्ञान को तृप्त्य सम्भवर । इस समय तक शूर-
वाय सामाय भक्त—सामाय संगुणोगासद हृष्ण भक्त है, उसमें भगवान् की भक्त
वत्सलना, वहसु तथा दपा है भक्ति का सर्वोच्च स्थान है स्वकीय दैय है प्रोटर सोग
की बासना है ।

, यदि विनय के पदा को बला की दृष्टि से दर्श तो हमारा ध्यान कृच साग

१ माधो जू वह भेरी इक गाइ । (५१)

माधो नकु हट्टो गाइ । (५६)

माधो जू हीं पतित तिरोमनि । (१६२)

२ वेद उपनिषद जासु बौं निरयुनहि यताव ।

सोइ संगुन हूँ नद को दीवरी बेधाय ॥(४)

३ यह गति-मति जान नहि कोऊ, इहि रस रसिक ढर । (३५)

अविगत गति क्षवनामय तेरो, सूर वहि इहिगाय । (१०४)

कौन भानि हरि हृषा तुम्हारी, सो स्वामी, समझो न परो । (११५)

४ जगत पिना, जगदीस, जगत-गुरु, निज भवननि की सहत दिलाई ।

चिनु बदल उपरार उरत ह, स्वार्य दिना करत मित्राई ॥ (३)

जाति, गोत्र कुल नाम गनत नहि रक हौइ के रानो । (११)

५ दीन-वाधु हरि, भरत-कृष्णानिधि, वेद-नुरामनि गाए (हो) । (७)

६ मोत उत्तर, सुख-नुख नहि मान, हृष-सोक नहि सोच ।

जाइ समाइ सूर दा निधि मे, बहुर जात नहि नाव ॥ (८)

रूपकों पर अवश्य जाता है, कवीर के निर्जीव रूपकों के समान भक्त सूरदास ने भी ऐसे रूपक लिखे जो उनके सांसारिक ज्ञान को तो अवश्य व्यताते हैं परन्तु महनीय व्यक्तित्व की भलक नहीं देते। इन रूपकों के दो बर्ग हैं। एक बर्ग तो लोक-शास्त्र के शब्दों से बनाये गये रूपकों का है जो तत्काल ही कवीर का स्मरण करा देते हैं; “हरि के जन की अति ठकुराई” (४०), “तुम्हरी नारायण महाप्रबल, जिहि सब जग वस कीन्हों हो” (४४), “धीरपरि जगत मढ़े जुग बीते” (६०), “जनम साहिती करत गयी” (६४), “हरि, हीं सब पतितन पतितेज” (१४१), “साँचो सो लिखाहार कहावे” (१४२), “हरि, हीं ऐसी अमल कमायी” (१४३), “हरि, हीं सब पतितनि की राजा” (१४४), “हरि, हीं महा अव्यय संतारी” (१७३), “प्रभु जू यौं कीन्ही हम खेती” (१८५) आदि पद इसी बर्ग के हैं। इनका उद्देश्य तो भक्ति ही है, परन्तु साधन लोक-ज्ञान है—लोक-शास्त्र का परिचय है, वेद-शास्त्र का अध्ययन नहीं, यही कवीर के रूपकों से समानता है। इनके विपरीत तुलसी के सांग रूपकों में वेद-शास्त्र की आवारण-शिला सर्वत्र उपलब्ध है, विनय-खण्ड में कम-से-कम चार रूपक तुलसीय बर्ग के भी हैं; “माधी जू, यह मेरी इक गाइ” (५१), “माधी, नेकु हठकी गाइ” (५६), “अद्भुत राम-नाम के अंक” (६०), “अब मे नाथी बहुत गोपाल” (१५३), अपनी धार्मिक परम्परा से सुपरिचय प्राप्त किये बिना इस कला की रुचि सम्भव नहीं।

विनय-खण्ड में कुछ ऐसी विविधायां हैं जिनका भाव-साम्य उत्तारदर्शित पवित्रों से है, परन्तु कला का रूप दोनों स्वतंत्रों पर एक ही नहीं है। यह वैष्णवनिष्ठ साम्य सूर के विकासमान व्यक्तित्व का ही सूचक है, विनय-खण्ड की रचना के सूरदास में और पुष्टिमार्गी सूरदास में अन्तर स्पष्ट है—यद्यपि दोनों व्यक्तित्वों में भक्ति उभयनिष्ठ है किंतु भक्ति का मार्ग उभयब्रह्म एक ही नहीं। उदाहरणों से अधिक स्पष्ट हो सकेगा—

(क) माया देजत ही जु भई ॥

ना हरि-हित, ना तू-हित, इनमें एको तीं न भई ॥ (५०) (विनय-खण्ड)
इसी भी एको तीं न भई ॥

ना हरि मिले, न गृह सुख पाये, चृथा बिहाइ गई ॥ (विनयोत्तर खण्ड)

(ख) सूरदास भगवंत-भजन बिनु ज्यों अंजलि-जल छीनी ॥ (६५) (विनयखण्ड)
अंजलि के जल ज्यों तन छीजत, खोडे कपट तिलक अरु भालहि ॥ (७४) (तथा)
सिर पर भीच, नीच नहि चितवत, आयु घटति ज्यों ओबुल-पानी ॥
(१४६) (तथा)

रहिरो मानिनि, मान न कीजे ॥

यह जोबन अङ्गुरी कौं जल है, ज्यों गोपाल माँग त्यों दीजे ॥ (विनयोत्तर खण्ड)

(ग) गीध्यो दुष्ट हेम तस्कर ज्यों, अति आतुर भति-मंद ॥

लुबध्यो स्वाद मोन-आमिष ज्यों, अवलोक्यो नहि पंद ॥

ज्वाला-प्रीति प्रगट सम्बुद्ध हूँ, ज्यों पतंग सन जार्यो ॥

विषय-असरत, अभित-अध-द्याकुल, तच्छूँ कछु न सौभार्यो ॥

(विनय, १०२)

मोहो जाइ कनव-खामिनि रस, ममता मोहु बड़ाई ।

जित्तु-खावाद मान ज्यों उरभधी, सूभी नहों फेंदाई ॥ (विनय, ३४७)

(घ) उघो मनमाने ही बान ।

जगत पतंग दोप में यसे, धो किरि किरि स्पटात ।

बरथा थरसत निसदिन ऊधो पुदुमा पुरि भथात ।

स्वानि-बूद के बाज पयोहु छतछन रथत रहत ॥ (विनयानंतर राग)

विनय के पद में माया से दिक्षित ह, परन्तु उत्तरपदा में माया को लीना मममहर उसका स्थान है। नासरे उदाहरण में नित्ता-खावाद से प्रामिण का और खाकर मीन का ए *में पढ़ जाना न्यामन पुनर्ये का दीपत और जन भरना भादि विषयास्तन घघा जावा की माया मुख्य दुव तिको बचाकर विरति का प्रयास करते हैं, विनयोत्तर कान में इम घासलि की बरगाय मानव इन्हीं साराहना है—द्रिसवा मन विमते लगा हुए हैं वही उमके लिए परम प्रेय तथा अपूर थेय है दूसरे की इवि स उसक घन की शालोचना नहीं हो सकती। प्रथम उदाहरण में विनय तथा विनयोत्तर गदावनी का अन्तर तो नहीं है परन्तु विनयस्ट ने अनुसार माया न ता परमामा में सगत देती है और न जीवामा वा गान्ति देती है इसके विपरीत विनयोत्तर काल में इवि की दृष्टि जावा में दो ही उद्देश्य समझता ही—या तो मायान भी सीता मममह वर भसार में विचरण करना या सामाय जीवा के युमान भसार में वासु करना—माया को यही पाई भी स्थान नहीं मिला। दूसरा उदाहरण दृष्टिकोण वा वित्तुल स्पष्ट कर देता है, जीवन अजलिगत जन के समान प्रतिशुणु छोड़ता चला जा रहा है इसका सदुपयोग करते हों परन्तु प्रब उसका विचार बदल गया है जीवन या योद्धन योपाल ने हमको दिया है तब विन्य प्रवार व इनका उपयोग चाहे करें हमका कला भागति है, सम्भव है राधा के समान हमें भी वे इस योद्धन वो विरह में वित्तनाना चाहते हों थोक है गायद यही उनका इच्छा है यहा उनकी हृता है जिसे हम दुःख समझते हैं वह भी उनका विरोप दान है। त्वदीय वक्तु गोविंद तुम्यमेव ममपये की यह ग्रासिन भावना सीता काल्य का मुख्य स्वर है जो सूर की विनयोत्तर रचना में हास्ट दृष्टिगांवर होता है परन्तु विनय के पद में उसका अभाव है।

विनय के पद में सूर की इवि कुछ लिलकाढ़ की भी रही है। सारण राग में सारणपाणि भगवान की स्तुति में सारग्नि गच्छ का १२ वार प्रयोग है। भिन्न भिन्न धर्मो में (पद संख्या ३३)। साग ल्पका में रात्रय सम्बद्धो (पद संख्या ४० ४१ तथा ४४) नारोजन के दस्त्र सम्बद्धी (पद संख्या ४४) पानु जीवन सम्बद्धी (पद संख्या ४१ तथा ८६) चौपड़ सम्बद्धी (पद संख्या ६०), 'साहिंदी'-सम्बद्धी (पद संख्या ६४), 'विष्णहार' सम्बद्धो (पद संख्या १४२), 'आमल' सम्बद्धी (पद संख्या १४३) तथा छती सम्बद्धी (पद संख्या १८५), पारिमादिक शशी पर विक का अच्छा धर्मिकार लभित होता है, १४१ से १४४ तक के गच्छ तो यालोचना की इस निष्पत्ति के लिए भी प्रेरित वर याँ है कि सूरदास का मुग्न घमलगारी से ध्वनय ही कुछ समाक

रहा होगा—भले ही वह सम्पर्क सामान्य नैकट्य-भाव ही हो। यह ऊपर कहा जा चुका है कि ये रूपक तुलसीयता की अपेक्षा कवीरत्व के अधिक समीप है। तुलसी का अक्षित्व वेद-शास्त्र के मनन से निर्भित हुआ था इसलिए उनकी आज्ञा पर दार्शनिक या धार्मिक शब्द नाचते थे; कवीर की इस प्रकार की कोई साधना न थी इसलिए उन्होंने सोक-जीवन के शब्दों से काम चलाया; सूर का सम्पर्क वासन से भी था, राज-कर्मचारी उनके पात्र आते-जाते रहते होंगे या 'संतारी' जीवन में उनका वासन से किसी रूप में निकट सम्पर्क रहा होगा, इसलिए कभी-कभी उनके समूक वासन का पूरा चिथ आ जाता है। मुगलकालीन पारिभाषिक फारसी शब्दावली के वसनाभरण में—पदसंख्या ६४, १४२ तथा १४३ में—प्राये हुए फारसी शब्दों से मुगल-शासन के कामून पर भी कुछ विचार करने का अवसर मिलता है। जायसी में फारसी के पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग अवश्य है परन्तु केवल जीपड़ आदि के सम्बन्ध में 'अदल' के प्रसंग में नहीं, उनके समय तक राज्य-भाषा फारसी न हुई थी।

जिस आशा को कवीर ने समस्त दुखों का मूल कारण माना है वही आशा सूर की हृत्येश्वरी बन गई थी, वह सहस्री उत्त वृक्ष को 'वृक्षस्य तरुणी विषम' के रूप में रात-दिन संतप्त किया करती है; एक पद में यही भाव बड़े रोचक ढंग से वर्णित है—

हरि, हीं महा अधम संसारी ।

आन समुझ मे बरिया व्याहो, प्रासा कुमति कुनारी ।

धर्म-सत्त मेरे पितु-भात, ते दोउ दिये विडारी ।

जान-दिवेक दिरोधे दोऊ, हते बन्धु हितकारी ।

बाँध्यो वैर दया भगिनी सौं, भागि दुरी सु विचारी ।

सोल-संतोष सखा दोउ मेरे, तिन्हे विगोचति भारी ।

कपड़-लोभ बाके दोउ भैया, ते घर के अधिकारी ।

तृष्णा वहिनि, दीनता सहचरि, अधिक प्रीति विस्तारी ।

प्रति निसंक, निरलज्ज, अभागिनि, धर-धर फिरत न हारी ।

मे तो बृहू भयो वह तरुनी, सदा वयस इकसारी ॥१७३॥

विनय के पदों में कुछ पंक्तियाँ ऐसी अवश्य हैं जिनमें भगवान् के प्रति सूर का कथन साधिकार प्रतीत होता है, उसको सख्य-भाव लो नहीं कह सकते परन्तु दास्य की दीनता वही नहीं गिरती, ऐसा जान पढ़ता है मानो सूर का स्वभाव ही कुछ, प्रेमावेद में, खरी-खरी मुना देने का था—

(क) नाहि कर्की झूपानिधि हीं, कर्की कहा रिताह ।

सूर तवहुं न द्वार छाँड़े, डारिहो किरिराह ॥१०६॥

(ख) सूरदास प्रभु हँसत कहा हीं, मेटो विष्टि हनारी ॥१७३॥

(ग) जहाँ तहाँ ते सब आर्द्धे, सुनि सुनि तस्तों नाम ।

अब तो परधो रहेगो दिन-दिन तुमकीं ऐसी कान ॥१६१॥

(प) नाहक म जागनि मरियत है, इहाँ आइ सब नासो ।

यह तो कथा चलगी थाग, सब पतितन म हाँसो ॥१६२॥

श्री भागवत प्रसाग

विनय-खण्ड का हमने बहसभ-सम्प्रदाय में दीक्षित होने से पूर्व की रचना माना है कुछ प्रवतियों वे भाषार पर हा परन्तु विनय वे पद न सो भाषा की दृष्टि से नेप पदा से नितानि भिन्न है भार न इतने उत्कृष्ट है कि अदीक्षित सूर वो विस्मान वर देत, सूर सागर^१ पुस्तकाकार लिया भी नहीं गया भर दीपा पूर तथा दीक्षीतर वा प्रामाणिक वग ह भी या नहीं—यह किस प्रवार वहा जा सकता है ? फिर भी प्रस्तुत रूप में 'मूर-सागर'^२ के भावि २२३ पर अलग सगृहात माने जा सकते ह, उनका मगलाचरण घलग है उनकी प्रणाली स्वतन्त्र है । २२४ वे पद से 'श्री भागवत प्रसाग' का श्रावभ होता है । यहाँ निश्चय ही कवि के सामने एक आदान है^३ भागवत पा, जितवी छाया में उमने अपने दोष सारे पद लिखे ह । प्रत्येक प्रसाग में 'हरि हरि, हरि हरि' का स्मरण करक वित उस कथा को मुनान लगता है जो व्यास ने 'सुरदेव^४' का मुनाई था । यदापि सूरसागर में कथा वो साय ने चलने की प्रवृत्ति दृगत होनी है फिर भी इसमें प्रव-प का निवाह नहीं है पदा में भावावृत्ति वे साय साय कम गरिम्य भी है, प्रथम स्व-ध में भी एक पद 'ज्ञाती' को सम्बोधित किया गया है—पूर्वापर कम की उपेक्षा तथा सब्यवान भावावृत्ति प्रव-ध काल्प वे यीत दोष ह । ऐसा प्रतीत होता है कि कवि के समझ भागवत का स्थूल आदान है, उसकी मुहूर्य प्रेरणा यही भविन भवोदधि है परन्तु उमके सप्तम अविकृत्व में इस भाषा छाया को भी भोलिक रूप देंदिया है मूरदाम भाषान्तर नहीं वर रहे भागवत को स्वयं पचाकर उत्तरी भात्ता का भाषा में भवतरण कर रहे ह । वस्तुत थीमूरभागवत सगुण भवत भाष का आदान रहा है विषयन वृद्धा भवत तो इसके बिना चल ही नहीं सकते किर भी प्रनि सम्प्रदाय ने स्वकीय दृष्टि के अनुसार इससे प्राण ग्रहण हिया है, बहसभ सम्प्रदाय वे भागवन् को किस रूप में स्वीकार किया उसका भाषा निदान सूर के पदों में उपलब्ध है ।

सूरसागर की यह एक विशेषता है कि अप्रे-अप्ये इसमें सोऽप्य वा समाप्ते धधिक होना गया है, कदाचित् इसका कारण कवि के व्यक्तित्व का तथा-विकास हो, प्रारम्भक स्तर पर कवि से सामाय भवत का दै-य लिपटा हुआ था, उनै उसने माया को लीला के रूप में देखना प्रारम्भ कर दिया, परिपाक-काल में उसे सदृगोपाल की श्रीदा ही भाकृष्ण बरने लगी—जीवन में रस मिल गया, अभिव्यक्ति में भी विनाइ भा गया, वह स्वयं प्रमुदित रहने लगा और भयनी रखना से समाज को भी मुक्ष करने लगा, एक गारी के दाढ़ों में—

"ये बातें कहि-कहि या तु ख में बज के लोग हूँसाये ।"

१ व्यास वहे सुरदेव सों द्वादस स्वरूप बनाइ ।

सूरदाम सोई रहे पद भाषा भरि गाइ ॥

२ अपाग रही जो सुक सो गाइ । रही सो सुनो रसत चिन लाइ ॥

अस्तु, नवम स्तन्ध अर्थात् रामावतार तक के पदों में काव्य की प्रपेक्षा कथा का सीन्दर्भ अधिक है, कवि का मन कही रमता हुआ नहीं मिलता, वह कलियुग के अमोघ अत्र 'भगवंत-भजन' की प्रतिष्ठा के लिए ही इन अवतारों का चलता हुआ वर्णन करता जाता है। सूरसागर का वास्तविक प्रारम्भ तो दशम रक्ष्य से ही मानना चाहिए, सूरदास के सन्मुणि दर्शन तो पाठक का यही से होते हैं।

दशम रक्ष्य का प्रारम्भ होते ही मानो दशम हार खुल गया और परम ज्योति की अपूर्व दृष्टि दिखाई देने लगी। कवि ने कृष्ण का भी वर्णन किया है और कृष्ण की लीलाओं का भी, लीलाओं का वर्णन व्यक्ति के बरुंगन से अधिक बाचाल है; उस 'शोभा-सिन्धु' को देखकर ही आनन्दमग्न हुआ जा सकता है, वर्णन भी ही सकता क्योंकि उसकी पृष्ठी पर कोई उपमा^१ ही नहीं मिलती—आलोक में कोटि चन्द्र-रवि लिजित^२ ही जाते हैं, मोहकता में कोटि मन्मथ^३ निलापर कर दीजिए, फिर भी अनुभव विना उस रूप का आनन्द नहीं मिल सकता। जिस प्रकार जहाज का पझी^४ समुद्र में फैसकर किनारा खो दैठता है उसी प्रकार दर्शक का मन अंग-अंग की शोभा में ढूँकर स्वयं अपने को भूल दैठा। जिस प्रकार जन्म का दरिद्र चोर^५ किसी भरे घर में घुसकर अनन्त धैर्य की देखकर ही आश्चर्यचकित रह जाय, चोरी का उसको ल्यान ही न रहे, उसी प्रकार कवि का मन रूप की चोरी के स्वभाव से जब उस रूपराशि के निकट जाता है तो सुधिन्युधि भूल जाता है, वर्णन का उसको अवधान नहीं रहता। सांसारिक रूप के धीरे चोर के समान अतृप्त अकिञ्चन मन से भागने वाले कामुकों की वैष्णव भक्तों ने इसीलिए मन्मथ-मयन अनन्त रूपराशि का दर्शन कराया है कि वे उस अनन्त में अवर्जनीय तृप्ति का अनुभव कर सकें और अल्प के रूप को भूमा के रूप में भूल जायें। सूर उस रूप में झूलने मग्न हुए कि आकण्ठ तृप्ति के सातत्य में भी श्याम के रूप को बाणी द्वारा अधिक प्रभिष्ठित न कर सके।

बालकृष्ण के रूप का कवि ने ऐसा ही अनिर्वचनीय वर्णन किया है, कृष्ण का स्थिर रूप (छवि) दर्शक को भी गतिहीन बना देता है—इन्द्रियों से उस आनन्द को ग्रहण करते हुए मन विभीर हो जाता है और शरीर स्तब्ध समाधित्य। परन्तु बाल-कृष्ण का गतिमय या क्रियाशील (लीला) रूप वर्णन का विषय बना है। यहाँ दर्शक

१. यह सोभा नैननि भरि देखें, नहि उपमा तिहुँ भू पर री। (७१६)
२. जाकी रूप जगत के लोचन कोटि चन्द्र-रवि लाजत भैरी।
३. लटकन सीस, कंठ मनि भाजत, मनमथ कोटि बारने गे री।
४. जलधि चकित जनु काग पोत की कूल न कबहूँ आयी री।
ना जार्नी किहि थंग मग्न मन, चाहि रही नहि पायी री॥ (७५५)
५. सोभा-सिंधु अंग अंगति प्रति, बरनत नार्हन ओर री।
जित देखों मन भयो तिताहि को, मनी भरे की चोर री।
६. धरनी फहुँ अंग अंग सोभा, भरी भाव जल-रास री।
लाल गोपाल बाल-छवि बरनत, फवि-कुल करिहै हास री॥ (७५७)

गोकुलवासी हैं स्थय करि ही नहीं। बालवृद्धि की लीला द्यवि को देगकर गोपी भाव विभोर हो गई और जब उनके फ़िर चेन्ना उपरक्ष दूर्व तो वह ग़ली में उस प्रपूत्र आनंद का भीति भानि की अप्रस्तुत-योजना द्वारा प्रकाशन करते लगी, शास्त्रीय दृष्टि से ऐसे स्थलों पर उप्रक्षा अलशार का प्रयोग हुआ है, इन स्थलों की तुलना यागिया की उस समाधिमय धरम्या से वही जा सकती है जब ताथर उस अलय की एक झनक पान्न एक बार तो प्रपने को भूल जाता है और विर जगकर उसके लिए तड़पता रहता है, सूक्षिया में भी प्रेम की पीर जगाने के लिए इनी भस्त्र का प्रयोग विहित है परन्तु मूष्की मजाजी स्त्र से हसीकी रूप का आभास प्राप्त करता है जबकि नवत ने जो हर देखा वह आदित एव नित्य है वस्तुत वृष्णि का गाँवुल में भावकर रहना और अपनी श्रीहाया से नवरो प्रदम्भन्यमा बनाकर सदा के लिए तड़पना छोड़कर मधुरा चढ़ा जाना अलशा का आभास पान्न व्याहुल साथर के समानान्तर-सा ही लगता है। अस्तु आगिन के दो किनारा पर बठे हुए दम्पति के लिए इयाम एक खिलोने^१ के समान ह— अपनी भीड़ा से उनका मन बहलानेवाले। उसी इयाम को देखकर गोपी वा मन इयाम भय हा गया वह ग्रामविभार हो गई—

म देखयो जमुदा की नन्दन केतत आगिन बारी री ।

ततष्ठन प्रान पलटि गयो मेरो तनमन हूँ गयो कारी री ॥ (७४३)

फिर भी उसकी बल्पना कोई अवसान नहीं जानती, मन कभी "शास्त्रीय सामग्री से चरु भाव की अधिष्ठिति करता है तो कभी लीकिं अप्रस्तुत-योजना द्वारा। पीरा खिल शास्त्रीय सामग्री से लटकन में लगे हुए रत्नों की शोभा रंग की समानता है आधार पर देखिए—

(क) भाल विसाल सत्तित लटकन भनि, बाल-दंसा के चिकुर सुहाये ।

मानो गुह-सनि कुज धागे करि, सतिहि मिलन तम के गत आये ॥ (७२२)

(ख) नौल, सेत अह पीत, साल भनि, लटकन भाल दलाई ।

शनि गुह-सनि-मुक एक हूँ, साल भाल पर सोहे री ॥ (७२६)

(ग) लटकन सटकि रहे भ्रू ऊपर रंग रंग भनिगन योहे री ।

भालहु गुह-सनि-मुक एक हूँ, साल भाल पर सोहे री ॥ (७५७)

(घ) मुकना विदुम-नीच-योह-भनि लटकन सटकत भाल री ।

मनो गुह-भोम-सनि गुह मिलि, सति क दीच रसाल री ॥ (७५८)

रत्ना के रंग का नम्रता की तुलना में धणत मूर में धायत्र भी मिलता है (इ० पद संख्या ७११ ७५२ घादि) पर तु इनका प्राचुर्य नहीं, क्योंकि इस सामग्री से हृदय की उल्ली तप्ति नहीं होती जितनी कि बुद्धि की। लीकिं सामग्री के बाएँ अधिक रमणीय तथा मनोरम हैं। कर्जत विदुम की गोभा को कवि ने अनेक स्थलों पर कम लम्ब मुपूर्त भजि "गावक भी छवि में समान बनलाया है—

१ इतते नाइ बुलाइ लेत ह, उतते जननि बुलाव री ।

दम्पति होइ करत आपुत में, इयाम खिलोना कीहो री ॥ (७१६)

- (क) लट लटकनि, मोहन मति-विदुका-तिलक भाल सुखकारी ।
मनी कमल-दल साथक पेखत, डडत मधुप छवित्यारी ॥ (७०६)
- (ख) सुन्दर भाल-तिलक गोरोचन मिलि मति-विदुका सामयी ।
भगु भकरन्द छर्च रुचि फै, अलि-साथक सोइ न जामयी री ॥ (७४५)
- (ग) गोरोचन की तिलक, निकट ही कागर-विदुका लामयी री ।
मनी कमल की धी पराग, अलि-साथक तोड़ न जामयी री ॥ (७५७)

इन पदों में भी अप्रस्तुत सामग्री का आधार रूप-सावृत्य ही है, परन्तु मकरन्द-पानेम
मत्त अपर-किदोर की परिपृष्ठ व्यवस्था सभी को विदित है इसलिए बालकृष्ण के मुख-
कमल से रूप, रस संथा गन्ध की व्यञ्जना पाठक सहज ही गहरण कर लेता है। अप्रस्तुत
सामग्री की सफलता का मूल्य रहस्य यह है कि वह पाठक के जीवन से निकट हो—
जो अप्रस्तुत भाव-व्यञ्जना में जितना अधिक कुशल है उतना ही वह उत्कार्य अधिक
माना जायगा ।

बालकृष्ण और किशोरकृष्ण की दोभा में एक विशेष अन्तर है; व्रज-नारियाँ
बालकृष्ण को देखकर यशोदा के भाव की प्रशंसा करती हैं और त्वय आरम्-विभोर
होती हुई उस रूप पर अपना तन-मन निछावर बार देती है, परन्तु किशोर-कृष्ण के
रूप का प्रभाव रामायेष्वरी है—गोपी उसको देखकर एकपदएव आरम्-विस्मृत नहीं
होती, उसकी रूपमात्रुरी में अटक जाती है भीर जन्मः दानै, उसके नेत्र तथा मन परवण
हो जाते हैं। सूरदाह ने बालकृष्ण का वर्णन परम्परा पर किया है; आलंकारिक सामग्री
का पुराना प्रयोग है—‘कहि न जात कछु अद्भूत उपमा’, ‘यह उपमा इक राजति’,
'सफल सुख की सींब', 'उपमा एक अभूत भई', 'प्रेम विद्या कछु सुखि न शपनियाँ',
'चड़े भाग जसुदा झर नदहि' आदि सामान्य कथन उस शुद्ध आनन्दोपलविध के ही
चोतक हैं; इस 'लजित दोभा' में समस्त नखशिख समा नया है, परन्तु दोभा का यह
वर्णन किसी प्रकार का उद्दीपन नहीं कर पाता, केवल अपनी अद्वितीयता का ही प्रभाव
मन पर छोड़ता है—इससे रति की अपेक्षा भवित को अधिक पुष्टि मिली है—

खेलत ह्याम अपने रंग ।

नन्दलाल निहारि सोभा, निरलि थक्कि अनंग ।

चरन की छुवि वेलि डरप्पी छारन, गगम छाइ ।

जानु करभा की सर्वे छावि, निदरि, जहै छड़ाइ ।

बुगल जंघनि रंभ-रंभा, नाहि चमसरि ताहि ।

फटि निरखि केहरि लजाने, रहे वन-धन चाहि ।

हृदय हरि-नज अति विराजत, छायि न दरनी जाइ ।

भनी बालक बारिधर नव, चंद दियो विलाइ ।

मुवत-भाल विसाल उर पर, कछु कहौं उपमाइ ।

मनी तार-गननि वेलित गगन निति रही छाइ ।

अरन अधर, अनूप नासा, निरलि जन-सुखदाइ ।

मनी मुक, फल बिंब कारन, लैन बैठ्यो आइ ॥ (८१२)

श्रीकृष्ण गोपिया ने विश्व व्यासराज्य को दगा के 'तावद्य निषि, गुण विर्जि, तथा नीमा निर्विः' १ हस्तिएं समस्त राजु च दनहा देव देवाहर ही जीता है, व देवल 'गोमा मित्यु २ या 'मुक्तता के सामर' ३ प्राप्त नहीं है जो देवने वाले के मन को अस्तुत्यन्त बर दें। बारहूङ्गा का श्रोदा गोपियों ने देखा है और दिवोर वृषभ्यु वा गुवाहियों ने इत्तिएं दगा इवाच्यर्थों के स्वर वर्तन में अन्तर है श्रोदा का पर कृष्ण की समस्त छवि का सबलित प्रभाव पड़ता है तो यामद घण घण की गोमा को सबत्र प्रदेष भी नहीं वर पानी इनके लिए बाल हृष्मण गमित गोमाय वे प्रतीक हैं वे मानो भर्ति भाव ने दिमोर होइर कभी-नभी उस लावण्य प्रभाव की अभिव्यक्ति वर्ती है, पूर सावर के ये स्थल गतीविक तथा परम्परा प्राप्त होते हैं।

दिवारियों ने पूरब वृषभ्यु की भजा के बल एवं भाव से, मन उनको वृषभ्यु का बही चामूद रूप दितादि पदा, व धग-धग की छवि में दग्ध गई और उनके नेत्र पर ये ही गय भन परवण हो गया। इन वर्णन को समस्त नवरात्रि का धवकाण बही है प्राय तो विस धग को पहिने देता उसी में मन मग्न हो गया—दूसरे धग की गोमा का भान-द बोले लता? इनमें मनामोहक धग ही प्राय वर्णन के विषय बने ह, मन धरि म नीचे जधा चरेण धारि वा बिन नहीं है। विद्यापति ने भगवान् सूर में धग घण का लक्षित धरन वर्त गमति क्लेवर का मायह नित्र वर्म वनाया है, गोमा सावर के एवं धग की छवि ही उनको उनमा लनी है, इन विचारों में उद्दीपन नहीं है मामाय रम्यता ही है, इनको वासना गूर्ख स सूदमतर होती गई है—

(क) धर्मकृति की छवि प्रतिकूल गावति ।

सहन मोत मुगत सक्षित भए, सतनि गनिहृत पावन ॥ (१२५३)

(ख) देलि सखो भरतनि की लाली ।

मति भरतत सुभग क्लेवर, ऐसे है वनमालो ॥ (२४५०)

और समस्त गरीरने विच भी उठाने ही प्रभावक है। दिवीपना यह है दि विद्यापति श्रावि शृगारी विद्या में जब सली नायिका के प्रति जाप्त क क्षमूर्च रूप का वर्णन करतो हैं तो उमरा उद्देश्य इस भाली नायिका के मन को नायक में घासुका करना होता है—बह सली वं रूप में नायक की (या व्यवहारायिनी) दूती मात्र है परन्तु सूर में वर्णन करनेवाली सली दूती नहीं है, उसका उद्देश्य ग्रन्ती देश की अभिव्यक्ति है नायिका को फूलाना नहा—यदि नायिका मानी जाय तो पर्ती सली ही, दूसरी ही गहनरी मात्र है। इसलिए इन नित्रा में कहरी राज धज की अरेना भालुरिक धर्म मूर्ति ही अधिक है—

(क) देलि सखी वद त जु बने क्लव आवत ह नेव-भदन ।

सिवी सिलव तीम, भृत धूलो, बांधो तितक, उर छदन ॥ १०६४॥

१ सतनि निषि, गूर निषि, सोमा निषि निरलि निरलि जीवत सब जाऊ। (१२५१)

२ गोमा तिष्यु त व्रत रही री। (१४७)

३ देखो भाई मुद्रता की सामर। (१२४६)

(अ) तोभा कहत कहो नहि आवे ।

बेचवत अति आतुर लोचन-पुट, मन न तृप्ति हों पाये ।

प्रति-प्रति धांग धनंग-कोटि-छवि, नैन फमल-दल-मीन ।

सूरदास जहे दृष्टि परति है, होति तही जबलीन ॥१०६६॥

(ग) नंद-नंदन मुख देखी माई ।

धांग-धांग छवि मनहुँ उवे रवि, तसि अर समर लजाई ॥१२४४॥

(घ) देखो माई सुन्दरता की सागर ।

बुधि-विदेक-बल पार न पावत, भगव होत मन-नागर ॥१२४६॥

(ङ) निरखि सखि सुन्दरता की संचिं ।

अधर असूप मुदसिका राजति लटकि रहति अव झीवा ॥२४२६॥

प्रश्न यह है कि बाल-कृष्ण और कियोर कृष्ण की इस छवि में भाव कीनसा माना जायगा । यह रूप केवल नारियों के ही मन की प्रभावित करता है, पुरुष तो अहंकार में डूबा है कि उसके पास लौकिक भागड़ों से विरत होकर अलौकिक छवि में ऐतर खाने का शवकाश कहर्ह है, इसलिए भवित-भाव प्रधानतः शारी-भाव है समर्पण-प्राण, निरहंकार, प्रतिदानशून्य । अस्तु, तारिक दृष्टि से सूरसागर की गोपियाँ भावना से नारियाँ हैं, शरीर से नहीं; पुरुष भी नारी भाव से ही कहयेण की शरण में जाता है, यदि ऐसा न मानें तो समस्त भवित साहित्य नारी-साहित्य द्वन जावगा और कम-से-कम आधा चैसार उस अमोघ ग्रीष्मचि से वंचित रह जायगा । नारी का लाक्षणिक अर्थ ग्रहण करने से ही भवित-साहित्य शृणुर-शून्य तथा भवित-प्रधान है । इसीलिए सूर के पद न तो सखी को आसुक्त करने के लिए है और न उनसे मन उद्धीष्ट होता है, भगवान् के इस नवशिख में उज्ज्वल रस है, शुद्ध, वासना-हीन । उपर्युक्त पदों में इसीलिए गूढ़ एवं सातिक उल्लास है, उसमें लौकिक रूप का अलौकिक वर्णन है, जिसका उद्देश्य मन को उलझाना नहीं प्रत्युत मुक्त करना है । कृष्ण के धनंग-मोहक रूप को देखकर शारीर की सुधि-बुधि खोनेवाली गोपियाँ और रूप-सुधा-आसव में छका हुआ सूफी सङ्कटदृष्टि से एक घालूम पड़ते हुए भी एक-दूसरे से नितान्त मिल हैं, यह द्वासरी बात है कि सूफी भी धीरे-धीरे भजाजी से हृकीकी जी ओर जाने का प्रयत्न करता है ।

अस्तु, कृष्ण का मुख्य आकर्षण रूप है और रूप को ग्रहण करने वाली इन्द्रिय नेत्र है । सूरसागर में जितना वर्णन गोपियों के नेत्रों पर कृष्ण के रूप-प्रभाव का है उतना अन्य इन्द्रिय पर का नहीं, दूसरा स्थान कान को मिल सकता है जो वक्षी-स्वर से प्रभावित होकर हृदय का द्वार उन्मुक्त कर देता है । मन की पराधीनता का मुख्य उत्तरदायित्य नेत्रों पर ही है, यदि वे द्वार न खोलते तो रूप-बल हृदय-गढ़ पर अविकार करके मर्यादा-व्यवह को न कुचलता और लज्जा इस प्रकार से न गुट जाती । सूर ने अनेकधा नेत्रों की इस दशा का सरस वर्णन किया है—

(क) नैन न मेरे हाय रहे ।

बेखत दरस स्याम सुन्दर की, जस को दरनि रहे । (२६४८)

(ख) नैना कहुरी न माने मेरो ।

मो घरमन-घरजन उठि थाए, बदूरि दियो नहीं पेरो । (२८६३)

(ग) नना ऐसे हैं जिसपासी ।

पापु पाज कोहों हमस्तों तनि, तब त भई दिरासो । (२८६३)

(घ) यह तो नननि ही जु दियो ।

सद्गुर जो कछु रहुए हमार, सो ल हरिहि दियो । (२८२२)

(ङ) बपड़ी नननि त कोउ नाहीं ।

धर वी मेड झोर व थाए, वधी वहिवे बो जाही । (२८५३)

बृहदग वे रुद वा जो दर्णा साद्यमूलक घलकारों की सधारा मे रिया गया है उग्रा वधि जी भविष्यक्तिमान ही ममभना चाहूए और उस अविन्द्यवित परवति मे भम्न पूर्व जीवन का आनंद स्थ प्रमाद भी स्वीकार करना पड़ेगा—

(क) जारीं ध्यास बरनत रास ।

है गधव विकाह चित इ, मुनो रिविष विसाग ॥ (३६६६)

(ख) जोती जोतो है रन यसी ।

मधुकर मूत, बवत बदी रिक मागथ मदन प्रससो ॥ (१६८)

(ग) नदनन्म बन्दावन चाँद ।

बदुकुल नम, तिथि द्वितीय देवही, प्रगटे दिमुदन-चद । (२४१३)

ऐम स्थला पर कवि के पूर्व सम्भार ही प्रान्ति मे लगते हैं, यह याह मनकारा मे अधिक अद्यता ही जाना है धान्तरिक उन्नास से भोगाहुत दूर रहता । इहने जी धायायदना नहीं कि दूस प्रशार के वर्णन बानहुआ के ही हैं । मणिमणिङ प्रागता मे मरसिज-बर-जड से घुटना के बल चलनवाल बानहुरता वे वित्र मे सम्मादनाएं देखिए—

(क) चलत पद प्रनिविष्व भनि धाँगत घुटहृष्टि करनि ।

चलत सम्पुट मुभग छुवि भरि लेनि उर जनु परनि ॥ (७२७)

(ख) बन्द भूमि पर कर पर उत्ता इह उपमा इक राजनि ।

भरि बरि प्रतिपद प्रतिमनि बमुधा कमल बठकी साजति ॥ (७२८)

इन चित्रा मे सबसे सु-दर वह है जिसमे चनना सीखते हुए नन्दलाल जब गिरने सगे तो तत्त्वान ही योग उनका सहारा देने के लिए या गइ, यह मनोवैज्ञानिक रूप है कि सहारा गिलने के विद्यास से गिरना अधिक निश्चिर बन जाता है, नन्दरही की मुश्चञ्जित देवता ही ध्याम गिरने सगे—उनके बर युग नीचे भूक गये—मानो चन्द्रोदय की गूचा वाहर कमलनाम अवना होना चाहनी हा—

दगमगत गिरि परत पानि पर, भूज ध्रावत मैवलाल ।

जनु सिर पर सनि जानि धयोमूल, घुक्त नलिनि नमि नाल ॥ (७३२)

राधा के रूप का वपन दिलना विद्यालनि मे है, उनना सूर मे नहीं विद्यालनि न राधा के व्याज स मधिल नाविका वा कामोहीपव वित्र प्रस्तुत रिया था, परन्तु सूर वा अमीष दृप्ता है राधा नहीं । भरि राधा के शुगव के वित्र मागर मे ननी मिलते । दिलोरी राधिका एड-दा वार मानी धामा दिलाहर ही मधुश हो जानी है । राधा से पूर्व 'नागरता जी रामि दिसोरी', राधा जी 'वन्दुक केति' (१८१२) भी 'जी योपाल

'साल' के हृदय से लगने का पूर्वभास मान है। ग्रायः तो गोपी-मात्र के घीवन में ही राधा की छवि भी अन्तर्गित है—जिसका सन्देश पाकर इयाम का क्रीड़ा-पर मन दीदार-प्राप्ताद से उठकर घीवन-तीर्थ में आ गया था—

लोचन-द्वृत तुर्महि इहि भारग, देखत जाइ तुनायी ।

संसद्ध-गहलनि तं सुनि दानी, जोवन-महलति धायी ॥ (२२०६)

मोहिनी का रूप तो उस समय जिलठा हुआ लगता है जब वह अपने प्रियतम के साथ विहार करती है, युथती के रूप की शोभा प्रियतम के सान्निध्य में ही तो है और आच्यात्मिक दृष्टि से भी अंगी कृपण है, राधा तो उनका अंग भाव है—अंग का अंगी के बिना रूप ही यदा ? शारदीय रात्रा में 'मोहन को रस-यस फरके' (१७६६) मोहने वाली राधा के अंगों की 'हृष द्वचिर अंग-अंग माधुरो' (१८१६) भी उतनी आकर्षक नहीं जितनी विद्यापतीय राधा की भ्रह्महृता, कारण कदाचित् यह है कि सूर तुलकर उसका वर्णन 'नहीं कर पा रहे, उहोने सूकेतो से ही काम लिया है' (१८१०, १८१३, १८१६, १८२१ आदि); वारन्धार 'जहौं-जहौं दृष्टि परति तहै ध्रुवभृति, भरि नहीं जाति निहारी' (१८१५) जैसे कवयों से यह तो दर्शक ही जाता है कि नवलकिशोरी की छवि वस्तुतः कवि को रूपमुग्ध कर सकती है, परन्तु उसका वाच्य-वर्णन न करने से ऐसा लगता है मानो कवि या तो तंकोच कर रहा है या भ्रवमरन है। अस्तु, युगलकिशोर की छवि में ही राधा का अपूर्व रूप भलक सका है, अपने समस्त वैभव की भाभा की साथ—

हरि-उर नोहिनि-वेति लसी ।

तापर उरग भ्रसित तथ, सोभित पूरन-अंस ससी ।

चापति कर भुज दंड रेखन्युन, अंतर दीच वसी ।

कफक-कलस मधु-पान मनौ करि भुजगिनि उलटि वैसी ।

तापर सुन्दर अंदल झाँप्यो, अवित दंसत सी ।

सूरदास प्रभु तुर्महि मिलत, जनु दाकिम विगसि हैसी ॥१८१४॥

मोहिनी के रूप का एक ही उद्देश्य है प्रभु को रस-वस करना (१८१५) और मोहिनी का रूप तभी प्रकट होता है जब वह यथाम के संग क्रीडा बारती है, अस्तु किशोरी राधा के सौन्दर्य का जहाँ-जहाँ वर्णन मिले वहाँ रास-क्रीडा का पूर्वभास ही समझना चाहए, अन्यथा उस सौन्दर्य का कोई प्रयोजन नहीं—कोई अस्तित्व ही नहीं।

राधा का रूप अद्वितीय है, वह संसार के सौन्दर्य का एकत्र सकलन है, वर्णोंकी राधा प्रकृति का अवतार भी है और विश्व-सुन्दरी भी; यह रूप भावव के साथ विहार में अपनी वरम छवि के साथ प्रकट हुआ था, परन्तु उस समय भावनिभाव कवि उसका भूल्यांकन न कर सका, जब वियोग की अभागी घड़ी धाई तो थानः थानः राधा का अंग-अंग मुरभाने लगा, उस समय कवि को भान हुआ कि संयोग-सुख-लालिता राधा कितनी सुन्दर थी, अप्रस्तुतप्रशंसा की सहायता से सूरदास ने उसकी कितनी सफल व्यञ्जना की है—यमाव में ही भाव का अनुभव होता है, रूप के मुरझाने पर ही राधा के सौन्दर्य का मूल्यांकन हो सका—

तबने इन रात्रिन मुख पायो ।
जग्ने हरि सदेग तिहारो सुनन तौदरो थायो ।
कूले इयाल दुरे ते प्रवर्टे पद्म वट भर लायो ।
फूले मिरगा, घोड़ि धलन ते हुने जु दन वितायो ।
ऊंचे बठि विहग सामा विच कोशिस भगल गायो ।
निकति कदरा ते बेहरि हू भाय पूछ हितायो ।
गहूर ते गजराज निकति के भग भग गव जनायो ।
सूर बहुरिहो कह राया क हितीहो भरिन भायो । (४३५६)

विषेश वे इस प्रसंग में वाम के कुकूर्य मी बलात्मक्य में विने पाठ्य। वे सामन रहे ह, उनमें परम्परा है भावना भी है परन्तु भनुभूति यथेभावत वम है, 'गाँधीय दृष्टि' से इनमें स्पृक अलवार भी नामांगणना है—

- (क) मधुर दीहो प्रीति दिनाई ।
प्रेम धीर धर्म-वार मुया रस ग्रपर माधुरो ध्याई ॥ (४३७१)
- (ज) आयी पोष छोड़ी रघोपतरा ।
खप लादि गुह भान जोग की दज म आनि उतारी (४५८३)
- (ग) तुम्हरे विरह ग्रन्थ भजनाथ राधिका नननि नदी चढ़ा ।
सीने जात निमेय-कूत दोढ़ एते भान चढ़ा । (४३११)
- (घ) नन धन घटत न एक धरी ।
कबहु न मिडित सदा पावस कज, साणो रहत भरी (४३३२)
- (इ) दज पर भेदर बरत है वाम ।
वहियो पवित्र स्याम सौ रास, आइ आपनी धाम ।
जलद वमान यारि दाढ़ भरि, तहित-भलीता देत ।
गरजन ध्रष्ट इनन मनु गोला, एहरक में गढ़ सेत ।
सेहु-सेहु भाव बरत घदिगन, कोशिल धातु भोर ।
दाढ़ुर निकर बरत जो टोवा, पत्न-यस प चहु झोर ।
झापी मधुप जमूस देलि गधो, टूट्यो पीरज पाति (४६६५)

इन सभी वणनों में भवित्व क्षमत्वार भाव का है अलवार का नहीं, भरत उद्धव का व्यापारी दनानेशाना लाड शय रपका से भवित्व रमणीय है व्योंदि उमर्में उद्धव पर तीक्ष्ण ध्यय है जिन रपका में विषाग दग्गा के दाढ़ुण चित्र है वे भी दूसरों की यथेभा अधिक ममस्पर्शी है 'नन-नदी' की यही विशेषता है, भ्रयव भी देखिए—

सखियत कालिदी श्रनि बरी ।
कहियो पवित्र जाय हरि सौ ज्यों भई विरह जुर जारी ।
मनु पतिका प परी धरनि धंसि तरण-तलक तनु भारी ।
तट बाढ़ दयवार-द्वार, भनो न्यैर प्रदाह धनरारी ।
मिगलित कच-कुस-दास भुतिन मनो, यक जु कृजल सारी ।
भ्रमत मनो मति भ्रमत चहु दियि फिरति है भग बुकारी ।

नितिविन चकई ध्याज चकत मुख किन मानहे अनुहारी ।

तूरदास प्रभु जो जमुना-गति सो गति भई हमारी ॥

अस्तु, कृष्ण के वियोग में गोपियों ने उद्दव से जो कुछ कहा उसमें दो भावनाएँ मुख्य हैं—हृदय की आग और आँखों के अश्रु; हृदय की आग प्रायः तो उचित-प्रमुख है, परन्तु जहाँ अप्रस्तुत-योजना का धार्थय भी है वहाँ हृदय का क्षोभ ही अभिव्यक्त होता है; ऐसे स्थलों पर जो सांग रूपक व्यबहृत हुए हैं उनमें सौन्दर्य अप्रस्तुत सामग्री का कम है अन्तःस्थ काढ़ता का अधिक; ‘आयो ध्रोय बड़ो ध्योयारी’ तथा ‘मुकति श्रानि मंदे मेली’। आदि इसके निवरण हैं, इन अप्रस्तुत-योजनाओं की समस्त सामग्री नित्य-प्रति के जीवन की है, प्रायः वाणिज्य से सम्बन्ध रखनेवाली, परिचय के कारण ही यह पाठक मात्र के मन पर इतना अधिक प्रभाव डाल सकी है। नेवाम्बु के साथ मुख से जो उचितयाँ निस्सूत हुई हैं उनसे इतना वधीकरण नहीं होता, क्योंकि उनमें परिहास हो ही हो नहीं, अशु-विमोचन भी विलम्बित बन जाता है, ‘प्रीति-दिनाई’, ‘नैनलि-नदी’, ‘नैन-घन,’ ‘प्रीति-छुरी’,^१ तथा ‘विधि-कुलाल’^२ के साथ रूपक इसी तथ्य का समर्थन करेंगे, इन रूपकों के गम में प्रायः उपमा या उत्प्रेक्षा भी रहती है, इनकी अप्रस्तुत सामग्री भी सुपरिचित है परन्तु इनमें अनुभूति स्वल्प है इसलिए इनसे पाठक का रंजन नहीं होता, ये कथि के भक्त-पूर्व जीवन का कुछ आभास देते हैं जिस जीवन को इनमें अप्रस्तुत बनाया गया है वह परिचित होते हुए भी मोदक नहीं है, अतः पाठक उसमें तल्लीन नहीं हो पाता। तीसरे प्रकार से सांग रूपक सामान्य प्रतिंग में व्यबहृत है; ‘सोभा-स्तिंधु न अंत रही री’ जैसे संयोग में तथा ‘ज्ञज पर भैंठर करत है काम’ तथा ‘लखियत कालिन्दी असि कारी’ जैसे वियोग प्रतिंग में इसी कोटि के हैं, इनमें उचित गोपी की न भी मानी जाय तब भी काम चल सकता है; जो अनुभूति कवि के मन में जगी थी उसी का यहाँ आस्वाद हो सका है।

सूर की प्रशंसनीय भौलिकता उन स्थलों पर है जहाँ उन्होंने सांग रूपक भी व्यंग्य के चमत्कार से भर दिये हैं। ‘सागर’ के वियोग खण्ड में ‘मधुकर’ तथा ‘येली’ शब्दों का प्रायः सर्वत्र ही लिंगाट प्रयोग है, जो ‘इयाम’^३ के पिलाट प्रयोग के समान ही भावाक्षिप्त है। ‘मधुकर’ का सबसे सुन्दर प्रयोग ‘रहु रे, मधुकर! मधु मतवारे’^४ में

१. मुकत श्रानि मंदे न मेली ।

समुभिं सगुन लै चले न ऊधी, यह तुम वै सद पूंजि अबोली। १४३४२॥

२. प्रीति कारि दीन्ही गरे छुरी ।

जैसे वधिक चुगाय कपट-कन पाढ़े करत वुरी ॥३८०३॥

३. ऊधो भली करो ज्ञ आये ।

विधि-कुलाल कीने काँचे घट ते तुम श्रानि पकाये ॥४३६६॥

४. निरखत अंक स्यामसुन्दर के धार-वार जायति जाती ।

लोचन-जल कागर-मसि मिलि कै हूँ गद स्याम स्याम की पाती ।

५. रहु रे मधुकर मधु-मतवारे ।

कहा कर्त्ता निर्षुन लै कै हाँ जीवहु कान्ह हमारे ।

ह यहाँ 'मधु' का निष्ठ पथ सेवर भ्रमर तथा मदार को समान तो बनाया ही है,
कुरुजा पर भा एक तीता थय्य है—

तुम जानत हम्हौ बसी ह असे कुगुम तिहारे ।

घरी पहर सबशे विसमावन जेने आवन बारे ॥

स्त्री का सबसे बड़ा गुण कुलस्त्रावत है और सबसे महान् दुगुण कुलामन,
अन किमी धाय न्त्री का बुरा बनाने के लिए नारी उम्हों कुलटा बनाया या बनाया
बरती है—उसे इसी बात का गव है कि भ दुगुण में हैं तो या अभने कुलन्त्री धम का
तो बाधा निवारण-नूवड़ पालन कर रही हूँ और वह यदि धमने सबस्त्र धम के बन्हे
कुछ आदर या गई तो या मणि के राम्भुस नीचे टूटड़ों का या मूल्य । इसीलिए
समस्त साहित्य स्त्रा के इसी गोरख का मुकुलकण से रत्नि करता है । बाम्भाग से
प्रशाविन परकोया ग्राम्य साहित्य में कुलामनामों को फुलालानेवाली दूनी कुलटात्व को
इसा हेतु प्रम का आवरण पहनाकरै उसका कुलधम से भयिण मुद्रर दिलायाकरती
है । 'एनिष्टता' पतिष्ठन या 'कुलन्त्री धम' नारी का स्वभाव ह, यदि वह इसके
विपरीत आचरण कर तो उम्हों नारी का विहार ही समझ जायगा, परन्तु पुरुष
की प्रकृति एकनिष्ठना नहीं है वह यदि उच्च धनकर एकपत्नीयन का पालन करता
है तो वह महान है—ममस्त जीवन का गोरखधम चित्र प्रस्तुत करके भी आदिकवि
न मयोग्य-मुद्दोत्तम के जीवन में इस एक पन्नीशन का ददय इसीलिए घनिवाप समझा ।
प्रस्तु पुरुष को मधुप घोयिन बरना कोई गाली नहा है परन्तु नारी का कुमुम सिद्ध
कर देना उसकी जीवनसज्जिवन प्रतिष्ठा पर निभन यापात है । गोवियो कुमुम होवर
इसीलिए भ्रमना सबस्त्र भ्रहरण बरनदाली कुंजा का 'कुमुम बनावर उम्हों मुख
दिलान योग्य नहीं रहने देती—एक हा 'न' में किननी सामद्य है । एक हूसरे स्थल
पर 'बेला' गान् का निष्ठ प्रयोग करके सूर न छबनवेसी गापिया का मयुरा की नयेसी
कुबजा स पापाय बनाया है जिसमें लता यप्रस्तुत भी सहायता से साग रूपर भी है
तथा गापियों के प्रेम भी सहज व्याह्या भी—

ये बाली विहरत बदावन भ्रहम्हो स्पाम-तमालहि ।

प्रेम-मुल्य रस-बास हमारे विलसात मधुप घोपालहि ॥

जोग-समीर घोर नहि दोलत हय डार डिंग लागो ।

सूर पराग न तमत हिये ते कमल-नयन भ्रनुरागी ॥४१२६॥

इस पर के प्रथम चरण में प्रथेक शब्द में घनि भरी हुई है यप्रस्तुत पथ तो
स्पष्ट है—'बद ये लताएं धन गान बदिमती हुइ तो बृन्दा नामक बन में एक इयाम

लोटत नीच परागपक्ष में पचत न भ्रापु सम्हारे ।

बारवार सरक यदिरा भी अपरस बहा उपारे ॥

१ विद्यापनि य निम्नसिखित चरण देखिए—

कुल-न्यत धरम कीच सम तूल । मदन-दलान भेल धनुकूल ॥

कृत शमिनि छलों, कुलटा भइ पलों, निवर यवन-सुभाई ॥

तमाल तथा पर फैल गई वयोकि लता जब अपने स्वरूप को प्राप्त करने लगती है तो वह निराशय नहीं रह सकती"; इसी से व्यनित प्रस्तुत अर्थ अधिक रमणीय है—“मन की उमंग में स्वच्छम्भ विहार करनेवाली ये किशोरियाँ बुन्दावन जैसे रमणीय स्वल पर श्वामल, रूपवान् तथा विलिङ्ग के गले में भुजाएँ ढालकर उसको सर्वेस्व समर्पित कर दैठीं; वयोकि किशोरावस्था की उमंग प्रत्येक व्यक्ति, विषेषतः नारी, को किसी से मन मिलाने के लिए प्रेरित करती है और तब नारी जो सबसे निकट लगता है उसी से उलझ जाती है और उससे अलग होते ही भुजाने लगती है।” ‘विहरत’ तथा ‘अरुभी’ शब्दों में शब्द-श्लेष मही है, जिस अपर अर्थ की उपलब्धि होती है उसका आधार व्यनि ही है; योगियों के इस प्रेम का एकमात्र फारस 'विहार' अथवा 'सहज उमंग' है विना सौंचे-समझे किसी आन्तरिक प्रेरणा से केंद्रोर में लता और नारी किसी की खोज में रहने लगती है, फलस्वरूप योगियाँ इयाम से 'उलझ' गई—प्रतिदान के अभाव में ही उन्होंने अपने को इयाम से फौसा लिया और उसी को अपना प्राण बता दैठी। सूर के काव्य-सौन्दर्य में सबसे अधिक ध्यान देने की वस्तु व्यनि है। जिन शब्दों का प्रयोग हुआ है वे पाठक के मन में वाच्यार्थ के साथ ही साथ एक अधिक रमणीय एवं अधिक प्रभाव-शाली व्यन्दर्य को भी जगाते हैं और इस व्यन्दर्य में सूर के व्यक्तित्व तथा विचार-धारा की भक्तक सहज ही उपलब्ध हो जाती है, यथा उपर्युक्त उदाहरण में ‘विहरत’ तथा ‘अरुभी’ शब्दों के प्रयोग सूखातीय प्रेम का स्वरूप स्पष्ट करने में समर्थ है।

संयोग और वियोग के इन पदों में भाव-व्यञ्जना की सफलता का मुख्य रहस्य उचित शब्दों का उपयुक्त प्रयोग है। सूर के काव्य में मनोरमता की आधार-शिला भाव-व्यञ्जना है, प्राणित्व, दार्ढनिकता या सुधार-भावना नहीं; जायसी के समान प्रेम से पूर्व की आकुलता या विद्यायति के समान प्रैमोत्तर पश्चात्ताप भी सूर में उतना हुए नहीं है। इन पदों में तो प्रेम के सहज चिन्ह है, राधा प्रेम जानती है प्रेम की व्याह्या से प्रपरिचित रहकर, दूसरे वा व्यवहार राधा के मन में कोई गम्भीर प्रतिक्रिया उत्पन्न नहीं करता प्रत्युत उसके प्रेम को दृढ़ से दृढ़तर ही बनाता जाता है। राधा में भाव-गम्भीर्य है भाव-प्रसार उतना नहीं; अपनी परिस्थिति में निमग्न होकर राधा कुछ रत्न ही निकाल सकी है (भले ही वे अमूल्य हों) स्वर्णिम विश्व का पुनर्निर्माण नहीं कर सकी। कारण यह है कि सूर में प्रबन्ध-प्रतिभा का अभाव है वे उरस मुक्तक पद-रचना के असाधारण अधिकारी हैं, परन्तु नीरस प्रबन्ध-निर्बाहि का उनमें धैर्य नहीं। इस व्यक्तित्व का काव्य-सौन्दर्य पर यह प्रभाव पड़ा कि सूर के लवूतर अप्रस्तुत अधिकतर भाव-व्यञ्जक तथा रमणीय है, एक ही सौन्दर्य-विन्दु से वे कविता-विनियोग के आनन्द को रूपनिधि बना देते हैं—

- (क) जोग-अगोदी दग्ज न विकैहै ॥
- (ख) सुनहु मधुप निर्गुन-कंटक तें राजर्पय धर्यो लंघो ।
- (ग) अयोमूल रहसि, उरध नीहि चितवलि, ज्यो गथ हारे घक्ति चुआरी ॥
- (घ) तन, मन, जीवन चूथा जात है ज्यों भुंग की फूंक ॥
- (इ) खोयो गयो नेह-नग उनपे, प्रीति-कोठरी भई पुरानी ॥

प्रथम उदाहरण में योग को निसार तथा ध्यय वस्तु सिद्ध करके यह सबैत दिया गया है कि योग की मधुरा में भी बीई पूछ न हुई तो उद्वेष अपनी चालवाजी से इसको गोलूल में भेड़ों के लिए आये। इसमा उदाहरण भक्ति को राजपथ^१ बनाकर निर्णय को उम स्थग का बाधक तिद्व बताता है, उस समय निर्णय तथा योग भक्ति के सबसे बड़ प्रतिशुद्धी ये तुलनी के नज़ारा में “योगज जगायो जोग, भगति भगायो लोग”। इन्हीं त्रीहों में जय और पराजय दोना ही बुरी मानी गई है निर्दय ही ऐसी पराजय मनुष्य को मुश दिखाते योग नहीं रहने देती जिसमें वह अपना सजस्व लुग बढ़े हित पिंडों के मना बरन पर भी जुगा खेलकर, राघा की दाग ऐग ही इठी पराजित बुझाये की सा है। मर्द की इवान सुसार को व्याकुन्ह ही करती है, उससे न अपना उत्तर होता है और न तिरब वा, इसा प्रवार असफल प्रम की निरवामे निष्पत्त तथा निष्पयोगत है कबन द्विलनवारे नमय ही मूचिता। अर्थात् उदाहरण एवं परिचित धरना वा स्मरण करना है आपके पास जो अमूल्य रत्न है उसको यदि आप विभी पुरानी दैली में रख न दें तो जागनी लावरहाही के कारण उससे हाथ थो बढ़ेग क्याकि वहूँ हिमी नी समय चूपचाप खिमक जायगा इयाम ने स्वैह इपो रत्न को ऐसी अनवधानता के कारण गवा दिया श्रावि की दूरानी दैली में रखकर—यहौं श्रीति तथा स्नेह दो गद्यों वा भिन्न भिन्न धर्थों में प्रयोग है ‘श्रीति’ मेल-जोत या परिचय सम्बद्ध का नाम है और ‘स्नह’^२ हृदय के नवटय वा, श्रीति ही स्नेह का बरकरार करती है, यदि श्रीति जीण शीण हो गई तो स्नह भी म-इ पहकर नष्ट हो जायगा।

सूर्यागर (दणप स्व-व) का समस्त सौ-इय गोपियों पर निभर है, यसमो तक अध्ययन नहीं हुआ परन्तु भाव की धापार रज्जु परहकर उम सागर में ढुकड़ी लगानेवाला भालोचक उन रमणी रत्नों की व्यक्तिगत विशेषताओं से ब्रह्मत हा सकता है और तर्कन्तर समस्त गोपियों को प्रकृति में पर कुछ निर्दित वगों में रखना सम्भव है कुछ गोपिया वयोवदा ह तो कुछ अन्यवयस्का, कुछ प्रहृतिगम्भीरा हैं तो कुछ चक्रता तथा रमोली कुछ विद्योगिविदा हैं तो कुछ वैद्यनालुभ्या फिर भी के सब नारियों ह पन उनमें अभिधा से बहुत बम काम तिया गया है और बाहरी धोमा वा भी बलात् धारोप नहीं। अस्तु, यागर के काव्य-सौन्दर्य में दम्भ तर्कि का विशेष याग है अनेकांकी की छान उतनी नहीं। यह शुण भ्रमरणीत के प्रश्नमें धीर भी अधिक स्पष्ट हो जाता है, जानी, एम्भीर तथा अपदु उद्वेष वो बनानेवाली गोपियों विदुरी नहीं हैं परि भी उतना श्रोत पाठन पर सफल प्रभाव डालता है। सूर ने त्रिन-

१ तुलना कीतिए—

यह कहौं रामभक्त लोसी, मोहि लागत-झगरो-सी ॥ (तुलसी)

- १ श्रीनि तथा ‘स्नेह’ ही तुलना के लिए निम्नतिवित उदाहरण देतिए—
 (क) मधुकर श्रीति विये पठितानो ॥
 (ख) श्रीति करि काहु मुख न सहौ ॥
 (ग) परम मुष्पद मिलुना भौ मेह ॥

नवीन परिहित्यतियों की उद्भावना की है वे भी इस स्थिरोचित गुण के अनुकूल हैं। भ्रमर-नीति में यथा जो बोलने का धर्मसंर स्वल्प ही प्राप्त हुआ, परन्तु सखी-भूत से कथि ने उसकी समस्त व्याप्ति को घटिष्ठित कर दिया। एक तो युवतियों की भण्डली, फिर उसमें वियोगमुग्धा राधा को वेदना की जला देने की प्रतिशा, सारा वातावरण ही वाच्य-वातावरण से वंचित हो गया। इन स्थलों पर शास्त्रीब सौन्दर्य भले हो न हो, परन्तु सहज सौन्दर्य की ग्रवहेलना नहीं हो सकती—

(क) तू अन्ति ! कासों कहृत वाय ।

चिन समुझे हम फिर धूमति हैं एक बार कहूँगी गाय ॥

(ख) आए जोग सिरावन पांडे ।

(ग) काहे को रोकत मारग सूधी ।

(घ) निर्गुन कीन देत को वासी ?

(इ) हमको जोग तिरावन आयो, यह तेरे मन आवत ?

(ब) जब चहिए तब भाँगि पठेहैं जो कोड आवत-जातो ।

इन वित्तियों में गोपियों ने यह सफल प्रयत्न किया है कि उद्घव के उपदेश को पस्त्त्वास में ही उड़ा दिया जाय अतः उनके एक-एक शब्द में परिहास भलक रहा है—चिङ्कट मानो वे उद्घव के साथ एक शीतानी कर रही हैं। “एक बार कहूँगी गाय” से पुनर्शब्द (वन्स मोर) या ‘हीं साहब, एक बार फिर हो जाय’ की मञ्जाकिया व्यनि निकल रही है; ‘पांडे’ शब्द में उनका बुद्धोपन टपकता है; ‘काहे को रोकत मारग सूधी’ से यह व्यंजना होती है कि उद्घव भी भवित्वामां को उच्चुप समझते हैं परन्तु शठतावदा उसका विरोध कर रहे हैं; आगे का उदाहरण उस परिहिति में है जब तब कुछ सुनकर गोपी पूछने लगे कि आखिर यह निर्मुण है क्या बला ? अन्तिम दो उदाहरण उपदेश की गम्भीरता को भुसकराहट में उड़ा देना चाहते हैं।

सूर्णामगर मुक्तक काव्य है, इसमें कोमलता तथा माधुर्य का मुक्त संचय है। यद्यपि कथा का आधार से जिया गया है किर भी कथा पृष्ठभूमि में ही रहती है। अतः सूरदास के निकट प्रस्तुत कथा का कोई प्रश्न नहीं, प्रस्तुत रूप में तो वर्णन ही आते हैं जिनके अनेक प्रकार हैं—केवल रास की लीला ही अदेकथा; अनेक पर्यों में अनेक आक-पर्यों के साथ वर्णित है, वियोग-खंड का भ्रमरगीत भी एक छोटी-सी बात को अर्ध-सहन पदों में चिपित करता है। प्रस्तुत कथा का अभाव और अप्रस्तुत दृश्य या वर्णन

१. लों यतास के छात्रों से तंग प्राकर जब एक उत्साही अध्यापक उनको उपदेश देने लगे तो दो-तीन मिनट का समय या; विद्यार्थी चुप रहे, परन्तु जैसे ही उनका उपदेश समाप्त हुआ एक शीतान-छात्र खड़ा होकर बोला—‘पांडन सर’ प्रर्थात् जो आप कह रहे थे वह समझ में नहीं आया, इस बार व्याप से सुनेंगे एक बार’ फिर कह दीजिए; अध्यापक इनको सुधार से परे जानकर चिढ़ते हुए कोध में यतास से बाहर चले गये। ठीक यही घटना प्रौढ़ उद्घव के साथ हुई, लक्षियों की उस यतास में थे गरम भी तो न हो सके ।

की प्रचुरता सूर के काव्य को रमणीय तथा मनोहर बनाते हैं। अप्रस्तुत-न्याजना वा सूर में इसी अथ में प्राचुर है, उनमें भ्रस्तुत वस्तु या अनगार का इतना आधिक्य नहीं जिनना अप्रस्तुत विषय या वस्तुनीदमृत वर्णन का, वर्षा में प्रसादों की उद्भावना जिस मनोरमता की सट्टि करती है वह मुख्य काव्य में बहुत प्राचुर्य से सपादित होता है। देख-वास वा तो प्रसन् वर्म है परन्तु पात्र भेद से एवं ही वस्तु पनेवधा दृष्टिगत होती है उसकी प्रतिक्रियाएँ अनेक नवीनताओं को जन्म देती हैं। गीतियोंतो ६० हजार थीं, किसी भी प्रसग की चाठ हजार हृदयों पर क्या प्रतिक्रिया होती—इसी का सफल अवन सूर-काव्य का सौ-इय है। सूर ने भवनपूर्व जीवन का पाण्डित्य त्याग सा दिया था, इसलिए स्थूल घलबारों की छठा दीक्षान्तर काव्य में बहुत वर्म है यहाँ उसका स्थान वर्णन विषय तथा उक्ति-सौ-इय ने से लिया है।

सूर की राधा

आभीर सकृति के सोकरतन 'काह' और 'राही' जब भवस्मात आयजाति को मिल गये तो आपजाति ने उनके काह और अपने 'हृष्ण' में एक रूपता स्वोज्ञवर दोनों का एकीकरण कर लिया परन्तु उनके इतिहास में 'राधा' जसी कोई नारी थी ही नहीं अत 'राही तथा राधा' के एकीकरण के लिए आपजाति को उस समय तक प्रतीक्षा बरनी थी जब तक कि भक्ति-मुद्धानिधि की सबसे उच्चवल भणि के हृष्म में राधा स्वयं ही वीचिविक्षोभविष्टुना के समान भज के कुछारों में न प्रा पढ़ी। आभीर कान्ह अपनी जाति के थीन गायें चराकर जीवन निर्वाह करते थे और थे सबसे चचल तथा नटखट, राही से उसी समय उनका मन मिल गया, परन्तु कुछ समय पीछे उन्हें जावन में एक परिषुरन आया जिसन उनको राजा बना दिया, किर उनका अपनी जाति से माना नाता ही टूट गया, राही ने यह सब कुछ अपनी आँखों में देखा और अपने मन से कहा, उसको विवास था कि प्रेम का परिणाम भला होता है—काह अवश्य उसको प्राप्त न हो उसी विश्वाम के साथ अपने प्रिय का पथ देखतो रहा है। आज भी जब एक व्यक्ति यूवत या युवती, दूसरे के साथ विश्वासपात करता हृष्मा उसको तड़पता हृष्मा ढाढ़ जाता है तो ऐसा समना है मानो 'राही' की अमर आदत अवतरित होकर इस आपवान अमागे को साहस वेधा रही हो—'सावधान, प्रणय-पथ का सम्बल है विश्वास, वासना वा जो उडेग मन में उठ रहा है उसको सारे अध्युजल से थोकर ही तुम अपने हृदय को प्रेमामृत वा उपमृत पान बना सकते हो, देखो निश्वासा की ताप से भी इसकी शीतलता में व्याधात न पहुँचे हमारा आदश तुम्हारे सामने है तुम जसे अस्त्र अण्यवचितो के पथ निर्देश के लिए ही भगवान् ने मुझे भेजा था और उसी उत्तर्य को पूरा करने के लिए ही तो मैंन मोण की बामना न करके धन्त्यांश में पूर्मते रहना पसूद किया है।'

काव्य में राधा को स्थापी रूप से जपदेव ही लाये थे, उसकी राधा 'कोवित
कृति-कृष्ण-नुटीर' में 'पीन पयोदर भार भरेण' 'नीतकलेयर वीतउसन घनमाती' वा

सराय परिरम्भण करने की 'विलासकला' में, सुधा होने पर भी, दक्ष है; 'अधर-सुधा-पानेन' क्षम्भोहित करनेवाली उस 'नितम्बिनी' का 'सुकृतविपाक' 'रस्तिविपरीत' में तडित के समान मुरादि के ऊर पर सुशोभित होना ही है। विद्यापति में भी राधा का यही रूप है, 'नवयुवती' 'केलिकलाकरती', वह कुलकामिनी थी परन्तु कान्ह के 'मधु-तम-बचन' से लुभाकर वह कुलदा बन गई और प्रेम के मन्द परिणाम पर जीवन भर पछिताती रही—'कुल-गुन-गौरव' तथा 'सति-जस-अपजस' को 'महनमहोदधि' के वेग में तिनके के समान वह देने से भीर क्या मिल सकता था? विद्यापति में जयदेव के समान विलास तो है ही, प्रेमाभिवेद काम की असफलता तथा तजन्य पश्चात्ताप की भी कमी नहीं; राधा सुधा से लेकर प्रीढ़ा तक के रूप में मिलती है, उसने जो कुछ किया वह दृती के बहकाने से ही, वह मानो बबनाम हो गई है इसलिए न संसार को मुख दिखला सकती है और न अपने लंबे हुए जीवन को सुख से विता सकती है। विद्यापति के समकालीन चण्डीदास ने जिस ग्रन्थ 'पिरित रस' के गीत गाये थे उसमें 'कासगन्ध नाहि'; 'कुल जील जाति मान' सब कुछ उसी 'आमार प्राण' 'बन्धु' को रामपित कर देने पर किस कलंक का डर, किस अच्छे-बुरे का विवेक—

कलंकी वलिया ढाके सब लोके,
ताहते नाहिक दुख]
तोमार लागिया कलंकेर हार,
गलाय परिते मुख ।
× × × ×
सती वा असती तोमाते विदित,
भाल मन्द नाहि जानि ।
कहे चण्डीदास पाप पुण्य मन,
तोमार चरण जानि ।

चण्डीदास का व्यक्तिगत जीवन राधा के जीवन में भली भाँति भलकला है, यही मिलन की घड़ियाँ तो बहुत थोड़ी हैं—मिलन दो भानो हुआ ही नहीं, और यदि मिलन के कुछ काशु जीवन में आये भी तो वे आँखोंका से खाली नहीं थे, विल्लेद^१ के डर से मिलन में भी दोनों रोते ही रहे, और एकदृ^२ रहकर भी प्रिया ने प्रिय के शरीर का स्पर्श तक नहीं किया। चण्डीदास का प्रेम 'किछु किछु सुधा, विषगुण आधा' है, वस्तुतः प्रेम में सुख नहीं मिलता पिछर भी दुःख के डर से प्रेम का त्याग उचित नहीं^३, प्रीति की कसाई ज्वाला^४ ही है—जिसके मन में जितनी ज्वाला अधिक है उसकी प्रीति भी उतनी ही तीव्र होती है, सुख के लिए प्रेम करनेवाली को चण्डीदास ने सावधान कर दिया है—

१. दुहे कोरे, दुहे काँदे विल्लेद भाविया ।
२. एकत्र आकिव, नाहि परिविव, भाविनी भावेव देहा ।
३. प्रेमे दुःख आछे वलिया प्रेम त्याग करिवार नहे । (रवीन्द्रनाथ ठाकुर)
४. जार जत ज्वाला तार ततइ पिरीति ।

वहे घण्डीदाता, तुन विनोदनी, सूर, दुर दुटि, भाइ,
सुलेर लागिया जे वर पिरीति, दुर जाइ, तार टाइ।

इस भाँति 'सौदर्प विषाणु' तथा विषाणु की प्रतिमूर्ति राधा यही भाऊर है
यस्य ज्वाना की मूर्तिमत्री प्रतिमा बन गई, जिसने धरनी गूँड बेदना से यमस्तु वसुपु
चणा यमना को भग्नमात्र कर लिया, अब वह परमाप्य में भी यादां यन राहती थी।

भूर वी राधा बरान से ही हमारे सामने आने लगती है। इष्टु कुछ यहे हो
यहे थे, भासन थोरी दरल से थे गाय चराने जाया चारते थे, व्रज में उनकी प्रसिद्धि
हो गई थी, व्रज युद्धियों सूदरता के इस सागर को देखकर घोड़ थार यमना 'युद्धि
विदेश' से चुकी थी। यमी, राधा एर सामाज गोपी है चमका इष्टु से वोई विशेष
परिचय नहीं। परन्तु एक दिन व्रज की बात मण्डली व साय खेलते हुए इष्टु राधा
वी भोरे देखत हुए चले गये। वह दाण राधा के जीवन में एक नदा रग ले गाया,
जहाँ भी वह जाती है उसे इयाम की वह 'महु मूरत' दिवाई पड़ जाती है—ज जाने
इयाम जान-न्यूभवर उसकी धाता के सामने वार-वार आते ह, या मधोग अपन गम में
कुछ विषय रहस्य छिपाए हुए ह। राधा के मन में उल्लास था, ईरवर ने उमरों गोरा
रग भोर विगाल नेत्र दिये थे उसकी माता उसके माथे पर रोकी था साल टीका
लगा देती^३ भोर पोठ पर लटवने वाली भालरदार खोटी में कून गूँथ देती थी। गोरे
रग पर ग्राममानी साही में बादल। के बीच विजली के समान राधा की छवि एक दिन
इष्टु का धीना में चढ़ावोंध देश कर गई, दोनों के नेत्र एक दाण के लिए मिले फिर
जोड़े हो गये भोर फिर हिर मिलने के लिए पुद्धरे से। भवतर पावर इष्टु ने
पूछा—'मुन्दरी तुम कौन हो ? तुम्हारा पर कहाँ है ? व्रज में कभी तुमसे मिनाना
नहीं हुआ !' राधा में धीवन छिपकर झाँक रहा था, उसने विभ्रम से भभिनव मूरा
बना कर उत्तर दिया—'हमें क्या पढ़ी है तुम्हारे व्रज आने का, हमारा ही इनका भव्य
भवन और विशाल प्रदेश है (तुम किसी दिन भाऊर देखो तो तुम्हारी भी धीरें गुल
जायें)। हम तो वहीं सुन लिया चरते ह कि नद के पुत्र घर घर से मालन भोर
दवि चुरान्चुरा कर खात रहते हैं। कोई हमारे विषय में सायकुछ जानता है भोर वहाँ
दिना से जानना चाहा करता है—इससे बढ़कर मन का मूलावे में ढालने वाली कोई
दूसरी बात नहा, राधा भोर इष्टु दीनों ही इसके निश्चार हुए, प्रदम मिनन में ही
दोनों ने खुप चाप सग मिति जोरी^४ की हल्लना करे—क्या ही दन्दा हो यगर हम साय-
साय लेसा करें। नेत्रों के मिलने पर मन मिल गया भोर उनको ऐसा लगा मानो वे
तो इन जामत्तर से एक दूसरे के परिचित हैं। यह 'प्रथम स्नेह' था, इष्टु ने चलत
चलते राधा से कहा—'कभी हमारे यही लेसने आओ न, मैं व्रज ग्राम में रहता हूँ,

१ व्रज-स्त्रियन संग छेतत ढोसत, हाय लिए चहड़ेरि।

मूरस्याम चिनवत गए भो सन, तन् मन लियी अजोरि॥ (१२६८)

२ धीचक हो देखी तहे राधा, तन् विगाल भाल दिए रोरी।

नोल बसने परिया कटि पहिरे, बेनों पोड़ि रत्ति भक्कोरो॥ १२६० ॥

नन्द के घर, द्वार^१ पर आकर पुकोर लेना, मेरा नाम 'काल्प' है, तुम बड़ी भोली-भाली लगती हो, इसलिए मन^२ तुम्हारा साथ करना चाहता है।"

राधा के मन में खलबली मचवे लगी, ऐसा लगता था मानो एक बार हाथ में आकर कुछ छिन गया हो। वह अपने घर को छलने लगी तो मार्ग में सखी से बोली— "बड़े आपे घर वाले, किसी को क्या गर्ज पड़ी है जो इनके घर जाय"^३ प्रेम का प्रारम्भ उस समय समझना चाहिए जब मन के प्रगट उल्लास को छिपाने का व्यर्थ प्रयत्न करते हुए अन्तरंग सखी से भी भूठ बोला जाता है—दुर्दू कही की, यह भी कोई चताने की बात है हमारे परस्पर के ध्वन्हाहार से भी इतना अनुमान नहीं लगा सकती कि हम एक दूसरे को प्रेम करते हैं। दिन बोते और 'नवे प्रेम रस पाए' राधा और श्याम अपने अनुराग^४ में डूबकर हर तीसरे दिन सेर करते हुए दिखाई पड़ने लगे। इस बीच राधा यशोदा के घर भी आई, श्याम ने माता से उसका परिचय^५ कराया; नन्दरानी को राधा बड़ी अच्छी लगी, वह अपने हाथ से 'राधा फूफूरि' को सजाती है और श्याम-राधा की इस जोड़ी को मन में मोद भरकर देर तक देखती रहती है। प्रीति की यह कथा छिपी म रह सकी, श्याम और राधा बहुत से बहाने बर्नाकर मिलने लगे तो सखियों के मन में यह बात खटकी, वे राधा के इन हंगाम पर हाने देने लगी—अपने घर में तुझसे बैठा भी नहीं जाता और अगर बाहर आना है तो क्या बिना बने ठने^६ नहीं आ सकती। सभी दाते बचपन छोड़कर टाली भी तो नहीं जा सकती,^७ लोग संवेद की दृष्टि से देखते हैं और ग्रन्थुली उठाने लगते हैं। इस प्रकार चलते-चलते समय बीतता चला गया, राधा अपना सर्वस्व समर्पित कर बैठी, त उसके माता-पिता को इसमें कोई आपत्ति थी और न नन्द-यशोदा को। दारदु की राति आई, दृम्दावन में रासलीला प्रारम्भ होगई, राधा का वर्णन भी मुख्य भाग यह—अगर हूसरी गोपियाँ भी कृष्ण को चाहती हैं तो चाहा करे, रास में मुख्य भाग तो मुझी को देते हैं और सारे खंज में यह बात फैली हुई है कि कृष्ण रोधा के बर्म में है,^८ इससे बढ़कर और सीधारय यथा चाहिए? सूर का

१. खेलन कथहु हमारे आवहु, नन्द-सदन, चंच गावें।

द्वार आइ देरि मोहि लौजी, कान्ह हमारी नावें ॥ १२६२ ॥

२. सूधी निपट देखियत तमकों, तात्स करियत साय ॥ १२६२ ॥

३. संप सखी सों कहूति चैली यह, को जैहै ईमके दर ॥ १२६४ ॥

४. अंतर घन-विहार दोउ झीड़त, आपु-आपु अनुरागे ॥ १२०४ ॥

५. भैया री तू इनकों चौहूति, यारेवार देताई (हो) ॥ १३१८ ॥

६. राधा ये रंग है री लेरे ॥ १३३६ ॥

७. के बैठी रहि भयन आपनै, काहे को बंति आवै ॥ १३४६ ॥

८. लरिकाई तबही लौ नोकी, चारि बरव के पर्चि ॥ १३८८ ॥

९. तुनहु सूर रस-रस नायिका, सुन्दरि राधा रानी ॥ १६५५ ॥

१०. श्याम काम-नन्द-आहुरताई, ऐसे संयोग-वस्य भए री ॥ १६१६ ॥

स्याम काम-नन्द-आहुरताई, ऐसे संयोग-वस्य भए री ॥ १६१६ ॥

बोपल हृष्ण यह मानते थे तथार नहीं कि राधा हृष्ण का विवाह नहीं हुआ—विवाह और वया हाना है, शुज-भट्ट में यह बारत हुा पूमना ही तो^१ भावरी हमोरप्रीति यी ग्रन्थ ही तो विवाह का बधन है, इस प्राराम 'एक प्रान द देह' होकर राधा करता साक्षात् विवाह^२ ही तो है। कभी कभी हठना मनाना चलता था, परन्तु प्रत्येक मिला में वया घोर दूना उच्छाह आजाता था, अनिपन भाँड़ि राधा घोर हृष्ण न भीड़ा करके द्वजलोक दो सुत निया घोर मवरी मनोधामना की वधायोग्य पूरा किया।

यहाँ राधा से एक भारी भूल हो गई, ऐसी भूल जिसका पदचाताप हो गई सकता। हृष्ण कहते थे कि राधा उतनी है घोर सक्षार वहना था कि हृष्ण राधा के हैं, राधा ने इसका यह अप समझा कि हृष्ण मानते हैं कि वे राधा के हैं—भगर उनके मन में तनिह भी द्विविधा होती तो स्वप्न वह देत—'राधा, सक्षार हमारे तुम्हारे सबप वो गलन समझ रहा है हमको घलग रहना चाहिए योंकि शायद हम सोग जीवन भर के लिए एक न हो सके'^३ एक बार जब एक सबी ने हृष्ण के व्यक्तिगत दोस्तों में समान नहीं है तो राधा को उस सबी पर 'रित' भा गई—मूर्खा बोलना नहीं जानती तो चूप रह दे बुरे हा या भल हो, ह तो भरन ही^४ भगर हम भने ह तो सब भने ह^५ यथा तू यह समझती है कि हृष्ण मुझतो कभी इस जीवन में भूल भी^६ सहते ह देख स्याम मेरी घोर देवतार ही एक विचित्र प्रकार से मुक्षयाया करते ह^७। सचमुच इसमें उस समय राधा के हो चुके थे, वैदिक विधि से विवाह तो सही हुआ था परन्तु हृष्ण सामान्य रीति के पनिरित घोर कभी भी यथा रह गई थी राधा का हृष्ण पर भनत्य भणिकार इसी से स्पष्ट हो जाता है कि राधा मान करती है तो हृष्ण उम्मी हर प्रकार थे मनाते हैं, सिर चढाकर धूमाने तक में उनको हिष्पिचाहृष्ट नहा। मोहन पर उत्तरा कुछ ऐसा जादू हो गया था कि वे राधा के द्वारे पर हा नाचते थे—प्रपता काम छोड़कर उसके साथ चर्ने जाते थे। जब बात यहाँ तक बढ़ गई तो एक दिन राधा ने कहा—यह भी जोई बात है भला,

१ तब देत भावरि कु ज-मध्य, प्रीति प्रथि द्विय परो ॥ १६६० ॥

२ जास्ती व्यास वरनत रास ।

है ग-थव विवाह चित्त य, सुनो द्विविधि विलास ॥ १६६६ ॥

३ सजनी न्याम सदाई एसे ।

एक धाग की प्रीति हमारी, वे जसे के तसे ॥ १६६६ ॥

४ स्यामहि दोष देहु जनि माई ।

वे जो भने बुरे तो आपने ॥ १६६१ ॥

५ आपु भलाई सर्व भलेती ॥ १६७३ ॥

६ तू जानति हरि भूति गए मोहिं ॥ (१६७५)

७ स्याम कादु भो तन हो मृत्युकात ॥ (१६११)

८ मोहन कों मोहिनी सगाई, संगहि चते इणरि क ॥ (२०५५)

आप जरा भी ध्यान नहीं रखते, मुझे बड़ी लज्जा आती है,' आप यह भी नहीं जानते कि सब बातें सबके सामने कहने और करने की नहीं होती'। यह द्याम की परीक्षा थी—देखें वे क्या उत्तर देते हैं? द्याम में स्वर्ण तो कुछ न कहा परन्तु सखामुख से कहलवाया कि संसार हँसता है तो हँसने दो, उसकी क्या परवाह करनी? ^२ धन्त में इसीलिए उसने निश्चय किया था कि अब जो कुछ हो, होता रहे विधि की प्रेरणा ^३ से ही हमारा प्रेम घड़ा है उसका भरसक निर्वाह भी मैं करूँगी। राधा निश्चिन्त थी, उसमें अभिमान ^४ द्या गया, अब वह अपने को कृष्ण की 'विदिष्ट' सहचरी समझते लगी, और सारी सखियाँ मन ही मन उसकी प्रतिकूल बन गईं। यह राधा के जीवन का चरम शोभायर्थ ^५ था कि कृष्ण की अनन्या प्रेयसी चनकर वह सदकों आँखों में खटकाने लगी—सब की ईर्ष्यातु दृष्टिर्थ राधा के इस सीभाग्य में विघ्न देखने की कामना कर रही थी।

राधा-कृष्ण की इन लीलाओं का सूर ने जो वर्णन किया है उसमें न जयदेव के समान चिलास है, न विद्यापति के समान केलि और न चंडीदास के रामान भावी विच्छेद के भय से मिलन में भी दुख, सूर की राधा में विश्वास तथा उल्लास है, जिनका आधार व्यक्तिगत अनुभव भी है तथा समाज की चर्चा भी, जब विश्वास जम चुका तो फिर लोकनिष्ठा का कौन डर? संसार से भय उसी समय तक रहता है जब तक कि प्रेम का परिपाक न हुआ हो, फिर तो 'चबाच' भी सौभाग्य बन जाता है—जो जलते हैं वे जला करे हमारे भाग्य में तो भगवान् ने सुख लिख दिया है उसे क्यों न भोगें? राधा के प्रेम में स्थूल उपकरण कम सहायक होते हैं सूक्ष्म भावनाएँ अधिक—मन की परवशता, पूर्व संस्कार, सद्योग तथा भावना।

संगीत में छीक के समान जब एक दिन अक्रूर उस लीलामय जीवन में विघ्न घसकर आ गये तो सारे दृश्य में खलबली भव गई। कृष्ण ने राधा से कहा—‘मुझे कंत ने बुलाया है, मैं मधुरा जा रहा हूँ।’ राधा अपने कानों पर विश्वास न कर सकी, फिर वह सोच में ढूँढ़ गई, उसका गला भरा हुआ था—मुख से कुछ भी उत्तर न

१. स्यामहि दोलि लियो डिग प्यारी ।

ऐसी बात प्रगट कहे कहियत, सखिनि मांझ कत लाजनि मारी ।

इक ऐसेहि उपहास करत सब, तापर तुम यह बात पसारी ।

जालि-पालि के लोग हँसाहो, प्रगट जानि हैं स्याम मतारी । (२१७५)

२. सूर स्याम-स्यामा तुम एक, कह हैसिहि संतार । (२१७६)

३. अब तौ स्यामहि सौ रति बाढ़ी, विघ्ना रच्यो संजोग । (२२८१)

४. राधा हृदि के गर्व गहीती ।

मंद मंद मति मत्त मर्तग इयों, अङ्ग-अङ्ग सुख-मुख भरीली । (२३६०)

५. तौ सौ यो बड़भागिनि राधा, यह नीके करि जानी । (२४१६)

६. तुम जानति राधा है छोटो ।

चतुराई अङ्ग-अङ्ग भरी है, पूरन-जाम, न बुद्धि की मोटी ।

निवासा,^१ पह ग्रनात भय उमड़ी थीक्का में मारने सगा—मिलन की यह धनिम बला थी। एवं सथार था, शृणु घठ गये पौर कुछ देर में दूर पर थूनि ही उठना दिलाई पड़ी थान में वह भी छाता स थोसन हो गई—राधा को होग नहीं था, वह नहा जाननी थी कि यह सब हो चका रहा है जब वह चेता तो गिर पीटना पौर हाय मलता^२ ही बाढ़ी चका था। पथुर की सब घनाएं पटी, नाद लोडवर बज था राय, ग्रनात को मारी बात मानूम हुई सहस्रे यह जानार बद्ध आदत्य दृष्टा कि हृष्ण राधा को दिलहूत छोडवर कम की एक कुबड़ी दागी कुञ्जा को पर में ढात रखना चाहत है^३। वही राधा पौर कही कुञ्जा^४ कोई तुसना भी हो मतली है क्या!। राधा का जीवन ही बच्चन गया सारा ब्रज उनी की बाँते करता है—मभी तोग उसी की सम्य बरके हृष्ण को दोष देने हैं। पापी समाज! न पहले मेरे सुम को देत सहशन भव मरे हुए को। राधा को ऐसा सगता है भागो महानुभूति दिलाने के बहाने लोग उमड़ो चिढ़ा रह हैं। कोई बहता है उनकी लो कुछ दिन ब्रज में ऐग बरना था^५, भाव का आवाय है कि इयाम ने बढ़त बुरा किया प्रेम दिलावर गले पर छुरी फर दी^६, एक ने पहा—वे तो स्वार्थी य स्वार्थी वे प्रेम का निवाहना चका जाने^७। कुछ गोपियों हृष्ण का मत्राव उड़ाने सगी—सुना है यब तो वे राजा हो गये हैं पौर मुरली दया गायों का नाम सुनते ही उनकी लज्जा आती है (३८११)। परेनी के प्रेम का विश्वास ही बगा, वह पहने प्रीति बड़ाता है, फिर अपने देग चला जाता है दूसरे को पछिनाना छोडवर^८—हम तो प्रतिदिन यही दसना है, हमन तो पहले ही वह दिया था कि ऐगा ही भन्त होगा इम परेम का। राधा को बही स्त्रीक आती है—सब बाने बनाने बाले हैं कोई ऐसी युक्ति तो बनाना नहीं किसुषु व फिर मिल सकें। राधा ने अपने खो ही दोष दिया—मेरे प्रेम में ही कुछ कपट होगा जिससे आज यह दिलहूत सहना

१ हरि मोत्तो गौन की क्या कही।

मन गहूर भोहि उत्तर न आयो हो मुनि सोचि रही। (३५८३)

२ तब न विचारी हो यह बात।

चलत न फेंट गही भोहन को, यब ठाड़ी पछितात। (३६१६)

३ वेसे री यह हरि हरि ह।

राधा की तजिहे मनमोहन, वहा इस दासी घरिह।

४ करि गए योरे दिन की प्रीति। (३८०२)

५ प्रीति करि बोहीं गरे दूरी। (३८०३)

६ प्रेम निवाहि बहा वे जान, सचिवई प्रहिराइ। (३८०४)

७ कह परदेसी की पतियारो।

पीछ ही पछिताइ मिलोमे प्रीति बड़ाइ लियारी। (३८१३)

८ बातनि सब कोइ त्रिय भमुभाय।

निहि विष्य मिलति मिल य आधी, सो विष्य कोउ न बताय। (३८०१)

पउँ, परत्यु अब कहें तो क्या—सौच-विधार में ही जीवन वीक्षा चला जा रहा है,
प्रिय के मिलने का कोई लक्षण नहीं दिखाई पड़ता ।^३

उद्घव का आगमन भज के जीवन में एक नया अंक लाता है। आदा और
निराशा के बीच डूबती-न्तरती गोपिया प्रेम-भाष्योदयि में लहरें से रही थी, उद्घव के
उपदेश ने एक तूफान सा खड़ा किया, जिसमें सभी दण्डवासी वह गये—नन्द और
बदोदा भी, न वही तो एक राधा क्योंकि उसको अपने प्रेम का विकास था—इसी निनके
के सहारे बिना छटपटाये ही उसने अपना सारा जीवन काट दिया, उसकी कामना कोई
है तो यही कि विरह-चिह्न ग्राण जब कपटजर्जर इस शरीर को छोड़कर सदा के लिए
जा रहे हॉं तब एक बार प्रिय के दर्शन हो जावे—तुम मेरे पास मत आओ, मुझे बोलो
तक नहीं परन्तु किसी यहाने क्षण भर को भज में ज्ञा जाना, जिससे मेरे मन की यह
अन्तिम साधपूरी हो जावे—

बारक जाइयी मिलि माघी

को जाने कब छूटि जाइयी र्त्यास, रहे जिय साधी ।

पहुँचेहु नंद बधा के आवहु, देखि लेहु पल आधी । (३६५०)

राधा के मन में दोषुनी कसक है—प्रेम की असफलता और लोक का उप-
हास, अगर संसार को इस प्रसंग का पता न होता तो मन मारकर चुपचाप एकान्त में
दिन कट जाते, परन्तु सारा समाज सब कुछ जामता है और हमारे आत्मान की चर्चा
चलाकर हमसे अधिक बुद्धिमान यनता है। एक बार मिलकर फिर सदा को विचुड़ना
जीवन का सबहे बड़ा अभिशाप है^३—इसकी भीन पीड़ा को वही समझ सकता है जिसके
जीवन में यह दुर्घटना आ चुसी हो। अगर दयाम को भज में रहना नहीं था तो वे यहाँ
आये ही क्यों, और अगर वे आये भी सौ मेरे मन को इतने अच्छे फ्लो लगे—और
जब वे इतने अच्छे लगे तो अपने बनकर क्यों न रह सके? मैं मन को कितुना सम-
झाती हूँ परन्तु वह मेरे बश में नहीं रहा^५। अब इस शरीर को रखकर धुल-धुलकर
मरने से बया है, और यमर मरना चाहूँ तो महें कैसे? राधा मेरे जीवन में एक ही
दौर लगाया यां उसी में वह अपना सर्वस्व खो दैठी, अब उसकी दशा उस जुझारी

१. सखी री हरिहरि दोष जति वेहु ।

ताते मन इतनो कुख पावत, मेरोह कपट सनेहु । (३६१४)

२. हरि न मिले माइ जनम ऐसे लाघ्यी आन । (३६३०)

३. मिलि विछुरे की पीर कठिन है, कहै न कोइ नानै ।

मिलि विछुरे की पीर सखी री, विछुर्यो होइ सो जानै ॥ (३६४७)

४. वह माघब मधुयन ही रहते, कत जसुंदा के आये ।

५. मैं मन बहुत भाँति समुझायी ।

६. दुतह वियोग विरह माघी के, को दिन ही दिन छोई ।

सूर स्थाम श्रीतम बिनु राधे, सोचि-सोचि कर सोई ॥ (३६८०)

कीरती है जा ग्रहूत कुछ समझात पर भी न माना और जुधा भेजार रात थोड़ा ही गया था व एकार को मुख दिलाया जा सकता है और न रामार से महानुभूति या दया की आवा की जा सकती है—

प्रति मलोत यथभानु तुमारी ।

धधोमृज राति, उरप नहि चित्रति, उचों पद हारे भक्षित जुमारी ।

राधा किस दिस का समझावे, विष्वा दोप दे, जिसके जो भन लावे वह बगा बहता रहे, प्रगत हृष मे समझ ही होनी तो प्रभ ही बयो करते ?

आवा ही ससार का जीवन है, भरते भरते दम उठ हृष तो चते हैं कि आपद विसी प्रवार से बर रावे, ग्रह कुछ तप्त होता दखकर भी प्रेमी सोचता है कि शायद रिसी बाह से पर भर निष्ट ती ग्राव इनिंग प्रम सुदा यागावारी हाता है, हर कर्म पर वह भुता है और प्रिय वे प्रत्येक आपराध को लाला करता रहता है। भविष्य के भरोसे—एक बार वह पिघल जावे तो उसके सारे दूल फूल थन खावेंगे, उसकी सरी छुरता भान बहलावगी। राधा इरोलिए भीन रही प्रत्यक्ष नवीनता धारा की भइकानी है और ग्राव में भवसाइ दे जाती है, सावन भाया—एक के स्थान पर दोन्हों परन्तु राध भून लाला प्रिय न भाया वर्षा भाइ, किर बाह गई, शरद भा गई रास की पुरानी याद लकर—एक रामरसिंह को भाज ध्यान ही नहीं है। प्रहृति मन में सुन्द भाकनार्थी की अगाधा करती है—प्राकास में पिरी हुई काली भटा को देतकर अपने आप धाखे भर भाती ह—

हर परदेत बहुत दिन लाए ।

कारी घटा वैश बाहर की, नन नीर भहि आए ॥ (४०००)

राधा ने उद्दव से कुछ कहना चाहा भी हा तो वह वह न सकी, उसने शोका भवस्य का कि बिना कहे भन हृल्का^१ नहीं होता इयुलिए भन की व्यापा वो कृ डाले परन्तु उसके नेत्रा में पाती था गया और गया रक गया^२। भस्तु, राधा की बहुत-कुछ ब्रेदना सूर ने सखी दारा व्यान कराई है। हृषने एक निर्मोही^३ से प्रेम किया—एक 'ग्रोल' व्यक्ति हो—हम यह न जानती थीं कि ससार में ऐसे लोग भी हैं जो बाहर से पूरा मेल-जाल दिखाते ह परत्, जिए यन में कपट^४ ही भरा रहता है। राध बढ़े करती निकले, व साना हमारे साथ रहा बरते थे, हमारे साथ घटों बैठे रहते थे, सग

१ बिन ही कह आपने भन थे, कब भागि सूल सहो । (४६७३)

२ वठ बचन न थोलि आप हूरप परिहस भीन ।

मैर गल भरि रोह दीनो, प्रतित आपद दीन । (४७२५)

३ प्रीति करि निरमोहि हरि सर्त, काहि नहि दुल हाइ ।

कपट की करि प्रीति कपटो, ल गयी भन गोइ । (४४१८)

४ ऊधी अति भ्रोडे की प्रीति ।

बाहर मिलत, कपट भीतर गो, उमी लीरा की रोति । (४४५६)

संग धूमा करते थे, मिलकर हँसते थे,^१ और दुख-मुख की बातें करते थे । हमने श्याम को अपना बनाया—अपना सर्वस्व देकर हम उनके हो गये,^२ उनके लिए ससार में बदनाम हो गये और घर-कुटुम्ब बालों के बुरे बने—परन्तु फिर भी क्या उस निष्ठुर ने हृगारी इन बातों की अन्त में परवाह की? याह! अब उन बातों को सोचने से क्या है, हमारी सारी कामनाएँ—हमारे सारे सपने—मन के मन ही में रह गये^३ अब कहे भी तो क्या-क्या कहे और किससे कहे—जिसको अपना समझा था वही अपना न मिकला दो औरों का क्या भरोसा? हमारे लिए पश्चात्ताप ही आज ज्येष्ठ है—हमने या सोचा था^४ और उस निर्देशी ने क्या कर दिखाया! भूल अपनी ही है हमने उसको प्रेम किया था, उसने हमको कभी अपनाया ही नहीं^५—एकत्रफा प्रेम का ऐसा ही करण अन्त होता है! …… परन्तु नहीं, मैं अपने मन में सदा विश्वास रखूँगी, नेरे श्याम वडे भोजे थे, ये मुझे प्यार करते थे—मैं अपने उसी श्याम की याद में हूँदी रहूँगी—ये मधुरा बाले श्याम हमारे नहीं हैं^६ ये तो कोई और है। राधा यह तो जानती है कि श्याम ने नये दिलाये में वहकवार^७ पुराने प्रेम को भूला दिया है परन्तु उसे वह विश्वास है कि संसार में उनको कोई और इतना प्रेम न कर सकता^८—किशोरावस्था में समय-साव रहते-रहते जो कभी न अलग होने की भावना मन में बैठ जाती है वह सुपरिचित होने के कारण भले ही आकर्षक न लग सके परन्तु वह अनन्य है, वह वासनारहित तथा स्वार्थ-हीन होती है, उसमें जितना सुख होता है उतना घर-घर के दिलावे में नहीं। और वास्तव में श्याम को पछताना पड़ा, वे सोचते थे कि राधा का प्रेम भी कच्चा ही है, परन्तु जब उनको समय बीतने पर राधा के प्रेम की अनन्यता का प्रमाण मिला तो उनके

१. कहा होत शब्दके पछिताने ।

खेलत, खात, हँसत एकहि संग, हम न श्याम गुन जाने । (४३७०)

२. जनि खोड़ यस परो पराएँ ।

सरवत दियो आपनी उनकी, तज न कछू काहू के भाएँ । (४६५८)

३. मन की नन ही माँझ रही ।

कहिए जाइ कोन वै डधौ, नाहीं परत कही । (४५८८)

४. मधुकर प्रीति किमे पछितानी ।

हम जानी ऐसे हि निवहेगी, उन कछू औरे छानी । (४६०५)

५. ऐसी एक कोद पकी हेत ।

बैसे बसन फुसुग रंग भिलि के, नेंकु चटक, पुनि सेत । (४५३७)

६. ऊधी अब नहि स्याम हमारे ।

मधुयन बसत बदलि से गे वे, माघव मधुप तिहारे । (४३६५)

७. मधुकर यह निहंच हम जानी ।

खोयी गयी नेह नग उनर्व, प्रीति-कावरो भई पुरानी । (४३३२)

८. परम सुखद सिगुता को नेहु ।

सो जनि तजहु हूर के आसे, सुनहु सुजान जानि गति येहु ।

मामें भी भीत होने लगी परन्तु इसके गमय निभल गया, भव तो पिछों भूल पर पठिनाया ही जा सकता है—प्रपने मामी की व्यक्ति वो एक दिन इवाम ने प्रपने पिछ उद्यम से करा था—“सूर वित ते टरनि नाहीं, राधिका की ग्रीति ।”

समार में यदा वो प्रकार के व्यक्ति रहेंगे। एक तो वो जो भावना को ही सभु कुछ समझते हैं और दूसरे वे जिन्होंने सदा नाम तात्त्व करता सीखा है। महि ये दोनों अन्तर अब तो रहे ही जीवन की वहुत सारी समझाए उत्तम ही नहीं, परन्तु मध्यों प्रायः इन दाना की मिला देना है। साहिंप में ऐसे वर्णन नी ह बही घन प्रतिष्ठा आदि के लोभ में काई विवाहित युवक प्रेम को छुकाकर कुछ समय के लिये परदेश चला जाता है—प्रतीतानुन विरही (या विरहिणी) की देखना के उस समय के उड़ गएरों को समाज के ढेकेपारों ने बड़ा सराहा है। और ऐसी विषादपूर्ण व्यापों की भी कभी नहीं जिनमें नाम-नाल दरने वाला अविवाहित प्रेमी किसी भावुक प्रेमपात्र से पूर्व तो प्रेम जोड़ता है फिर किसी भीतिक स्वार्यवादा प्रम का दोहरारौ भवने चला जाता है तब प्रवचिका प्रेमी यमाज को शनिद के अभाव में प्रपने मन की “जाला ना या नो धनल जल में गाता करता है या अग्नि की जिनगारिया में मिरा रेता है (यह बहुत आसान नहीं कि आदा उस विवाहित कथा में अधिक या या इस अविवाहित थठना में)। नसार में धन-भगति, ज्ञान विनान, या गौरव सब कुछ है और एक स्थान पे दूसरे स्थान पर प्रविष्ट है, परन्तु कथा इहीं भीतिक उपकरणों के द्वारा पिछों प्रेम को छुकरा देना चाहिए विशेषत जबकि दुसरे वा कोई और व्याधार ही नहीं ? लोराप्ट के कवि ने एक ऐसे ही प्रपने को वुद्धिमार् समझने वाले निर्णय को बार बार यामझाया है—

सिद्धा छ ज्ञान अवे छोटक छ फाँ फाँ
व्यव आ जीवनको विवदार हो
साला समझोने सांचा सत्यन ।
प्रम भौता प्राणियों सासारनो विवरने
प्रेम उ गुटिनो सदाद हो
साला समझोने सांचा सत्यने^१ ;

इत्य तो यह है कि पहले तो इस सासार में किसी व्यक्ति को भ्रान्ता मन प्रसाद नहीं करता और यदि किसी एक को प्रसाद करता भा है तो वह व्यक्ति भ्रान्ता नहीं

१ कठिन निदय भव्य के सुन, जोरि हीरायो लेहु ।

२ समाज भ्रान्त मिथ्या है दिन रात परिवर्ष केराना निरर्योक है, और इस जीवन के सारे संघर्षों में कोई सार नहीं, है समाजे । तू जीवन के इस वास्तविक सत्य को समझते हैं । तू अपने भारी भी प्रेम के सौरभ से सुरक्षित करके साकार में विवरण बर, इस सवित का एवनाव सवार ब्रेम ही है । है समझे । तू जीवन के इस सारमित जीव को समझते हैं ।

हो पाता'—यह इस संसार की समस्तन विद्म्बना है। राधा-कुण्ठे इसी के प्रतीक हैं। परन्तु इस विद्म्बना से विश्वासात्, का उत्तरदायित्व कम नहीं हो जाता; हाँ, अनन्य त्याग और तप से राधा का पद पराजय में अपने जीवन का अन्त कर लेने वाले असफल प्रेमियों से सहज ही ऊँचा उठ जाता है। राघा जानती है कि स्वार्थी लोकमत उसको ही बुरा-भला कहेगा, वह यह भी जानती है कि उस निष्ठुर को अपनी निष्ठुरता पर छूट-छूटकर रोना पड़ेगा, और राधा को विश्वास है कि यदि उस निर्माहों की आँखों के सामने उसका तुच्छ स्वार्थ पिघलकर वह जावेगा। इसलिए राघा ने यह निष्चय किया कि वह प्रिय के पास अपना सन्देश नहीं भेजेगी—जो किसी महस्याकांडा में अन्धा बना हुआ है उसे प्रेम का सात्त्विक रूप द्वाज दिलाई न पड़ेगा—उसी पुरानी सुख-स्मृति में, उसी विश्वास तथा उल्लास में राधा अपना सारा जीवन काट देगी; संसार उसे पागल कहना चाहे, तो कहता रहे, अपना सर्वस्व गैवाकर समाज की ओधी सहानुभूति की उसे भूख नहीं—

'हम अपने बज ऐसे हि रहिह, विरह-बायु बौरने।'

मीरावाई

भवित्व-साहित्य में मीरावाई को एक विशेष स्थान प्राप्त है। राजरानी होकर भी प्रेमा-मस्तिष्क के मार्ग पर अधसर होते हुए इन्होंने लोकान्वयाद तथा यातनाएँ तही, किर भी सामोद गिरधर की लीलाओं का निरन्तर गान करती रही। गुजराती, राजस्थानी, बज तथा पंजाबी भाषाओं में मीरा को समान आदर दिया जाता है; अथवा यह कहिए कि दक्षिण की अन्दाल तथा अक्का महादेवी की तुलना के लिए उत्तर की एकमात्र मध्ययुगीन कवियित्री मीरावाई ही है। व्यक्तित्व, तीमीस और कवित्व में से जिस और मीरा को विशेषत्व प्राप्त है—यह कहना सहज नहीं। मीरा में दर्शन या विचारों की सौजन्यवाची है, वे 'प्रेय-विचारी' थी, प्रेम ही उनका दर्शन और प्रेम ही उनका जीवन है। वे संगुण अथवा निर्गुण भी नहीं कही जा सकती, क्योंकि उनका उपास्य गिरिधर और नन्दलाल होते हुए भी सूर के कृष्ण के समान लीलाओं में व्यस्त नहीं गिलता; अप्रसन्न सामग्री की दृष्टि से मीरा, कवीर आदि निर्गुणी सत्तों के अधिक निकट हैं। मीरा की मनित दाम्पत्य-साध की है, उन्होंने गिरिधर गोपाल को अपना^३

१. मन मिले, तो मनेर मानुप मिले ना। (वंगाली गीत)

२. दुर्लभ जन्म लहू दुर्वावन, दुर्लभ प्रेम-न्तरंग।

ना जानिम घहुरि कब हँहै, स्याम तिहारी संग ॥

३. म्हैने चाकर राखो जी, गिरधारी लाला, म्हैने चाकर राखो जी।

चाकर रहसू, बाग लगासू, नित उठ दरसण पासू।

दूर्वावन को कुंजगलिनि में तेरी लीला गातू।

चाकरी में दरसन पाकै, सुमिरण ग्राकै खरचौ।

भाव-भगति जगीरी पाझै, तीनों बाताँ सरसी॥

जामन्जम का वर्त मान लिया था और उसी के प्रेम में छही दृढ़ थे गाती छही थीं
उत्तम के गत्तु रेगा व्यक्तिगत दाल्य राम्पथ हिंदी के निसी भी भवति एवं या
वरप्रियती में नहीं मिलता ।

इहा जाता है कि मारावाई ललिता का धर्म रहाय का शान्त
उत्तो तब हुआ चर वे विद्या हो गए थे एवं दूलहा को यूलवर उग
चिर पति का ध्यान में रहे रहने लगे । मनने वक्त जगा का समरण कर वे कभी-भी
ऐस पद गाती हैं जिनकी इस जग में निनातु अशास्त्रिक भावा जापता ।

(क) भोरी गन्तियन मे धारो जी घतद्याम ।

विद्वादे भाष्य हेता दीजो, लनिता सदो है म्हारो नाम ॥

(ख) हन्ती, मो सू हरि दिन रहो न जाइ ।

सामू सद, रो, सदनी न रुद लिङ्गरी, पीव जो रहो से दिसाइ ॥

चौकी भी मेली सज्जनी, पूरा भी खली, ताता दूदी न जडाइ ॥

पूरव जगम की प्रीत हुमारी, सज्जनी, गा कही रहे से लुकाइ ॥

(ग) एरी दई तेरो कहा दिगाड़ी, छोटा बात भोहै दीना ।

फरहे शूतार पलग पर ढटो, रोम रोम रस भीना ॥

धोली भेटे बन्द तरक्क लगे, इधाम भये परखोला ।

'मीरा' के प्रभु तिरिधर नगर हरि चरणन वित सोना ॥

(घ) छोटी संगर भोरो बहुमा गहो ना ।

मतो नारि पराये घर की मेरे भरोसे गालाल रहो जा ॥

भोरा के पर्ने में कीला गान बहूत रूप है यत्न-तत्र गानारण दधि विक्षय या
रम्प-हरण के पद मिलने हैं जिनकी साथा राम-सम्बद्धी या अविभृगत जीवन-सम्बद्धी
पदा की सहाया से अधिक नहीं है । बालहृष्ण को दृष्टि भोरा की दृष्टि से भोक्तु है
रही है, परन्तु किनीर के रूप की दृष्टि उन पर आदू हा गया भोर वे उसमें मिलने
के लिए व्याकुल रहने लगी ।

(क) एडो बड़ी व्यक्तिगत बातो सौदरो भोतन हेरो हसिक रो ।

हीं जमुना जल भरन जात ही निर पर गावरि सत्तिक रो ॥

मुदर स्याम सलोनी मूरति मो हिपरे मे बत्तिक रो ॥

(ख) रस धर्वो ही लाल, सेरी दगनगरी, गोकुल नगरी ।

इत मपुरा उत गोकुल नगरी, थीच रहे मपुना गहरी ।

धौव धरो मेरी पापल भोज कुड़ि धरो बहूं जाऊं सगरी ॥

म बधि दैवन जात कूदासत, भाट्य में भोहन भगरी ॥

धैरजो जसोदा भपन लाल ही, छोटी लियो मेरो नप रो ॥

१ (क) भूठे वर को बया वहे जी, धम विक्ष म तज जाय,

वर बरी ला रामजो, सहारे छूझे प्रमर हो जाय ॥

(ख) ऐसे भा को बया बहे, जो जनमें घोर भर जाय ।

वर दरिय एक साँदरो रो, मेरो चुडलो प्रवर होय जाय ॥

वस, मिलन की इतनी ही लीला के बाद वियोग का प्रारम्भ हो गया, हृदय में हुक उठने लगी, शरीर में जलन पैदा हो गई और जीवन मरण से भी हेय बन गया। विरह के ये पद ही भीरा के काव्य का सार है। जगदेव के शीतों के समान भीरा के पदों में भी वाह्य परिस्थितियों की अपेक्षा नहीं है; इसलिए विरह के पद शृंगार की कामुकता को जगाने के स्थान पर हृदय में उदास भावों की ही सृजित करते हैं; इसी हेतु भीरा की प्रेमा भवित विलास के उच्छ्रवासों से लाभित नहीं रही—

(क) रमेया बिन नौंद न आवै ।

नौंद त आवै, विरह सतावै, प्रेम की आँच ढुलावै ॥

(ख) सखी मेरी नौंद नसानी हो ।

पिय को पंथ निहारत सिंगरो रेण विहानी हो ॥

विरह के दून वर्णनों में सबसे अधिक मर्मस्पर्शी वे स्थल हैं जिनमें भीरा का उद्दीप्त हृदय असह्य वेदना से चीत्कार कर उठता है; इन पदों का माधुर्य आज तक अक्षुण्णु है—

(क) पपड़या रे पिय की धारणी न बोल ।

सुरिण पावेली विरहिणी रे, थारो रालेली पाँख मरोड़ ।

चौंच कटाऊं पपड़या रे, डगरि कालर लूँण ।

पिय भेरा, मैं पीव की रे, तू पिय फहै सु फूँण ॥

(ख) पर्णा प्यारे कव की बैर चितारधी ।

मैं सूती छो अपने भवन में पिय पिय करत पुकारधी ॥

(ग) सावण दे रहाँ जोरा रे; घर आओ जो स्याम भोरा रे ।

उमड़ घुमड़ चूँहे विसि से आयो गरजत है घनघोरा रे ॥

(घ) बरसे वदरिया सावन की; सावन की, मनभावन की ।

सावन में उमर्यो मेरो मनुआ, भनक सुनो हुरि आवन की ॥

(ङ) मैं विरहिणी बैठी जागू, जगत सब सोवै रो आली ।

विरहिणी बैठी रंगमहल में मोतियन की लड़ पोवै ।

हुक विरहिणि हम ऐसी देखी, आँमुखन की माला पोवै ॥

नारी-हृदय से निकले हुए विरह के ये उद्गार वाह्य सौन्दर्य की अपेक्षा नहीं रखते।

यदि भीरा के काव्य से कृष्ण का नाम निकाल लिया जाय तो उसको निर्गुण काव्य स्वीकार करने में अधिक संकोच न होगा। कारण हम उपर बता चुके हैं कि यह विरह वाह्य परिस्थितियों से स्वतन्त्र वेदना की अभिव्यक्ति मात्र है, अतः इसकी योजना प्रत्येक प्रसंग में छोक लगेगी। यदि विरह के उद्दीप्त उद्गारों के साथ-साथ वेदना की कहक पर दृष्टि डालें तो ऐसे पदों में कवीर का अपूर्व प्रभाव दिखलाई पड़ता है—यत्रस्तुत सामर्थी, प्रगुक्त शब्दावली मादि सदमे—

(क) सुरत निरत का दिवला सेजोया, भनसा पूरत बाती ।

प्रगम धरिणि का लेल सिचाया, बाल रही दिन राती ॥

(ख) ठेंची नीची राह रपटीली, पाँच नहीं छहराय ।

सोच-सोच पग धर्हे जतन से, वार-वार दिन जाय ॥

- (ग) पौद तको इरठो भई, मिलि मगन गाव हो ।
पिंड का रसो बधावणो, आणें धग न भावेहो ॥
- (घ) श्रिहुगी महत में यना है भरोक्षा, तहीं से भौंकी सगाउं री ।,
सुन्न महत में सुरत जमाऊ, भुज को सेज बिछाऊंरी ॥
- (इ) या तत को दिवला छटे, भनसा को बानी हो ।
तेत जलाऊ प्रेम को, बालू दिन-राता हो ॥
- (च) सासु हमारी सुषमणा रे, सकरो प्रेम-सतोष रे ।
जेठ जूगो जूग जावजो रे, ही रे पनो नावसीयो निर्दोष ।
- (छ) पानी ज्यू पीनी पझी रे, सोग छूँ विह रोग ।
छाने सपण म इया रे, राम मिलण के जोग ॥
- बाबल यद बुलाइया रे, परहु इसाई झूरारी चांह ।
मूरख यद मरम नांह जाए, करक करेजे मांह ॥
- माति गल-गल छीजिया रे, करक रहा गल भाहि ।
झोगियाँ रो मूरडो (म्हारे) घाथण लागो चांहि ॥

विद्याग के बुढ़ प्रश्नग मीरा के काव्य को मारतीय काव्य-पद्धति में अलग बर
विभिन्नी प्रभावाक्षिन दिमाते हैं । क्वीर, रदाय मादि निगुण भनता वे प्रतिमीरा के मन में
बस्तुत अद्वा थी । मन उनका वियोग सदा भारतीय नारी का वियोग नहीं रहा और
पुण्य हीने हुए भी नारीत्व की भावना से वियोग-मुख्य रहनेवाले निपुणियों का मनु
करण करके वहु हठपोद की गलियों में भट्टना रहा, यद्यपि इन स्थलों की मस्था
बहुत अधिक नहीं है । विनय वे पदों में लीना का नितांत धमाक है और मूरमागर वे
विनय-स्तर के सदान या नो हरि की प्रस्तुति है या भानी अधमता अथवा भसार की
निष्ठारता—

- (क) इस देहि का गरब न करना, माटो में विल जासी ।
यो ससार चहर दो धाजो, सीम्ब यहरी उठ जासी ॥
- (ख) बालापन सब खेल गेवायो, तहए गधो जब रूप घना ।
युढ भयो जब आनस उपउयो, माया भोह भयो मगना ॥
- (ग) यों ससार सगों नहीं कोई, साचा सगा रघुवर जो ।
माता पिता औ शुद्धम्य कहीलो, सब भनलब के गरजो ॥

मीरा के काव्य का प्रस्तुत पक्ष मण्वान् के प्रेम में व्याकुल होकर तदपना ही है और
यह तदपन जीवात्मा की परमात्मा के लिए विरन्तन मिलन की इच्छा है । इसमें स्वी-
पुण्य का भाव नहीं होता किर भी नारी भाव से इस वेदना का मनुभव करने पर
चात्म-परिष्वार नि याव मधरण तथा भावपूरु अभिव्यक्ति स्वतः एव भा जाते ह । मत
पुण्य भी नारी भाव की आवारार दाम्पत्य भक्ति में त्रैरित हाते रह हैं । यह सयोग
की वात है कि राजरानी मीरा नारी थी, मत पुण्य भननों की अपेक्षा उनमें स्वाभा
विकृता और तीव्रता की मात्रा अधिक है । इस विरह का आनन्दन निश्चित नहीं है,
मीरा उसको अपना ग्रियनम जानती है, भाष उसको कृष्ण रह लें, राम कह लें या

निरंजन कहु लें मीरा को उससे कोई अन्तर नहीं आता । फलतः अनेक पदों में उसको केवल 'पिया' कहा गया है और अनेक पद उसको 'जोगी' या 'जोगिया' कहते हैं; कहीं कहीं केवल 'तुम' या 'प्रभु' ही सम्बोधन है । मीरा का अभिप्राय अपनी देवना की अभिव्यक्ति है, जिस प्रेम में वह धायल होकर बन-यन मारी-मारी फिरती है उसका उपचार तो असम्भव है ही, उसका अनुभव भी सर्वमुलभ नहीं—धायल की गति दो धायल ही जानता है दूर से तमाशा देखने वाला नहीं । इसीलिए प्रेम का नाम लेमे दाते देवना के अनुकरण पर ही न बहक जाए—प्रेम का निर्याह बड़ा कठिन है और इसका परिपाक स्वायी विरह है; मीरा ने अपने अनुभव से दस्ते प्रेमियों को सदा के लिए सावधान कर दिया है—

जो मैं ऐसा जारूती रे, प्रीति किये दूसर होय ।

नगर छिठोरा फेरती रे, प्रीति करो मत कोय ॥

रसखान

कृष्णकाव्यकारों में रसखान की प्रसिद्धि किसी दार्शनिक सिद्धान्त के कारण नहीं है प्रत्युत विषयीं होते हुए भी कृष्ण के प्रति अनन्द प्रेम के कारण है; उनके काव्य में भापा का सौन्दर्य अवश्य प्राप्य है परन्तु जीवन का कोई आदर्श नहीं भिलता । इस वर्च के कवियों ने प्रेम को ही जीवन का सर्वस्व समझा, अतः आजा और उत्ताह के उदात्त भाव सहज ही उपेक्षित बन गये । रसखान ने प्रेम को आनन्द का मूल माना है, अनन्द दो प्रकार का है—विषयानन्द तथा ब्रह्मानन्द^१, अतः प्रेम भी दो प्रकार का हुआ; परन्तु दोनों प्रकार के प्रेम में स्वूल स्प से कोई भेद नहीं एकनिष्ठता पा अनन्यता^२ से ही विषय-प्रेम ब्रह्म-प्रेम में परिणाम हो जाता है । सूफियों की सी इस, भावना के कारण रसखान का आदर्श लैली^३ है, और उनका प्रेम नैजा, भाला, तीर, चिप, खड़ग की धारा आदि का पर्याय दग गया है । इन्द्रिय-जन्म वासना से प्रारंभ होने के कारण इस अभे में अनेक शशलील तथा असंस्कृत चित्र आ गये हैं; कहीं नायक ने सुप्तार्थ कल्या के साथ दलात्कार किया, कहीं अपरिचिता^४ परकीया के साथ रस-कैलि की, होली के उत्तरव पर तो सभी नंबोनी^५ तथा प्रीढ़ा^६ एक-सीं ही है—उनको पतिग्रहन का

१. आनन्द-अनुभव होत नहिं, बिना प्रेम जग जान ।

फै वह विषयानन्द, कै, ब्रह्मानन्द चलान ॥११॥ (प्रेम-वाटिका)

२. हक अंगी, बिनु कारनहिं, हकरस सदा समान ॥२१॥ (वही)

३. अकथ कहानी प्रेम को, जानत लैली खूब ॥३३॥

४. वह सोई हुई परजंक लती लला लीनो सु आप भुजा भरिके ॥४४॥

(सुजान-रसखान)

५. आइ गोपाल, लियो भरि अंक, कियो मत भावो, पियो रस कूरी ॥११७॥ (वही)

६. आवत लाल गुपाल लिए भग सूने मिली इक नार नवीनी ॥१२१॥ (वही)

७. सासहि नचाह, भौरी नन्दहि नचाह ॥१२५॥

८. नारि नवेली वर्च नहिं एक विसेज यहि जर्ख प्रेम अच्छो है ॥१२६॥

९. इहि पाल पतिव्रत ताल धरो जू ॥१२२॥

नाम हो न लेना चाहिए। यह प्राप्तवय वी वान है इस ताजा का नाम एष्ट्रा प्रसट हो जान स ही नहीं ताकि यह प्राप्तवय भ्राताचार है। अकिन की अभिन्नति मात्र से है।

रमणान का ईश्वर न हृष्य द्वारा पथित दिना या कि उनमें रिचार्डों का निवास अनाव है, ताजा वक्तन में भा पन्थना स्वाप्न रह गई है। उसी नमा दृश्य है और न छोर चान भान। आई काइ गीर्य शिखाई पठ, समझ कीचिए रिसी अप्य विवि का अभाव है। गिराविरा उद्धरण इमारे मत दे प्रमाणाह—

(क) तापर का सतिता गिमि थावा रोहि रहे दुत्त हो पुत टूट्यो ॥२४॥

(ग) उनहीं पित ज्यों जन्मोन द्वृ भीत सी गावि घेतुवानी रहे ॥२५॥

(ग) मो मन यागिर त गदा चित घोर नदनद ॥२६॥

(घ) जो छोर चारे भली घमनी तो सनेह न काहू सों कीजिया माई ॥२७॥

(इ) मो पठिनाको यह यु सलो कि हलह सायो पर धर न लागो ॥२८॥

(च) गोरत क मित जो रम चाहत सो रम काह जू नेतुन पही ॥२९॥

परन्तु प्रम सीता का भाषाच उत्तरा दृग्गर में ढुबरी गाय-नगाहर भवश्य हो रमणा क कान्य में धनर वार गारे तानी है एम स्थनों पर भाषान्य भाष्यन्मोर्च्य भी मनाहर है—

(ए) ऐसे में भावन काह मुरे हुसो रारके तरकी अग्निया की।

यों जग जोति उठो तन दी उक्ताइ दई भनो यारी दियावो ॥१०१॥

(ए) प ए दियाई पर अय बावरो ६ के वियो दिया की मग्नोरी ॥१०२॥

(ग) सोई हुती गिय की दृतियो तागि बाल प्रदीन भहा मुद मान।

केय खुले छहर बहर छहर उपि देटन भन भमान।

या रस में रसालानि पाना रनि रन जापी धेतिया धनुमान।

छड प विव, घो दिव प करप, करउ प मुच्नान प्रमान ॥१०३॥

(घ) बागन काहे घो जापो पिपा धर बठ ही याग सगाइ दिराङे।

एहो अनार सा भोर रहो बहियो दोउ चम्पे सी लाए नदाङे।

छानिन में रस के निवारा अद पूद्धट श्यालि क दाप चराङे।

टाँगन के रसार चनहे रनि पूतनि की रसवारि सुदाङे ॥१०४॥

प्रथम दो उत्तरणा में सीन्द्र का सामरी व्यावहारिक जीवन न सी गई है—निवारा प्राण दीपर दी उक्ताइ हूद चतिवा तथा दियागम से उनाहिन नाविरा में रूप रग मुण वा तो जोई गाट्य गही परन्तु दोना की गति (निवारा ने भक्तमान् प्रकाा की प्राप्ति) एक सी ही है इसी प्रकार रनि देलि के थम के अनन्तर दियोग की पारियमिक के रूप में समाप्तना करना चमत्कारपूर्ण है। अप्तानियादिन का सौन्दर्यभरम्परा से ही गहीत है और भारी का ही चलनी किरनी यानिका बना देने में उस युग की विला बिना बुना प्रतिविनियन होती है।

मध्यसालीन साहिय मुरान यजमाना याहिल्य है बजमाना के मापूय से आहृष्ट होकर इतर भाषा भाषी भा काय रचना उभी भाषा में बरत थे, रमणान ने भाषा के माध्यम की हृदयगम किया घोर युग की प्रवति के अनुष्ठप इसमें सीता की लहर

जगाकर इसको सौकुमार्य से परिपूष्ट करके अपनी रसिकता का परिचय दिया। रसखान के काव्य का भावपक्ष प्रेमातिरेक है; कलापक्ष में भाषा का माधुर्य ही मुख्य तमक्षण चाहिए—यही उणी उनकी कविता को 'रस' की 'खानि' दता लका है। भाषा के माधुर्य से हमारा अभिग्राम शब्द-चयन, पद-निषेध, प्रेनुप्रास की छटा तथा समीत-प्राणुता से है। 'प्रेम बाटिका' तो कला की दृष्टि से अत्यन्त सामान्य कोटि की है, परन्तु रसखान के सबैये माधुर्य में अपूर्व है। तर्वया वर्णिक छन्द है, उसमें हस्त-दीर्घ का ठीक-ठीक प्रयोग होना चाहिए; यदि इस हस्तवदीर्घ के साथ वर्णों के सौकुमार्य तथा माधुर्य का भी ध्यान रखा जाए क्तो छन्द मनोमोहक बन जाता है। कुछ उदाहरण देखिए—

- (क) पा नुरलो नुरलीधर की अवधान थरी अवधान न घर्णीगी ॥३॥
- (ख) दृष्टि परी तबहो चटको प्रटको हियरे पियरे पटवारो ॥४॥
- (ग) रसखानि रही अटवयो हटवयो चलोग फिरे रटवयो भटवयो री ।
रूप सर्वे हरि बा नट को हियरे फटवयो भटवयो अटवयो री ॥५२॥

- (घ) ता खन जा खन राखिए नाखन चालनहारो से राखनहारो ॥१०७॥

इन उदाहरणों में अनुग्राम समझ की छटा पाठक के मन को ग्रवश्य आकृष्ट करेंगी यीर 'ताखन', 'जाखन', 'माखन', 'चाखन', 'राखन', शब्दों की गति एक प्रोट सिर में कम्प उत्पन्न करती है दूसरी ओर पदों में सद्वलन की छड्डा जगाती है। यही ब्रजभाषा का माधुर्य है; जिसका रीतिकाल में और भी अधिक उपयोग हुआ। आगे चलकर तो इस नृत्य-समीतमय शब्द-माधुर्य तो आकर्षक होता ही है विषमता-मर्भ सम की आभा और भी रमणीय है; कमर के उदाहरणों में से हितीय में 'चटको' 'अटको' के साथ 'हियरे', 'पियरे' की विषमता-दर्शनीय है। रसखान के कवितों में भी यह गुण प्रचूर परिमाण में उपलब्ध है—

- (क) जानिए न आली यह छोहरा ज्ञोसोमति को
बौसुरी यलाइगो कि विष बगराइगो ॥५३॥
- (ख) दोड परं पैरं दोड लेत है बलैयाँ इन्हं
भूलि गई यैर्वा उन्हं गागर उठाइबो ॥६०॥
- (ग) साताहि भचाह भोरी नन्दहि नचाह, योरी
वैश्वं सचाह नौरी भोहि सकुचाह गो ॥१२५॥

रसखान का काव्य अभिधा का काव्य है; इसमें युग की प्रवृत्ति पूरी मधाई के साथ प्रकट हुई है; विधमी होने के कारण कवि ने रस-लीला के प्रलोक्यिक संकेत नहीं किये, और न शास्त्रीय प्रभाव ही उसमें लक्षित होता है। अतः ग्रन्त की वासना-पंकिल जनता के जीवन का कुछ आभास रसखान की अप्रस्तुत-योजना में स्थूल दृष्टियों के रूप में प्रकट हुआ है। यह कहना कठिन है कि उस शृण्यारी वातावरण के गीतों में रसखान कितने निर्लिप्त है, परन्तु उनके भज-प्रेम का कारण तथा तत्कालीन अव्योगति का मुख्य

ग्रामार निमनिलिखित मर्वेय से हरष जाना जा सकता है—

बहु म झूँडपो पुरानन गानन वेड रिचा सुनि छोगुने घायन ।

देण्यो मुद्यो बधहै न कितू वह कसे सहय श्री बगे गुभायन ।

टेरत हेरत हारि परपो रसलानि बनायो न सोग सुगायन ।

देण्यो दुरो वह कुन कुटीर में बढा पचोड़त रापिसा यायन ॥२८॥

: ६ :
राम-काव्य

परिचय

भक्ति की जो दो धाराएँ भारतीय भाषाओं में वृद्धिसक्ती हुई उनमें सगुण धारा चिरसचित् परम्परा का संरक्षण करती रही, परन्तु निर्गुण धारा ने सहजानुभूति को एकमात्र कहीटी मानकर परम्परा के व्यामोह को छिन्न-भिन्न करने का प्रयत्न किया। भारत का प्राचीन इतिहास परम्परा की एक मुन्द्र शृंखला है, समय-समय पर काल के कोण से इसमें मल-प्रवेश होता रहा है और उस मालिन्य के निराकरण के निमित्त साथून के समान अनेक सम्प्रदायों ने बाह्य-शुद्धि के भी प्रयत्न किए हैं; निर्मलक चूर्ण मल-शुद्धि के साथ ही आपना उपयोग खो बैठता है और शृंखला की अमात् पूर्वचत् ही अनागत को उज्ज्वल करती रहती है। सांस्कृतिक परम्परा इसी प्रकार अनेक सुधारों से परिपुष्ट और परिपालित होती हुई दृढ़तर होती जाती है। भक्ति के इतिहास में परम्परा के सत्त्व का संकेत 'गुण' शब्द से चिपटा है; जो निर्गुण है वह परम्परा से विच्छिन्न है, वह किसी भी धार्द्र को प्रमाण नहीं मानता, उसके लिए समस्त अतीत अन्तर्य अतः निष्प्रयोजन है; दूसरी ओर सगुण का प्रयत्न परम्परा में विश्वास उत्पन्न करना है—अतीत सत्य है, शास्त्र प्रमाण है, भले ही हम उसका आज ठीक अर्थ न समझते हों। सगुण सम्प्रदाय इसीलिए अतीत को यत्कर उससे प्रकाश-पूज प्राप्त करता है, वह समाज, साहित्य, चर्म और शास्त्र गवर्नें नवीन स्फूर्ति लाकर प्राचीन विश्वासों के प्रति अद्वावान् है। निर्गुण सम्प्रदाय खंडन में लगा रहा तो सगुण सम्प्रदाय मंडन की प्रतिश्वास करके चला। निर्गुण का महत्व नेताओं के विकास का मापक है तो सगुण सम्प्रदाय सिद्धान्त पर आश्रित, निर्गुण का जीवन नेताओं के जीवन तक है तो सगुण का राष्ट्रीय चेतना के संचरण तक। हिन्दी का निर्गुण और सगुण काव्य भी इन्हीं लिखकों का समर्योक है।

हिन्दी सगुण सम्प्रदाय की दो साहित्यिक 'धाराएँ हैं; एक का सम्बन्ध कुष्ण से है' दूसरी का राम से। परम्परा के संरक्षण को दूषित में रखकर भवित की तीन धाराओं का कम निर्गुण—कृष्ण-भवित—राम-भवित होगा या राम-भवित—कृष्ण-भवित—निर्गुण-भवित। कृष्ण-भवित, निर्गुण-भवित और राम-भवित के द्वीच की दस्तु है क्योंकि कृष्ण का व्यक्तित्व भारतीय इतिहास और लौकिक जीवन का सम्मिश्रित परिणाम है; फलत् कृष्ण-भवित-सम्प्रदाय पुराणोपजीवी होकर भी वेद-शास्त्र की भवित्वा में अधिक विश्वास नहीं रखता; गोमियों और राधा ही नहीं, कृष्ण सक 'आरज-पथ' के त्याने के आदर्श हैं। राम-भवित एक तो निर्गुण और सगुण दो प्रकार की है, दूसरे सगुण राम-भवित व्यवहार में वेद का कुछ भी अर्थ गहण करे सिद्धान्त-पक्ष में वह वेद-शास्त्र की भवित्वा का निष्पापि पालन करती है। इसे संयोग ही कहा जायगा कि भवित-

वाल में रामभक्ति शाह्व क दासा "इ स्तम्भ तत्त्वाः और देवान् रामीय द्विते से अप्रतिम है तुम्हारी उनाना पराणा तिगमानाम्" का सार घटनी रसाना में भर दिया है तो वापर का विचार यहाँ साहित्य की सामग्री में प्रकृत है तुम्हारी में विचार और वापर दावा रामायण परम्परा से सम्बन्धित है विचार में विचार का घोषा करता में सामीक्षा उत्तराधिकार वर्णन करता है। यह भारत द्वारा द्वयर सार्वियों पर दृष्टि पाने विश्व जाये तो "तमे ना रामायण का विग्रहित गान्धार विश्वा का गरण्यह करने व वापर गणीय कामण एवं स्थान प्रकृत है इतिहास का रामायण गहूः और मरन होने एवं तमाद जबर का द्विविष्ट है तो वस्त्रन तमित रामायण के नामक विश्वामुख भाष्यह चिन्ता"लि "कर्मपूर्णाम्" और परिवर्तु रामायण की छापा न ही घटना करा का निमायण करके तमित रामायण का "पन महाकाश्या" का सार बना दिया है। यह प्राप्तायर नहीं कि रामायण के लोक गान्ध ग्राहित घनीवस्त्री ने रहा हा वस्त्रन गरण फिर भी घटन ग्राहिताना की दृष्टा उड़ान उड़ान गम की घटनूँ देखा निरी। भासा का इसा उम्मीद वारानार विज्ञान वि तुम्हारी में है विनी भी रामायण में नहीं मिलता। यह रवात सामाय दा एक दृष्टि यह नी है वि तुम्हारी न घटनी जीवनानुभवि वो वाच्य का स्वयं दिया, गयावद्या कह सामज दी रामीय घोषित नी था।

तुम्हारा शोर द्वन्द्व शोना की दृष्टि से ता राष्ट्रीयरामरा वे पोषक थ हा क्यों का दृष्टि उभा इन पर राष्ट्रीय गोरा मस्तृत भाषा और साहित्य का घनिष्ठ प्रभाव था। वर्णराम मनान्तर ब्राह्मणा थे और य रामशूरु, उनसे इस बात का अभिवान था कि उन्हें तुम के "रामरामा भी भाषा" वाचना नहीं जानते, सहृन ही बोलने ह और भाषा में काँड रचना ह वारण व घटने को तुम कम ह समझते हे।^१ तुम्हाराम की मात्रभाषा घटना था इन्हिए उड़ान घार रचनायों का गाढ़दम ग्रामीण अनधा और साहित्यिक घटनी को देनाया तथा घटना कियों में तत्कालीन उत्तर भारत की साहित्यक भाषा बजभाषा को उड़ान घटनाया और राम भक्ति का प्रचार करने हुए यह घोषणा थी कि यदि प्रम सच्चरा है तो प्राप्यम पा बौद्ध अस्तर नहीं भाषा—चाहे सहृन में लियो जाने भाषा^२ में। यिर ये स्थानन्धान पर मस्तृत के प्रति उनके मन का मोह गावधान पाठ्र स छिता नहीं रहना संहृन शब्दावली था तो साहित्यिक रचनायों में निरन्तर तथा यहुः प्रयोग है ही कुछ प्रक्रियाएँ तो व्याकरण विज्ञानसित सहृन से हो जानी आनी ह और भानम में प्रत्येक काण्ड मस्तृतवद इत्याओं रा भालावित है। संहृन का यह घनुरुग्म घटनूँ सामग्री में भी दग्धत होता है तुम्हारी और केवल—राम भक्ति के सूप और चाँद—काव्य-सीन्य की दृष्टि से घटनूँ योजना में रामीय तथा सहृनाप्रित ह।

१ भाषा वाच्यि न जाहीं गिनते कुल ए वास।

भरता वक्ति भी भार भनि, तहि कुरु केवदात ॥ (कवित्रिया)

२ का भाषा, का तमित्य प्रम चाहिए साच्चि।

काम जु भाव वामरी, का त करिय तुमांचु ॥ (दोशवत्री)

तुलसीदास

महाकवि तुलसीदास की कवि से कम एक दर्जन रचनाएँ प्रामाणिक मानी जाती हैं; इनके चार वर्ग बनाये जा सकते हैं—

- (क) गीत साहित्य—रामलला नहूँ, पार्वतीमंगल, तथा जानकीमंगल।
- (ख) नीति साहित्य—वैराश्य-सौन्दर्यी, रामाज्ञा-प्रश्न तथा दोहावली।
- (ग) अभ्यास साहित्य—बरवै रामायण, कवितावली, गीतावली तथा कृष्ण-गीतावली।

- (घ) प्रौढ़ लाहित्य—रामचरितमानस तथा विनयपत्रिका।

इसमें सर्वेह नहीं कि यदि तुलसी ने केवल 'रामचरितमानस' और 'विनय-पत्रिका' काव्य ही लिखे होते, तो भी वे हिन्दी के ही नहीं याथूनिक भारतीय भाषाओं के सर्वोपरि कवि मान जिये जाते, क्योंकि राष्ट्रीय दृष्टि से वे तब भी कनिष्ठिका-विष्ठित ही ठहरते, फिर भी उनकी अन्य रचनाएँ निष्प्रयोजन नहीं हैं। तुलसी की इन प्रौढ़तम रचनाओं से पाठक के मन में एक दूसरा प्रश्न भी जगता है कि भावातिरेक तथा कला-सौन्दर्य का पारस्परिक द्वया सम्बन्ध है? सामान्यता ऐसा समझा जाता है कि हृदय की सचाई सौन्दर्य की शपेक्षा नहीं रहती, अलकारों की योजना किसी अभाव की सम्पूर्ति मात्र है, जो रचना भाव तथा विचार की दृष्टि से हल्की होगी उसको कवि अलकार-प्रणित करके घृहन्त्य बनायेगा। परन्तु तुलसी की ये कृतियाँ कला-सौन्दर्य में भी अपूर्व हैं तथा विचार एवं भाव के अक्षन में भी अमूल्य, 'विनय-पत्रिका' के वे स्थल जो संस्कृतनिष्ठ भाषा, दीर्घ सागास तथा बन अलंकार-बार से आक्रान्त हैं, कवि के उज्ज्वलतम उद्गार हैं, 'नानस' के सुन्दरतम प्रसंग रूपकरणि से फिलमिल करते ही दीखते हैं, और तुलसी के 'रामाज्ञा प्रश्न' में न अलकार है न उद्गार। अतः यह संभव है कि अलंकार कुवित्त अभाव की सम्भूति के निमित्त धारणा किये गये हो, परन्तु यह सर्वदा आवश्यक नहीं। अस्तु ग्रलकार अभाव का आच्छादन भी करता है और सम्पन्नता का प्रकाशक भी है। तुलसी के काव्य में ये अलंकार और तन्मयता सहचर हैं, प्रायः एक ही गति से संचरण करनेशाले, जहाँ कवि की आणी मूर्ख होकर आनन्द नृत्य करने लगती है वहाँ उसकी अंगभूती ही नाना प्रकार के सौन्दर्यों का स्फुरण करती हुई दिखाई देती है। सौन्दर्य और भाव के संगम में, सौक-कल्पणार्थ बन को जाते हुए राम और सैकंदर के मध्य, सीता के समान भक्ति जन-जन में अडा और पूजा को जगाती हुई मन को वशीभूत करती रहती है।

तुलसी के व्यक्तित्व की छाप तो किंचि भाजा में उनकी सभी कृतियों में उपलब्ध है; यदि 'नहूँ' के अन्तर्विल चूंचों की सूक्ष्मता का अनुगमन किया जाय तो 'नानस' और 'पत्रिका' में वे मूल्त तथा स्थूल इनधारण किये हुए मिलते। घोर कलियुग के दुर्देश यत्पाचारों से त्रस्त जनता को तुलसी ने राम-नाम की एक यथूक औपचिप्रदान की है, जितका रोग के अनुसार उचित भाषा में एक वार्ता सेवन करने से ही दासगु कषण का शमन हो जाता है और फिर निवमानुसार सेवन करते रहने पर

भारोपयनिस्सदिव है। भारवर्षता है वेदन थदा^१ उत्तान बरने की, जो निलंग सारागति तथा हृतिरित अवगति से सम्बन्ध है। इमीनिंग तुलसी की घोषणा है जिसे हृतिरित सुरार तृप्त^२ हो जाते हैं वे उससे रम दो नरी पवित्रिते वयोऽनि उस रम का पान तो सप्ता^३ में वदि करता है, भगवती की कामना यही है जिसका मन इस रम पा भीन^४ बनकर सुपविमार हो जाय। तुलसी ने दूसरे सभी मार्गों को वित्तियुक्त में प्रभावशृंग पाया और जनना दो उन पर्यों पर भट्टखेदेवकर उत्तरी 'राजपथ'^५ पर लान के लिए वे उत्तर हुए, वित्तियुक्ते प्रभाह में भाव सभी साधन तप्त ध्रष्ट हा जाते हैं एवं आव वच गहता है भाष्यार तो नाम^६ वा ही, जो स्वयं राम से भी भविष्य^७ हुआ काय है। गोस्वामी जी समस्त परम्पराओं वो स्वीकार बरते ह और उनका प्रत्यक्ष या परोग सम्बद्ध क्षम में क्षम युगानुकूलता वी दृष्टि से रामनाम से जोड़ देते हैं। यही उनकी रचना का सूर्यम सूत्र है जो 'नहद्धु' से सेकर 'पवित्रा' तक में एक ही प्रवार से अनुस्यून है।

तुलसी के गीत-काव्य (मगन गीत) तान ह—रामलता नहद्धु, पावनी मगत, तथा जातकी मगत। यद्यपि हीनों ही मगत भी उक्त वेदात् महिलाओं के लिए ग्रामीण भवधी में लिखे गये फिर भी परम्परा वा स्वीकार बरते हुए स्त्री प्रधान विवाहपरक वाक्यों की तो तुलसी ने 'मगत वाव्य नाम ए पुष्टारा, शय 'नहद्धु' को मगलानाथद भान बर भी इस नाम से विचित रखा। 'नहद्धु' योहर छाद के ८० घरगुणों में लिखा हूपा है, यह तत्त्वरूप त भवतर का आनन्द-सीति ('रसवेनि' तथा 'जारी') है 'इत्तत राम' दाढ़ का प्रयाग हाल पर भी ग्रन्त विवाह के समय की रचना नहीं है बौद्धाया राम को गोदृ^८ में सेकर बैठना ह और नारिन्द्रियी प्रथम^९ बार नवतात न करती है, यह 'नहद्धु' 'रामलता वा है युवक राम वा नहीं। इम काव्य में सुलसीनाम राम को 'रघुनाथन' जानकर उनकी जरण रज को भलम्प^{१०} प्राप्तित करते हुए भी उनके माता पिता तथा

१ वित्तियुक्त सम कुप भान नहि, जो नर कर विवास।

गाइ राम-गृन-गन विभल, भव तर विनहि प्रवास। (दोहावती)

२ रामचरित जे सुनत अधार्ही।

रस विनेय जाना तिहू नाही ॥ (रामचरितमानस)

३ प्रेमतथा बाइति भली, घटे घटगी भान ॥ (दोहावली)

४ नाम प्रेम-भौयूद हुद, निलहू रिए भन भीन ॥ (दोहावली)

५ गुरु कहो रामभजन नीझौ, भोहि लगत राज डगरो सो । (वित्तियनिःश)

६ कवित्युक्त केषल नाम धधारा ।

जान लेहि जो जाननिहारा ॥ (रामचरितमानस)

७ सबरी धीर मुसेवकनि सुगनि धीहू रघुनाथ ।

नामु उपारे अनित दल बेद विदित गुनभाष ॥ (दोहावली)

८ भोद लिहू बौसलया बठी रामहिं बर हो ।

९ अति संकेभाग नउनियो छाए नव हाय सों हो ।

१० सो परापूरि सिद्ध मुनि दरमन यावहै हो ।

वातावरण में विशिष्टता नहीं थाये; लोहारिनि, प्रहिरिनि, हंदोलिनि, दरजिनि, मोचिनि, गलिनिया, नडनिया आदि का सामान्य वर्णन तो है ही; राम तथा लक्ष्मण के वर्ण पर भी अनुचित परिहास है—

काहे रामजिउ सौवर, लछिमन गोर हो ?

× × ×

राम अहोंह दशरथ के, लछिमन आनक हो ॥

'मानस' के अन्तर्गत मंगल-संस्कारों का वर्णन करते हुए गोस्वामीजी राम के विशिष्ट व्यक्तित्व को नहीं भूले, प्रत्युत उनकी भवित उन वर्णनों को कही भी निर्मुक्त नहीं रहने देती; तब 'नहसू' में उनके इष्टदेव का वातावरण इतना प्राकृत वयो है ? संभव है 'नहसू' आदि मंगल-गीत ग्रामीण नारी-वर्ग के लिए लिखे गये हैं इसलिए कवि ने स्वकीय व्यक्तित्व को पाठक के उपयोग के समक्ष गौण बनाकर इन कृतियों को सामान्य स्तर का रहने दिया। यदि 'रामलला नहसू' सचमूच 'रामचरितमानस' तथा 'विनय-पनिका' के रचयिता की कृति है तो इसमें तुलसी के पूरक व्यक्तित्व का ही परिचय मिलता है उनके विष्वान तुलसीत्व का अनुमोदन नहीं। भाव तथा विचार के समान कला की दृष्टि से भी यह रचना अत्यन्त प्राकृत तथा सामान्य है, 'हरि-चरित' के अन्तर्गत इसको सम्मिलित करना आवश्यक नहीं।

'पार्वती-मंगल' तथा 'जानकी-मंगल' तुलसी के मंगल काव्य हैं; जो इन देवियों के विवाहोत्सव के उल्लास में रचे गये हैं। 'पार्वती-मंगल' पहिले निमित्त हुआ था; 'मानस' के समान इसमें कवि का शिष्टाचार^३ भी है तथा काव्य का उद्देश्य^४ भी; रचना-काल कवि ने स्वयं दे दिया है (स० १६४३)^५ जय संबत्। आदि से अन्त तक कवि पर कालिदास के 'कुमारसम्भाव' का पर्याप्त प्रभाव है; 'मानस' के अन्तर्गत 'प्रसंग से तुलना करते पर 'मंगल' की कथा अविकाशतः कालिदास के अनुसार ही है, जबकि 'मानस' में कालिदासीय कथा से सुपरिचय होने पर भी पर्याप्त भिन्नता है—विशेषतः पार्वती की परीक्षा तथा मदन-दहन के प्रसंग 'मानस' तथा 'मंगल' में समान नहीं है। 'पार्वती-मंगल' अपने आप में पूर्ण एक गीत है, परन्तु 'मानस' में इसको भवतं-प्रसंग के अन्तर्गत रखकर ही लिखा गया है, 'मंगल' में पार्वती का नहस्त्व अधिक है, 'मानस' में शिव का; 'मंगल' का स्तर अति सामान्य है, 'मानस'-प्रसंग साहित्यिक तथा भक्तिपूर्ण है। 'मंगल' में कोई वाह्य सौन्दर्य नहीं है, केवल गीत एवं लय चरल-शब्दावली में सिद्धिदायक बन गये हैं। कवि की मति-भूगलोचनी ने प्रेम के बौशेय सूत्र में शिव-पार्वती की गुण-मणियों को गूढ़कर एक मंगलहार बनाया है, जिसको हृदय पर

१. कवित-रीति नहीं जानड़, कवि न कहावउ ।

२. पर-अपवाद-विवाद-विहृथित भानिहि ।

पार्वति-करड़ सो गाइ भवेत-भवानिहि ॥

३. द० तुलसी-प्रन्थावली, दूसरा छप्त, चतुर्थ, पृष्ठ २ ।

धारणु करना चाहा यत्विदों। एवं इसके अल्पांग सामने होते हैं। नहरू के गमन पारतों में भी तच्छा के विभिन्न ग्रन्थों का वरिष्ठादा नहा उपरा पूर्ण सामने है और तच्छा के बासां व राटि वा इन भी उपरा वर्णा के बारातु ग्रन्थों के उन्नीस दल गई है।

तच्छे पान व खना का। इसके बारे उपरा अनुस्करण कर दें। परन्तु भाकार में इन वारों के लिए वारा का वर्णन करना चाहिए। वारा के वर्णन के दृश्य में भय भया का भी नहीं है। यिन्होंने वारा का वर्णन करना का इष्ट वारा का भी नहीं है। यारा में भवि युवा रथना के लिए भविष्यतक अनिवार्य से वर्णियता करता है। वारा के वर्णन के दृश्य में भयोंप्रीर दिशानु वा गान होता है। अतः वारा मन्त्र के बासा आजी यत्व जी वारानन भाव व उपरी भावा पात्र भाव वर्णन रूप वाराना व्यवासाय है। वारकोर्मन की व्योग्य इस वार्य से विवित् वारा सोन्य भाव है। युवा दत्तियों तथा कुछ वारुद्य मन्त्र यत्वाना भिन्न जाते हैं। वर्णि तत्र वाई ताक्षणी नहा है। इवि वी वारा राम सीना के लिए योग्य प्रारंभ मुगर हा गा है—

माय सरहन्नुद्यन्दि पञ्चन हुरद ।

मदाह रज्ज सरवति पञ्चन जनु करद ॥

सरवति वरप्रमत्त भास एहिरासन ।

कामपद चनु लक्ष्मि लवज फंदापन ॥

इन वर्णनों में अप्रस्तुत मामणी या सो द्युमृत है या वारपवित्र दृढ़ चार की तुलना करिया तो ग्रन्थना के वर्णनों में वर्तता है या वारना के मनों में यहि राम रवि हैं तो जनवरपर की नारियों परवान-सर्वियों^१ गीता वा मुख घाँट है तो रथिया वा मुमुक्षु^२। यह अविन प्रदस्तुत तामणी ताम्भोय तथा वर्गमारामुरात है, किंव शी दृष्टि वाभिष्यत तथा वर्षव व चमक्षन है। तत्र भगवत्तारा वारा में युग का वोइ विन नहीं भिलगा और वे तामणियों या ताम्भियों परमामराप्रा के हां प्रतिविम्ब हैं। इन वारातास्तुति राटि के गुद मगनवाराव वारपवित्र माम्र ही गहरा चारिए।

वरापद्यसंबोधनों परमाम्रा प्रन्त विधा वारावनी तुलसा के नानि वार्य है।

वरापद्यसंबोधनों में ६२ नोहा चोपार्द छन्नों में यत्व-स्वभाव सत्त्व महिमा, तथा गानि है। प्रेम-व्याप्त घट डोरि गोरि हरा गुल मरि।

मगत-टार रतेउ दियि भगतीचारि।

X X X

उर वरातु जूडनी जन विलोक्ति तिरोक सोना-सार तो ।

२ न चाप सज्जन वदन जिनि टार टर ।

३ घारदर्नी-मन सरिण अचल घनुजाल ।

४ जनु विलोक्ति रमि ददध जनव पहज-कनी ।

५ सती मनहु विधु-उदय मुदित करव रत्ता ।

का वर्णन करते हुए कवि ने कामादिक को भगा देने के लिए राष्ट्र की दुहाई^१ दी है। इस रचना से सहमा कवीर का स्परण हो आता है, समर्थ शान^२ को कवि ने सरल भाषा में सुनभ बनाने का प्रयत्न लिया है। 'संदीपिनी' की अपसुत भास्त्री शास्त्रीय नहीं प्रत्युत लोकिक है, कही कवि कृषि-कार्य को अप्रसुत बनाता है तो उहीं पर्वत को—

तुलसी यह तनु सेत है, नन बच कर्म फिरत ।

परम पुन्य है दीज है, वर्व सो लवं निवान (५)

अति ऊर्चे भूधरमि पर, भुजगन के प्रस्तान ।

तुलसी अति नीचे तुलस, लख भान घर पान । (२६)

कवीर के समान एक स्थान पर कवि भगवान् की महिमा लिखाने में पूछी को कागज, सिन्धु को मसि और दृढ़ों की लेहनी बनाकर नमायति को भी असफल पाता है (३५); साथु और कुलीन की तुलसी ने लाखु को भहान् माना है और कुलीन को तुच्छ, क्योंकि वे एन दूसरे के विपरीत हैं—एक का आधार 'नाम' है तो दूसरे का 'मान'—

यह दिन रेन नाम उच्चरे ।

यह नित नाम अग्निं में जरे ॥

'संदीपिनी' सगुण-भक्त या राम-भक्त के लिए नहीं निखी यई प्रत्युत सन्त-माय के लिए ही इसकी रचना हुई है।

'रामाज्ञा प्रश्न' में सात सर्ग हैं और प्रत्येक गार्व में सात-सात सप्तक (अष्टाति सात दोहों का पूँज)। यह शब्दन की पुस्तक है इसलिए इसमें काव्य-सौम्यर्थ, भाव-राशि या विचारोद्धिक का प्रश्न ही नहीं आता। भाषा और शब्दों दोनों ही अन्यन्त सरल और नामान्य त्वर की है। यमकथा को शब्दन का उत्तर बनाकर कवि ने 'रामाज्ञा प्रश्न' लिखा है परन्तु यह आवश्यक नहीं कि दोहों में पूर्वापिर सम्बन्ध कथा की दृष्टि से भी निहित रहे।

दोहावली तुलसी का वास्तविक नीतिकाव्य है, क्योंकि 'संदीपिनी' में जान भीर वैराग्य की बातें थीं तथा 'रामाज्ञा प्रश्न' में शब्दन की। सम्भवतः 'दोहावली' का संकलन पीछे किसी शिष्य ने किया होगा, क्योंकि विद्वि इन संग्रह में कुछ दोहे स्वतंत्र भी हैं किर भी अनेक वे ही हैं जिनका अन्यत्र समावेश है, 'वैराग्य संदीपिनी' 'रामाज्ञा प्रश्न', और 'रामचरितमानव' तीनों से दोहों का सम्बन्ध किया गया है। यदि दोहों को की संख्या ७०० के आस-पास होनी तो इस संग्रह को 'तत्त्वर्दि' नाम दिल जाता, परन्तु वर्तमान सीमाओं में तो 'कविलावली', 'गीतावली' के समान यह 'दोहावली' ही है। ४७३ में ने २३ सोरठे हैं और ५५० दोहे। विषय की दृष्टि से दोहावली के दोहों को तीन वर्गों में लें जा सकता है—नीति के दोहे, भवित के दोहे और कलि के दोहे। नीति के दोहे तुलसी ने बहुत लिखे हैं परन्तु ये रहीम के दोहों के समान लोकप्रिय या सहज नहीं हैं, उनकी समावता भी कवीर के दोहों से अधिक है, कहीं कवि ने साया-

१. किरी दुहाई राम की, ने कामादिक भाजि ।

२. यह विराग-संदीपिनी, अलिल ज्ञान फौ सार ।

मध्यिक्त संयामी को भाई^१ के समान बनाया है तो वृषभूत प्रेत श्री गुवा करनाम को गणिरा का पुत्र^२ वह दिया है, भगवान् जिसमें दिग्गुप्त है वह वर्षा वे गोमत^३ के समान है, कामी नाम मधूर^४ के समान ह नीति को पतग^५ के समान तुलसी के समान है। इन दोहा में अप्रस्तुत सामग्री की समाति धर्मित न हान पर भी दुष्ट रूपता पर गीतिक तथा राजा है उत्तराहरणे वे लिंग एवं न मायम में जाकर फिर विषय में लिप्तने वाली मति वा लिंग संप्रवर्ती पतायनरास तीर्ती के समान बनाया है—

परमार्थ-प्रहिचानि-मनि, सत्ताविदिष्य सत्तामा।

निर्विदि चित्ता मे अपराह्नि, मानहु सत्ता दर्तान ॥२५३॥

तीर्ती होना अनिवाय नहीं है परन्तु एक बार विद्वा में प्रदेश करते फिर गम्भार के धारारण से दुप्रत वनम्भर गनीत दे दिया जाना महातातक एवं परम विद्य वर्म है, इसी प्रवार मन्यास की भावना करके पिर यिष्यों पर वीद्य नीठना गहिन तथा दृष्ट है, वकीर ईश्वर में निष्ठा धार्ता को सभी वनाया करत थे और गम्भार लिप्त जीवात्मा को भ्रतार से छिपकर अभिचार करने वाली तुलसी न भी मति को नारी माना है—यदि वह ईश्वर में लिप्त है तो सभी है, परि वह गिष्या सं प्राहृष्ट होती है तो प्रचुरी है तुलसी को दिल्लि इम अप्रस्तुत योजना में अभिव्यक्त मूर्ख तथा अपिक प्रमाणान्तिकी है। वकीर ने आशा-नृथण्डा को दुष्ट वा मूर्ख माना है, तुलसी भी इसी धारा को दूसरी पक्कार से छन्ने हैं, धन्य देवता सवा करने पर मग्न और हृष प्रशान करते ह परन्तु आशादेवी सेवा को दुष्ट भैरवी ह और प्रतिकूल को मुख के सामान अवहार है उनका—

तुलसी अदभुत देवता आतादेवी नाम।

सेए शोक समयदै, विमुत भवे अभिराम ॥ (२५४)

मनि के दोनों में जानक रामकथा दोहे तुलसी के भगवत्त्रीम वा आशा है, अपनी तृण में वृद्धि करते सामिनान लोक हिनार्थ याचना करने वाला जानक धर्म है। तुलसी की मनि रामनाम का प्रल और वाहु प्रकाश है निर्गुण देवता ध्यान की पत्नी है और सगुण केवल दशन की, परन्तु जिह्वा के लिंग ता वशीवनी रामनाम^६ ही है। ज्ञान भक्ति अद्वा आर्द्ध के विषय इन दोहा में वर्णित ह नारी को माया वा प्रशान रूप मानकर उत्तरे वचने के लिए कवि ने ममाग की घोषणि बनाई है, वह

१ भूड मृद्यायो वादि ही, नाड भयो तजि गेह ॥६३॥

२ धृत कल्पोहिति होहिगो गनिष्ठ के से पूत ॥६४॥

३ वरणा को गोप्तर भयो, को चहै, को छर प्रीनि ॥६३॥

४ अब के लोग मधूर ज्यों, ज्यों मिलिये मन लोनि ॥६३॥

५ नोज गुही ज्यों जानियो सुनि लिपि तुलसीदास ॥४०॥

६ रामनाम मणि बोप धह, जोह देहरी छार।

तुलसी भीतर बाहिरी, जो चाहसि उजियार ॥ (६)

७ हिय निर्गुन, नयगहि सगुन, रसना राम मुनाम ॥ (७)

राम-स्नेह में विश्वास नहीं करता क्योंकि सम-स्नेह विष के समान^१ है। तुलसी के मत में राम की भवित ही एकमात्र इहनोक एवं परलोक के बनाने का साधन है, वर्षा के समान समस्त वनस्पति हप्ती लोक को फलदायक है, रामनाम के दोनों वर्ण क्रमशः श्वावणी और भाद्रपद मास^२ हैं। जो इन्द्रिय रामनाम के उपयोग में नहीं लगती वह निरर्थक तथा अभागी है—वह रसना सौप के समान है या दाढ़ुर जी जित्ता के समान है जिससे रामनाम नहीं निकलता, वह मुख सर्वि के विचरण^३ के समान है जिससे रामनाम का उच्चारण नहीं होता। इन दोहों में सगुण भवित का ही आप्रह न करके कवि ने सामान्यतः भक्ति और विशेषतः राम-भवित का अनुरोध किया है; ये दोहे सन्तमान के लिए भी ग्राह्य हैं; पौराणिक सामग्री तथा परम्परा की निषि यहाँ भी उपेक्षित रही है।

कलि-वर्णन के दोहों में तुलसी की साम्ब्रदायिक भावना 'कवितावली' और 'रामचरितमानस'^४ के समान ही स्पष्टतः अभिव्यक्त हुई है। कलियुग में प्रह्लाद-ज्ञान का ऐसा प्रवाहन्ना आया या कि जो लोग एक-एक कोङ्की के लिए विप्र और गुरु को मारने में भी नहीं हिचकिचाते थे वे भी प्रह्लाद-ज्ञान के विनाई दूसरी बात नहीं करते थे; शार्दूलोग ब्राह्मणों को फटकारकर कहते थे कि हम तुमसे किस बात में कम^५ हैं। जो लोग अशुभ वेष धारण करते थे और अभद्र^६ वस्तु धाते थे उन योगी और सिद्धों की भी जनता पूजा करती थी। लोगों ने श्रुतिसम्भव^७ भवितव्य को छोड़कर अपने-अपने अहंकार से अनेक कुर्पंधों की कल्पना^८ की और अलख्ख जगाते हुए वेद-पुराणों की निन्दा करके वे 'साली', 'सबदी' और 'दोहरे' रचकर कहानी-उपाल्यानों^९ के द्वारा एक अद्भुत

१. फै लघु के बड़ भीत भल, सम सन्नेह दुख सोइ ।
तुलसी ज्यों घृत भय सरिस मिसे महाविष होइ ॥ ३२३ ॥
२. वरयान्नतु रघुपति-भगति तुलसी लालि सुदास ।
रामनाम वर वरन जुग सावन भादों मास ॥ २५ ॥
३. रसना सापिन, वदन विल, जे न जपाहि हूरिनाम ॥ ४० ॥
४. लहू-ज्ञान विनु नारि नर, फर्हाहि न दूसरि बात ।
कोङ्की लागि ते मोह बस कर्हि विप्र-गुरु-यात ॥ ५५२ ॥
५. वावहि सूक्ष्म हिजन संग हम तुम ते कछु धाटि ।
जानाहि गहु सुविप्रवर, झाँकि दिलावहि डाँटि ॥ ५५३ ॥
६. असुभ वेष भूतन घरे भच्छ अभच्छ जे साहि ।
ते जोगी ते सिद्ध नर, पूजित कलियुग मर्हि ॥ ५५० ॥
७. श्रुति समत हरि भवित पय रंजुत विरति विवेक ॥ ५५५ ॥
८. सकल घरम विपरीत कलि, कलिपत कोटि कुर्पंथ ॥ ५५६ ॥
९. तुलसी अलख्ख का सखेहि राम नाम जपु नीच ॥ १६ ॥
१०. साली सबदी दोहरा कहि कहिनी उपल्लान ।
भगति निरुपहि भगत कलि, निर्वाहि वेद पुरान ॥ ५५४ ॥

भरनि वा निष्पग्न करने लग । दुर्गा का उग गमाज में गम्मान होगा या और बड़-बड़ कर बातें करने वाले हो बज्जार महलात्र थे माय और तक का 'ग्रामाज्य था, जो सो पाचवं वा एक वर्षा भी न चुप्त था । बति हरिष्चंद्र शर्ण और दधीर्जि^१ की निम्नस्त्रोव नदा करते थे । या ना 'नेता पाण्डु' था फि इद रामहिमा का भूनवर तथारपिन गायमी उगड़ा निदा बरत थे उक्का यह ध्यात नहीं था कि वेद की निदा करने से ही प्रथनागी युद्ध^२ भी निः^३ तु अद्वय गद्विदित्रा 'याय ए लाग द्वहराव में आश्र और अमर्भव विदिया के निः इन्द्रामा^४ तीर्थों का यात्रा करने थे । बस्तुत दाहा वरी वे ये नाह रम कान का जितना मच्चा माईन दत ह उनका 'रामचरितमानग'^५ के वे प्रथग नहीं, क्याकि इन लोहा में दतियुग वा पोगाजित वर्णन नहीं है बल्कि यथाय नित्र है एक भार लोर बहानियों नितन बाले गुफी कवि मारी गोट तिढ़ा के पाण्डु^६ का प्रचार बरत ह दूसरा भार तुराती उनक मिथ्या प्रचार को खुनाती देते ह एक भार अभासी नाय ह दूसरों भार विश्वमा मात् । कभी-भी तुलसी कलियुग के कृष्ण उनक तुकानि रम रम और पाण्डु^७ का प्राप्याद्यान करत है भार कभी नान हावर रामनाम और गगाजत^८ का सजारा हो 'गान्ति या आधार मान लेत ह ।

गीत-मार्गित्रय और नीति-गाहित्रय में तुलसी के ध्यविनित्र का पूरक स्व ही ध्यविक्त उपलब्ध है काव्य मौल्य अल्पभाव तथा अप्रभुत याजना सामाय कोटि की है सभवन उम समय तक तुलसी का न विचारक का हप विरतित हुमा या और न

१ ठाड़ी हार न ब सर्वे तुलसी जे नर नीच ।

नि-इहि धरि हरिच^९ फा, का रियो करण दधीर्जि ॥ ३८२ ॥

२ अनुलिन महिमा धद की तुलसी हिये दिघार ।

जो निदात निदित भया विदित युद्ध अवसार ॥ ४६४ ॥

३ लहो धीस दब धीय रे, धीझ पूत दब लयाय ।

कय काँड़ी काया लहो, जग द्वहराइच जाय ॥ ४६६ ॥

४ तुलसी के प्राप्याद्यान का 'विचावली' की निम्नलिखित परिनयों की द्वाया में देखिए पासडियों के दान से जिन घरदान की प्राप्ति होनी है तुलसी में दहों का व्यडन है—

सागर धीव तिद्ध एह आवा ।

मुख देखन मन इच्छ पुरावा ॥

कुट्टी काया, धीझ मुर पार ।

अर्गाह चलू दे जग द्वहराव ॥ (उमान)

लहो धीस दब धीय रे, धीझ पूत दब स्याय ?

पव बोधो काया लहो, जग द्वहराइच जाय ॥ (तुराती)

५ कुपय कुनर कुकानि इलि, कपट दम्भ पाण्डु ॥ २६५ ॥

६ तुलसी उभय अयार, रामनाम मुराहिसतिल ॥ ८६३ ॥

कवि कर; अप्रस्तुत सामग्री के लिए वे शास्त्र तक न पहुँचते थे अनुभव तथा प्रत्यक्ष में सीमित थे, उस समय तक उनका साहित्य सामान्य सन्त-साहित्य या निर्गुण-साहित्य से नितान्त भिन्न प्रकार का नहीं है। फिर भी, जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, उनके व्यक्तित्व के सूक्ष्म सूत्र उन रचनाओं में खोजे जा सकते हैं, यद्योकि गीत-साहित्य तथा नीति-साहित्य अभ्यास-साहित्य तथा प्रौढ़-साहित्य का विरोधी नहीं है, पूरक है। यह ग्रावश्यक नहीं कि समस्त अभ्यास-साहित्य तथा प्रौढ़-साहित्य उत्तरकालीन रचना हो और समस्त गीत-साहित्य तथा नीति-साहित्य पूर्वकालीन, कुछ ग्रंथ या कृतियाँ सम-कालीन भी हो सकती हैं, फिर भी दो पूरक व्यक्तित्वों का सहभाव सभव है। कम से कम अप्रस्तुत सामग्री हमको इन्हीं निष्कर्षों के लिए बाध्य करती है। तुलसी की रचनाएँ सामान्य तथा साहित्यिक दो वर्गों की तो है ही।

अभ्यास-साहित्य और प्रौढ़-साहित्य में तुलसी का कवि-रूप उपलब्ध होता है; इनकी रचना सामान्य जनता के ही लिए नहीं हुई। 'वर्त्तमान', 'कवितावली', 'गीतावली' तथा 'ओहुष्टां गीतावली' कवि-रूप की अनुयुक्त रचनाएँ हैं; इनमें प्रौढ़ रचनाओं के समान ही अप्रस्तुत सामग्री मिलती है, भले ही वह उस कोटि की न हो। 'मानस' में कवि ने 'कवि न होइ' कहकर जो शिष्टाचार दिखाया था उसका यही अभिप्राय है कि वे 'आखर अरथ अलंकृति नाना' को ही 'कवित विवेक' मानते थे, फलत् इन काव्यमयी रचनाओं में सौन्दर्य की अभित राधि विखरी पड़ी है। तुलसी की विशेषता यह है कि उनके काव्य में यिजार, भाव तथा कला की त्रिवेणी है, अलग-अलग प्रदाह नहीं, अतः जो उगम विचार-नुस्खाएँ से पावन तथा भाव-तरिणाजा से मधुर हैं वे ही सरस्वती से विभावित भी हैं। उत्तरकालीन आधार्य जिस प्रकार तुलसी में समस्त दर्जन तथा प्रखिल रसशास्त्र के उदाहरण लेकर उद्घिष्ठक पुस्तक लिखते रहे हैं उसी प्रकार कवितय आचार्य^१ सौन्दर्य-शास्त्र की विज्ञा लेकर तुलसी के उदाहरणों से ही देते रहे हैं। अभ्यास-साहित्य की सौन्दर्यराशि प्रौढ़-साहित्य में भी मिल जाती है, और अधिक परिकृत रूप में, अत. यदि प्रौढ़-साहित्य पर ही विचार कर लिया जाय तो अभ्यास-साहित्य की उपेक्षा खटकती नहीं, अभ्यास-साहित्य की मौलिक विशेषताएँ यद्युत कम हैं। ध्यान रखना होगा कि गोस्वामीजी ने 'मानस' में काव्य-सौन्दर्य का कथन 'उपमा-बीचि विलास भनोरप्र' हारा किया है, जिसका अभिप्राय यह है कि वे

१. कवि न होइ नहि दब्दन-प्रदीनू । सकल कला सब विद्या-हीनू ॥

आखर अरथ अलंकृति नाना । छन्द प्रवन्ध धनेक विशाना ॥

भाव-भेद रस-भेद आपारा । कवित दोष-गुन विविध प्रकारा ॥

कवित-विवेक एक नहि भोरे । सत्य कहौं लिखि कागद कोरे ॥

२. सरवार कवि ने 'भानस-रहस्य' तथा रसख्य ने 'तुलसी-भूषण' नामक छति में तुलसी की रचनाओं (विशेषतः 'रामचरितमानस') से समस्त उदाहरण लेकर अलकार-विवेचन किया है।

सादर्थमूलक भलशार या उपमा^१ को गोम्य वा सार मानते थे, उनकी वसा में सादृश्य का ही गो-श्य मुख्य है। प्रस्तुत वाचन में विने प्रभावागाली साधन्य के लिए जो अप्रस्तुत बुनाये हैं उनमें हा उमड़ा हौगान है। यद्यपि अधिकांग अप्रस्तुत पर भवा से आये हैं किर भी उमड़ा प्रहृण विव वा गूर्मदृष्टि का उत्तर है। गोम्यामी जो या उद्देश्य मानव में गुणारथा वे उठा प्राप्तिव तथा अदातु भवत बनाना चाहते थे। इसलिए रामस्त साहित्य में वे ऐसी अप्रस्तुत सामग्री लाये हैं जो पाठ्य के भव में अदा की भावना जावर उत्तरा निष्पादित बना सके, गूर्म भवोवतिवा वा प्रभावित करने में प्रस्तुत भी अपेक्षा अप्रस्तुत अधिक समय है।

बरवं रामायण, विवितात्मा^२ 'पीतावसी' तथा 'हृष्ण-नीतावसी' तृतीयावसी की रचनाएँ तो हैं परम्परा इनका बलमान ह्य तुनकी का दिया हुआ नहीं है। हमारा अनुमान है कि गोम्यामी जो समय समय पर उभग में वा रचना दिया बरते थे उमड़ा विषयानुसार पूस्तकोंकरण किसी मित्र या शिष्य ने बर दिया है। क्योंकि यह समव नहीं कि तुनकी जगा भवत महात्मा इसी भी पूस्तक वा प्रारम्भ मनसाचरण या बदना के बिना करे वा तुलना जम क्वींस्वर स इस में अनुपात भी अवहेतना ही जाय। 'पानसु तथा पत्रिका स इन प्रभ्यास रचनामो वा माव-नाम्य तथा अप्रस्तुत सादृश्य देखकर यह सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है कि 'विवितावसी' आदि के दिस स्थित की रचना मानसु तथा 'पत्रिका' के विच स्थित क समझाल हुई है। 'बरवं रामायण' में केवल ६६ बरव छन्द हैं फिर भी यह सात बाण्डों में विभवता है— विजिधान्वाण्ड (२ बरव) तथा भवा-वाण्ड (१ बरव) वा निमाण स्त्रीवन्तान थे ही हुए हैं, क्योंकि उनके मात्रगत रखे गये बरव छादा में उन बाण्डों की बाई कपा नहीं है प्रत्युत राम की महिमा या प्रशस्ता है। भलशार वा जसा सामाज्य चमत्कार इव पूस्तक में है वसा तलसी की प्रीड़ रचनामों में नहीं। प्रथम तो 'बरवं रामायण' में चन अलकारो वा बाहुल्य है जिनकी मानस प्राप्ति में उपगाता है, दूसरे हाना प्रवार के साहित में भी दीयन्यामपी का प्रयोग भेद है। बरवं रामायण^३ में चमत्कार वाने भलशार अपितृ हूं जो साहित्यिक परम्परा वा फत्त है सात्त्विक दृष्टि का नहीं। उत्तरवाण्ड (२७ बरव) वा विषय तो राम-भट्टिमा है दोष काण्डों में व्याप्त दने की पहिली बात कप्टालकर दूसरी स्थिति भौम्यन्यामपी तथा तीसरी अनुचित शृणारी भाव हैं। कप्टालकर में वर्णव से प्रतिदृष्टिवा वाले दो उदाहरण पर्याप्त होगे—

(४) दुर्बसन्यान, पुन वक्षित, अकुल, अनापः।

पहुँ दृष्टिविषय राजर कृत गुनगाय ॥३५॥

(५) विवित बाहिनी विलसनि सहित अनातः।

जलपि सर्विम को वहै राम भगवन्त ॥४२॥

^१ द० हमारा लेख "साधन्य ध्यवा उपमा" (मानव और समीक्षा ४० १८५)

युगानुरूप स्वेच्छा सौन्दर्य-सामग्री के उदाहरण अनेक हैं—

(क) कहनक सलाक, कलासति, दीपसिखार ।

सारा, सिय कहे लछिमन, मोहि बताड ॥३१॥

(ख) अब जीवन के हैं कपि शासन कोड ।

कनमुरिया के मुंदरी कंकन होइ ॥३८॥

ऐसा प्रतीत होता है कि भवभण राम के नर्म-सहचर हैं, और राम कोई विलासी शासक। एक बार सीता और राम जब विलास-कक्ष में पहुँच गये तो सखियाँ उनकी उनीशी आँखों का बहाना बनाकर अपने-अपने घर को चली गईं—

उठी सखी हैसि भित करि, कहि मढु वैन ।

सिय रघुवर के भए, उनीदे नैन ॥१८॥

इस अनुचित शृंगारी भाव से एक साथ ही विहारी के दो देहे धाद आ जाते हैं—

(क) पति रति की बतियाँ कहीं, सखी लखी नुस्काइ ।

फै के सबै टलाटलीं, अलीं चलीं सुखु पाइ ॥ २४ ॥

(ख) भुकि-भुकि भापकोहैं पत्तन, फिरि-फिरि जूरि, जामुहाइ ।

धीरि विआगम, नंदि-निसि, दों सब अलीं उठाइ ॥५८॥

पता नहीं, मानस-कार तुलसी ने 'रामभगति' के स्थान पर विषय-भोग की ये धाते कैसे जिया दी? क्या ये पंचितर्याँ इस द्वात का पर्याप्त प्रमाण नहीं कि 'वरवै रामायण' गोस्वामी तुलसीदास की रचना नहीं है—भले ही किसी अन्य तुलसी का काव्य हो। उत्तरकाण्ड के २७ वरवै छन्दों में से २५ में तुलसी का नाम है, परन्तु शेष (शृंगारी या रसभय) ४२ में से केवल ४ में ही। क्या दो तुलसी-कवियों की रचनाएँ आपस में मिल नहीं गई हैं?

'कवितावली' में मंगलचरण का अभाव तथा कथा की विपरिता ये दो पीन दोष तो अभ्यास-नाहिय की अन्य रचनाओं के समान ही हैं; इसके अरणकाण्ड में केवल एक संवेदा तथा किञ्चित्काण्ड में केवल एक कवित है। शेष ५ काण्डों में से चार में रामायण की कथा है और उत्तरकाण्ड में कलि-वर्णन आदि विविध विषय। 'कवितावली' धजभापा में लिखी गई है; 'हनुमान बाहुक' भी इसी का अंग भावा जाता है; कथित, सर्वेया, छव्यप तथा झूलना छन्द इसमें व्यवहृत हुए हैं। निश्चय ही इसके दो स्वतन्त्र भाग हैं—रामकथा तथा संग्रह-कथित। रामकथा के बालकाण्ड में २२, अयोध्या-काण्ड में २८, अरण्य में १, किञ्चित्कथा में १, सुन्दरकाण्ड में ३२ तथा लंकाकाण्ड में ५८ छन्द हैं; यदि 'हनुमान बाहुक' के ४४ छन्दों को अलग कर लें तो 'कवितावली' के उत्तरकाण्ड में १८३ छन्द बचते हैं जो रामकथा के सभी छन्दों की योग-तोल्या से भी काफ़ी अधिक हैं। अस्तु, 'कवितावली' का मुख्य विषय रामकथा भाव नहीं भावा जा सकता, और जिस पुस्तक में तुल्यन्वल के एक से अधिक विषय हो उसे प्रबन्ध ही नहीं मुक्तवान-काव्य भी न कहेंगे—यह तो संग्रह-भाव है। 'कवितावली' में ध्यान देने की दूसरी धारा कवित और सर्वेयों के अन्तिम चरण है; जब एक से अधिक छन्दों के अन्तिम चरण विलकुल एक ही पाये जाते हैं तो हम उन चरणों को समस्या तथा उस रचना

दो समस्या-नूति का परिणाम मानने का बाष्प होते हैं इसीलिए 'विजितावनी' को हमने प्रभाग-नाहिय में लिखा दिया है। 'विजितावनी' की गणकार्य में दो प्रभाव पूर्ण हैं, एक बीरकाव्य-परम्परा का और दूसरा वज्रमारा-नाहियका। योर, भयानक, यद्युत और हास्यरस इसीलिए ऐसे रचना में उड़ते हैं हिंदू तुलशी से पूर्व विजा और छन्द उड़ों के आधय में इन रमा की विजा हिंदा योरकाव्य-परम्परा में होता चलती था रही था, मुद्रकाण्ड और सहाय्यक में सराहन भीर राम रावण-मुद्रा का जा रोमाकरारी बना दिया है उगमे शीरकाव्य-परम्परा की बला लिही उपनिषद है मुद्रकाण्ड में हनुमान का बीतुर यानुपान और यानुपानिमो की घाटुनड़ी, रानिया का विनाय और बालकों का मनोरबन आनोखा है, इसी प्रकार लक्ष्मीकाण्ड में हार्षी शोडा का मुठभर रात्रियाँ के गमनात युद्ध-वायर, लाघ, दालित और अंगृहियों से जागिनी भ्रूत बतान भादि की लीदा गव फृष्ट विजनमद लिद है। प्रज्ञापाप के बारग दातवाण्ड और यद्याक्षाण्ड में ग्रामवपुष्मा के उद्गार बड़े मनोहर दत रहे हैं, जिन प्रकार दृज की गारियी दासहृष्टा और युवर इन्धन के रूप का देवता राम हो जाती थी उसी प्रकार धयाप्या के 'तोग सुगाई' प्रवद्या के बार दृष्टा की देवता दृष्ट हो धय हो 'सतनाय' गे उनको यन जाते देवता भी धरने तन और मन की गुप्त गो बरे, परिमिति भरे कृष्ण-वाप्य और राम वाप्य के प्रसग में दाम-वपुष्मियाँ के म उद्गार भिन्न होते हुए भी तुलशी पर दत्त-नाहिय की इग दाता का प्रायदा प्रभाए है यह समस्त प्रसग भास्मन्त ही स्वाभाविक तथा शामील है इगमें राम का राजव्य वाप्य परम्परा में पुनर्वर सुन्प हो गया है, सौन्य सामग्रा भी सरत एवं सोन्कि है याहीय और दिव्य नहीं। पत्नु विजितावनी का रामवया घा ह वाणीों में विभिन्न होने पर भी बवत चार वाणी का ही समझना चाहिए (तीमरे भीर चीषे प्रारब्ध तथा विजितावनी तो एक एवं छन्द-मात्र ह), प्रथम दो वाण्ड वज्रमारा वाप्य-परम्परा में वास्तव्य तथा उज्ज्वल रम की कोपल सामग्रा से तथा भन्तिम दा वाण्ड शीरकाव्य परम्परा में बटोर रसा की सामग्री से लिमित हुआ है।

'हनुमान वाहू' का प्रसग घोह की वीर^३ से मुकित पाने के लिए तुलसी द्वारा ४४ उड़ों में लिखा गया है प्रत्यक्ष उन्द (उज्ज्वल, भूलना, घनाशरी या मलगयन्द) भरने धार में पूर्ण है तथा हनुमान जी के कष्ट नियारण की प्रायता करता है। विजिता वनी का उत्तराद प्रथान् धार्षे के भधिक भाग उत्तरकाण्ड, पुवाढ़ की भवेशा भधिक महावृगुण है, इसमें कलिन्दणन दाहावली की बोनि दा है रामवरितमानम् जैसा नहीं साध ही 'दाहावली-भन्तभूत वज्र की भवेशा भधिक विस्तृत, स्पष्ट तथा भूचनात्मक है' विजिता ने भपने विषय में बेवल इसी पूस्तक में लिखा है। घा बलि वज्रन के तीन घण

१ जिन देखे, सखो ! सतभाष्टु के, तुतसो तिव तो मन केर न पाए ॥२४॥

२ आन हनुमान की, बोहाई अनवान की,
सप्तय महावीर की, जो रहे पीर बीह की ॥२६॥

(घयोद्याक्षाण्ड)

हुए—भक्ति-भाव, स्व-जीवन तथा समाज-दर्जन। भक्ति-भाव के छन्दों में वे ही भाव हैं जो 'विनय-प्रचिका' में सम्प्रचिष्ट^१ हैं और 'दीहावली'^२ में आ गये हैं; संसार के दुःख और यातना से सन्तुष्ट जीव को तुलसीदास ने शशरण-शरण, प्रकारण-दयालु, जानकी-जीवन की निरुपाचिं भक्ति का उपदेश दिया है, जिनकी कृपा का कोई अर्थ नहीं उनकी सेवा से क्या लाभ^३, सेवा उसकी करनी चाहिये जो सब प्रकार से समर्थ^४ है; अनुग्रहन से जान पढ़ता है कि तुलसी ने नर की सेवा^५ का तिरस्कार करके नारायण की सेवा पर खोर दिया है क्योंकि उस समय के जासक इतने हीन ये कि उनके धार्शय में बुराइयाँ पनपती भी भलाइयाँ नहीं। आत्मकथा या स्व-जीवन के छन्दों में कुछ तो ऐसे हैं जो निश्चय ही कवि ने प्रतिनिधि रूप से रखे हैं, उनमें तुलसी की जीवनी विहित नहीं है; जैसे—

- (क) जनि दोलहि लोलुप कूकर ज्यों, तुलसी भजु कोसलराजहि रे ॥ ३० ॥
- (ख) तुलसी यहु जानि हिये अपने सपने नहि कालहु ते भरिहै ॥ ४७ ॥
- (ग) मो सों दग्धायाजु दूसरो न जगलाल है ॥ ६५ ॥
- (घ) सब अंग-हीन, सब साधन-विहीन, मन

दर्चन मलीन, हीन छुस करतूति हैं ॥ ६६ ॥

दूसरे स्थल ऐसे हैं जिनमें विद्वानों ने कवि की जीवनी का स्वप्न सकेत माना है; 'मातु पिता जग जाप तज्यो' (५७), 'धाकरी न आकरी न खेती न बनिज भीस' (६७), 'जायो कुल मंगन' (७३), 'पूत कहो अवधूत कहो' (१०६), 'मेरे जाति पाँति, न' (१०७), आदि छन्दों में व्यक्तिगत सकेत अभिव्यक्ति पा गये हैं परन्तु इस अभिव्यक्ति का कारण भक्ति-प्रावल्य है, आत्मरति नहीं। समाज का वर्णन तुलसी ने प्राय 'दीहावली' के समान ही यहाँ भी किया है, 'वरन धरम गयो, आत्मम निवास तज्यो' (८४) 'कलि में न विराम न जान कहौ' (८६), 'ऐट को पढ़त गुन गड़त' (१६), 'खेती न किसान को भिलानी को न भीख वलि' (१७), आगम वेद पुरान व्यालनत' (१०५), 'दोसी विश्वनाथ को विष्वाद बढ़ो वारानसी' (१७०), 'कोइ में को खाजु सी सनीचरो है भीन की' (१७७)। कवि ने केवल दो नए संकेत किये हैं, विश्वनाथ की दीसी का और भीन की उनीचरी का, सम्भवतः 'दीहावली' की रचना इन घटनाओं से पूर्व ही हो चुकी होगी। 'कवितावली' विशेषतः उसके उत्तरार्द्ध का ऐतिहासिक मूल्य है कलात्मक नहीं, इस शब्द में तुलसी का कवित्व कोई भी नया सौन्दर्य प्रस्तुत नहीं करता, तथ्यों की महभूमि में सौदर्य की स्तोतस्त्वनी अन्तस्तसिला बन गई है, प्रकट होकर उसने प्रान्तरभूमि को समृद्ध नहीं बनाया।

'विनय-प्रचिका' के अतिरिक्त तुलसी ने द्रजभाषा में जो पद लिखे हैं उनको

१. जैसे सर्वेया १५३।

२. जैसे धनाकरी ६६ और सर्वेया १०५।

३. कृपा जिनकी कछु काजु नहीं, न अकाजु कछु जिनके मुख मोरे ॥४८॥

४. को भरि है हरि के रितये, रितवै पुनि को हरि जो भरि है ॥४७॥

५. जग में गति जाहि जगत्यति की, परम्याह है ताहि कहा नर जी ॥२७॥

वयावसु का दृष्टि से 'श्रीराम गीतावती' (प्रथम 'गीतावती') और 'धीरूण गीतावती' नाम से सुनिति रिया गया है, ये दोनों रचनाएँ भी पुस्तकाकार नहा लिखी गई और गीतावती में जी जिस योजना की भवेषा रहनी है उसका इनमें घटाया है। 'श्रीराम-गीतावती' पर सूर का प्रभाव है भा नहीं, परन्तु 'धीरूण-गीतावती' पर इस निरियाद भर में स्वाहार करना चाहिये। 'धीरूण गीतावती' में केवल ६१ पद हैं, जिनमें कोई योजना नहा लिना। परन्तु धूषण की सौन्दर्या का वर्णन है। प्रारम्भ के पहले एक दम बाल-जीवा के ह किर गापियों का विरह और उद्दग-सम्बाद है भन्तु में व आनंद पद्या द्वैरदी अर-दूराण व तीन पद लिखे हुए हैं। यदि इन ग्रन्तियों तीन पदों पर विचार न करें तो 'धीरूण गीतावती' में वास्तव श्रीराम के पद ही हैं तुरसी की दृष्टि में यात्रा-द नाव और माधुर भाव भवित्व वे भन्नगत ही भारती हैं। मूरखार के पदन के बारे 'धीरूण-गीतावती' में कोई धारपण नहीं समाता, प्रारंभ मूर ही के भावा को याहितिक एवं मर्यादापूर्ण जीवों में तुलसी ने भभित्वकृत किया है अनेक पदों की अवार महू निर्वाचन लगता है। यह के भावों पर मुख्य होकर तुलसी के मूल से जो मरुवती प्रदृढ हुई वह यत्विति परिवर्तित वेष में सूर ही है वाणी है, निम्नलिखित उत्तराहरण देखिए—

(१) विश्वरत श्री उत्तरान आगु इन नदनन की परतोति भई ।

उदि न सगे हरि सग सहज तजि, छु न गण सहि स्याम भई ॥२४॥

(२) कोव संखि नई चाह सुनि धाई ।

यह छम भूमि सक्षम सुरपति सो मदन मिति करि पाई ॥३२॥

(३) ऊथो पा बज को दता विचारो ।

ता पाछे यह सिद्धि भापनी जोग वया विस्तारो ॥३३॥

(४) मधुकर ! काह कहा ते न तोहे ।

क मे नई सिखि मिलई हरि निज भनुराम विठोहो ॥४१॥

(५) ताको सिद्ध बन न सुनाम कोड मारे ।

जाको बहनि रहनि घनमिल, थलि सूत समुक्षित घोरे ॥४४॥

तुरसी की भावा याहितिक है। उनके भाव लकुड़ी और 'दावरी' का बान बरते हुए भी मर्यादापूर्ण हैं, सबोंग अमार और राजनीता का एवं भी भ्रसग नहीं है, याहितिक सौदेय के नाम पर उत्तरका अलकार के कुछ घोड़े से चमत्कार ही भ्रात्य है, तुलसी ने धूषण भयों के व्याज से 'निदूरता अह नेह' की बठित गति का भक्तिरूपक वजन भर दिया है।

'श्रीरामगीतावती' में धम-व्याया का मालस के अनुसार ही सात कष्ठों में वर्णन है यात्रकाण्ड का नाम नहीं लिखा। परन्तु वर्षमें १०८ पद हैं धयोध्याकाण्ड में ८८, अरथकाण्ड में १७, विद्युत्याकाण्ड में २, सुररक्षाण्ड में ५१, लकाकाण्ड में २३ और उत्तरकाण्ड में ३८ यह यितते हैं। 'विजावती' के सबाल 'गीतावती' भी रामकथामें पाया जायेगा इस सबला है, मुख्य भन्तार लकाकाण्ड और उत्तर काण्ड के विचार में है। 'कविगानला' में वीरकाव्य की प्रणाली पर लकाकाण्ड का

अत्यधिक विस्तार है परन्तु पद-नीली में इसकी सम्भावना न थी, कवितावली का उत्तर-वाठड कथा-बाहु सामग्री से निर्मित था; 'शीतावली' में इस काण्ड को रामकथा का उपसंहार समझना चाहिए, बालकाण्ड और प्रयोग्याकाण्ड 'कवितावली' और 'गीतावली' में वात्सल्य और शृंगार के भवित्व-प्रवण कोगल रसों से पूर्णतः सुसज्जित है। अरण्यकाण्ड और किञ्जितन्धाकाण्ड दोनों का विस्तार कवितावली और गीतावली में एक-सा ही है। बालकाण्ड में वृक्षलीला की अपेक्षा लोक-रीति और वेद-विधि का वर्णन करते-करते कवि ने जिस उल्लास के साथ ये भव का वर्णन किया है वह अद्भुत है, गलियों में कुकूप की कीच हो रही है, आकाश में अगर और अबीर उड़ रहा है, वेदवृति और दुरुभिन्नाद से समस्त नभ गुजित है, सुर, किन्नर, गन्धर्व और विवृत भंगल गान कर रहे हैं। बालकाण्ड में आनन्द-वधावन के अनन्तर घोड़ी देर के लिए शिशु की लीला और वालरूप का वर्णन है, एक पद में तो विलकुल सूर का अनुकरण लगता है—रघुवर-बाल-छवि लहौं बरनि (२४)। छोटे-छोटे साधर्य आकर्षक हैं, कही दसरथ के सुकृत रूपी पादपों में रूप की कोपले लगी है (२६), कही सन्तोष रूपी सूर्य के उदय से आशा रूपी अन्दकार नष्ट हो जाता है (३७), कही चित्त चलदल के पत्ते के समान है (६७), कही वेद की मर्यादा को तके ने नष्ट कर दिया है (६४, १)। कवि ने नायिका के रूप का वर्णन न करके राम के 'नखशिल' से भन लगाया है। यद्यपि 'शीतावली' में रामचरितमानस के से विशाल रूपक नहीं हैं फिर भी अप्रस्तुत सीन्दर्य की मुळ सामग्री निश्चय ही दर्शनीय है—

(क) तेइ अनुराग ताग गुहिवे कहे भति मृगलयनि बुलावौं।

तुलसी भनति भली भामिनि उर सो पहिराइ फुलावौं ॥१५॥

मति-मृगलोचनी का वर्णन 'पार्वती-मंगल' के प्रसंग में ऊर या चुका है।

(ख) भाल बिसाल सलिल लटकन उर, बालबसा के चिकुर सोहाए।

मनु दोउ गुर सनि कुञ आगे करि, सतिहि निलन तम के यन आए।

उपमा एक अभूत भई तब जब जननी पटपीत झोड़ाए।

नील जलद पर उडुगन चिरखत तजि चुभाव सनों तकित छपाए ॥२३॥

कवि ने उपमा के नाम से ऐसी उत्त्रेका का निर्माण किया है जो संसार में देखने को नहीं मिलती, नील जलद पर न तो तारागण निकल सकते हैं और न उनको तड़ित छिपा सकती है, इसीलिए तुलसी ने इस सादृश्य को 'उपमा एक अभूत' कहा है और 'सजि सुभाव' बावदांश का प्रयोग अलीकिकता के लिए किया है—ध्यान रखना होगा कि इस स्वल्प परतड़ित से जननी का संकेत नहीं है प्रत्युत 'पटपीत' का है; तुलसी में इस प्रकार के सीन्दर्य बड़े अद्भुत तथा मनोहारी हैं।

(ग) इन्हते लही है भानी घन दामिनी दुसि मनसिज मरकत सोने ॥ (५४)

१. अन्य उदाहरण—

(क) कंजदलनि पर मनहू भीम दस बैठे अचल सु-सदसि घनाई।

(ख) पदमकोस मेह यसे बज्र भनो निज सौंग तड़ित-प्ररुद-कवि लाई।

राम, सीता और सङ्खमण का दा जाने देवद्वार विवि की बल्लना^३ कोई घबरान नहीं आना एभी उनका रत्नविनि, गति तथा बहन बहुत है बर्भी पन, दामिना और स्वर्ण कमा देता, आपा और जीव। जो सौध्य विवि के ग्राध्यात्मिक और मानविक व्यापित्व को प्रभावित बताता है उसका उगने भतेहा बहुत हिता है।

(घ) भाकरत्यो तिथ्यन्त समेत हरि, हृष्यो जनह हियो ।

भग्यो भगुपनि पत तहित, निर्हु लोक विमोह वियो ॥५८॥

महाविनि भनवार का यह चमत्कार मनाय है ।

(इ) सुलामा-नरामि तिगार छोर दुहि मयन भग्निय-मय वियो है बहो, रे ।

मयि मालन मियराम सवारे, सरस भूषन छवि गनहु गही, रे ॥ १०४ ॥
मानन^४ के बालकाण्ड में भी सीता के रूप का बलन परते हुए तुलसीदात ने अपनी बल्लना का ऐरा हा भव्यतम प्रयोग किया है, अमरमद वस्तुप्रीय से प्रस्तुत का निर्माण अतिथायाविना का प्राण है परन्तु यही हृष्य ग्राध्यात्मिक हृष्य के उत्तरा प्रनुराग की ही सूची है ।

'गीतावली' शाहियक गोन्य की रचि से विशेष भद्रत्व थी है और इससे आमाना से 'रामचरितमानस तथा विनय-निरिक्षा' के साथ रखा जा सकता है सुननी की भाष्य रखनाएँ इन तीनों की तुमना में बहुत पिछड़ी हुई हैं । ध्यान देने की बात यह है कि मानस और विकार' बड़े-बड़े हाथों से तुसजिकु में परन्तु 'गीतावली' में छोड़ द्यत ह, बड़े ही गृह्ण और प्रभावपूर्ण । कुछ उदाहरण देखिए—

(क) वरय चौर नृप-परिव भारि मातो राम रतन स भागयो ॥१२॥

(ख) लोचन मिसुहू देहु अमिय घूरी ॥ २१ ॥

(ग) महिमा मारी कौन सुहृती द्वौ सत-वद विसिधन वीची ॥६२॥

(घ) गदत गोइ मानो सुहृत वह मेह ददत प्रेम-बल घीर ॥६६॥

(इ) गोपर-बर सुरपेनु नाय ज्यों द्यों परहाय परो ज्यों ॥७॥

(उ) लोचन-नीर कृपन के धन ज्यों रहत निरतर सोबन कीन ॥२०॥

(उ) हा पुनि लायी लाम रिजरी महे रालि हिय बड़े विधिक हठि घोर ॥२०॥

तुलसी के काव्य-सौधय में इस विवार का कोई महत्व नहीं कि भाष्य की सामग्री से दर्होन विव भनवार का निर्माण किया है प्राय उपरा उत्तेका और रुक्ष एक दूसरे

१ भाष्य वल्लनाएँ देखिए—

(क) इदिर दुहरि मध्य जनु सोही ।

(ख) मनहु बारिष विषु दोच लविन प्रति, राजति तडिन निज सहज विषोही ॥

(ग) मानहु रति वृतुनाय सहित मुनिवेद बनाये हैं भन ।

(घ) रिधी तिगार, सुलभा सुप्रेम विलि चने जग वित वित लन ॥

(इ) अद्यमृत ज्यों किधीं पड़ई है विषि मन-सोगहि सुख दन ॥

(उ) सुनि वेष किधी लहा जोव भाय ह ॥

(उ) इद्योल, हाटक, मुकुतामनि जनु पहिरे भहि हार ॥

से उलझे हुए पड़े हैं। परन्तु यह स्पष्ट है कि तुलसी के समक्ष अप्रस्तुत के कई रूप हैं और अप्रस्तुत योजना का आधार प्रायः सूक्ष्म है। यदि प्रस्तुत और अप्रस्तुत के रूप और आकृति पर ही ध्यान दें तो उनका साम्य हमारे मन में अभीष्ट सौन्दर्य नहीं जगा पाता, किंविता यह है कि तुलसी के द्वारा मन में प्रभाव जगाना चाहता है सौन्दर्य-मात्र नहीं, इसलिए उसकी अप्रस्तुत योजना भौतिक और मस्तिष्कोद्भूत है। ऊपर के उदाहरण में प्रस्तुत है दैववशात् नृप-मरण एवं राम का बन-गमन और अप्रस्तुत है चौर का परिक को मारकर सम्पूर्ण लूटकर भाग जाना; यथापि दोनों वाक्यों में या वाक्य-प्रयुक्त व्यक्तियों में कोई स्वूल साम्य नहीं है, फिर भी भास्य को उत्तरदायी और क्लूर बताने के लिये किंवित ने 'कर्म-चोर' रूपक बनाया है और संयोगवश 'नृप-परिक' और 'रामरत्न' भी उनने प्रभावशाली हैं। राम बस्तुतः विरकाम्य अमूल्य मरियु है, इस संसार में आने जाने वाले सामान्य व्यक्ति के समान राजा दक्षरथ एक परिक ही तो है जो अपनी यात्रा में उस अमूल्य रत्न को लेकर निकले अपने को प्रक्षम्य और मुखी बताये हुए परन्तु दुष्ट दैव ने उनसे वह प्राणों से भी व्यारा रत्न छीन लिया और इस छीना-अफटी में राजा के प्राण भी चले गये। राम की अलोकिकता और दक्षरथ का स्नेह तो इन छोटे-छोटे रूपकों से सप्रभाव अभिव्यक्त हुआ ही है, उस घटना का सारा उत्तरदायित्व कठोर दैव पर भी भलीभांति आरोपित है। धूरारे उदाहरण में नैत्रों को शिशु और दर्शन को अमृत-योग्यि बतलाकर जो प्रभाव अंकित किया गया है वह लोचन और शिशु के आकार, रूप और गुण से नितान्त हस्ततन्त्र है। इसी प्रकार जिन नैत्रों में असू भरे हुए हैं उनका वर्णन तुलसी ने एक से अधिक स्थान पर उन्हीं अप्रस्तुत सामग्री से किया है; प्रेम के अशु एक और अपने दैन्य और परब्रह्मता के सूचक है दूसरी और स्मृति के सरस संकेत, और विरह में जितनी वेदना अधिक होती है उतमा ही अशु-वेग कम होता है, इसलिए नेत्र उस कृपण दीन के समान है जिसके पास स्नेहमय जीवन की स्मृति के रूप में केवल कुछ जल-कण ही शेष है और जिनकी निरन्तर रक्षा उसका गौरव है, तुलसी को यह अप्रस्तुत बहुत ही पसंद है और इसका उपयोग वे सात्त्विक विरह संतन नैत्रों के धरण में करते हैं, 'रामचरित मामृत' में भी सीता के नेत्राम्बु का ऐसा ही वर्णन है—

लोचन जल रहु लोचन कोना ।

जैसे परम कुपित कर सोना ।

'गीतावली' में सौन्दर्य-वर्णन पहले दो काण्डों में ही है आगे चलकर तो बुद्धि का प्रावल्य हो गया है और दार्शनिकता ने तुलसी की अप्रस्तुत योजना को सजाने का प्रयत्न किया है। सुन्दरकाण्ड में दो उदाहरण बहुत मुन्दर हैं—

(क) वह रावसी सहित तर के तर तुम्हरे विरह निज जनन धियोवति ।

मनहु दुष्ट इंद्रिय संकट महे बुद्धि विवेक-उदय मगु जोवति ॥१०५॥

(ख) विरह विषम विषयेलि यही उर, ते सुख सकल तुभाय वहे री ।

सोइ संचिवे लागि मनतिज के रहेह नयन चित रहत नहे री ॥१०६॥

'मानस' में जब हतुमान मे विभीयण से पूछा कि तुम इस दुष्ट नगरी में कैसे

रहते ही तो उहाने उत्तर दिया कि हुमारा जीवन रामसीं के बीच में उसी प्रकार है जैव दाना के मध्य जीव। 'जीड़ावसी' में निशाघटियी दुष्ट इन्डियों हैं और 'जीवा बृद्धि' जो राम-स्वीं विवेच के उदय का मार्ग देते रही हैं, यह भ्रमस्तुत गूम्ह है अर्थात् मानस का भ्रमस्तुत रथून और सुपरिचित। बस्तुत तुलसी की दुष्टि मति या बृद्धि को अनेक स्थानों पर नारी का रथ देती है, उमारा वत्साठ विवेष के सबौग में है और उमारा अहिं एंड्रिया की अपीलता में, एक अप्रस्तुत-योजना के द्वारा भी गोम्बासीवी पाठक को सन्दर्भ का निर्देश दर देत है। अप्रस्तुत-योजना की यही सफलता है कि वह कवि का मूर्ख भ्रमीष्ट की स्थानी एवं प्रमावद्युग आरा वाठड़ के मत पर भ्रमात् माद संभित कर दे।

रामचरितमानस

'रामचरितमानस' और 'विनय-विनिरा' गोम्बासी जी की प्रीइनम रचनाएँ हैं विनय-विनिरा यद्यपि कालक्रम से अन्तिम रहती है तथापि वह धार्मविधयक भ्रमित है सामाजिक उत्तरी नहीं, तुलसी ने समाज के वत्पाणी के निए जिय विवारण्यारा का उद्भव किया उसकी परिणति मानस में है 'मानस' तुलसी की समिक्षित साथना का पात्रत उच्छवास है तो 'प्रिया' उनकी अधिकृत साथना का विमल उद्गार। अतः याहित्यक सौ-दय की दृष्टि से 'मानस' उनकी कला की सीमा है उनका अविनाश यही प्रसार को प्राप्त करके अनेकांगी अभिव्यक्ति में दत्तवित है।

'मानस' में तुलसीराग के विचार और भाव-सम्बन्धी इन्हें साधिक मूर मितते हैं कि उनका भावलन असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य है। तन्त्रालीन शिष्ट-समाव के सम्मुख परम्परागत और समकालीन जितनी रामग्रो थी उग्र सदका भ्रातायाम उत्तरोग 'मानस' में यिल जाता है, प्रथेक शा॒ और प्रथेक वाक्य प्रथेगण के सूक्ष्म प्रस्तुत वर साक्षा है और यह त्रिद करता है कि तुलसीदार एक अधिकृत का भाव नहीं प्रस्तुत उस काल की यावौगीण और सर्वोत्तम अभिव्यक्ति का एक विनिष्ट पर्याय है, जात या भ्रमात् भाव से प्रत्येक भाव और विचार को सामविक दुष्टि से उत्तित स्थान 'रामचरित मानस' में यिल गया है। तुलसी समाज की समस्त भ्रातायामा का निदान जानते वे और वे इस तथ्य से भी अवगत थे कि उनकी विस्त भ्रमिव्यक्ति का समाज पर किनारा और केमा प्रभाव पड़ेगा। हिन्दी साहित्य में तुलसी जैसा सचेत शब्द द्वासरा नहीं हूमा, उनको अपनी धौपरिधि और उपके प्रभाव का पूर्व प्रवद्यान था, रोग की दाढ़ण दसा देतकर भी वे विचकित नहीं हुए प्रस्तुत धर्मपूर्व अपनी नमस्त्र योग्यता से उमारा उपचार किया और उनको पर्याप्त सफलता भी प्राप्त हुई। 'मानस' में प्रस्तुत भ्रमस्तुत-सामग्री इसी निष्पत्ति को दृढ़ बनाती है।

प्रातृत जन इव हरिचरित 'मानस' का मूर्ख लक्ष्य है तुलसी भावान् की उन सीतामीरों का बहुन कर रहे हैं जो उन्होंने मानव-नरीर भारण करके की थीं, अत इस बहुन में यथाय और भारा दोनों का समावय है भ्रोत्पेषाठर की यथाय से भादर्ण की ओर जाने का सकेत स्वतंत्र उपलब्ध हो जाता है, यथाय तुलसी के 'प्रातृत' शब्द

में सन्निहित है, और आदर्श उनके 'हरिचरित' में छलक रहा है। यदि 'मानस' की कथा अत्योक्तिक भावभूमि पर आश्रित रहती तो सम्भवतः सुनी को मोह न होता परन्तु पाठक को अहंचि हो जाती। अतः 'कलप'-भेद से कथा के वर्णन में कुछ अन्तर करके तुलसी ने उसकी समयोग्यित रूप दिया। जीवन की विषमता, काल की कठोरता और विधि की वापता के कारण प्रहार-जर्जर मानव जब 'रामचरितमानस' को पढ़ता है तो भगवद्वत्तार राम के जीवन में इन यथेष्टों का दूर्वरूप देखकर उसे धैर्य प्राप्त होता है और फिर मन में अद्वा का संचार करके वह उसी मार्ग को दृढ़ता से ग्रहण कर सकता है जो राम ने स्वयं अपनाया था; वही कथि का उद्देश्य है। तुलसी के शब्दों में रघुवंश-भरणि राम कामीज़नोग्यित दीनउता का प्राकृत व्यवहार करते हुए भी धैर्यशालियों के मन में विरक्ति को ही दृढ़ करते हैं—

गुनातीत सच्चराचर स्वामी। रामु उमा सब अंतरजामी।

कामिन्ह कै दीनता देखाई। धीरगु के मन विरति दृढ़ाई॥ (अरण्यकाण्ड) काव्य में कामी, जीभी आदि के समान आचरण करते हुए भी उस माया को स्व-वशीभूत करने वाले राम कामी, जीभी और धीर सबके समान रूप से आदर्श अवलम्बन हैं और सभी तदृगत होकर उनकी निष्पादि भवित प्राप्त कर सकते हैं—

कामिहि नारि पिपासि जिमि, लोभिहि प्रिय जिमि वाम।

तिमि रघुनाथ निरन्तर प्रिय लागहु भोग्हि राम॥ (इत्तरकाण्ड) इसी हेतु 'मानस' की कथा 'मंगल करण, कलिमल हरनि' तथा 'सुरसरि-सम सब कहै हित' है।

अत्यन्त, 'मानस' की कथा के प्रस्तुत पक्ष में दो अंग हुए, प्राकृत तथा चरित, अप्रस्तुत पक्ष में भी इनको स्पष्टतर दीति से देखा जा सकता है। 'मानस' का अप्रस्तुत पक्ष प्राकृत और पीराशिक (शास्त्रीय) सामग्री के भीर-क्षीर विशेष के मन्यन का गुपरिणाम है। लोक-जीवन से अप्रस्तुत सामग्री लेते हुए तुलसी ने यद्यपि 'चदरिया' दुनने का कभी प्रयास नहीं किया और न 'सूप' लेकर वे घोड़े को उड़ाकर सार ग्रहण करने में ही लगे रहे फिर भी रामचरितमानस में ऐसी सामग्री की अल्पता नहीं जो कथि का लोक-जीवन से सुपरिचय तो स्पष्ट करती ही है समान्य पाठक को अपनेपन की मावना देकर उसे अमूकूल भी बना लेती है। इस सामग्री के प्राचेक अंग ही सकते हैं। एक अंग कथि का पशु-पशी-जगत तक प्रसार धोयित करता है—

(क) गयेड सहमि नहि कहु कहि आवा।

६

जनु सचान बन भयटेउ जावा॥ (अद्योत्त्याकाण्ड)

(ख) सहमि परेउ लखि सिधिनिहि भनहु बृद्ध गवरामु।

(ग) चलइ जोंक जल बफ गति जद्यपि रालिलु समान।

(घ) कहि न जाइ कहु हृदर्ये विपातु।

मनहुँ भूगी सुनि केहरि नाहु॥

(ङ) नदन संजल तन घरथर कांपी।

माजिहि खाइ भीत जनु सांपी॥

(च) गो दासीस स्वामी की जाइ ।

इन उत्त चिन्ह घटाया भरिहार । (प्रथम)

(छ) प्रथम निशाचर स्त्रीहे जाई ।

जिमि मलेष यस विना गाई ।

(ज) परनि बिलाप नानि नभ सीता ।

ध्याप विवर जनु भूयी सभीता ।

इन घण्टम्तुगा में चाही चूहू ह घासी मीनिकहा तो नहीं है परन्तु विं पा सूद्यम निरीक्षण विवर व्यक्त होता है, प्राय महासामयी राहित्यव याढ़क में लिए निवान्ति नवोन नहीं है वरि न जिस भावामित्यक्ति के लिए इगरा प्रयोग किया है उसमें यह पूण सफल है रामण दो इवान बननाचर उक्ते काय की नोचता, उत्थी भयकरता बायरता तथा हृपाया की सफल अज्ञात है निशाचर हस्तगता सीता की समानता म्लेच्छद्वाया विलाप गाय मे यत्वाने द्वारा विं ने ताकासीन भगवान् वा एव दयनीय विव तो प्रस्तुत किया ही है भीना की परदाना, निरीहता, दीनता वा भी सउबन के भव वा उत्तिज्जन वरन घाता व्यव उपमित्य वर लिया है। कुछ नारीरिक प्रारदामों की प्रस्तुत घनाने वाने विव देखिए—

(क) दलहि उठेड़ सुनि दृष्टि बठोर ।

जनु द्युइ गये पाक वरतोह ॥ (अयोध्याकाण्ड)

(ख) नगर ध्यावि गई घात सुतीछी ।

सुम्भत चड़ी जनु भय लत धीरी ॥

'बापतोड' धीर विविव बाधा' से विव इवय पीडित रहा या या नहीं, इसकी सोज हमारा उद्देश्य नहीं परन्तु हमसे इस दात पर इवान देना पढ़ेगा कि मे दानो प्रप्रस्तुत मीलिङ हृतया प्राहृत हृ विं ने दूनका प्रयोग वरिहार की भावना से नहीं प्रत्युत भग्नीरत्य परित्यक्ति में किया है धीर मे भग्नीष्ट अज्ञवता में घागातीत सफल रहे हैं। भानशक्तर की दृष्टि में बनस्ति जगत् के कुछ प्रप्रस्तुत भी प्राय मे—

(क) विवरन भयेड निष्ट नरपालू ।

बाविनि हुनेव भनहु तद लालू ॥ (अयोध्याकाण्ड)

(ख) सनि भये विकल सकल भरनारो ।

बेति विष्ट जिमि देवि वधारी ॥

(ग) इही कुम्हृष्टिया कोड नाही ।

जे तरजनी देवि मरि जाही ॥ (बालकाण्ड)

इन मीलिङ प्राहृत प्रप्रस्तुता की दिशेषता यह है कि ये वेष्ट भावविनेय की प्रभित्यक्ति के लिए ही प्रयुक्त हैं कवि ने विस्तार करके इनके वाघ (रुपव वाघ, उरप्रेसा-व्यव धारि) नहीं बनाये इतका मूलोपयाग भावातिशय वा मन्त्र है।

उपायकृत प्रप्रस्तुता मे विं व्यवधाव घप्रसरदूषा या प्रदन्त्यूषद—पहुँचहना न छिन है। परन्तु कुछ प्रप्रस्तुत-योजना ऐसी है जो विव के सबेत प्रदन की भावित्यही है। योहवामी जी अनें गमय के साम्प्रदायिक 'पाया' के बहुर विरोधी ये भीर उनकी

दम्भमूल जानकर उनके अभियाप से समाज को बचाना चाहते थे। अन्य रचनाओं में इन पन्थों का जो तिरस्कार किया गया है उसकी चर्चा ऊपर हो चुकी है, उनमें उपदेशमूलक शैस्ती के आश्रय से तिरस्कार्य वस्तु को प्रस्तुत रूप में घटाया किया है, परन्तु 'मानस' में सर्वथ काव्यात्मक प्रयोग है, अतः तिरस्कार्य विषय को अप्रस्तुत बनाकर उसके प्रति मन में त्याग एवं निन्दा की भावना जगाई गई है—

(क) लागहि फुमुख बबन सुभ कैसे ।

मगह नवादिक तीरथ जैसे ॥ (अयोध्याकाण्ड)

(ख) जिभि कुलीन तिष्य साधु सप्तानी ।

पति देवता करन सन बानी ।

रहे करम वस परिहर नाहू ।

सचिव हृदय तिभि दाशन दाहू ॥

(ग) पैठत नगर सचिव तकुचाई ।

जनु मारेसि गुर बाँभन गाई ॥

(घ) जे परिहरि हरि-हर-चरन, भजहि भूतगन धोर ।

तिन्ह कहि गति मोहि देउ विधि, जी जननी भत मोर ॥

(ङ) तजि श्रुति पंच बान पय चलही ।

बंचक विश्चिय येषु जमु छलही ॥

तिन्ह कइ गति मोहि संकर वेक ।

जननी जी ऐहु जानहौ भेज ॥

(च) भरत दरस देखत हुलेड, मग लोगन्ह कर भागु ।

जनु सिधल बातिन्ह भयेउ, विधि वस तुलभ प्रयागु ॥

(छ) माया-छन्न न देखिये, जैसे निर्गुण नह्य ॥ (अरण्यकाण्ड)

(ज) हरित भूमि तून-सेकुल, समुक्ति परहि नहि पंथ ।

जिभि पालंड विवाद ते, गुप्त होर्हि सदग्रन्थ ॥

(झ) भसक दंस बीते हिन श्रासा ।

जिभि हिन द्रोह किए कुल नाशा ॥

यर्पा और शरद के बर्णन में जिस उपदेशात्मक अप्रस्तुत सामग्री का प्रयोग है वह परम्परागत है, परन्तु उपर्युक्त सामग्री अधिकांशतः मौलिक है। अपने सम्प्रदायबालों को स्थगें तथा विरोधियों को नारकीय यातना दिलाना तो धर्मोपदेशकों का सर्वत्र घ्रेय रहा है, तुलसी की दृष्टि इतनी संकीर्ण नहीं। वे समाज-विरोधी तत्त्वों के उनमूलन में दद्या का व्यवहार नहीं करते। श्रुति-दम्भत हरि-भवत पथ को त्यागकर अनेक मतान्तरों में भटकनेवाले वज्जक तथा धूर्त दम्भियों को उर्के से पराजित नहीं किया जा सकता, परन्तु उनके आचरण से उत्पन्न होनेवाले सर्वनाश की उपेक्षा भी उचित नहीं। गत-एवं गोस्यामी जी उसका काव्यात्मक रीति से निराकरण करते हैं। भरत की आत्म-प्लानि में भूत-जनोपासकों और बास-मार्गियों की भत्सेना तुलसी का सबसे कठोर उद्गार है; मगध, सिंहलद्वीप तथा निर्गुण ब्रह्म पर उन्होंने व्यग्यमात्र किया है—निर्गुण ब्रह्म

का यह परिदास अत्यन्त साहित्यिक है—‘कमन-प्रद’ के कोसल तथा स्निग्ध प्रधार के भीतर जल की अनन्त राणि भाल्टादित है ठीक उसी प्रकार जैसा माया के भीतर निरुण यह है इनका रहस्य कोई नहीं जानता। माया की गमय वेद विरोधिया का केवल रह चुका है योद्धमत वा विहृत रूप यही पनाह और बद्धिमार्द है, मुसलमानों द्वासुन में पूर्वी उत्तर प्रभेा तथा परिवर्षी बगाल भी सीमा पर प्रेमधार्याएँ गावर युद्धकों को निपुण तथा स्वैरुण बनानेवाले सोलहवानीवार यम गये और मग्न्य तक वेद का विरोध तथा स्वेच्छावार का प्रचार होता रहा, मग्न्य का प्रतिष्ठित ‘मगहर’ भी कार्यी के निवट या जर्जर व्यक्ति की अपन अनितम दिन विजाने सिफ इमनिए गये थे कि जनग के उस विश्वास का गणन कर सके ति मगहर में गरीर छोड़ते पर नरक मिलता है। तुरसी तीर्थ का महस्त्र जानने थे, इमनिए कुनीर्थ का प्रभाव भी दनहीं दृष्टि से छिपा न था। अब उन्होंने ‘मगहर तथा गिहन’ दोनों की तुच्छता अविन की है। ‘मिहन’ शब्द से सबा का यथ सेना उचित नहीं, प्रत्युत गिहन सोलहवानीवार मुसलमान प्रचारकों का स्वयं कानाम है—जहाँ भी इमर्वी स्थिति हो, जायसी के लिए सिहन साथना की पावनभावी है जहाँ जारी राधक वेदविराप की शक्ति का खुबय कर सकता है, तुरसी के लिए सिहन उस अभावी भूमि का नाम है जहाँ परम्परागत झज्जु सम्भारों वा त्यागकर वयभ्रष्ट दम्भी समाज का अभिसार बनता सीखता है।

सोक जीवन से लिया ‘रामवर्तिमानस’ में एक अप्रसन्न अवस्थ ऐसा ह जो शत्रांगों से भिन लगता है, कदाचित् वह भीतिह नहीं, उसमें एक अप्रसन्नत के इधान पर ‘व्यथ का उपयोग है और विच जीवन से बहायता सी गई है वह या उसका सञ्चर्गीय अवश्य उपलब्ध नहीं होता, उसमें उपमा या उत्पन्ना के स्थान पर साधनक है—

मातु-कुमति-दइँ अपमूरा । तेहि इमार हित कीह अग्नला ॥
कलि-कुरुठ कर काह कुरुत्र । गाडि अवय पटि रुठिन कुमशू ॥
मोहि सरि येह कुदादु तेहि राटा । यातेसि सदु जग बारह बाटा ॥

(धर्मोद्यावाण)

याग स्थिरों का उपयोग तुरसी में बहुत है और ‘मानस’ में भी अपरिमित है, परन्तु साम रूपका का निर्माण आहृति भौतिक अप्रसन्नतों से नहीं हुआ, उपयुक्त उदाहरण अपवाह की कोटि में आवेदा। इस उद्धरण में रूपक का प्राधार है ‘मातु-कुमति अपवा केवल ‘कुमति’ कवि न व्यस्ति को निर्दोष दृढ़त उसकी मति वा कप के लिए उत्तरदायी माना है, मायरा की मति में ही गिरा ने विषयव उत्तरन कर दिया था, मायरा की विमति से कैफेयी में कुमति भाई मही मति विभ्रम दारों का बारक है, इसीलिए तुरसी ने ‘पावनी गगन’ में ‘कवि मनि पूरालोचनि’^१ को सापुकाद दिया है, और इसी हेतु चिह्न क्रृषि ने घी^२ तथा भेदा^३ नामी सुपति मे विकास को सर्वोत्तर

१ ब्रेमवाट पटझोर गोरिह-हून मनि ।

मगलहार रवेड विभि-मनि मतालोचनि ॥

२ घियो यो न भन्नोरयान् ।

३ यो भेदा देवगणा वितर-चोपसते । ।

तथा मायरा भेदयाऽग्ने भेदयक्षिन कुरु स्वाहा ।

महत्व प्रदान किया है, वैदिक विचारधारा के ये सूक्ष्म सूत मननीय हैं ।

'रामनरितमानस' में कठिपय स्थलों पर ही साहित्यिक अप्रस्तुतों का उपयोग हुआ है, कदाचित् इसलिए कि फिर इस कृति को सर्वसामान्य के हितार्थ लिख रहा था; यस्तुतः काव्य में सौन्दर्य वालु बस्तु पर उतना निर्भर नहीं जितना कि आन्तरिक पर, अतः महान् रान्देश के आभाय में कोई भी कृति महान् नहीं बन सकती भले ही कवि उसको पूर्ण मनोयोग से सजाता रहे । अग्रकृति की अभिरागता में भी बस्त्यहीना नारी मननता में भयंकर तथा धूरास्पद लगती है वयोःकि बस्त्रों की वृत्ति उसके मनोभाव घट-एव व्यक्तित्व की निर्देशिका है; इसी प्रकार अनेक काव्यालंकारों से विनूदित वाली व्यर्थ है यदि उसमें रामनाम का सात्त्विक उद्गार नहीं है । कैदव अलंकारहीन काव्य को नग्न मानते हैं, तुसकी सन्देशहीन या आदर्शहीन को; केवल वाल्यालंकार में विश्वासी है, तुलसी आन्तरिक सौन्दर्य में । 'मानस' में एक से अधिक स्थलों पर तुलसीदात में अपने इस मत का समर्थ प्रतिपादन किया है—

(क) भनिति विविच्च सुकवि कृत जोड़ ।

राम नाम विनु सोह न लौड ॥

दिष्यदनी सद भाँति लैवारी ।

सोह न यतन विना यर नारी ॥

सब गुन रहित सुकवि कृत बानी ।

राम नाम जस अंकित जानी ॥

सादर कहाँह तुमाँह चुप ताही ॥

मधुकर सर्दिस सात गुनग्राही ॥ (बालकाण्ड)

(ख) राम नाम चिनु गिरा न सोहा ।

देखु विचारि द्यागि मद भोहा ॥

बसनहीन नहिं सोह सुरारी ।

सद भूपन भूवित वर नारी ॥ (सुन्दरकाण्ड)

तुलसी को काव्य-सौन्दर्य से चूर्णा नहीं है, परन्तु वे मूल्यों का विपर्यय परन्द नहीं करते; जिसका जितना महत्व है उतना ही उसको स्वान भिजना चाहिए । 'मानस' में काव्यालंकार का मनोरम सौन्दर्य तो प्राप्त है ही, काव्यशास्त्र की कई बस्तुएँ भी अप्रस्तुत घनकर या गढ़ हैं :—

(क) आश्रम सागर-सांत-रस, पूरन पावन पावू ।

सेन घनहूं करना-सरित, लिए जाँह रयुमायु ॥ (ध्योव्याकाण्ड)

(ख) प्रभु प्रलाप तुनि कान, विकल भए वामर-निकार ।

आइ गण्ड हनुमान, जिति कला नहै चौररस ॥ (लंकाकाण्ड)

परन्तु इन प्रसंगों में 'रस' कव्य का प्रयोग किती भी साहित्यिक दृष्टि से नहीं किया गया, केवल भावों के सम्मिलन का ही योतक है; निम्न स्थलों से तुलना की जा सकती है—

- (क) सानुज भीय भनेत प्रभु राजत परनुटीर ।
भगति भानु धराय जनु सोहत परे सरी ॥ (प्रयोगाचार्य)
- (ख) प्रभु मिलत भनुजहि सोहमो पहि जात नहि उपमा कहो ।

जनु प्रभ धहि तिगार तनु धरि मिले धर मुषमा जहो ॥ (वत्तरवाच्च)
तुलसी ने 'उपमा' शब्द का तो प्राप्ती रचना में भनेत वार प्रयोग किया ही है 'वक्त्रोनिति' तथा 'प्रत्युत्तर' भी एक-एक वार भाष्य है भीत्र इनका प्रयोग बहा रोचक है। रप्ताधीर-दूज भगद जब रावण की राजसभा में गया तो राजनीति का पालन करते हुए भी उसने वक्त्रोनितियों से रामगुरु का हृदय विद्व कर दिया, तब अगद के उन वाग्वाणों को राकाण प्रायुत्तर रप्ती बैंडासा से सावधान हाकर निवानने लगा—

वक्त्र उरिता धनु, वचन सर, हृदय दहेत रिषु कीस ।

प्रति उत्तर सद्गतहि भनहु, काइन भट दससोस ॥ (लक्ष्मीवाच्च)

प्रतिभासी से युद्ध करते हुए जब विसी क हृदय में धूल पूम जात है तो उनको धर्ये से बाहर निकालकर भउ का उपचार होगा है बायुद में रावण धायल हो गया, अगद के व्याप्त वचन उसने मानव को जबर बरन लगे सब डस योधा ने स्वप्न व्याप्त द्वारा प्रायुत्तर न्यौ हुए माना घपन ममस्यत मे निकालकर उन धारा का घपने शम्भु पर प्रयोग किया ।

साहित्य में नारी का एक विद्युत स्थान रहा है हिन्दी के भक्ति-साहित्य में भी नारी सामाजिक पाठ्य का भी ध्यान आकर्षण करती है तुलसी दी नारी विद्यमह उक्तियाँ विद्वानों के विचार का विषय है। प्रमुख परम में तुलसी ने नारी के सम्बन्ध में जो बुद्धि द्वारा है वह तो प्रसिद्ध होती है, अप्रत्युत्तर पदों में उनके वचन माननीय हैं। 'रामवरित मानस क निम्नलिखित स्थल देखिए—

- (क) निन्न प्रतिविषु बदर गहि जाई ।
जानि न जाइ नारि मनि भाई ॥
- (ख) इह न पावहु जरि सक, का न समूद समाई ।
का न करइ अबला प्रबल, केहि जग कातु न लाई ॥
- (ग) मुनि मूनि कह पुरान धुतिसता ।
सोह विधिन रहु नारि-बसता ॥
अथ, तप, नेम जलाशय भारी ।
होय प्रीष्म साष दृष नारी ॥
काम, ऋष, भद्र, मत्सर, भेका ।
इहहि हरप्र ग्रद बरवा एका ॥
दुष्पासना कुमुद समाई ।
निह कहें सरद सदा मुखदाई ॥
घम सरल सरिमीदह बृन्दा ।
होइ हिम विहहि दहै मुख मदा ॥

पुनि ममता-जवास वहुताई ।
पलुहइ नारि सिसिर श्रद्धु पाई ॥

विशेष प्रसंग में सामान्य कथन की अनुयूक्ति उस प्रस्तुत को समर्थ बनाने वाली भग्रस्तुत शब्दित है। तुलसी ने नारी का ऐसा ही उपयोग किया है, वस्तुतः वह वर्ण विवर नहीं, प्रत्युत वर्ण विवर का समर्थक विवर है। कवि ने जिस प्रकार के रूपक बनाये हैं वे स्थूल रूप, रंग, आकार आदि की दृष्टि से तो अत्यन्त सूदम है, परन्तु मूलम प्रभाव उत्पन्न करने में निरान्त रक्षण है; नारी को बसन्त, ग्रीष्म, वर्षा आदि ऋतुओं का रूप देकर कवि यह सिद्ध करना आहता है कि नारी हर मौसम में पुरुष को प्रभावित करके मन, वचन और कर्म पर अपनी छाप लगाती रहती है, सामान्य दृष्टि से ऐसा लगेगा मानो ये रूपक बुद्धि-ध्यायाग का परिणाम है परन्तु सम्पूर्ण वर्णन का अभिप्राय हृदयंगम करने पर कवि हारा प्रतिष्ठित नारी का सावंकालीन अनिवार्य प्रभाव पाठक को स्वीकार्य बन जाता है।

तुलसी के सांग रूपकों को इसी दृष्टि से देखना चाहिये, उनका लक्ष्य पाठक के मन पर संकलित प्रभाव अंकित कर देना है इसलिए उनमें रूप-साम्य, रंग-साम्य, आकृति-साम्य या शब्द-साम्य नहीं मिलता अथवा न उनका उपयोग शब्द-चमत्कार के लिए हुआ है और न रूप-गुण-मूलक अर्थ-चमत्कार के चिह्नित, उनका प्रयोजन तो किया-साम्य या फल-साम्य मात्र ही है और इस फल-साम्य में कवि का एकमात्र उद्देश्य पाठक के मन को निष्पादित भगवद्भजन की ओर प्रेरित करना है, अतः ये रूपक भगवद्भजन के आस-पास ही व्याप्त मिलते हैं। 'रामचरितमानस' में सांग रूपकों की यह छवि दर्शनीय है—

(क) मुद्भगलमय संत समाज ।
जो जग जंगम तीरथराज् ॥
रामभगति जहे सुरस्ति-धारा ।
सरसै ग्रहू-विचार प्रचरा ॥
विधि-निषेध-मय कलि-मल-हरनी ।
करम-कथा रथिनंदिति वरनी ॥
हरिहर-कथा विराजति वैनी ।
सुनत सुलभ मुद-संगल वैनी ॥
वट-विस्वासु अचल निज वरमा ।
तीरथ साज समाज सुकरमा ॥ (दालकाण्ड)

(ख) प्रात प्रातकूत करि रघुराई । तीरथराज् दीख प्रभु जाई ॥
सचिव सत्य, भद्रा प्रिय नारी । भाघव तरिति भीतु हितकारी ॥
चारि पदारथ भरा भंडाल । पुन्य प्रदेत देस वृति घार ॥
छोत्र अगमु घक् गाह सुहावा । सपन्है नैह प्रतिपच्छिमृ पावा ॥
सेत तकल तीरथ थर दीरा । फलुव आवोक दलन रनधीरा ॥

सगम सधागन् गुडि खोटा । दृष्टि धारयदु मुनि भनु खोहा ॥
चरर जमा धर गग तरगा । दीति हाहि दुख धारिद भगा ॥

(प्रदोषारात्र)

(ग) सौरज धीरज तेहि रथ जारा । सर्व सोन दृढ़ पञ्चा पगारा ॥
यत विवेक दम पराहृत घोरे । जामा बूदा समता रन घोरे ॥
इस भनु रात्रयी भुजाना । किरति यम सानोप भजाना ॥
इन परम, दृष्टि गरिन प्रबन्धा । वर विजान दिन बादा ॥
भगवत धरन मन ग्रोन तमाना । समझन निधम वितोयत माना ॥
वयव धर्मद जिम गुर दूना । एहि सम विजय उपाय न दूजा ॥
सला धर्मसय धर रथ जारे । जीता रहे न इतहु जिम ताके ॥

(सकारात्र)

इन श्लोकों में एक पभ प्राय मूल हाता है और दूसरा धर्मसु, प्रस्तुत भार धर्म सुन में हर भीर गुण का कोई साध्य नहीं, परतु प्रभाव या कर वी विशेषता प्राप्त है, कवि वा लक्ष्य पाठा का धर्म में प्रवृत्त करता है । जायदी प्रादि कवियों ने इस प्रश्नार के स्थलों पर मुद्रा के सो-रथ के भास्ते राष्ट्र को खड़ाया है और प्राय हम्सायी सहृदयि वे चौपह धूम प्राणि धर्मसु बनार धार्ये हैं । तुलसी का उद्यम काव्य की सजावट नहीं है भीर न वे धार्मिक पावार विचार को कोई महत्व देते थे । इसलिए उनकी धर्मसु नामदी कुतान भव दूर्घट है—मूल वरत्रयों के स्वान पर धर्मसु गुण का उपाय किया गया है ।

यह प्रावश्यक नहीं कि भगवत्यग की इस गुमना में रूप भतवार का उपयोग किया जाय । साधप्यमूलक सोन्यों में गवठे निर्बंत उपमा है, इसमें अन्तर्गत धर्मसु धर्मिक तथा प्रस्तुत 'होन' होता है, भव हीन गुण की धर्मिक गुण के समान बतताकर हीन गुण का उत्पान किया जाता है । उत्पेक्षा उपमा ये बलवनी है, इसके धर्मलगत प्रस्तुत समानशाय गुणवाला हाना है इसीलिए प्रस्तुत को देवता धर्मसु वी गम्भीरता विदेष है । उपमा, उपमा और उत्पेक्षा दोनों से बलवत्तर है गुण का इउना धर्मिक साध्य हाना है कि प्रस्तुत भीर धर्मसु में कोई भेद नहीं रहता, इसी हानि से गुण के सौन्दर्य के रूपक का धर्मिक प्रयोग कविग्रन किया वरते हैं । भक्ति काव्य इसी हेतु भतवार की दृष्टि से स्थान का गुण था, उस समय उपमा और उत्पेक्षा वी धर्मलगता में भी रूपक का साधार्य था और रूप-गुण की धर्मेण प्रभाव कर पर कवि की दृष्टि धर्मिक थी । तुलसी के रूपक विद्येष ध्यान देने योग्य हूँ प्राय उनका मूरक व्यतिरेक की भीर है । दूर रूपक तो व्यतिरेक ही बन गये हैं । व्यति रेक में रूपक से भी धर्मिक बल उस समय ग्राता है जब वह प्रभाव या पन पर दत्त दर्शि है । तुलसी ने इसलिए 'भानस' में व्यतिरेक वा स्थान-स्थान पर गम्य या प्रत्यय प्रयोग किया है—

नव विषु विभव तात जमु तोरा । रम्भवर किकर कुमुद खकोरा ॥
उदित हीरा धूमदहि रघूने ना । परिहि न जग नम विन दूना ॥

पौल-तिलोक प्रीति अति करहीं । प्रभु-प्रताप-रवि छविहि न हरिहीं ॥
निसि-दिव सुखद सदा सद दाह काह । प्रसिहि न खेकइ करतवु राह ॥
पूरम राम-सुप्रेम-पियूधा । गुर-प्रब्रह्मान-दोष नहि दूधा ॥

(अयोध्याकाण्ड)

तस्वदशीं कवि स्वानुभूति को समाज की सम्पत्ति बनाने के लिए उसको प्रसाधित करके पाठक के समझ डगाटिथ करते हैं, उनका उद्देश्य चमलकार कदापि नहीं होता, फिर भी उनके काव्य में सौन्दर्य को अनेक नवीन विधाएँ अनायास ही अवतरित हो जाती हैं । तुलसी जैसे महान् कवि के लिए यह निविदाद है कि उनका काव्य उनके आत्मप्रियास का ही दण्ड चित्र है, जो सन्देश उनके आन्तकरण में प्रतिष्ठित हो रहा था उसको जन-जन तक पहुँचाने के लिए उन्होंने रामकथा का आश्रय लिया, उनके काव्य का सौन्दर्य उनके आन्तरिक उल्लास की ही छाया है, अतः उदासीन रहने पर भी उल्लास-धोतक-रत्नराजि 'मानस' में प्रतिपद हग्गत ही जाती है । इस सौन्दर्य को शास्त्रीय नामों से अभिहित किया जा सकता है, परन्तु यह सर्वत्र आवश्यक नहीं, उपमा, उत्तेजा, रूपक, अतिरेक या दृष्टान्त, उदाहरण आदि तो परम्परा के सौन्दर्य के ही नाम हैं । भौतिक सौन्दर्यनाम की अपेक्षा नहीं रखता । 'मानस' का एक स्थल देखिए—

तत विचार करहु भन माहीं । सोचु जोगु दसरथु नूप नाहीं ॥
सोचिम विप्र जो वेद-विशीर्णा । तजि निज घरमु विषय लयलीना ॥
सोचिम नूपति जो नीति न जाना । जेहि न प्रेजा प्रिय प्रान समाना ॥
सोचिम वयसु कृपन घनवानू । जो न अतिथि सिव भगत सुजानू ॥
सोचिम सूदू विप्र अवसानी । मूलह भान प्रिय ज्ञान-गुमानी ॥
सोचिम पुनि पति चंचक नारी । कुटिल कलह-प्रिय इच्छाचारी ॥
सोचिम बढु निज ज्ञतु परिहरई । जो नहि गुर-आयसु अनुसरई ॥
सोचिम गृही जो भोह वस, फाइ करम पव ह्याग ।
सोचिम जती प्रवंच-रत, विगत विवेक विराग ॥

(अयोध्याकाण्ड)

दशरथ की मृत्यु के उपरान्त जब भरत अयोध्या आये तो उनकी मानसिक दशा अचली न रही, वे भाग्य की कार्यादली पर मूँढ होकर विचार करमे लगे और फिर दशरथ की मृत्यु का ध्यान आते ही सोच में झूँव गये । तब कुलगुहे ने उनको समझाया कि राजा को जैसा जीवन और जो मृत्यु प्राप्त हुई वह दो ईर्ष्या का विषय है सोच का नहीं; सोच तो उस भाग्यहीन के लिए होता है जो मानव जारीर धारण करके भी स्वधर्म का पालन न कर सका, वर्षपालन जिसको सुलभ ही गया वह तो संसार में सबसे सौमान्यशाली है । इस वरणन में अनेक शोचनीय व्यवित्रियों का महस्व-कम से नाम गिनाया गया है और यह स्थापना की गई है कि ये लोग शोचनीय हैं राजा दशरथ नहीं; यहाँ प्रभाव-साम्य अंग्रेज है और तुलना की गन्तव्य आ रही है । यहाँ इस सौन्दर्य का कोई विशेष नाम नहीं किर भी अपने कार्य में अत्यन्त सफल होनेये कारण यहाँ पाठक का ध्यान अवश्य आकृष्ट करता है ।

विनयपत्रिका

अनियं रचना 'विनयपत्रिका' में तुलसी के व्यक्तिगत का शत्यात् निमत्त न्य उत्तरात् है। 'पवित्रा' का प्रस्तुत पर्यं सुनि मात्र है प्रस्तुत पदों की दृष्टाना प्रश्नमूल पर्यं वी पशुनाम से ही भरा पूरी खिलाइ भेनी है मुलाह काव्य में अप्रस्तुत पर्यं हाता भी अधिक महत्वपूर्ण है। अप्रस्तुत पर्यं ए दा अप हे—वगन तथा वणनार्थं प्रत्युत् वात्य मामद्यो। वर्णन दा। विनयपत्रिका में अधिक आदर न मिल सकता था—किंतु इस रचना में विनियोग स्थिता पर ही राजन विद्या है। क्याकि उसकी दृष्टि बाह्य जगत् पर इस परन्तु मनवगत् पर विद्या है। विनयपत्रिका' में विचार के समान प्रतीक्षा होने वाले स्थल वस्तुन् रेति व उद्घार मात्र है उनसे विद्या वस्तु वा उत्तरा जान नहीं होना चित्तना ति विद्या वस्तु के प्रति विदि की भावना का, गगा, दासी, विनाहृद भावि व वापन इस वापन के प्रमाण है। वस्तुपरक मात्राव भी तुलाम में अवित्परवं 'पवित्रा' इसालिए यामाच माहिन्यक दो अधिक राचक नहीं लगती कि अवित्परक रचना के जिए विदि के व्यक्तिगत से मनवाद भी नित्यान आवश्यक है, जो भल ह वे 'पवित्रा' पर पुर्य ह जा अभक्त है उनके जिए 'पवित्रा' में वाई थी इप नहीं।

तुलसी का सौ-इप्योन्नता की सामाजिक विवेषता रूप की श्रेष्ठता गृह्ण, वस्तु भी धैर्या उसके प्रभाव पा महत्व और स्फूर्त का प्रयोग सूक्ष्म अवित्परव पर दृष्टिलेप है। मानस सादि के प्रमा में हम इस विभेदता पर गोभृहरण विचार कर रुहे हैं। 'मानस' भावि में हमने यह भी देखा था कि विदि स्फूर्त, वाश्य, रूप अभवा वस्तु भावि स उन्नासीन नहीं था, क्याकि उग्रका लक्ष्य समाज था अत्युत यह कथन अधिक उत्तिहारा कि 'मानस' भावि में गूम्हम सौ-इप्य स्फूर्त बाह्य सौ-इप्य के सुमक्षण है। 'पवित्रा' में तूलन सौन्दर्य वा इतना प्रावल्य है कि स्फूर्त योद्य विरलता में ही हमार होता है। वस्तुत तुलसी के साधिक व्यक्तिगत विवात सौन्दर्य वी स्फूर्तता से सूक्ष्मता वी छोड़ भार लाने की ही गाया है। मात्र यानि भी अभेदता तथा विचार रात्रि वा सुधनता में प्राप्तिः स्फूर्ता न त हो गइ है उग्र रचना-व्याख्या के पुष्प-सौरम एव वन्दन-नाति में पुराय विचार द्रष्टा अपस्तात भावत् पावत् पावित्र सान्दर्य की उपमा भर देता है जो पाठक इस विद्या योद्य का उत्तरान है वह तुलसी की नन्दप्रस्तर भराहना बरता है और जो वेदन परिष्कार सी रहा फिरता है उसे टिकने को भी स्थान नहीं मिलता।

गूम्ह योन्द्र के इस प्रभावन के जिए किंतु ने 'पवित्रा' में प्रायस रूपक तथा दृष्टात् भ्रमगमा को लहायता दी है। रूपक ऐ प्रकार के ह—सामाजिक तथा क्षात्रा। 'पवित्रा' के सामाजिक रूपक प्रस्तुत यामदी वे भारती पाठक वे मन में बढ़ा कुनूरव उत्तरान करते ह विदि उच्चना में उन्हीं का साङ्ग्राम्य देखकर साहित्यक मात्र नवमर इत्यन्या रह जाता है। इते उच्चना में अप्रस्तुत-योन्द्र का आधार इतना गूम्ह है कि महादृष्टि ये देति का गहनवता में महाना होने लगता है, त इप-साम्य, त रेग साम्य, त भावार की काई भरावना, युए भी भी वाई निरट्वा नहीं, केवल प्रभाव या एव वै समार राज्यकर विदि ने नियन अप्रस्तुत जूदा दिये है—

(क) हिम-नेम-हरि-केहरि	(दिवाकर के लिए)
(ख) मोह-निहार-दिवाकर	(शंकर " ")
(ग) मिरिजा-मन-मानस-भराल	(" " ")
(घ) मोह-मूषक-मार्जार	(" " ")
(इ) कठिन-कलिकाल-कानन-कृदानु	(" " ")
(च) अजान-पाथोधि-दृष्टसम्भव	(" " ")
(छ) मोह-महिव-लालिका	(रंगा " ")
(अ) मोह-मद-कोह-कामादि-खल-संकुल-धोर संसार-निसि-किरनभाली	(हनुमान के लिए)
(झ) लोक-लोकप-कोक-कोकनद-सोकहर-हंस	(" " ")
(ञ) दिव्य-भूमि-अंजना-मणुलाकर-मणि	(" " ")
(ट) भूमिशा-रमण-पदकंज-मकरंद-रस-रसिक-मधुकर	(भरत " ")
(ठ) दनुज-बन-पूमव्यज	(राम के लिए)
(ड) वासना-वृन्द-कौरव-दिवाकर (" " ")	
(ढ) सधन-तम-धोर-संसार-भर-शर्वरी-नाम-दिवसेस-द्वर-किरनभाली	(राम के लिए)
(ण) पाप-पुंज-मुंजाटवी-अवल-इद्य-निमिष-मिमूलकसर्ति	(" " ")
(त) अजान-राकेश-ग्रातन-विघ्नतुदृ	(" " ")

इस सम्बन्ध में ध्यान देने की पहली बात यह है कि इस प्रकार की अप्रस्तुत योजना 'पविका' के पूर्वार्द्ध में ही उपलब्ध है, और पूर्वार्द्ध के भी केवल उत्तर स्थल तक जहाँ तक कवि स्तुति में एकत्रयमना है तबुतर तो यह विशेषता विरल ही नहीं अपवाद रूप में ही भिलेगी। 'पविका' का स्तुति-प्रक भाग कवि की वैयितिक साधना की अवधि है; उसमें 'देवी सम्पत्ति' की भलक देवाचन में प्रयुक्त देवबाणी की उज्ज्वल छटा से भी मिल जाती है; कवि का काव्य-यास्त्र-विनोद-स्फुरित व्यवितत्व भी उभर उठा है। अतः अप्रस्तुत-योजना के लिए कवि संस्कृत-साहित्य की अमूल्य राशि का अनायासैक अवसम्बद्ध ले लेता है। दूसरी बात है अप्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में रूप, रंग, आकार आदि की नितान्त उपेक्षा तथा केवल प्रभाव का ही आधार; रूप, रंग आदि की दृष्टि से तो ये अप्रस्तुत हास्यास्पद जान पड़ेंगे। शंकर को दिवाकर, भराल, कृदानु आदि तो भाना भी जा सकता है परन्तु 'मार्जार' भाना भाननीय नहीं—भले ही मोह रूपी मूषक के लिए शंकर को मार्जार भानना पड़े। इसी प्रकार 'अजान' को 'राकेश' की पदवी देकर उसके विनाशक राम को 'विघ्नतुदृ' भानने से उनके शौरव का ह्लात होता है, चुढ़ि नहीं। भले ही भनुकूल व्याख्या करके हम इस स्थापना पर बल दें कि रात्रि स्वरं मोहहृषिणी है, उसका अधिकार अजान है, परन्तु राकेश भी अजान का ही रूप है, क्योंकि शंकर के अनुसार अजान के अभाव का नाम नहीं प्रत्युत जान के विषय यही संज्ञा है, राकेश अपनी उद्दीपन शक्ति से रात्रि के मोह को और मी बली-यान् बना देता है इसलिये कवि ने 'अजान' को 'राकेश' का रूप प्रदान किया है; उस विपरीत जान का विनाश भगवान् की कृपा दे ही हो सकता है वा तो जान-भानु के

प्रकाश में आया निष्ठा से जगार, मा मोह राति के प्रस्तुतियमें ही भासा राहेह के दाये हैं वास्तविक निष्ठा अथवार वा धनुभव वरहे। इसपर ही भानोमध्य तथा यारम साम गवकाम्य ही परल्तु रात्मुतम तो मैं नहीं। मन विक्ष्णा रह गया यात्रा की राति से रहे परल्तु उत्तरा उत्तर्यन हरा न दिलाई थड़े, उसी वातिमा वा धनुभव कर हम उत्तरा त्या रह दे, भवित वाल में त्याग भीर वराय वी पह द्रष्टानी प्राय प्रबन्धित भी थी, तुनसी ने इसी धनुभव गे राम क लिए भनान राहेग प्राप्तन विष्वल्तु' विचेपण का प्रयोग किया है। इनी गूढ़म 'यारना वाटन को वर्ति की प्रेताय व्यास्पातार के प्रति प्रधिक धनुभव वना सावे थी, यथाकि इसमें व्यास्पातार की मननामीमता ही प्रश्नम नीथ है। कवि न इनी गहराई गे न गोचा होगा, परल्तु उत्तरे सहस्रार मूर्मन्त्रों के द्वारा एता निर्णय कर गवत ह, फिर भी वाटन के रमेश इतनी गृह्यमता वाय्य-गुण बढ़ना गही, भवे ही ये मूर्मन्त्र कवि के गृह्यम व्यवित्त्य के घनिवाय खाली हीं।

हम यह रह चुके हैं कि कवि पर यस्तुत्तमाहित्य वा प्रभाव है, उस प्रस्तुत में हमारा अभिप्राय सखूत के धार्मिक तथा वीराणुरु शाहित्य स नहीं प्रत्युत वाय्य याहित्य रह था। मोह मूर्मन्त्र शार्वार में वस्तुत यामाय लाल अवशार नहीं है, अपक में प्रस्तुत धनुभव वा धनेद वर्तित किया जाता है, यही 'मोह-मूर्मन्त्र' तथा दिव शार्वार' प्रयोग व्याकरण की दृष्टि से तो रुपरा ह परल्तु वाय्य की दृष्टि मे नहीं, काव्यि अभ्ये' कल्पाम्भों ए सोइय की दृष्टि नहीं होनी। यदि इस पदनि की व्यास्पा वरता हा तो इतावा विस्तार होगा शार्वार इव मोह-मूर्मन्त्रस्य हता'। कवि ने कुन्ति स्थानतया ऐ प्रयोग किये भी ह, 'याय युडा मूर्मन्त्रादी धनत इव विनिय निमूल-हता' (पदसप्त्या ५) वा प्राय अन्तमिव निमिये याग-पुरुष मूर्मन्त्राटत्या निमूल-हता' होगा। यह जागवदि वा गदगनी वा प्रभाव है, ऐसे धनस्तुता की यापिवार योजना से' गद खोनां निरव वदति' वानी उवित प्रबलित हो गई थी। कादम्बरी म ऐसे स्थानों पर प्रस्तुत-सामग्री प्राय पुराणेतिहास स भी है और उस अटिड्यी-व्याकार के प्रदर्शनत दलप की वला म नाचते हैं वैनाइ न ये दानों गुण से लिए। परल्तु तुनसी ने ये विग्रहाणे खोनाए व्योनाए न भी प्रस्तुत लौकिक या तन्त्रातीत जोवन की याम विव भासदी से अस्तित्व प्रप्रस्तुता की योजना की। यस्तु, सुशर्वी की धनस्तुत योजना में जो दोष भाना जा सकता है वह वस्तुत परमारा का समरण करा देते वाला गुण ही है। यद्यपि इस प्रकार की धनस्तुत योजनाए एक पद में एक-दो से अधिक नहीं ह इस लिए 'कादम्बरी-गत सोन्देय का प्राप्ति प्रतिमा' में सम्भव नहीं, फिर भी निभन्नलिखित पद वा सोन्देय धनस्तुतीय ह—

रघुवश-कुमुद सुखप्रद निसेस ।

अति प्रबल मोह-तम भारतद ।

धनान-गृन-वावक प्रवद ॥

धनिमात मिथु-कु भज उदार ।

रागादि-सेवन पारगारि ।

वदप-त्याग-मूर्मन्त्रि मुरारि ॥

(पदसप्त्या ६४)

इस पद का संस्कृत में अनुवाद इस प्रकार होगा—

निशोब्ध इव रघुबंश-कुमुदस्य सुखप्रदः ।
अतिप्रबलस्य मोह-तमसो मात्तंण्ड इव ।
गम्भीराज्ञानस्य प्रचण्डधारक इव ।
अभिमान-सिंधौः उदार-कुम्भज इव ।
रामादि-सर्पंगास्य पल्लगारित् ।
कन्दपं-नगरस्य सूगपति इथं (जयो) सुरारिः ॥

इन योजनाओं में 'सामान्य धर्म' का अप्रयोग है और एक-दो पद (जैसे 'उदार', 'मुरारि' आदि) व्यर्थ भी रख दिये हैं। सूक्ष्म सीन्दर्य का 'व्याल्यापूर्वक अन्वेषण' न भी किया जाय तो भी वाह्य-सीन्दर्य भाव के लिए 'काव्य-परम्परा' के अत्यधानपूर्वक सरकार के कारण तुलसी की यह सीन्दर्य-सामग्री अमूल्य है। 'पत्रिका' तर्थ 'मानस' के तथा-वर्धित सदोप सीन्दर्य-स्थल इस रहस्य को समझकर उपयुक्त संस्कृतानुवाद द्वारा गहावं दिखाई पड़ेगे—

(क) सेवत ललन सिया-रघुवीरहि ।

उद्यो अविवेकी पुरुष शरीरहि ॥ (मानस)

अविवेकी पुरुषः शरीरमिव ।

ललमणः सीतारामे सेवते ॥ (संस्कृतानुवाद)

(ख) यदों सुभाष प्रिय लगति नागरी नागर नवीन को ।

उद्यो भेरे भन लालसा करिए करनाकर पावन प्रेम पीन को ॥२६६॥

नागरी स्पूहयते यथा स्वभावादेव मधीन—नागराय

हृदयं भे तर्थव पावनाय तव प्रेमहो । (संस्कृतानुवाद)

'विनयपत्रिका' की उक्त सीन्दर्य चालि तुलसी की स्वकीय विशेषता है, जिसकी 'मसि-कागद' न लूने की प्रतिज्ञा करने वाले सहज कवियों में लोज ही व्यर्थ है। परन्तु तुलसी में सांग रूपक भी है, वे सांग रूपक जो उस युग की एक विशेषता थे। तुलसी के सांग रूपक कवीर के नहीं प्रत्युत सूर के सांग रूपकों की जाति के हैं, उनकी सामग्री लोक-कर्म से नहीं आई प्रत्युत वैणाष्ट जीवन से प्राप्त है। सांग रूपकों की संल्या अधिक नहीं फिर भी मूल्य घटिक है—

(क) देखो देखो बन बन्धो छाँड़ु उमारेत । भनो देखन तुमर्हि आई छहतु बतंत ॥
कर नवल बकुल-फलत्व रसाल । श्रीकल कुच, कंचुकि लतानाल ॥

१. 'विनयपत्रिका' के जिन स्थलों पर यह अप्रत्युत सामग्री मिलती है उन स्थलों की 'भाषा' का एक रूप निम्नलिखित भी है—

(क) तेन तप्तं हृतं दसमेवालिलं, तेन सर्वं कृतं कर्मजालम्

यैव श्रीराम-नामाभूतं पानकृतमनिशमनवद्यमवलोक्य कालम् ॥४६॥

(ख) यत्र कुञ्चापि यम जन्म निज-कर्म-दशा भ्रमत जगदेनि संकट अनेकम् ।
तत्र त्वद्भवित सञ्जन-समागम सदा भवतु मे रानविश्राममेकम् ॥५७॥

धारा तरोज, वय मधुर पुज। सीखन किसात नव नीलरत्न ॥
विद्यचन घरित धर धरहि बीर। मित गुमा हाम, सीका हमीर ॥१३॥

(क) सेइष सहित मनेह देहसरि शामधनु चलि बासी ।

धरत अवन धरन नाम, धन फूल धरहिवै विद्यासी ।

गरामधन भद्रना विभानि, जनु सूम लसनि तरितासी ॥२२॥

(ग) ऐसी भारती राम रघुवीर को बरहि मन ।

धनुभ गुभ वय धतपूरा दग वर्तिरा, राम धावर, सानोगुन प्रशानम् ।

भगवि-वराम विभान-दीरावनी धरि नीराजन जगनिशामम् ॥४७॥

(घ) मुभा सीरम धूप दीप वार मालिना ।

उहन धर्य विहृग मुनि ताम-वरताचिना ।

भरत हृदि भवन भ्रमन तप हारिनी ।

विष्वल विभानमय तेज त्रिलक्ष्मारिनी ॥४८॥

(इ) यात पुरात शार तव धड़कट सरस विहीन खटोता रे ।

हर्षहि विहृल चरि कुटिल वरमवैद मह मोल विनु झोता रे ।

विष्वम छहार मार मदमाली चतहि न पाउ यटोरा रे ॥१८६॥

इन उग्घाहणाएँ में गाँग रुक्षा की शमा विष्वपत्तारै सनिविष्ट है। तुनसी ने सोर जीनन में सामग्री के बल एक रुक्ष में सी है, सोर में तो बण्डव जीवन हो ही है। इन रुक्षाएँ में मना, 'जनु, गो' पारि 'जनों' के प्रयोग से शास्त्रीय दृष्टि से 'रुक्ष' नाम उत्पन्न नहीं है, या तो उपेन्द्र रुक्ष संक्षेप कुठ खेमीप लगती है या 'रुक्ष-वृथ'। भारती व वर रुक्ष तुमनी में ह लगभग वैस ही सूर में भी (तुलना कीवित-हरिजू वी भारती यतो')। काणी को वामरनु का स्पर्ष प्रशन भी धार्मिक दृष्टि से ही है, यही भा सौरदय सूर्य ही है स्पून नहीं। वन के सौर्य की देवता वरहन्त देव धारमन की सूचना दूसरे वरि भी दे सकते य वरन्नुतुलना के इस पद में विष्वा है। तुनसी ने जाने वयों इस पद में वयत्व को गमणा का हृषि देखने के बाहर वरन्नुतुलना के इस पद में विष्वा को गमणा है। तुनसी ने जाने वयों इस पद में वयत्व को गमणा का हृषि देखने के बाहर वरन्नुतुलना के इस पद में विष्वा को गमणा है।

'पवित्रा'-नाम तुनसी की अप्रस्तुत योजना में राघव्य की निष्पादित सामग्री भी पाठ्य वा ध्यान आहूष्ट करती है—

(क) विष्व तरंग खसत रघुवर के से घरित ॥१॥

(ख) बहा जोव सम राम नाम जुग धाक्कर विद्यविकासी ॥२॥

(ग) समर ललित यज्ञ तिल-तमीचर निकर पेरि कारे सुभट पालि धानी ॥२५॥

(घ) शान धर्वयेत गृह गेहिनी भरित सुम, तत्र धर्वतार मूभारहर्ता ॥५८॥

(ङ) विन्दितर वक्ष धुरधार प्रमदा ॥६०॥

(च) पापो नाम चार विभानि, चर कर ते न लास ही ॥१०४॥

(छ) कामधेनु धरनी कलि गोमर विभास ॥१३६॥

(ज) सुत-वित-दार-भवन-ममता-निति । १४०।

(झ) अंजन-केस-सिंहा जूबतो तहे लोचन-सुलभ पठावो । १४२।

(ञ) भूल्यो सूल कर्म-कोलहुन तिल छपो यहु बारनि पेरो । १४३।

(ट) विगरत मन सम्यास लेत जल नावत आम घरो सो । १७३।

यंगा की दर्शने ऐसी निर्भक है जैसे राम का चरित; यहाँ प्रस्तुत मूर्त है, परन्तु अप्रस्तुत मूर्त नहीं है; हिन्दी के पुराने साहित्य में ऐसे अप्रस्तुत विरल ही हैं। तंत्रिक-यन्त्र तथा मृत्तिका-घट दो अप्रस्तुत शुद्ध ग्रामीण जीवन से आये हैं, कोल्ह में पेरने की सजा उस युग में सुनी जाती होगी, आजकल इसकी कल्पना से ही रोमाच हो जाता है; जब किसी आदमी से बहुत काम लिया जाय तो बहते हैं कि उसका तेल निकाल लिया, कर्म की गति ऐसी ही यातनाएँ दे दिया करती है। कछे पड़े को पानी में डालिए वह टूटकर भिट्ठी बन जायगा, इसी प्रकार अतृप्त मन से सन्यास लेकर समाज में अनर्थ ही होते हैं—कहीं भी मन डिग सकता है, 'विगरत' का बड़ा सुन्दर प्रयोग है, घड़ा तो पानी में जाते ही विगड़कर भिट्ठी बन जाता है, मन भी ससार की किसी भी वस्तु पर विगड़ जाता है और भिट्ठी में भिला देता है। ज्ञान-चिह्निन भवित या भवित विरोधी ज्ञान से भगवान् को प्राप्त नहीं किया जा सकता; ज्ञान चिह्निन भवित असहाय है और भक्ति-हीन ज्ञान अपूर्ण एवं कठोर है; इसीलिए ज्ञान पति है तो भक्ति उसकी पत्नी है; जब यह दम्पति अनन्य भाव से तप करता है तब इसको सन्तान के लप मे भगवान् की प्राप्ति होती है; तुलसी ने 'मति' को भी नारी माना है; वह आश्वर्य है कि हृदय की सभी कोमल तथा उदार भावनाएँ स्त्री-हपिली ही हैं। 'उर-कर' का रूपक बड़ा विचित्र है, प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों ही एक ही कारीर में सम्मुख उपस्थित हैं, दोनों में एक धारणा-वित्त रूपी गुण की ही समानता है। 'खलि' को 'गोमर' कह-कर गोस्वामी जी ने कलि का मूरुण अभिशाप मो-हृदय बलजाया है और उसके पल-स्वरूप भूतल पर अकाल आदि आपत्तियों का भी विद्येषण कर दिया है। 'मानस' में युक्ती को दीप-शिखा के समान बलजाकर मन को दालभ बनाने से रोका गया था—'दीपसिंहा सम जूबति-जन, मन जनि होसि दतंग', परन्तु 'पविका' में 'लोचन' को शलभ बनाया गया है और नेत्रों के अनेक विषयों में से युक्ती के केवल 'अंजन' तथा 'केश' को ही संयोगपूर्वक 'शिखा' माना है। अंजन-केश-युक्ता युवती दीपशिखा (के समान) है, नेत्र उस पर टूटते हैं और स्वाहा हो जाते हैं। नेत्रों के अनेक विषय हैं उनको अच्छे लगाने वाले परन्तु जितनी कामोहीणक विषयत अंजनयुक्त नेत्रों में होती है उतनी सागराग गुरुं, सतिल कपोल या सामूपण कान में नहीं—युवती अंजनयुक्त नेत्रों से किसी की ओर देख ले, उस पर्वशायक का प्रथम प्रहार हो गया। तब विद-

१. घड़े को पानी में ढालने के स्वान पर पानी को घड़े में ढालना भी अर्थ हो सकता है, पानी माया है और घड़ा कच्चा भन।

२. 'अंजन-केश' का अर्थ 'दीपक' भी हो सकता है, तब यह सौन्दर्य विलुप्त 'मानस' की जकल होगा।

दूसरे का पैंगां वा पाप में थाका है केणकाम, यह योद्धत का प्राहृत भूमार है शून्यता। अविद्यों के बन प्राप्य युक्तिर्वाचे इटाए हैं भर्त्ताहृत होते हैं, उनके बैठा इन्हें में जहाँ तूँ उनके हातों की खातों से पटक जाते हैं, पात्र हात तक आभिष्ठक हैं पर ऐ दानन्दने महात्मा रहे हैं। यदि युक्तिर्वाचे वा इत्याहारा है तो उनके बन लिया है। गुरुगो न इन दोनों वाक्यिकामय वाक्युर्पांकों ने तो कार्य सर्व दर्शक दाता भावना है, गायामी विद्यार्थी गवर्द्धम लिंगों से घुड़ा देया सिर उपर का हा दर्शा दर्शा दा। यातन एवं इत्याहारा भी हा युक्तिर्वाचे है, लेकिं में लालित रूपों का दर्शक दर्शक रहा है। आगे यद्यपि होता कि गायामी तुलसीरी ने युक्तिर्वाचे या उसके विनाश कर्ता का शमाना जब किंगी याउँ या दाढ़ा दामुँ का एकाध से घुड़ादौह है तो उनके सामने गायामी युद्ध का चित्र है युक्तिर्वाचे का मनि, दर्पात् उनकी बहान्न शोभा-वा जैसी याता तथा योगा जैसी वाता की युक्ति इसकी है और उनके प्रति अविद्या यद्या और रामानं उडेन दी है। परन्तु पूर्वस्त इत्यर्थो—मायारामों, विद्याविद्यों आदि—के गुणानं वा न कर सकते हैं किंगी यासुन के द्वय विनाशी वातावरण की वालयागिदों की सामृतिर्वाचे वाप्त हुई और सरक्षकी लौकी तथा दुर्वास के विनाश प्रभाव में नारी का एकल कामिनी रहा ही परन्तु रह गया, घर पह आद दया ही योगा कि जब तक नारा धरने उच्च पद का पुन ग्राह्य न बार से तब तक उसके विनाश तारीख से रात्रि वो बद्धाया जाय, मुमही आदि ने कामिनी के भाया का ऐ इसी हतु पूणा की है और नारी के दुष्ट स्वरूप का विनाश किया है। अनुभव से यिदि है कि परन्तु पूर्व रात्रि का सबसे प्रबल यज्ञिकार नारी ही है, नारी स्वस्थ और अविद्यानं परन्तु निवल का निवाल बनहीन बना देती है। वस्तुतः उत्तरा अविद्या रात्रि का याक्षिक विनाशक गर निनर है—रात्रुविनेष्ट्राप्य भवति योग्या अद्योदाव।

परन्तु, विनेष्ट्राप्य के वाय्य-सौर्यमें पाठक वा व्यान उन हृष्णानों पर भी जाता है जिनका मूल उद्देश्य दान यात्रा है, कुछ ददाहरण देखे जा सकते हैं—

(क) जग नभवादिका रहो है पनि एूनि, रे।

पुरी के स धीर्घर देवि सू न भूति रे ॥६३॥

(ख) पूर्व समूह निराव चारक उपी तृतीय जानि भनि धन को।

नहि तहै सीनसना न पारि, पूनि हानि होनि सोकत को ॥

उपीं गव-वीच विलोकि सेन जड़ दौहू धरने सन को।

दूत धनि ग्रामुर ग्रहां-वय उनि विनाशि भानन को ॥६०॥

१ काना-हटास विनाशि न सुननि यस्य

विति न निदहसि शोप-कृशन-सारः ।

स्वति भूति विवरामदन सीभसारी

शोपय जपनि कलनमिद स धीर ॥ (भृहदि) १

- (ग) अस्ति पुरातन छुधित स्वान अति जयों भरि भुज पकरचौं ।
तिज तालूगल रुधिर पानि करि भन सन्तोष घरचौं ॥६२॥
- (घ) घृत पूरन कराह अन्तरमत सति प्रतिविव विखावै ।
इधन अनल लगाइ कलप सत श्रीटत नास न पावै ।
तरु-कोटर महै अस घिहेग, तरु काहै भरे न जैसे ।
साधन करिय विचार-हीन भन चुड होइ नहै तैसे ॥६३॥
- (ङ) वाक्यज्ञान अस्थन्त निपुन भवपार न पावै कोई ।
निसि गृह मध्य दीप की यत्तन तम निवृत्त नहै होई ॥६४॥

इन दृष्टान्तों की प्रथम विशेषता यह है कि इनका उपयोग 'विनयपत्रिका' के उस भाग में हुआ है जहाँ, स्तुति का अवसान हो जाता है और फलतः उपरिक्षित रूपक सौन्दर्य की आवश्यकता नहीं रहती। दूसरी विशेषता इनका दार्शनिक स्वरूप है, क्षिति को ऐ काव्य-परम्परा से नहीं दार्शनिक वातावरण से प्राप्त हुए हैं। किसी-न-किसी प्रकार से भाषा या अज्ञान ही इनके प्रस्तुत विषय है, और 'पत्रिका' में इनकी आवृत्ति नहीं हुई। जिस भाषा में ये व्यक्त हुए हैं वह इस बात का प्रमाण है कि कवि ने मननपूर्वक इनको स्वयमाभृत तथा अनिवार्य रूप में ग्रहण किया है; ये भार-स्वरूप या धीर्घिक मात्र नहीं प्रतीत होते। इसमें सन्देह नहीं कि इन दृष्टान्तों का आदि उद्गम लोक-जीवन से ही हुआ था परन्तु शनैं शनैं दार्शनिकों ने अपनाकर इनको उच्च स्तर प्रदान कर दिया, तब से ये विशेष समाज में आदरास्पद बन गये। तुलसी में लोक-जीवन के सामान्य मौलिक दृष्टान्त कम ही हैं—

- (क) करम बचन हिये कहौं व कपन किये,
ऐसी हठ जैसी गाँठि पानी परे सन की ॥७५॥

- (ख) जो श्रीपति-महिमा विचारि उर भजते भाव बढाए ।
तौ कत द्वार-द्वार फूकर जयों फिरतै पेट खालाए ॥६६॥

चमत्कारी आलोचक 'पत्रिका' में साहित्यिक-मात्र सौन्दर्य की प्रशंसा किये विना न रहेगा; तुलसी जैसे महान् साहित्यसेवी के लिए यह संभव न था कि चुड परमार्थिक काव्य में वे आलंकारिक आगा की निःतान्त अवहेलना कर देते। "बावरो रावरो नाह, भवानी", "जौ निज मम परिहरे विकार", "अद्य लौं नतानी, अद्य न गत्सही", "फैजाव, कहि न जाह का कहिए" आदि पदों का चमत्कार निदर्श ही अपूर्व है। व्याख देने पर स्तुत-प्रक अंश में शब्दों के बड़े भनोहर चमत्कार मिलते हैं; प्रायः एक ही वर्णन का सविनय आग्रह किसी प्रच्छन्न योजना का सूचक है; इस दृष्टि से पद संख्या ५६ को देखा जा सकता है, 'द', 'भ', 'ब', 'त', 'नि' 'भ', 'क', आदि के पर्ति रोचक तो ही ही, इनके मूल में कोई संदान्तिक गहराई भी अवश्य खोजी जा सकती है; संभव है इस चमत्कार पर तात्त्विक प्रभाव ही या मान्यक रथि व्यक्त हो गई हो; तुलसी ने उन सभी का भनन तो किया ही था।

'विनयपत्रिका' तुलसी की सबसे उत्कृष्ट रचना है, व्यक्तित्व के आन्तरिक तथा बाह्य पक्षों का जितना धर्मिक सौन्दर्य इस रचना में है उतना किसी दूसरी में नहीं।

व्यक्तिगत भी सामग्री भवन बने के बारम ही इसमें उदास समझा तथा 'पुरुष सौन्दर्य' भी सामाजिक उपलब्धि होनी है। प्राय रजामार्ग की सामग्री यहीं प्राय धार्वन नहीं है, 'मानस' तथा पवित्र तो प्राय मिल मानसिक विषय में रखे गये हैं। 'पवित्र' के दीध अन्त समृद्ध गढ़-साहित्य से प्रेरित होकर शवि के विषय में नवीन सभावनाओं को प्रेरित करते हैं। इप, रग, धारार धार्वद की निवान्त्र उपग्राम तुलसी के विविध व्यक्तिगत बांसों प्रभाव हैं। 'पवित्र' दर्ज जाते जाते दौली, भाव तथा विधार सूचने वशि का पूरा विचार लगित्र हो गा है। इन दिनों में धर्मन्दूत सामग्री जितनी सहायता है उनमें क्षमाविन् प्रसन्नतु नहीं। 'पवित्र' के पर्दों में सूर्यमन्त्र तथा अमृतनारा एवं सामाजिक प्रीतिता की उपज है, स्पृका भी वाल छाइए, भगवान् से वरदान मायते समय भी तुलसी की गली जिन्दा हो गई है वे मीन में सधान धनवय प्रेम की याचना रितनी धर्मसूत दस्तावेजी में बनते हैं—

धर्मनानिधान धर्मानुसारी धर्म
सीनापति भगवान्नरसर्वीनोर मैत्रेय ।३६३।

वैसाखदास

हिन्दू साहित्य के निमानामों में कविता का व्यक्तिगत एकदम विराजा था। उनका प्रधान सहृदय शश्य-परम्परा में होना चाहिए, हीनीय प्रवृत्तियों में नहीं। धाराधारा और कविता का ऐसा महिलाकृति-भूमिका दियी भी इत्तों के व्यक्तिगत में उपलब्ध नहीं होता। केवल साहित्य प्रथा के बारागु साहित्य-त्रैया देशवासी भूषण विद्या है। जन्म-ज्ञान तथा ध्यावसायिक जो परिस्थितियों के बाहर की धनायात्रा ही मिल गई वे किना प्रायः कवि या धाराधारा को कल्पना में भी मुक्तम न थीं। उच्चतम धाराधारा का मैं जाम, यांत्रिक तितिप्रियमह का गड़, सहृदय-साहित्य की प्रधार राणी पर प्रविहार तथा मूर्ख-प्रधार धराने में गुहागृह उनके व्यक्तिगत तथा बाध्य में थोड़ा एक उत्तुगता के रूपूल भागार ह। उनसे पूर्व भाषा में जनो भी औदो के दूरागत प्रभाव से जिस साहित्य की मृष्टि हुई थी उसका एकदम वहित्तार करते के पवास ने बनातिहाल सहृदय साहित्य की परम्परा में रखना वी यद्यपि उस अनुकाय से पूर्व तथा उत्तर की परम्पराएँ भी कृत्तिविन् इस नवान्त को स्पा कर आती हैं।

वैष्णवास की ११ रचनाएँ भगवान्-दीन ने' मानी हैं जिनमें स कम स-नम ७ प्राप्य भी हैं। प्राप्य कृतियों में से 'विज्ञानगोता' दातानिक है, 'जहौगीर-स्त्रिका', 'धोर सिह देव चरित्र', तथा 'रत्न-बालकी' मामाय प्रव-य काव्य है, और 'रसिकशिया' 'कविशिया' तथा रामचंद्रिका' प्रीड़ रचनाएँ हैं। 'रसिक शिया' और 'कविशिया' कमन रम तथा अलंकार की पुस्तकें हैं, इनका निर्माण कवि गिरा के उद्देश्य से हुआ था। 'रामचंद्रिका' में एवं उद्देश्य सुन्त गिरा भी रहा है, परन्तु यह वैष्णवास की कवित्व शक्ति भी मुख्य माप है।

व्यक्तिगत के अध्ययन को दृष्टि में रखता है जब वास्तव में यात्रा-परिवेश की

१ देशद-व्यवस्थाल, आकाशिका, पृष्ठ ७

का अवलोकन करते हुए यह स्पष्ट हो जाता है कि उनमें उन प्रधृतियों के बीच निहित थे जो कालान्तर में विकसित होकर भाषा में एक नवीन युग का निर्माण कर सकी, उनमें उस प्रौढ़ता का प्रकाशन प्रतिविम्बत नहीं होता जो 'रामचन्द्रिका' में उप-लेख है। यह वस्तुतः आश्वर्य का विषय है कि आचार्य कवि केशवदास पर सामयिक प्रभाव अस्त्यल्प है; या तो परम्परा का प्रतिविम्ब है या भविष्य का आभास; रामयिक प्रवाह में न वहकर अपनी प्रतिभा से अधिक प्रौढ़ आदर्श उपस्थित करते वाले कलाकारों में केशव का नाम स्मरणीय है। उनकी 'रत्नवाचनी' में वीरवाया-काव्य का पर्याप्त प्रभाव है, परन्तु 'रसिक-प्रिया' तथा 'कवि-प्रिया' रीतिकाल का आभास^३ देती है। उनको 'हृदयहीन' वना देनेवाली प्रौढ़ता का भक्तिकालीन करणा तथा रीतिकालीन रसिकता से स्वतन्त्र रूप तो 'रामचन्द्रिका' में ही पद-पद पर गिरता है। अस्तु अप्रस्तुत-योजना की दृष्टि से 'रामचन्द्रिका' ही भननीय है।

रामचन्द्रिका

हम ऊपर कह चुके हैं कि केशव की अप्रस्तुत-योजना की मुख्य विशेषता अचर्तन के स्थान पर अनश्वरत अतीत की परम्परा का निवाह है, 'चन्द्रिका' में इस गुण की भाषा इतनी अधिक है कि अस्त.प्रभाष के आधार पर (ऐतिहासिक तथ्यों को छाँट देने पर) इसका कालनिर्णय कठिन हो जायगा। आचार्य केशव अनश्वरत अतीत को भाषा-रूप देना चाहते थे, कवि केशव ने भी वही किया। 'चन्द्रिका' का प्रस्तुत पक्ष भी वात्मीकि से जितना प्रभावित है उतना जयदेव कवि से नहीं, और जयदेव कवि की जितनी मान्यता है उतनी समकालीन तुलसीदास की नहीं; असरहृष्ट परम्पराओं का अधिक प्रबन्ध नहीं आता।

यदि अप्रस्तुत सामग्री पर ध्यान दें तो क्वचित् तो शब्द, वाक्यांश, तथा वाक्य तक संस्कृत से चले आते हैं। कुछ उदाहरण देखिए—

- (क) मूलन ही को जहाँ अधोगति केशव चाहय ।
भूलानामधोगतिः । (कादम्बरी)
- (ख) होम-मृताशन-धूम नगर एकं मलिनाद्य ।
यथ च मलिनता हविद्वयेषु न चरितेषु । (कादम्बरी)
- (ग) विधि के समान ही विमानेकृत राजहंस ।
कमलयोनिरिव विमानीकृत राजहंसमण्डलः । (कादम्बरी)

१. यथा अप्रस्तुत-योजना में—

- (क) इक छक्कघाउ घहिलव सद्यन, रत्नसेन रमधीर कहै ।
जसु रखाल बाल होरी हरयि खंडल छोर अहीर कहै ॥

२. यथा भूगलकालीन जीवन का—

- (क) देखत तुम्हें गुपाल तिहि काल उहि बाल,
उह शतरंज कंसी बाजी रातो रचि कै । (रसिकप्रिया)
- (ख) चलिहै क्षेदों चन्द्रमूली कुचनि के भार भये,
कंचन के भार तें लचकि लंक जाति है । (कविप्रिया)

- (प) भगीरथ-यज्ञ-गामी गगा कंगो जन है ।
गगारदाह इति भगीरथ-यज्ञ प्रदृश । (काम्बली)
- (क) विशिष्ट विवृष्ट-यज्ञ में सो ध्वनि है ।
मेहरिव विवृष्ट-यज्ञ । (वासुदेवगा)
- (ख) दूनरो दिसोप सो मुद्दिलिला को वप है ।
दिशीर इव मुद्दिलिलाकृष्ण । (वासुदेवगा)
- (छ) सागर उत्तागर की वह धाहिनी को पनि ।
जननिधिरिव धाहिनो गन-नायक । (वासुदेवगा)
- (क्ष) उत्तराश शिव किंचो भूरज धमन है ।
रविरिव उत्तराशनप्रिय । (वासुदेवगा)
- (क्ष) आसमुद के विरोता ।
आसन्दूर विरोगागम् । (रघुवर्णम्)
- (क्र) ओराम लदमहा धगत्य सनारि देवो ।
स्वाहा समेत गुम पावह हन्त सेहयो ॥
विपे सायननायाने स ददा हरोनिधिम् ।
धावासिनमहाद्यास्वाहयेव हविन्दुदम् ॥ (रघुवर्णम्)
- (ट) से न नलरि सो नामरो, प्रतिरद हस्त हीन ।
जलदहार शोभित न जहे, प्राण थपोधर दीन ॥
नास्ति सा नगरो यत्र न बाही न यजोधरा ।
दृश्यते न च यत्र रसो नवाशोनपदोपरा ॥ (नलचम्पू)
- (ठ) अहो वास्तु भी वरी, रचर इव दिवराज ।
तहो इयो भगवत, दिन सपर्वि गोभा साज ॥
वह विष्णुन्दमानि भवीरित-
सप्तविं कि दिवराजपिया रिपुम् ।
किम् रिव फुररेति यदीर्जा
पनिन एष नियेत्य हि वास्तुम् ॥ (नेपरम)
- 'प्रमनराधर' नाटक में तो 'रामवर्दिका' के इनह श्लोकों की समानता है ।
समन्वय स्थल दशवत नदा हिये जा सहत किर भी स्वदवर का दशत तुलता के योग्य है । यदेव कवि के नुगुरक लुधा भग्नीरक केशव में सुमनि तथा विमति दन गये हैं और उनका बाजानाम 'बलिभा' में यथावृत्ति सन्निविष्ट हो गया है—
- (क) सामित्र मदत को ददनो ।
भग्नवाक्तोदत्तप-याहनिति विमानि ।
- (ख) देखन स्थै जनु दैवतमा गुम सीय-स्वपदर देखन धाई ।
सीता स्वपदर दिग्नीहन-कौनुद
पुण्ड्रीदूषाकृति दिग्नामिव एकशाचम् ॥
- (ग) जेहि यद्य-वरिमध्य-मत्त, चवरोऽच चारण दिरन ।

दिति चिदसन श्रनुरक्षत, सो ती मतिकापीड़ नृप ॥

निजपश्चः परिमल-प्रभोदित-चारण-चञ्चलरीका-चय कोलाहल-मुखरित-दिक्च-
ऋवाल-क्षमापाल-कुन्तसालंकारो भलिकापीडो नाम ।

(घ) रावराजदिग्वाम, भाल-साल-लोभी सदा ।

अति ग्रसिद्ध जग साम, कातमोर को तिलक यह ॥

कुदेर दिग्ड़ गना-ललाट-तट-विलास-सम्पटः काशमीर-निलकः ॥

(ङ) जानहि बुद्धिनिधान, मत्स्यराज यहि राज को ।

समर समुद्र समान, जानत सब अवगाहि के ॥

सोऽपमसमरण-महार्णवकमकरो मत्स्यराजः ॥

(च) चन्दन-चित्र-तरंग, सिंधुराज यह जानिए ।

बहुत वाहिनी संग, भुवतासाल विजाल उर ॥

विमल-मुक्तावली-विराजमान-दक्षास्तट-तुंग-भुज-तरंगः सिंधुराजः ॥

'प्रसन्नराघव' तथा 'हनुमन्तराक' के सभी उद्धरण देना संभव नहीं, उनकी
संघर्ष ग्रामार है; फिर भी पूर्व सावध के कुछ उदाहरण हमने दे दिये हैं; कुछ अन्य
भी देखिए—

(क) अंग छ सातक आठक सों भव तीनहूँ लोक में खिद्धि भयी है ।

वेदव्याघी अह राजसिरी पर्सिररणा शुभ थोगमयी है ॥

अंगरड़-गीकृता यत्र घड़िभिः सातसिराट्ठभिः ।

भयी च राज्यलक्ष्मीइच योगदिव्या च दीवर्यति ॥

(ख) जिन अपनो तम स्वरण, भेलि तपोमय अन्ति मै ।

फोन्हों उत्तम वर्ण, तेहि विश्वामित्र ये ॥

यः काञ्चनभिवास्तमानं निकिःयानी तपोमये ।

बर्णोऽस्तिव गतः सोऽप्य विश्वामित्रो गुमीश्वरः ॥

(ग) सब छत्रिन अग्रदि पे काहुं छुई न छुमे विजनादिक वात ढगे ।

न घटे न बढ़े निशि वास्तर केशव लोकन को तस्तेज भगे ॥

भव भूषण भूषित होत नहीं मदमत्त गजादि भसी न लगे ।

जलहू अलहू परिपूरण श्री निनि के कुल अद्भुत ज्योति जगे ॥

छत्रचड्या तिरस्ति न यद्यन च स्पन्डुमीष्टे,

बृप्तवृगत्वद्विष्ववभवी-पड़-फनामा कलहूकः ।

सीलालोलः शमयति न वच्चामराणां समीरः,

स्फोतं ज्योतिः किमपि तदभी भ्रमुजः शीलयन्ति ॥

(घ) यह कीरत और नरेवान सोहै ।

सुनि देव अदेवन को मन भोहै ॥

हमको बयुरा सुनिए ज्वरिराई ।

सब गाँवे छ सातक की ठकुराई ॥

इदमस्मत् प्राचीनेषु शोभते न तु भयि कतिपयग्रामठिका-स्वामिनि ॥

(इ) आपने प्राप्ति ठोरति तो भूवारा राहें भूव पावे सवाई ।
वेदस मामहि के भूवारा कहापत है भूव पालि न जाई ॥
भूपति की तुम्हो परि वेह विदेह मे वत शोरति गाई ।
वेनव भूपन की भवि भूषण भूतन ते तनया उपजाई ॥

धवानिधवनियाला सड़ घा धालयताम्,
धवनिपतियगतु रथो विना नापरस्य ।
जनक कनकगोरी यत्प्रसूता तनूगा,
जगनि दुष्टिमान् भूभवत विने ॥

(घ) यह विषि को चित धारुरो, तिनका कहा धरत्य ।
सोवन की रथना दचिर, रथिक को समररप ॥

नूतन भूथत निर्मा निवृण्य भयवत कियनीयममिनङ वधा-धारुरो नाम ॥

प्रशस्य परिवर्तन

अब निये हैं तथा साकेतिः स्वतों से गाठ्यों भी एमो छानि हो सकती है कि वेवारा वस्तुते सत्स्वत साहित्य की सामग्री को ही सामाया गाठक के सम्मुख रस वर मालाय और कवि वन गये थे परन्तु यह विचार उचित नहीं है । इमरे की वर्ति अथवा दूदिनि का हुरला करनेवाला समुद्र थे पार जावर भी सुसमाजत नहीं बन सकता इसलिए स्वतामपन्द्र विद्यों ने नूतन निर्माण किया है पराहरण नहा । प्रवश्य ही दूमरे पूर्वी अथवा समर्दानीन विद्यों के प्रभाव से वे भारिवित नहीं रहे, यह युए है दोप नहीं, और यह सबध दृष्टिगत भी होता है, अध्ययनशील क्लास्टर परम्परा से निरक्षी एक सामिक वर्ति में यरनी प्रतिभा का अपव्यय नहीं कर सकता । “विना सोक तीनों चल, सापर, तिह सपूँ” वाली मीतिक्ता इतनी सही है कि हमारे किमी भी मूलय कवि ने इसको नहीं अपनाया । और अथ भाष्या के भावों का सफा भनुवाद कोई दोष भी नहीं विनापत जवकि उन भाष्याओं में जननी तथा धारक्षणा का सम्बन्ध हो । यह वेनव हिंदी क ही किसी कवि के भाव तथा वाक्य से सेतै तो उनका यह कल्य धारा कहनाता अथवा सरस्त के भावों को वित वर्ते उपस्थित वरत तो उनकी भगवना सिद्ध हो जाती । परन्तु उहोंने सुस्ति साहित्य से जो भाव लिये हैं उनकी अभिभ्यन्ति उसी अधिकार से की है—वही-वहीं तो व सत्त्वते वे कवि स ग्रामे द्वारे हुए दियाई दते ह ।

कान्मवरी भादि की सामग्री को भनूदित करके केशव ने रख दिया है, यह तो कारके अनेक उपहरणों से सज्ज है अब सौन्ध्यन्वदिकारी परिवर्तना के कुछ स्थल दखिए—

(क) यस्य च प्रतापानताऽधानां रिपुसुन्दरीएः करतलतानभीतरिव मुखाहार

१ सुस्तितवदनाम उदारवृत्ताम्, कृतिमया युवति परस्य हृत्या ।

तर्मसि परमणप्रस्तु गत्वा, यदि करत सुखभोगत जन र्ष्यात ॥

(जयदेवस्य प्रसन्नराघवे)

पथोपरपरिसरो मुक्तः ।

(वासवदत्ता)

उत्तसादिल-हृषिकेशमपि उवलत्रतापानन्तम् ।

(कादम्बरी)

यद्यपि ईंधन जरि गये, अरिगण केशबदास ।

तदपि प्रतापानन्तन ये, पल-पल घडत प्रकाश ॥ (रामचन्द्रिका)

सुबभुपु ने रिपु सुन्दरियों को प्रतापानल से जलाकर उनके मुखताहार को स्तनाभोग से अन्तर्गत कर दिया है, वाणि ने इस कथन में विरोध का चमत्कार भरा और रिपुओं को ईंधन बना डाला, केशब ने अरिगण को ईंधन ही बनाया है परन्तु विरोध का और अधिक माप्रग्रह करके प्रतापानल को वृद्धिमान् अतः प्रकाशपूर्ण कर दिया। केशब को प्रेरणा याए से ही मिली है, परन्तु वे इस चमत्कार को सफलतापूर्वक आगे बढ़ा सके हैं।

(ख) पुष्पवत्त्वपि पवित्रा ।

(कादम्बरी)

पुनि पुष्पवत्ती तम अति अति पावन गर्भ सहित सब सोहे ॥ (चन्द्रिका)

कादम्बरीकार के विरोध का आधार एक सामाजिक नियम है; जो स्थी रज-स्वला होगी वह अपवित्र तथा अस्तित्व भानी जाती है। परन्तु केशब एक कदम और आगे बढ़ गये; उनकी 'बनबाही' रजस्वला होते हुए भी 'अति पावन' सो है ही, गर्भवती (=गर्भ सहित) भी है; यह प्रकृतिनविरोध है—गर्भवती रजस्वला नहीं हो सकती।

(ग) मातड़-ग-कुलाध्यासितस्तपि पवित्रम् ।

(कादम्बरी)

मदमत्त यद्यपि भातंग संग ।

अति तदपि पतित-पावन तरंग ॥ (राम०)

बाणकवि ने भातंगों के संसर्ग में भी पवित्रता धोपित की है, परन्तु केशब पवित्र ही नहीं पतित-पावन बना देते हैं, यहाँ विरोध अधिक अभिताशाली है।

(घ) कपीनां श्रीफलाभिलाषः ।

(कादम्बरी)

श्रीफल को अभिलाष प्रकट कवि कुल के जी में । (राम०)

बानर फलप्रिय है, उसके भन में अन्य फलों के समान श्रीफल की अभिलाषा भी स्वाभाविक है, परन्तु किसी कवि के मन में श्रीफल की ही अभिलाषा कर्तों हो ? न लाने के लिए, और न किसी की पूजा के लिए, बल्कि काव्य में जुटाने के लिए। 'श्रीफल' युवती के पश्चेष्टर का सनातन उपमान है; रसिक कर्वि संघवा संग्मन युवतियों का वर्णन करने के लिए इस फल का अनेक बार व्याप्त करते हैं। केशब का यह परितंहया अलंकार अनेक अद्भुतनायों का स्थान है—उस नगर की सभी स्त्रियाँ रुचवती पुरवतियाँ हैं, कदि रसिक हैं तथा ऐसे तिद्वहस्त हैं कि वर्ण वस्तु के उपयुक्त उपमान सदा उनके 'जी में' रहते हैं।

(ङ) तस्य दाक्षिण्यहृदेन नाम्ना भगवदेशजा ।

पत्नी सुदक्षिणेत्यासीद् आवररस्येव दक्षिणा ॥ (रघुवंशम्)

दिलीप रवि सुदक्षिणनुरक्तः । (वासवदत्ता)

दूसरो दिलीप सो सुदक्षिणा को बलू है ।

(राम०)

रातिदाता ने यमा की सहायता से दिनीप के राजपित्र के लिए उसकी पत्नी को अग्निष्ठा बना दिया है, इसके विपरीत सुवर्ण ने दक्षिणा को प्रस्तुत बनाकर राजा का उसके प्रनुराग निश्चिन किया है, परन्तु वेशव दोनों से आगे वढ़ गये। अग्निष्ठा यहीं प्रस्तुत हैं गुवाघु के भनुकरण पर ही, परतु यह राजा के प्रनुराग गात्र की ही मूर्मि नहीं, उग्रकी शक्ति का भी मूल है। दान द्वारा राजा किस प्रकार प्रजा की प्रनुरागी बना रहता है—यह केवल का राजनीतिक घनुभव जानता था। दूसरी ओर पत्नी की कितारी भड़ी शक्ति है इसे वे भाग्यशात्री हो जाने ही है विनकी भच्छी पत्नी मिली है भारतीय दाना भी शक्तिहीन शिव को शब्द मान करके इसी प्रथम की घोषणा कर रहा है।

(८) अविष्वविष्व तिद्वूरतिसक्भूविताम् ।

(वासवदत्ता)

विष्वविष्व विष्वविष्वो मुख्न तासपत्रा ।

(कादम्बरी)

विष्ववा वनी च नारि ।

(राम०)

सुवर्ण ने 'सिद्धू' तथा 'तिलक' के इलेप में विष्वाटकी की तुलना सधारा स्त्री से की है, वाण ने इसका उल्लंघन कर दिया और 'तात्पत्र' पर इलेप बनाकर प्रस्तुत की समना विष्ववा नारी से कर दी, केशव की इच्छा परिस्थिति में परिषिक है इसलिए 'विष्ववा' के इलेप का वे इसी उत्तरीय में साते हैं—स्थोगवश 'बनी' का प्रयोग भी जित्पट है। यह आसन्नवर्ष की बात है कि सहृदृत के दाना कविया ने 'विष्ववा' के शिळाष्टाय भी उपेक्षा नहीं थी। इनमें सन्देह नहीं कि उपमा की भपेद्या परिस्थिति परिषिक चमत्कारयनी है।

(९) उपगीष्मानत्राऽप्यस्यामु रथ्यामु ।

(वासवदत्ता)

अच्युतमानहुतिर्हर्षितामहम्, दाव्यमान विविष्प पुत्तश्चम्, विचार्यमाण सरलाप्तायत्वम् ।

(कादम्बरी)

विचार्यमान द्वृह, देव अच्युतमान भाविते ।

अदीप्यमान दुर्ल, सुख दीप्यमान जानिए ।

अद्वितीयमान दीन, गव वडमान भेदेय ।

अपहृतमान पापप्रय, पृष्ठमान वेदय ॥

(राम०)

सुवर्ण ने जिस धात का सकृत भर दिया था उसको बाण ने प्रतार प्राप्त किया वेशव की विष्वपता श्रमार के साथ-साथ फस भी है। उच्चतम कर्म 'द्वृहविचार' से लेकर सामाय नित्यनम 'स्वाध्याय' तक का श्रमा वर्णन तपोवन के समस्त जीवन का जित्र उपरिषित कर देता है।

(१०) अग्नवज्ञ भोग्यतामुपनीतयाऽप्यसायारण्या राजतश्च्या समालिङ्गि-

गतदेहम् ।

(कादम्बरी)

का गन कितने पुल्य भी हों बहुत सब सासार भू ।

(राम०)

बाणेकवि ने 'भीमपतामुपनीता' चाक्यांश द्वारा जिस भाव की व्यंजना की है वह भाषा में आकर अधिक शिष्ट न रह सकता था, इसलिए केशव ने 'पुरुष कीमहें' लिखकर अधिक परिमाणित भाव की व्यंजना की है; संस्कृत-कवि राजलक्ष्मी को कुलठा नायिका दना देता है परन्तु भाषा-कवि ने उसको एक पति के बाद कूरारे को चरनेवाली पतिनीता माना है।

(भ) नक्षत्रमालामिव चित्रबद्धणाभरणभूषिताम् । (कादम्बरी)

× × ×

चति समीप सोहृत भनो, अबरण मकर नक्षत्र । (राम०)

संस्कृत के कवि ने मातंग कन्या को नक्षत्रमाला के समान माना है; परन्तु केशव ने मुख को यथा मानकर कान को अवरण और कुण्डल को मकर नक्षत्र घोषित कर दिया। इस परिवर्तन के कारण सीन्दर्य में बृद्धि हो गई है।

मीलिकता—केशव ने अपनी अप्रस्तुत सरगशी में ग्रन्तसनीय परिवर्तन ही नहीं किये प्रत्युत अनेक हथलों परं भौलिकता का भी परिवर्तन दिया है। सर्वप्रथम उस 'मीलिकता' को देखिए जो संस्कृत की ही छाया से शार्दूल है—

(क) रावण द्वारा अपहृता सीता का चित्र सभी कवियों का घ्यान आकृष्ट करता है, यीर वे अपने-अपने रूप से कल्पनाएँ किया करते हैं। आदिकवि ने उसका वर्णन इस प्रकार किया है—

पीतेन्नेकेन संबोतां विलम्बेनोत्तमवाससा ।

सपड़् कामनलंबंगरां विषद्मामिव परिवनीम् ॥

दीदितां दुखसंतप्तां परिम्लानां तपत्विनीम् ।

ग्रहेणाऽग्नारकेषोव पीटितामिव रोहिणीम् ॥

आम्नायाम्नामयेगेव विद्यां प्रशिष्यितामिव ।

संस्कररेण वथा हीनां वाचमव्याप्तरं गताम् ॥

सा प्रकुरुर्यैव तन्वङ्गी तद्विद्योगाच्च विशिता ।

प्रतिपृष्ठाठवीलस्य विद्येय तनुतां गता ॥

'परिवनी', 'रोहिणी', 'विद्या', 'वाचम्' आदि को उपमान बनाकर आदि कवि ने जिस शीन्दर्य का संकेत किया था, वह केशव ने अधिकार तथा मीलिकता से व्यक्त किया है—

धूमपुर के निवेश मानो धूमकेतु की,

शिखा, की धूमपोनि मध्य रेखा तुष्टाधाम की।

चित्र की सी पुनिका की रुरे बगरुरे मार्ही,

संधर छोड़ाइ लई कानिनी की काम की।

पारद की आदा, की मठेश वस एकावशी,

लीन्ही फै स्वपचराज साला तुङ्ह साम की।

केशव अद्वृष्ट साथ जीवजीति जैसी, तैसी

लंकनाथ हृथ परी छाया जाया राम की।

यह कहना आवश्यक नहीं कि केशव के उपमान अधिक प्रभावशाली है, उनसे

रावण की ज़रुरत, कुम्हना, मध्यकरता तथा हीतना भी अजना भी होती है और सीढ़ा शा सोन्दय, तेज, विविना तथा गोरव भी सूचित है। 'पालड़ी' के बस में यद्दा' यह अप्रत्युत वार्ष्य भाव के अभूत उत्तरा के लिए भी आदर्श है, 'दुर्वेष वे बन में जीव' भी मीनिक तथा व्यञ्जक योजना है।

(अ) पाण्डवा इव दिव्यवस्था कृष्णानुशरिमितिता । (बासवदत्ता)

भास्त भग्न भूमितिव इप्रदानु नाम । (बासवदत्ता)

दुर्विष्ट इवोपलक्षित यकुनि पौष्टिपात । (कादम्बरी)

भौष्पिति शिविङ्गाश्रुम । (कादम्बरी)

पाण्डव को प्रतिमा सम लेखी ।

दग्धुन भीम महामति देखी ॥ (राम०)

सहृदय कविया न महाभारत की कथा से कुछ नाम लेकर उनका निष्ठ
प्रयोग दिया और राजधुतों का पाण्डवा के समान या विच्छाटी को किसी प्राची वे
गद्यत बना दिया, कश्यप ते पञ्चवटी या पाण्डव प्रतिमा कह दिया, 'अनुन' बुद्ध
व शादृश पर और भीम को विशेषण बनाकर। इसमें सम्बेद नहीं कि पञ्चवटी को
पाण्डव प्रतिमा बुद्ध के प्रमाण से ही कहा गया है, किंव भी 'प्रतिमा' धावदे प्रयोग के
कहना को जो एक भाराणामूलि भिल जाती है उसकी प्रथमा बरतोंहो द्वायी—पञ्चवटी
पाण्डुकुल का प्रवतार है, उसमें धग्नुन भी है तथा भीम ने दीरता में ये सो ही हो
भग्नु है।

(ग) चक्राक व्याघ्रद ऋमिन सन्तापतयेत्र मर्दिमानमूद्यहृष्ट

तिद्वारात्त-सुररात्तकूमिं कूम्भ विभ्रम विभ्राण,

वारणी-वार्त्तकिलसिमहस्त मणि-कृष्णलक्ष्मि

काल कर्त्तव्यल कृत्य-वातर महिप स्वर्व वक्षान्नाम्,

यद्युर्गुण कर्त्तव्य वाप्रमिष काल कृष्णनिन भगवान दिनमणि । (बासवदत्ता)

प्राप्त गात धूति प्राप्त वित्तिनी प्राप्तानाथ भय।

मानन्ते वैगवदात षोडसद कोक प्रभयम् ।

परिवृत्त तिद्वपुर कर्त्त्वं भगवन्प्रट ।

दिद्धो शक को उथ मद्यो भाविक पृथ्यं पट ।

क नीतिन-कलिन कर्त्तव्य यह किल कायातिक काल को ।

यह अन्तिन स्त्रिय कथो लगत विभ्रमिति के भाले हो ॥ (राष्ट्रवद्विता)

ऐराव दी प्रदद दो विभिन्न सुवर्धु के प्रश्नन वावद दी छादा में लिही गई है,
परन्तु परिची दो 'मद्य-गात बनान में ध्याक धमत्तर था यथा है। सहृदय से भ्रम-
सुन है ऐराव दो गण्डध्यत परन्तु वैगव ने उसके लगत पर वित मनवष्ट की
योजना की है वह यद दिनार है। सहृदय कर कवि जव मणिकृष्णद से सुनना करने
वेंडा तो उसकी वार्तिलालितो की याँ यहाँ रत्नु कश्यप कुछ आदर उपस्थित करने
हैं और सामान्य के द्याव एवं 'मर्दिमिनी' की प्रतिष्ठा हो जाती है। कान की कापा
लिए देनों ने माना है, किंव भी सहृदय के समान यद्दों प्रिय-वर वा दृश्य उपस्थित

नहीं होता। संस्कृत-राहित्य के बाब का सर्वव प्रेरणा-स्रोत रहा है, परन्तु पुरानी सामग्री में उल्लेखने पर्याप्त सुधार किये हैं, जिनका महत्व संस्कृत-ज्ञान-शून्य आखोचक अंकित नहीं कर सकता।

(घ) कवरी कुसुमालि सिंहीन दयी ।

गज-कुभनि हारनि शोभमयी ।
मुकुता शुक सारिक चाक रचे ।
कटि केहरि किकिरि सोभ सचे ॥
इलरी कल फोकिल कंठ थनी ।
मृग खंजन खंजन भाँति ठनी ।
नृप हसनि नूपुर शोभ भिरी ।
कल हंसनि फंठनि कंठसिरी ॥

बन-विहार के समय जब सीता बीणा बजाती हैं तो विष्णुन के पशु-पक्षी घिर कर पास आ जाते हैं और तब रिपुकुल-द्वयण राम उनको यथायोग्य आभूषण पहिनाकर प्यार करते हैं। भाव विलकूल नया है। इस वर्णन का एक अर्थ तो यह हो सकता है कि यथवेन्द्र उन पशु-पक्षियों के भोलेपन पर मुग्ध होकर उनको आभूषण पहिनाते हैं; यह वागान्य भाव है। दो अन्य अर्थ भी देखने योग्य हैं। एक यह कि राम उन पशु-पक्षियों को आभूषण नहीं पहिनाते प्रत्युत उनके समान सीता के अंगों को सजाते हैं; शिरी के समान चोटी में कुसुम लगा दिये, गजकुम्भ के समान पयोधर-आभीग को रत्नहारों से सजा दिया आदि। अन्य अर्थ विशेष सुन्दर है; शिखी, गज-कुभ, शुक, फेहरी, कोफिल, मृग-खंजन आदि कान्ति में सीता के अंगों चोटी, स्तनाभोग, नासिका, कटि, बाणी, नैव आदि से स्वभावतः हीन हैं; अन: उनको संकोच होता है, वपोकि सीता के अंग आभूषण-सहित हैं और मे पशु-पक्षी आदि आभूषण-रहित हैं; राम इनका संकोच दूर करने के लिए उनकी भी आभूषण पहिनाकर उनको सीता के अंगों के समान कर देते हैं। कहा जा सकता है कि विष्णवासिनी सीता आभूषण धारणा नहीं कर सकती, अत राभूषण अंगों से अभूषण उपमानों की लज्जा का प्रश्न ही नहीं आता। तब यह माना जायगा कि सीता के अभूषण अग भी उन उपमानों से अधिक सुन्दर है, वे उपमान चभूषण होकर ही उन अभूषण अंगों की कुछ-कुछ समानता कर पाते हैं। यदि मह माना जाय कि वनचारिणी सीता के लिए आभूषण निषिद्ध है, इसलिए राम उन अंगों को आभूषणों से सजाकर अपने मानस का उत्तरास तथा अनुराम व्यवह नहीं कर सकते, अत: उन अंगों के समान पशु-पक्षियों को आभूषण पहिनाकर अपने हृदय की कामना पूरी करते हैं तो यह अर्थ अधिक मनोदैजानिक होगा। केवल की आलकार-राशि में इतने सुन्दर भाव अनेक स्थलों पर उपलब्ध हो जाते हैं।

सावृश्य-विधान—कवि-कर्म-विधान में जिस अप्रस्तुत सामग्री की योजना की जाती है उसका प्रस्तुत वस्तु से सावृश्य रूप, गुण, किंवा तथा नाम इन चार में से किसी एक या अधिक के आधार पर कल्पित होता है। रूप-सावृश्य (रूप-सावृश्य आकार-सावृश्य आदि के सहित) अत्यन्त स्वाभाविक तथा नितान्त स्थूल है; यह प्रायः प्राशिक ही होता है

सम्पूर्ण नहीं, यदा मुख को चाँड बहने में विवि वी दृष्टि के बल रंग पर है आवार (गोलाई) भाइति (नानिका, बान आदि वी विद्यमानता) पर नहीं, इमी प्रकार मुख को कमल बहने में सादृश्य वा आपार न आवार है, न प्राकृति (कमल के भिन्न-भिन्न दल, मूरुणाल भाइ) प्रत्युत उसकी मसूर आभा ही है। ग्रामीण स्त्रियों जब 'खुरचना से हाथ' और 'डेल सो आव' वास्तविका का प्रयोग करती हैं तो उनके सामने सुरचना तथा हाथ का या डेल तथा आव का आवार ही होता है, वठोरता आदि मुण्ण तथा भर सारक रंग नहीं। पर्दि गुण-साम्य स्नानाम्य का सहायक हो सके तो भद्रोभाष्य, परन्तु सरब ऐसा सम्भव नहीं इमलिए वित्तिय स्थंत्रो पर गुण रूप की अवहेलना करके लक्षण में प्रवेश कर जाना है, गुण साम्य की उबर मूर्मि प्रस्तुत और अप्रस्तुत में से एक का अमूर्त होना है यद्यपि यह सब्द ग्रामीण नहीं। वाणी की ओरकिल वे स्वर से समानता बताते हुए नायिका और कविता का स्वर साम्य विवि की दृष्टि में नहीं आजा (भले ही कोई नायिका रूप में भी कोकिलवर्णी हो), प्रत्युत उनकी वाक वा मावृप ही रहता है यहाँ दोनों ही अमूर्त ह, तिगाचर हस्तगता देही को अर्थात् रगता वाक या प्रतिष्पाठीलस्य विद्या', या 'पायदो वी अदा' कहने में प्रस्तुत तो मूर्त है परन्तु अप्रस्तुत मूर्त नहीं है। किया साम्य एक वाक्य में सम्भव नहीं, क्याकि साम्य कियादो में है और जहाँ कियाएँ ह वहाँ एक से अधिक वाक्य होते। किया-साम्य के लिए गुणपति का प्रसिद्ध वरण 'सेवत लक्षण सिपा रघुवीरहि। ज्यों अविवेदी पुरुष दारीरहि॥' लीजिए। सेवक लक्षण की अविवेदी, सब्द गोला-रघुवीर की अविवेदी-दारीर से कोई भी समता बढ़ाना साहित्य की अनियता है। साम्य वा आवार तो 'सेवत' किया है जो प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों बातों में प्रयोग्य है। यहाँ किया-साम्य ही नहीं किया का अभिन्नत्व या मावृति भी है, परन्तु प्रतिष्पाठप्रमा निदशना आदि गलकारों में कियाएँ भिन्न होती हूँ ही भयान दिलाई देती ह। सादृश्य विद्यान^१ के इन तीन आवारों स्वप्न, गुण तथा किया को उत्तेजा के प्रसंग में आवाय विश्वनाथ ने जाति गुण, किया तथा इव्वर^२ इन चार बारों में रखा लगता है परन्तु मेरे चार सादृश्य के आवार नहीं प्रायुत चत्रेश्य वस्तु के गुण ह पर्यान उत्प्रेक्ष्य वस्तु कही जानि हांगी कहीं गुण कहीं किया और नहीं द्रव्य—जाति और द्रव्य में तो केवल इतना भेद है कि जाति बहुवाचक^३ है और द्रव्य व्यक्तिवाचक^४।

अब नाम-सादृश्य प्रयोग दार्ढ-साम्य पर विचार कीजिए। दार्ढ-साम्य भयन्त ही वास्तु है क्योंकि वस्तुओं के नाम विसी गुण विद्येष के निश्चय ही शोतक नहीं ह। नायिका के मुख को देखता जब यह यह बहा जाय कि नाम (=स्वर्ग) का श्रुति (=वेद) ये भद्रोरत्व आज स्पष्ट हो गया' तो इम वाक्य या अभिव्यक्ति में कोई दोष नहीं

^१ देखिए 'भावना और समीक्षा' में हमरा लेख 'साम्य अथवा उपमा', ।

^२ जानिगुण किया द्रव्य युत्प्रेक्ष्य द्रव्योरपि । (साहित्यदपण)

^३ अत्र चाँड इत्येवत्यनितवाचरत्वात् बहुवाचक । (वही)

^४ अत्र चाँड इत्येवत्यनितवाचरत्वात् द्रव्याच्य । (वही)

फिर भी प्रस्तुत (नायिका के मुख) के प्रति कवि की उदासीनता खलित हो जाती है; कवि-तात्कालिक प्रभाव से असूता रहकर यति दूर की बात कर रहा है। इसलिए कवियों ने प्रायः शब्द-चमत्कार को साधन बनाया है, साध्य नहीं। वाणकवि के साइर पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि भरत-द्वारा^१ आदि-वर्णित दीपक और उपमा अलंकारों के अनन्तर पाठक इलेप को बहुत पसन्द करते थे और 'निरन्तर इलेप घन'^२ कथाओं का समाज में स्वागत था—कथा जैसे लोकप्रिय चाहित्यांग में इलेप की निरन्तरता तथा घनता का आदर उसके महत्व का खोलन करता है। 'आयतलोचनमपि सूक्ष्मदर्शनम्', महावीरपर्मणि तकलगुणाधिष्ठानम्, कुपतिमपि कलधवलभम्^३, या 'असंपतोऽपि मोक्षार्थी, सामग्र्योगपरोऽपि सततावलम्बितदण्डः, सुप्तोऽपि प्रवृद्धः, संनिहितमेश्वरोऽपि परित्यक्तव्यामलोचनः'^४, अथवा 'यत्र च मलिनता हविधूमेषु, न चरितेषु, तीक्ष्णता कुशग्रेषु न स्वभावेषु, भ्रान्तिरन्तप्रदक्षिणाम् न शास्त्रेषु, रामानुरागो रामायणेन न योवनेन'^५ यादि का सौन्दर्य शब्दों की खिलवाड़-मात्र ही नहीं माना जा सकता। 'आयतलोचनमपि सूक्ष्मदर्शनम्' में शारीरिक सौन्दर्य तथा बुद्धि-तीक्ष्णता की अत्यन्त सफल व्यंजना है, इसी प्रकार 'असंवयतोऽपि मोक्षार्थी' या 'सुप्तोऽपि प्रवृद्धः' वाक्यों से वर्ष्य व्यक्ति के आचरण का निश्चित झान हो जाता है। यदि शब्द-सौन्दर्य को साध्य न बनाकर साधन-हप में उसका उपयोग किया जाय तो उससे अभीष्ट भावों की भी सफल व्यञ्जना हो सकती है। इसलिए शब्द-सौन्दर्य या शब्द-सादृश्य सभी बड़े-बड़े कवियों में भी मिल जाता है।

अन्य प्रतिष्ठित कवियों के समान केशव में भी सादृश्य के रूप, गुण, त्रिया तथा नाम चारों आधार पर्याप्त मात्रा में प्राप्य है और वयोःकि उनके व्यक्तित्व में कवित्व के साध्य-साध आचार्यत्व का भी पूर्ण योग था, और संस्कृत की अपार राशि तक जनता को दे जाना चाहते थे, इसलिए संस्कृत के अपार पाणिदत्यपूर्ण साहित्य की छाया में केशव का 'साहित्य शब्द-सादृश्य में विशेष सिद्धहस्त है। केवल शब्द-साम्य पर कल्पना का निर्माण करनेवाला यह प्रकृति-चित्रण देखिए—

सेव वडे तृप्त की जनु सर्वे ।

श्रीफल भूरि भाव जहाँ वर्ते ॥

वेद भव्यातक सी अति लर्ग ।

अर्क-समूह जहाँ जगमगे ॥

राजति है यह उर्ध्वे कुलकान्दा ।

धाइ विराजति है सौंग धन्या ॥

१. उपमा दीपक चंद्र रुपकं यमकं तथा । (नाद्यशास्त्र)

२. हरन्ति कं नोक्कलद्वीपकोमैर्वैः पदार्थेष्वादिताः कथाः ।

निरन्तरइलेपघनाः सुजातयो महालज्जचम्पक कुडमलैरिव ॥ (कादम्बरी)

३. कादम्बरी, पृ० १६ ।

४. वही, पृ० ८१ ।

५. वही, पृ० ८६ ।

यही पद्मवि 'श्रीकृष्ण' अब समूहैं तथा 'पाइ' दिल्ली शब्द। वह उन्होंने इनको साधन बनाकर मादृश्यमूसक भनवारों के लिए लिया था या है, परिर भी वयाकि ये दिल्ली शब्द वहतु ह गृण नहीं इसलिए इनम बहनों में धर्मीट वस्तु उत्तरित नहीं होती और धर्मीट सौदय मन को प्रभावित नहीं बरता, यदि दिल्ली शब्द गृणों के नाम होते तो विव वा प्रयत्न घमफन न रहगा। घमूर्ने गुण में पाठक विव के लिए वो स्वीकार बर सौदय वो हृदयगम बर खना है, जसे "अधोगति मूलों की ही है, प्रजा जनों को नहीं", इस वाच्य में दिल्ली भपागति दान्द घमूर्त है, यत्र पाठ्य उग घमूर्त निर्वाण में विव-नाशना का ही घनुसरण करता है। दूसरी ओर 'पह यत इत्तरा'या के समान है, वराहि इसके निवट हर समय प्राय उपस्थित है। इस वाच्य में दिल्ली शब्द याय दान्द एक वग (मूर्त) का नाम है और एक स्त्री (मूर्ति) का भी नाम है, वृद्ध (मूर्ति) के स्थान पर विव बल्पना वा घनुसरण बरते हुए भी हम स्त्री (मूर्ति) का विव नहीं बना पाते। यही कवि की घमफलना है। बारण कुछ भी हो, वेणु व में इस घबार के शब्द शाम्य भी हैं जो पाठ्य की बनना को विव बल्पना तक पहुँचने का आधार नहीं दे पाते, ये दिल्ली शब्द मूस वस्तुओं के नाम हैं, घमूर्त गुर्णों के नहीं।

'रामचंद्रिका' में 'पद्म यादृश्य' के स्वरूप उदाहरण भनें हैं, परन्तु सम्योगवर्त उनका निर्देश या दूराङ्ग राम्य शब्दाय सहृदृत के विरोन्न विरोधी भाषार से जुड़ जाता है। केशव को परिस्थित्या तथा विरोधाभास का विषय भोह या और इसमें मनमे' को श्याम नहीं कि इनका सौदय केशव के हाय से जितना सिला है उतना विरोधी ग्रन्थ हिंदी-कवि के प्रयत्न से नहीं। इनेक वा उपभोग न जाने वितने कवियों ने लिया परन्तु केशव से उत्तरा उपयोग है श्यामा घनाकार इस विव ने लेप को तिता दिया और दूसरे कवियों को धार्मिक करने की घमूर्द श्यामा प्रदान बरदी। परिस्थित्या केशव से घलग पनप ही न उठी, और विरोधाभास शब्द हरा भरा न रह सका। केशव की धर्मिका सम्पत्ति श्राव धनिया र नियाली है उनका सिलहा पुराना है उत्तराधिवार में मानामही से श्रावा हुमा जिसका मूल्य इस कुल में भने ही कम श्रावा जाय परन्तु जिसको श्रामा और ताल विरोधी भी प्रकार कम नहीं। अर्जित सम्पत्ति जित श्रालोचका भी दूष्ट में चराचोष उत्पन्न बर देती है उह ही भी जानना चाहिए कि वर्षा की नदी दे सभान बाह्य प्रेरणा के बारण व्यवित्त वा दामोद प्रकाशन बरते अर्जित सम्पत्ति तितर हा जाती है वह व्रषभ वृद्धिमती शारदी राता के समान कुलांगत सम्पत्ति के सम्मुख एक स्फुरित ही है, वयाकि उसका उत्तराधिवार सातति की प्राप्त नहीं गिल पाता।

अत यदि स्थूल स्प का सादरम देखना हो तो भी केशव हमको निराश मही बरते। 'रामचंद्रिका' के कुछ उदाहरण देखे जा सकते ह। दुखिनी सीता का बणन करते हुए कवि ने गृह और घमूर्त दोनों ही प्रकार के घमस्तुत ब्रस्तुत विये ह और निरचय ही उनका पाठ्य की बलना में धर्मीट विव वग जाता है। सीता की 'भृणाली मनो पद तं कादि छारी तथा 'प्रती दृदिन-सी चित्त चिन्तानि मानी' वहकर भूर्त तथा घमूर्त घमस्तुतों को इतनी सुन्दर योजना बरते जाता कवि रात्रीदान 'हूदयहीन' न

रहा होगा। इसी प्रकार वृद्धावस्था का वर्णन करते हुए यह निरीक्षण कि शरीर पर मुरियाँ इसलिए पड़ गई हैं कि उसके भीतर से बासना^१ निकल चुकी है, सामान्य सहृदय का काम नहीं।

योगदान—आचार्य कवि केशव के विषय में आलोचकों में बहुत मतभेद है—उनके आचार्य रूप को लेकर भी और उनके कवि रूप के विषय में भी। जो विद्वान् अंजित सम्पत्ति से ही वैशव का अनुग्रान लगाते हैं उनको केवल वास कदीर से भी गरीब दिखाई पड़ेगे, क्योंकि केशव को कुलागत निधि का रहस्य जात था और उस अपार राजि में से थोड़ा-थोड़ा देकर वे पाठकों को उसके प्रति आकृष्ट करना चाहते थे, यदि वे आजीवन जहूरी ही करते रहते उस अपार कोष की उपेक्षा करके तो उत्तराधिकार में कितना छोड़ पाते—यह संदिग्ध ही है। अस्तु, कोई भी कवि स्वकीय अंजित सम्पत्ति से भावी सन्तित को धनी नहीं बना पाया। सूर और तुलसी का महत्व अंजित सम्पत्ति के कारण नहीं, (अस्तु) कुलागत संघर्ष के संरक्षण से ही है। अस्तु, केशव की गुह्य विशेषता कुलागत सम्पत्ति का संरक्षण तथा वितरण है, उन्होंने पुराने सिक्कों को माँझ-धोकर दान में दे दिया और अधिकारियों के मन में उसके प्रति जालसा जगा दी। केशव की कविता यत्र-तथा सामाजिक प्रभावों को अभिल्यक्त करती हुई भी स्वायी आवार संस्कृत के बलासिकल साहित्य को ही बनाती है, उनको अप्रस्तुत सामग्री न घरेलू जीवन से आई है और न सामाजिक परिस्थितियों से, उसका उद्भव-न्यूनता तो संस्कृत भाषा का साहित्य है।

केशव की दूसरी विशेषता सादृश्य-विधान के रूप, गुण, किंवा तथा नाम चारों प्रकारों का सदृश्योग है। यह अपर कहा जा सकता है कि प्रथम तीन की उपेक्षा अंतिम का आग्रह केशव में इतना अधिक है कि वे उसके विशेषानुरागी माते जा सकते हैं। साधन इतेष और साध्य परिसंख्या तथा विरोधाभास उनके विषय आभूषण हैं। कवि के हृदय का उल्लास चमत्कार का वेप धारण कर पाठकों को उत्साहित करता है, उसका कम्पित स्वर दूसरों की सहानुभूति का याचक नहीं। केशव की व्यवित्रिता परिस्थितियों ने उनको शोष तथा उकित का कवि बना दिया करणा तथा भवित का नहीं। उनकी कला का महत्व उल्लासपूर्ण हृदय से ही समझा जा सकता है, अव्यवस्थित मानस से नहीं।

केशव का अवित्तयत तथा सामाजिक जीवन आत्मविद्वास तथा पूर्णता की कहानी है, वे जन्म से ही आदर और सम्मान का भोग करते रहे। उनका जीवन सुखी था, इसलिए संसार से उनको कोई शिकायत नहीं थी, वे सुख को आनन्द का रूप देने तथा दूसरों को सुख का उपदेश देने में अस्तु रहते थे। उनके काव्य की प्रेरणा आन्तरिक धीत्कार नहीं, प्रत्युत सामाजिक कर्तव्य है। यदि विष्यों पर दया न आती तो वे कविता भी न करते केवल संस्कृत साहित्य का रसाल्वादन करते रहते; यदि प्रवीणुराय की पठाना न होता तो वे आचार्य-कर्म का भाग न खोलते।

१. तनु अलित पलित जनु, सकल धासना निकरि गई यत्त-यत्त की।

पाण्डित्य का परिवेश वार्ता भरणी में भूम्पान एवं प्रतिष्ठा का विचार हुआ, और केवल अम या नन्द व्य के वाचन व वा, में रामाकर उनको नम्पा वाह्यम् दिल भरता रहा। 'रामिक विषय में वायाजा यहिनार तथा विजान गीता' में धनेन्द्र भट्टों का विस्तृप्त विवेचन उनकी गाय्य इहां का एक आकाश दे छक्केहै। समृद्धि के उन परिवर्तनों से उनके व्यक्तिगत काम का एक अनुमान इष्टाया जा सकता है, जो प्रतिवर यद्य गोस्त को हृदयगम बरबे ढाका का रग गात करते रहते हैं। भाषा-नाय उन्हीं कोई विरभाव भवितव्विता नहीं है। वाद का व्यक्तिगत व्यक्तिगत है, उपरा भूत्य पूर्णता में रंगित है, भवित्वस्ति वी पर्यायला में नहीं। वाद के इन में केवल नहीं गिरेल न हो, परन्तु अपित व स्व में सूर्योद है—इसमें शादह नहीं।

श्रृंगार-काव्य

चत्तर-पश्चिम से देश पर विदेशियों के जो आक्रमण हुए ने कमर में भोके हुए खंजर के समान थे। यूनानियों के समान यदि मुसलमान एक साथ सेना लेकर युद्ध-खेत में आ जाते तो राजपूती लोहे से उनका सिर छिन हो जाता और देश को दासता का अभागा दिन न देखना पड़ता। परन्तु मुसलमान कितने ही मार्गों से कितनी ही बार देश के कठिपय भागों में आये और दीमक के समान समाज की जड़ों को खोखला करने लगे। यह तो नहीं कहा जा सकता कि व्यापार आदि के लिए उनका भारत में आगमन किसी द्वारदशिता से निवार था, परन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि यदि वे युद्ध से पूर्व कभी विखाई न दिये होते तो उनको प्रब्रथ्य न मिलता। यह तो स्वीकार करना पड़ेगा कि यदि राजपूतों ने इन विदेशियों के साथ मैथी के कुफल का अनुमान भी लगाया होता तो देश में इस विकार का प्रवेश न होता। दुभाष्य ही था कि मुसलमान भारत में आ गये और देश के सामाजिक तथा सांस्कृतिक पत्तन के कारण बने। आक्रमण-कारियों से अधिक घातक देशी मुसलमान थे। यह कहना कठिन है कि प्रारंभ में धर्म-परिवर्तन का ग्रन्थ किस गति से चला और केवल सम्प्रदाय-वीक्षा से ही अपना व्यक्ति किस प्रकार पराया होता गया और अस्त में आक्रमणकारियों की अनुपस्थिति में प्रायः उनसे अधिक भयंकर बनकर, यह देशी-विदेशी भारत की ओर का ध्वंसक दस्तु सिद्ध हुआ।

विदेशी मुसलमान जब एक हाथ में खंजर और दूसरे में स्वर्ग का प्रमाण-पत्र लेकर ध्वंसात्मक प्रवृत्तियों की प्रेरणा से भारत में आया तो उसे समाज के अधिकारियों से लोहा लेना पड़ा। इसीलिए उनका विरोध अभिजात-वर्ग से था। समाज का नियम-यांग इस उथल-न्युछल से अप्रभावित था, विदेशियों ने उसको लोभ दिया और अपने में मिलाया। अस्तु, आक्रमणकारियों का धर्म बढ़ता ही रहा और कालान्तर में देश में एक स्थायी ध्वंसक समाज का निर्माण हो गया। विदेशियों के पैर जम गये और तब उनका प्रयत्न अभिजात-वर्ग को फोड़ने का रहा। शायी उस समय राजथानी का भोग करते थे, उनसे प्रतिहन्दिता ही मुसलमानों का ध्येय बना। कई बादशाहों ने अधियों के साथ मैथी, विवाह आदि करने का प्रयत्न किया अन्त में भारत की श्री विदेशी संस्कृति से विकृत हो गई और 'राधागूर्वक भोग' का आदर्श 'छीनकर भोग' में बदल गया, इसी को अधर्म कहते हैं। जब उक मुसलमान नियन वर्ग को निगलने का प्रयत्न कर रहे थे तब उनके आश्रम में कला के अभ्युदय का प्रश्न ही नहीं आता। परन्तु जब वे अभिजात-वर्ग को पचाने में लगे तो बातावरण में विलास की दुर्गन्ध फैली और बासना-पंचिल कलाकृतियों समाज के सम्मुख आने लगी। हिन्दुओं ने उस बातावरण की दिव्यता के छीटों से पवित्र करने का प्रयत्न किया, परन्तु वह प्रबलचानों भाव ही था; विकल्प की सम्भवी शताब्दी से भारतीय समाज में बासमा का जो जाल फैलने लगा वह कर्मध्वंता के स्थान पर स्त्रैणता तथा अमृत के स्थान पर मरिया का प्रचार

कर गया। हिंदी साहित्य की दृष्टि में मुमलमाना के पहिले प्रयत्न ने भवित्वात्य वा वातावरण प्रस्तुत किया थी और दूसरे ने शुगार काव्य का।

अब वर से शाहजहाँ तक वा शासन-कानून राजनीति में स्वेच्छा शान्ति का युग है। पारस्परिक लडाई-भगड़ तो रुठने थीं और मनाने के लिए में चलते रहते थे परन्तु युद्ध नामक भाष्य का निपटारा करो बाली बात उम समय समाप्त हो चुकी थी। राजपूतों का बल दीगा हो रहा था, और विरेण्या के पर जधु लुके थे, भ्रत देव में विसी भारी परिवत न की भाष्या अब न रह गई थी। शासकों ने देव विदेश के उन बलाकारों को धार्य देना प्रारम्भ कर दिया जो भपनी भाष्या से पौरथ की मुष्ठ कर सकते थे। ईरान और भारत की सामाजिक भोगविषयता भरने सम्बन्ध दोषों के साथ जीवन में प्रतिविम्बित हुई। शासक हित्या के साथ श्रीडा भरने के लिए बाजार सदाने लगे, या प्रेयसी को छीनने के लिए उमड़े पति का हत्या करने से तो प्रजा पर भज्जा प्रभाव ने पढ़ सकता था। ईश्वर माण का ऐसा भूचाल पाया कि समय की जड़ें हीली पड़ गई। भव्यता पर भारत का व्याला, हाथ में प्रेयसी का हाथ और हवर में मामण का यज्ञ ही उस युग की सामाजिक सत्त्वनि थी। पर नारी को छीनने में पौरथ की भमि व्यक्ति और मानिनी गाविका वो मनाने में जीवन का सुख इस युग का सामाजिक ध्येय था। प्रस्तु पुरुष और स्त्री सभी पाणाव वृत्तियों में उलझकर इद्रियों के दास बन गये और उच्च यातामाएँ सिवक्ष सिवक्षकर प्राण त्यागने लगीं।

बादशाहों का जब यह हाल था तो उनके अधीन शामन्त तथा शामन्तों की प्रवा कब थीं रहने वाली थीं। उस युग में शासन भूतत पर ईश्वर का प्रतिविष्य था और भपनी और से भपने प्रिय व्यक्तियों को वह मनस्व देवर प्रतिविष्य घोषित कर देता था। प्राय बादशाह के बनने पर जेतके चेने बदल जाते थे जो इस बात का प्रमाण है कि राजकीय प्रवार व्यक्तिगत पुरस्कार था गुणाधित नहीं। बादशाह के आश्रित रहन-सहन में उसका घनूकरण करने लगे, प्रत्येक ग्राम आगरा की नवल बनने में भपना सौभाग्य समझता था। प्रस्तु यथा राजा तथा प्रवा की बहावत इस बात में सुखतारूप चरिताय हानि लगी। जो हुए ए राजा या बादशाह में घटन थे उनके अपने में उपाकर ही कोई कृपायात्र बन सकता था। उन दृग् लोगों के प्रति धृणा का तो प्रस्तु हो नहीं थाता। उम की मर्यादा का छोड़कर सारा समाज इद्रिय-मुखों के योग में दिन बाटने लगा तो हुगस और दोष भी दूतम बन गये, दण पर जो हैंदी प्रकोप हुए थे भी उस बासना निया में स्वप्न देवनेवालों को न जगा सके। जनता के पतन की यह चरम अवस्था थी जिसको बादाही धार्य भी गरम्पूर भिल रहा था। इस राजनीतिक तथा सामाजिक दूरवस्था में धारिक द्वेष तो कुछ कम हो गया, परन्तु जनता परवश हाकर पतन की ओर जाने लगी। शुगार-काव्य का प्रणयन इही परिस्थितियों में हुआ था।

व्यवहारीन शुगार-काव्य विरोधी संकेतों की सूचि है। विलास के करितपय दृपकरणों की भविक्ता से ही जीवन में सम्मानना का अनुभान लगानेवाला व्यताकार उस काव्य वी सो-दय-नायना पर मुख हो सकता है। परन्तु विशाल जीवन की दय-

तीय रिस्तता का प्रतिविम्ब देखकर इस काव्य को निर्जीव कह देना भी अनुपयुक्त नहीं है। वस्तुतः इस काव्य में शृंगार रस भी तो नहीं है; 'रस' का मूण उद्देश्यहीन आनन्द है, परन्तु यह काव्य कामातुर व्यवितयों के नन में उद्देश, तृप्ति, अवान्ति तथा निरस्ताह उत्पन्न करता है। 'शृंगार' का भी प्रश्न नहीं आता, शृंगार रसराज है जो उज्ज्वल वर्ण से युक्त होकर व्यक्ति को आत्म-विल्लार की ओर ले जाता है; परन्तु यह काव्य धर्मविषय काम यी यज्ञवल्ली है, जो धूमधूसरित होने के कारण उज्ज्वल वर्ण नहीं मानी जा सकती। यदि काव्यवास्त्र की शब्दावली का ही प्रयोग आवश्यक हो तो इस काव्य को शृंगार-रसभास से शोत्र-प्रोत माना जायगा। सदाचार को छोड़कर ही आचार के शेष रूपों आचार, कदाचार, व्यभिचार आदि का वर्णन सर्वेत मिलता है। प्रेम, श्रीति या स्नेह के नाम पर नन कामाचार की लहरें ही इस काव्य का प्राण है। जीवन का इतना खोखला चिन्न भारतीय साहित्य में अन्यत्र नहीं है, कदाचित् इसी-लिए उन कलाकारों ने बाहरी आवरणों की चमक-दमक में भीतरी रिक्तता को आज्ञादित करके अपने मन को प्रबंधन से भूग्र छनाया और समाज के पतन में परोक्ष योग दिया।

कामुकता का यह काव्य क्षणिक जीवन को सुख-संचय में बहलाने का जब बार-बार प्रयत्न करता है तो उस मद्यप की सहसा याद प्रा जाती है जो अपने हृताश एवं पर-वश अस्तित्व को रंगीनी से चमकाकर व्यस्तविकता को भूलने में प्रयत्नशील हो। और जब इस युग की कविता कीशय को फहर-फहर तथा अलंकारों की छम-छम-छम से उत्साह को आकृष्ट करके अपने आसव से बेशुभ एवं पीरव्यहीन बना देती है तो हम उस मूल्य की कुछ कल्पना करने लगते हैं जो मध्यकालीन कला के लिए हमारे समाज ने दिया था। वस्तुतः इस युग की कला विश्वा के समान सजघञकर बाजार में बैठ गई और मनचले युधकों को फौसाकर उनका सर्वेत्क सूटने लगी। रस के स्थान पर चम-कार तथा आनन्द के स्थान पर उद्देश इसका प्राण है। यह वह आसव है जिसका सेवन करने वाला फिर कभी होता में नहीं आता, इसकी जसक जिसको लगी उसको वर्वादि कर छोड़ती है। इसीलिए इस युग में प्रेम नाम से जिस वस्तु का वर्णन किया गया है, उसका चक्का पीनेवाले को अन्त में गिटा ही डालता है। विरह के ब्याज से जिस निशात्रमक भाव का वर्णन इस काव्य में है वह अपनी करणा तथा दमनीयता में ही आकर्पक है। मृत्यु का इतना सस्ता वरण उस युग के जीवन का कुछ मूल्य अकित कर सकता है।

इस युग के कवि या तो राजनीति ने जीवन विताते थे और आश्रयदाता के विलास में अपनी कविता को नित्य-प्रति भेजा करते थे, या किसी प्रेयसी के नाम पर जीवन की रिक्तता को कविता में बहाया करते थे। विहारी के समान जिसको कोई स्थायी आवश्य मिल गया वह "चमक, तमक, हृती, तितल, नसक, झवट, लपटान" की कल्पना में अपनी सरस्वती को लचाता रहा। परन्तु देव के समान जो "केते नरनाहनि की नाहीं सुनि, नेह तों निहोरि हारि" वदन निहारता रहा उसने गिर्म-गिर्म जाति और प्रदेश की कामिनियों के रूप और जीवन का खुला वर्णन करके कामियों को

आवृष्ट बरतेभरत धन्त में ज्ञान ध्यान से ही शान्ति प्राप्त करने का प्रयत्न किया। अवित्तगत वेदना को समझि के दृढ़ में लगेकर दूसरों को चटाने वाले विरहिया ने अपनी आग से उस पेय को चालानी में बदल दिया है, किरभी वह विसी रोग की घोषणि नहीं बना प्रत्युत हृद्रोग का सुधन माल करता रहा।

तथाहिति काव्य जब मन को भूमने की प्रेरणा न दे सका तो शब्द क्रोडा ने नृत्य और वाद्य के स्थानापन होकर पाठक पर जाहू उरना चाहा। अनुप्रास और यमक की अग्रज वर्षी उमत गुणप्राहवों की भौतिं में गुलाल फेंक गई, फलत धय की अनुपलिंघ मी इधर उधर हाथपैर मारते हुए वे मनोरजन करते जाए। इसी भी कवि में इतना धय न था कि वह जीवन पर एक चलती हुई दृष्टि भी ढासता भीर उसको मुद्र बनाने का प्रयत्न करता। काव्य की व्यापी सत्त्वी वाहन्याह थी। प्राम ग्राम में दरवार दन गम और प्रयेक भाग्यदाता रसिन-शिरोमणि बनने के लिए व्यामिनियों के कटाक्षों से बिछ होकर तड़पने लगा। इस कामुक काव्य की वास्तविकता उसकी अप्रस्तुत-योजना में सफलतापूर्वक प्रतिविमित हुई है।

इस विलासी काव्य में जीवन की आधात प्रभावित करने की शक्ति नहीं थी, इसलिए इसका प्रणयन विस्त्रै बुद्धुओं वे रूप में ही हुमा। यह मुक्तक है, प्रवचन नहीं, प्रवाद काव्य के लिए जिस धर्य एक पूणता की आवश्यकता होती है वह इस मदिर युग में समव न पे। प्रत्येक कवि अपने आप में सो ख्यतान है ही, अपने काव्य में भी असम्बद्ध है। फलत उसके एक से अधिक प्राच इसी तारतम्य के सूखक नहीं गाने जा सकते। शृगार काव्य यत्ता अनेक है, परन्तु वितने प्रथम कोटि के है—यह विवादास्पद ही रहेगा। विहारी के विषय में सो मनीक्ष हा सकता है, परन्तु देव, मतिराम, घनानद आदि का स्थान निर्धारित करना भासान धाम नहीं। प्रस्तुत धय धन में हमने कालत्रम वा ध्यान रखने हुए विहारी का प्रथम विवेचन किया है, तदनंतर दूसरों प्रवति के एक प्रतिनिधि घनानद का, मतिराम, देव, पद्मावत आदि विहारी की ही जाति के ह, उनका भलग धर्यन करने की आवश्यकता नहीं समझी गई।

विहारीलाल

कविवर विहारीलाल ने अपने समस्त जीवन में सम्पूर्ण राजसीय सुविधाओं का उपभोग करते हुए भी केवल ७०० से कुछ मधिक दोहे लिखे हैं जो कवि की भीनाकारी वा सुन्दर उदाहरण है। एक दोहे की रचना धय और परियम के एक समाह में हुई ही तो भी उसका मूल्य नितना अधिक है—यह कल्पना कठिन नहीं। मुक्तक के विषय में यह साचना तो व्यष्ट है कि उत्तरी रचना के १२ वर्षों में कवि की विचार भाव धारा या जीवन-प्राप्ति में कोई एवरूपता सौजनी जा सकती है। परन्तु आचन्त सौदय का विस्त्रेयण हमको विवे के सूधम अनिलत्र वा कुछ आभास धर्य दे सकेगा।

विहारी की मुख्य व्यक्तिगत विरोपता उनकी 'नामानगत' है जो उनके काव्य को 'पौर्वी गाँव' के जाताकरण से सहम पृथक कर देती है। उनकी दृष्टि में उमाज के दो धर हैं—नामर तथा धारीण। धारीण समाज सभी प्रकार की कलाकारों से भयुता

अतः अपरिष्ठुत है, उसमें 'तन्त्रो-नाद, कवित्त-रस संरस-रस, रति-रंग' की चर्ची भी व्यर्थ है क्योंकि वह गुलाब को 'कर्ले सूंधि, तराहि हूँ' (दो० ६२४) अपने को शब्द में असमर्थ जानकर, मौन रह जाता है। जहाँ तक कला का प्रश्न है ये ग्रामीण तो प्रत्यक्ष 'पशु-नन्द' है जिनके लिए सुन्दर-से-सुन्दर गुलाब भी 'फूल्यी, अनफूल्यी' है— बेचारे घोड़ी, ओड़ तथा कुम्हार !! यदि प्रश्न किया जाय कि यथा ये गौवार कभी नागर हो सकते हैं तो उत्तर नियेवार्यक ही होगा, हींग को कपूर में भिसाकर रख दीजिए फिर भी यथा वह अपनी गन्ध को छोड़कर कपूर की सुगन्ध प्रेरण करेगी (दोहा २२८)^१। जिस व्यक्ति को नगर के इस सभ्य समाज का चसका लग गया है वह गौव में जाने का कभी नाम न लेगा—जिसने एक बार अगूर को चल भर लिया है उसकी जीभ को निवीरी क्षणभर भी अच्छी कैसे लग सकती है (दोहा, ११७)। अस्तु, गर्व और गुण की निधि (दोहा, २७६) नगर के ये विविध विलास अपूर्व हैं, परन्तु गौवारों में इनका कोई आदर नहीं, वे तो इन पर व्यांग से हँसते हैं (दोहा, ५०६)। विहारी को अपने कलापूर्ण विलासी जीवन का बड़ा गर्व था, वे दरवारी चमक-दमक से वंचित समाज में डिक्कना भी पस्त न करते थे। संभव है उनको कुछ कटु अनुभव हुए हो, परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि वह भावना उस समय के शिरोमणि कलाकारों में वसी हुई थी ।

'नगर' और 'भाग' से संबंध किसी भीगोलिक क्षेत्रफल आदि का सकेत नहीं मिलता। आश्रवदाता का सम्पन्न नियास-स्थल ही 'नगर' है, और विपन्न सामान्य जनता के घर ही गान हैं। संभवतः किसी कलाकार या पारसी को अपोग्य सिद्ध करने के लिए 'गौवार' शब्द का प्रयोग आज तक उसी परम्परा में चला आरहा है। प्रत्येक आश्रवदाता अपने को रसिक-शिरोमणि समझता या और प्रत्येक कवि कला का अवसार माना जाता था। फिर भी विहारी को इस 'भागरत्ता' की ऐसी लगत थी कि गंगलालचरण के प्रथम दोहे में अपनी इष्टदेवता को 'राधा-नानारी' के नाम से उन्होंने सम्मोहित किया है। सामान्यतः उस समय कवि अपने कवित्व के गर्व में चूर्चूर रहता था। अतएव खुले दरबार वह इस प्रकार की चुनीती प्रायः दे दिया करता था कि 'गिन, लौजिए इस कविता में अनेक अमूल्य अलंकार^२ हैं', या 'आप आँख खोलकर^३ देखिएगा तो सौन्दर्य पर मुग्ध हो जाइएगा', या 'लोग समझते हैं कि 'कविता आसान'^४ काम है, परन्तु मह प्रतिभा का विषय है' या 'भैरी कविसा को वही समझ सकता है जिसकी आँखों में स्नेह^५ रेजा हुमाहो'। विहारी ने भी अपनी कविता के विषय में 'वह

१. दोहों की संलग्न 'विहारी-रत्नाकर' (१६५१) के आधार पर है।

२. संहया करि लोजै अलंकार है अधिक यार्म। (सेनापति)

३. ज्यौ-ज्यौ निहारिए नेरे हूँ नैननि, ज्यौ-न्यौ खरो निकरै सो निकाई।

(मतिराम)

४. लोगन कवित्त कीबो खेल करि जानी है। (ठाकुर)

५. समझे कविता धन आनन्द की, जिन अस्थिरन नेह की पौर तकी। (घनानन्द)

चित्तवन् और कछु जिहि बस होत मुजात' सिक्खर उमड़ी धन्त इय भपूवना का संवेद दिया है। परन्तु इन्होंने ही पर्याप्त नहीं।

'नामारता' से विहारी का काव्य इस के सम्बन्ध में, अभिप्राय छव्यात्मकता से है। मुख्यों के ग्रन्थ में साक्ष्य, घाटन में सौरत, सात्री में नाद, या काव्य में रसु एक ही प्रकार की वस्तुएँ हैं। इनका स्थूल रूप भी उत्तम भ्रमूत प्रभाव का बाहर मात्र है। यह ग्रन्थ का वर्णन बरते हुए भी विहारी उनके भोहर प्रभाव को ही लक्ष्य समझते हैं। रति भादि वा वर्णन उद्धाने संपेता से विद्या है, स्थूल विश्रण द्वारा नहीं। परि विद्यापति से तुलना वीजाय सो प्रधिक स्पष्ट हो जाता है। विद्यापति ने नायक और नायिका को रति का चित्रण बरते हुए उनके चुम्बनी, आतिगत भादि का वर्णन शुरू में शब्दों में दे दिया है। इसके विपरीत विहारी भग्ने प्रथम दोहे में ही सम्भ्राग शृगार का वर्णन बरते ह परन्तु इस कोणते का साय वि सामाय पाठर उत्ते देव ही न सहे—श्याम ने राधा को देखा और उनका मन भिल उठा, तत्काल ही पर्दा पिर गया और धारे की सारी चेष्टाएँ नष्ट्य ही हुईं। रति का इन्होंना नायक वरण के विसी भी शृग्नारी कथि ने नहीं दिया। विहारी वीजही उनकी सजातीयों में उच्च स्थान प्राप्त करती है। काव्य इस के इस भास्त्र का स्पष्ट संकेत विहारी के निम्नलिखित दाहू में है—

बुरत म कुच विच कचुबी चुपरी, सारी सेत ।

कवि भाईजु के प्रथम सौ प्राप्ति दिलाई देत ॥५८८॥

[चोवा भादि गे चुराडी हुई कचुबी तथा इवेन साढ़ी में दके हुए नायिका के कुच छिपे नहीं रहते, कवि के भग्नों में यथ भी स्थूलत भावूत परन्तु मूर्ख दृष्टि के लिए प्रकट रहता है—यह स्वयं ग्राम जो है ।]

इसी हेतु इस कवि के भग्नों में यत्क्षेत्रा सर्वत्र है, जो भी वहा है प्राप्त संकेता से ही। नायिका के भग्नों पर इस मिदान्त का प्रभाव यह पड़ा कि संकेत के आधार नक्ष और उनके कटाक्ष वरण का विषय अधिक बने हैं, स्तन भादि स्थूल भग्न कम। विहारी के काव्यादाम में विद्यापति के काव्यादाम से यह भिन्नता सबत्र संक्षिप्त हो जाती है। विद्यापति वरण करेंगे तो उत्तुग उरोजा का, क्योंकि वे उद्धाम योवन के स्थूल प्रतीक ह, परन्तु विहारी कटाक्ष ऐ ही गहरी-ने गहरी बात कहसवा देते हैं—उनमें तो 'चित्तवन्' ही तत्त्व घोर मन की सारी उमग्नों की वकालत करती है। कटाक्ष के घाद उक्ते का दूसरा सामग्र है 'मुसकान', विद्यारो 'मुसान' ही समझ सकते हैं। नेत्र और मुस्कान परिचय की सामाय भूमियों और गन चिलों से पूर्व की भावशयव भूमिकाएँ हैं प्राय इनका काव्य साप-साय ही होता है, मन को पूसलानेवाले ये दोनों उहचर ह। विहारी ने प्रथम निलन से सभीग तक की सारी परिस्थिति का चित्रण एवं

१ मुग्न देवोपरि नायपरि नायर बहसत नव रति साधे।
प्रति धग चुम्बन, रस अनुभोदन, घर घर कर्पिह राधे ॥

ही दोहे में वितने कीशल में किया है—

उन हररकी हैसि के इत्त, इन सौधी मुस्काह ।

नैन मिले, भन मिलि गए, दोल मिलवत गाह ॥१२८॥

'गो' शब्द का एक दर्थ इन्द्रिय भी है—यह न भूलना चाहिए ।

विहारी ने घोड़ी, ज्वाला, कुम्हार आदि गेवारों को डुल्कारा है परन्तु कातन-हारी (दो० ६७), बिलोवनहारी (दो० ४४) आदि गेवारिनों में सचि दिखलाई है । देव के सगान प्रत्येक जाति की नायिका के लघ-सौन्दर्य में दूब-दूबकर तो उन्होंने काष्ठ-रचना नहीं की, परन्तु कुछ गेवारिनों से वे अपने मन को दूर न कर पाये । ग्रामीणा का भी अपना सौन्दर्य है, पारती उसको भी पहिचानता है । घासिनों (दो० ६०६) में विचरण करनेवाला ग्रामीणा में अश्चिमान हो भी जैसे सकता है ? उनकी कुछ ग्रामीणाएँ नागर-नरों पर अपने काननचारी नैथों से प्रहार कर देती हैं (दो० ४५) । उस ग्रामीणता में भी आकर्षण है—

गदराने तन गोरटी, ऐपन-भ्राह्म लतार ।

हृष्टकी दै, हठलाङ, बृंग रहे गेवारि सुकारि ॥१३१॥

उसके दूरों का चार अचूक है—परियन्वपूर्ण योवन भौर गोरा शरीर, किर कमर पर धूप रखकर इठाना । जब वह रस्ती होकर खेत रखाती है तब वितने लोग उसके योवन पर मुख्य हो जाते हैं (दोहा २४८) । सत्य लौ यह है कि रूप और कुस्त का कोई प्रश्न नहीं, मन की जिधर सचि हो जाय (दोहा ४३२), जहाँ जिसकी प्यास बुझ सके (दोहा ४११) वही उसके लिए मुन्दर है । इसीलिए रीझनेवाले जीव और रिझने वाला रूप जहाँ निल जाते हैं वही ग्रामीण हो जाता है, (दोहा ६८२) भले ही नायिका गेवारि हो मुलकिरवा की विन्दी लगाने वाली :—

गोरी गदकारी परं, हृसत कपोलन गाहु ।

कंसी लसत पैवारि यह, सुनकिरवा की 'आहु' ॥७०८॥

विहारी ग्रामीण नायिका को, हरी-हरी शरहर का लेख दिखाकर, दर्थ देखते हैं (दोहा १३५) या कपास बीनती हुई रमूति दुखिता पर दयार्थ हो जाते हैं (दोहा १३८) । ध्यात देने की बात यह है कि उनकी ग्रामीणा सर्वेव सहज सौन्दर्य से आलोकित एवं अपने अध्यवसाय के कार्य में रस रहती है; नागरियों के समान उसका जीवन केवल विलास के लिए ही नहीं है । नागरियों कहीं अंगों को सजा रही है, कहीं बारुणी का सेवन कर रही है, और कहीं विश्व में तड़प रही है—वे विलास-विदाधा हैं, जीवन का एस लूटने वालीं । ग्रामीणाएँ अपना-अपना काम कर रही हैं, विना बनाव-भृंगार के ही; और उनका जीवन इतना व्यस्त है कि नागर-रसिक उन पर रीझते हैं परन्तु विनिमय में उनसे कुछ नहीं पाते । ग्रामीणा का भृंगार उसका स्वस्य शरीर और उसका प्राकृतिक बाताबरण है, जो अंगूर खानेवालों को निवीरी^१ जखने के लिए आकृष्ट करता है । विहारी वोविनि, कुम्हारिनि, मणिहारिनि आदि के रूप पर नहीं

१. जीव निवीरी वयों लगे, दोरी चाहिए अंगूर । (दोहा १६७)

रोके—यद्यपि उन्हें समाजलीन कविया तो इन नाविकाओं को भी नहीं छोटा-गाहनि (बोहा ३५, ४४ तथा ६८७) पादि नेविका के हर में भाती है, नाविका बनार नहीं। दरवारी इविष्ट बानावरण के विलाग से शाशुभर ऊँकर बिहारी का भन अवैसी-कुड़ेसी कृष्ण-ननी, (बोहा २४८), पर में व्यस्त खालिनी (बोहा ६९६) या परिव्रम से क्षत्तर जीविका घबानेवासी (बोहा ६४७) युद्धती को छिन्नरदेष केता है भानो इस थार्दी का विष्टा हार नि आह भी कतो से एती बरने क भरराय चे (बोहा १४) 'रतिह' ने पद से बुत न बर दिया जाए। नागर-शमीएण की इस काम-कथा में शृंगार नहीं है, ऐवल एहामी बामुख्ता है, यादि यामीएण ऐस का आपय नहा यामी गई, रमिह जिग प्रहार पान्-विष्टा से भन बदलाहर भनने वो गुलुप्राही यमफो दै उमी प्रहार यामीएण-नाविका पर रोक्तर उत्तको यानी भोगलिप्ता का आत्मवन बनाउे हैं, यह एहांगी आपयए साप्तारण समर्थन से आगे नहीं चलना भत रति प्रादि का प्रदन भी इस वगन में नहीं है।

राधा-नारी की कलाकृती विष्टारे बिहारी का भुज्य वर्ष विषय है, उनके जीवन को विदि ने विभिन्न परिस्थितियों में देखा है यहाँ तक कि यमयती का सजीला सो-उर्यं भी उसकी बासुक दृष्टि त नहीं छिं सका—'सुरति-मूसित-सी देविधन, दृष्टित गरन के भार' (बोहा ६६२)। बालिरा और बढ़ा पा हो प्रदन नहीं आता, परन्तु जिनीरी स्वरीया और परकीया अनेक भवत्यायों और दणामा में विकि के सामने आई है। बिहारी के भन में नाविका 'बोर्नाला हो देह' बाली (बोहा ६६, २०७, २६६ तथा ६६५) होनी चाहिए—उसके बारीर का यग-यग जगमगावा हो (बोहा ६६), राधा भी भनने तन को झाई (बोहा १) से ही नायक के भन को हरा-भरा करती है। यमनी शुति दे वह ज्योत्स्ना में जितनर (बोहा ७) एवं हो सकती है योगीव उसके गरीर पर योरन की ज्योति (बोहा ४०) है, उसके भूत भी यामा जागि का परिहास (बोहा ५३), करती है, मुहन्ने के सोग प्रतिदिन ही पूर्णमासी के भ्रम में रहते हैं (बोहा ७३)। रग की दृष्टि से नाविका को चपचबरी (बोहा १०२) वहा जा सकता है परन्तु योवन ही यज्ञित ज्याति, (बोहा १०१) विसके दूसरे ज्योत्स्ना चक्षुकी ढाया-सी लगती है आक्षयु पा प्रधम हेतु है। इस ज्योति में रग का उतना महूत्व नहीं जितना कि आगा की योवन-जय दीक्षित का और सांस्कृतिक विलास उत्तिष्ठ परिवेश का, पूर्य के मुख पर बिठे तेज कहत हूँ कियोरी के बदन पर उसी दीक्षित का बिहारी ने 'ज्योति' वहाँर वगन लिया है। यामायन इसी को 'हृष' पहते हैं। बिहारी ने इस ला में नागर परिवेश को भी महूत्व दिया है और नामरी की इसी के आपार पर नायिका भाना है, नागर-परिवेश से बवितु युवती को गोरी या 'ओर्लदी' (बोहा ६३) कहाँर उसके भोय लाहीर की प्रशाता की है परन्तु उसे यस विकास में भागी नहीं बनाया। नाविका विलास-कला में कुशल होनी चाहिए उसकी ज्योति उसके यान्तरिक उत्साह, उसकी नागरता (खला-कुलता), उथा उसके दारीरिक विकास है—जूँ रहें, याप-साप ही परन्तु नागरता नारी का बद गुण है जिससे जीवन

'रसमय' (दोहा ४२) हो जाता है।

वर्णन के तीन विषय और है—स्तन, नेत्र तथा मुसकान। जिस प्रकार भुख रूप का सामान्य प्रतिलिपि है, उसी प्रकार स्तन योवन-जन्य शारीरिक विकास के सामान्य खोतक है। इसी हेतु शृंगारी कवि कामुकता की उमंग में स्तनों की प्रशस्ति भौति-भौति की कल्पनाओं के हारा गाया करते हैं; विहारी ने स्तन और नितम्ब का इजाफा करा दिया है (दोहा २) परन्तु केवल इसी अंग की स्तुति पर उनका ध्यान केन्द्रित नहीं रहा। यदि काव्यशास्त्र की शब्दावली का प्रयोग करें तो योवन-रस की अभिव्यक्ति में ज्योति-वर्णन छविनि-काव्य है, नेत्र-मुसकान-बण्णन गुणीभूतव्यंय, और स्तन-वर्णन चित्र-काव्य। जिस प्रकार चित्र-काव्य अधम काव्य है उसी प्रकार स्तनों का स्थूल वर्णन योवन-रस का चित्रुद्ध आस्वाद नहीं करा सकता। गुणीभूत व्यंय काव्य में लांगार्य दाल्पार्य से अधिक महत्वपूर्ण नहीं रहता, उसी प्रकार नेत्र और मुसकान का वर्णन और योवन-रस का वर्णनोत्तर आस्वाद समान भाव से प्राप्त है। गुणीभूत व्यंय काव्य के लक्षणामूलक और अभिवामूलक व्यंय के समान कम्पः नेत्र-वर्णन और मुसकान-वर्णन को समझना चाहिए। ज्योति-वर्णन और स्तन-वर्णन की चर्चा ऊपर हो चुकी। नेत्र और मुसकान में से नेत्रों का वर्णन बहुत अधिक और मुसकान का अपेक्षा कृत कम है। मुसकान की व्यंजना कुछ स्थूल होती है, इसलिए उससे भन का भाव ही नहीं उसकी गहराई भी जात हो जाती है। गोरे मुख की मुराकान (दोहा ३०५), दुलहिनि का सलजन हास (दोहा ३४६), मुसकान के बिना बचन (दोहा ३६४), रिस-सूचक मुसकान (दोहा ३७६) तथा मान की मुसकान (दोहा ३८३) आदि के अन्तर्भूत भाव नायक और सखी दोनों पर प्रकट हैं। परन्तु नेत्रों की कहानी कुछ भिन्न है। उनकी स्थिति, गति, रंग, आकार आदि में एक समय एक ही भाव नहीं रहता; इसलिए उनकी व्यंजना दुर्बोल्य है। विहारी ने नेत्रों का वर्णन 'ज्योति' से भी अधिक किया है। विशाल नेत्र सुन्दर होते हैं, उस युग में शीकण्ठा या मुकीसापन (प्रनियारे) आकर्षण माना जाता था, कलंदारी आंखे (दोहा ६७०) स्वयं शृंगार हैं, विहारी ने इन तीनों प्राकृतिक गुणों को स्वीकार किया है, परन्तु सबको मुकुटमणि है 'चित्रवनि'—वह सबमें नहीं होती, उसका वर्णन भी संभव नहीं। मुजानी को वह में करनेवाली इस 'चित्रवनि' को 'ओरं कलू' कहकर ही बताया जा सकता है—'वह चित्रवनि ओरे कछू जिह बस होत सुजान' (दोहा ६८८) 'चित्रवनि' से अनुराग तो छोतित होता ही है, मान भी जनाया जाता है (दोहा २६); यहीं तक कि कवन, निषेध, रीभ, खीझ, मिलन, उल्लास, लज्जा आदि अनेक भाव एक साथ ही नेत्रों से प्रकट कर दिये जाते हैं (दोहा ३२)। भरे समाज में आँखें चल जाती हैं (दोहा १७७) अनुमति प्राप्त किये बिना मन को दूसरे के हाथ बेच भी देती है (दोहा १६५), और न जाने कौनसा जादू है उनमें कि नायक बैसुध हो जाता है—'फहा लड़ते दूर करे, परे लाल बेहाल' (दोहा १५४)। सचमुच नेत्रों की महिमा अक्षयनीय है।

विहारी की नागरी का कारीरिक गुण युक्तमारता है। काम-काज के बिना विलास में पतलकर किशोरियाँ रंग-रूप में शलग-अलग होते मुए भी सौफुमार्य में सजा-

कीथ है। भव्यतालीन समृद्धि में शीरुमाय गारी के भास्त्रजिक स्तर की थाव था। तुलसी की श्रीता भी पद्यक, पीठ, गाढ़ और हिंडोने से नीचे पर नहीं रखती, उहाँने अनुभव ही नहीं दिया तो बढ़ोर पवनि का स्पष्ट करा है। मुगल गामन में यह शीरुमाय ग्रहसाजिक स्तर के साथ-साथ भास्त्रों का भी प्रक बन गया। पुण्य वा पीष्प जिस प्रकार तन और मन की बढ़ालता प्रीत विश्वासा में अतिनिहित था, उसी प्रकार गारी वा नारीत तन के शीरुमाय और मन की भीत्रता में सुधित माना जाता था। पुण्य भीगा था और नारी भीगा, भोग वा लिए जिस प्राप्ति की आवश्यकता थी वह बहुन्देह पर निभर थी, इसलिए जो बनी था वही नारी रत्न की प्राप्ति कर सकता था, दूरे लागा को उनके बल के द्वारा ही मुक्त्यवारी नारियों प्राप्ति हो सकती थी। या तो वसुधरा वी सभी वस्तुएँ वीरभाष्या हैं, परन्तु निर्वाच और सजीव लहसी के लिए यह नियम विश्वास लागू होता है। राजांती यात्रा भी पुण्य और नारी में शम्बाव में इस विश्वासा को महत्व देता था, परन्तु इसलाभी गामन ने एक विशेष परिस्थिति के बारण इसका मूलमत्र बना लिया, वर्णोंमें यहाँ तोग के घटतिरिक्त, उससे अधिक महत्वपूर्ण प्राप्ति रक्षा का था—भोग तो आपरा विषय है परन्तु जब 'सलोम' यात्राह होने ही आव पर चढ़ भावगा तो क्या प्राप्ति थाने वाले बल ऐ रक्षा करने ऐहर्द वो अपनी बह तोगे ? ऐसे हितने में पुण्य और नारी के जीवन में जो पाणवता भर दी वह इतिहास की खजाहास एवं बवर कहानी है। नारी शौकुमार्ये से ही परती जाती रहा और शौकुमाय का फन था भोगता। अस्तु, विहारी की नायिका विनासी गुरुमारता की मूर्ति है। इस अष्टि से उसके द्वारा भीत्र में भग्ना का अल्पता, जोग्राना और भीनापन देखने याप्त है (विलास की मुख्य मूर्मि पर्वतिनी नायिका नाभासादिव्या के यहाँ इही नारीरिक गुणों के कारण मूर्धय मानी जाती है)। यिहारों ने इन गुणों की व्यजागा समोग और विषोग दोनों ही परिस्थितियों में की है। गुलाब की वसुदी से गाथ में लखेट पड़ जानी है (दो० २५६), हाथ इतने छोट ह कि इक्षुर महान्य वधु को बण देने का वाम रोगत ह (दो० २६५), पान साते हुए जब वह थीक निगलती है तो त्वचा में से भनक्कर लाल रेखा सखी भी कठामूर्पण ली भतीन हाती है (दो० ४४०), एक दिन बैनारी शहेट से वापिस आ रही थी कि मुग्ध से भावृष्ट मधुना ने उसे थेर दिया (दो० ४५६), भगर वह गुलाब के भवि से पर मलबावेतो निश्चय ही छान पड़ जायेगे (दो० ४८३), और उसकी कमर तो तीन दार दींस की छड़ी ने समान लचवती है (दो० ५३२)। कारण यह वि नायिका 'नारुक कमला' (दो० ४०५) अर्थात् गुरुमारा पद्मिनी है, विन्कूल ऐसे समझिए जहाँ कुमुम हा (दो० ५१६), इसी लिए तो कहा था कि उसकी ग्राम्यता मन पहिनाइए—गुरुमार कलेवर उस व्यध के भार को उसे बहन नरेगा (दो० ३२२) ? विषोग में यह फूल-सी सुकुमारी दीघ नियवासीं के साथ ही आगे थीछे तिगती रहनी है (दो० ३१७)। यही क्षर है कि वह इत्ता नैन चर न गई, कूम्हला तो ऐसे जाती है जैसे हाथ में मना हुआ कुमुम—करके थीड़े कुमुम लों, गई विरह कूरिलाह (दो० ५१६)। यह नामरी जमा सामग्री से बना है जिससे कि जापरी भादि की नायिका, दोगो पर इसलाभी जीवन के

अकर्मण्य विलास का निष्क्रिय प्रभाव है।

नागरी का दैनिक कार्य कम भी कम खेदोत्पादक नहीं। वह विलासिनी है, इसलिए उसका सारा दिन काम-जीड़ाओं के संग्रह में बीत जाता है—फिरी प्रेमिका और कभी प्रेयसी धनकर दड़े कीशल से वह नायक की प्राप्ति और तदनन्तर उसके साथ सुखभोग में भूली रहती है, कभी नायक की छाया से उसने अपनी छाया को छुवा दिया (दो० १२), कभी इस नेत्रों से उसने मान की गूचना दी (दो० २६), कभी बाल व्योरने के घटने के बीच और झेंगुलियों के बीच नेत्रों से उसने नायक को देखा (दो० ७८), कभी चाले की बातें सुनकर अपने मन का उल्लास प्रकट किया (दो० १३४)। एक नायिका हार के व्याज से दिन-नात अपने वक्षस्यस को ही देखती रहती है (दो० २५२), तो दूसरी दृष्टि की ओट में दीर्घ निश्चात्मन निकालकर दूसरों के हृदय को पिष्ठजाती है (दो० २६२)। आगर उसकी दीरता देखना चाहें तो तीरन्दाजी देखिए, क्या गजाल कि चंचल लक्ष्य भी उस दंक वाण-प्रहार से बच जाय (दो० ३५६) ? एक लजीसी वाशणी का सेवन करके (दो० ३६८), अपनी ढिठाई में भीठी लगी हो दूसरी प्रेम में ही मतवाली होकर प्रेमी की पतंग की परचाई को छूती हुई दीड़ती रही (दो० ३७६)। नायक की भुखली छिपाकर उसे छानने के लिए प्रयत्नशील नायिका बड़ी व्यस्त मालूम (दो० ४७२) पड़ती है। भूंह मोड़कर मुसकाना (दो० ४६३), बैठकर आराम से भैंहड़ी सुखाना (दो० ५००), कभी उभकना और कभी छिपना (दो० ५२७), या आलतभरी जम्हाई लेना (दो० ६३०) इन कामों में वह सिद्धहस्त है। मदिरा-पान का तो अनेक प्रकार से वर्णन किया गया है। कहीं रुग्न-गर्व है तो कहीं बनावटी मान, कहीं प्रेम की जबाला है तो कहीं सपली से ईर्ष्या, कहीं गुरुजनों से चालवाजी है तो कहीं झूठा विहाना (दो० ६४४)। इस प्रकार इन्द्रिय-रस की भूमिका, किया हथा अवसिति में नागरी को तल्लीन करके विहारी अपने युग का तरल चित्र अंकित कर रहे हैं, उस यथार्थ का समर्थन ऐतिहासिक तथ्यों से भी होता है।

विहारी की अधिकतर नायिकाएँ लज्जावीला हैं, परन्तु सबकी सब नहीं; कितनी ही कुलटा भले ही न हों, उससे कम भी नहीं हैं। देवर के कृपलों और घरेलू कलह के बीच सूखने वाली कुलस्त्री (दो० ८५) तो एक-बी ही मिलेंगी, परन्तु देवर के कियाह पर चिपाद में डूबनेवाली (दो० ६०२) अनेक है। आती है जामन लेने और मन जैसे स्नेह जमा जाती है (दो० १४४)। देवर ने स्वभायतः जो फूल मारे थे (दो० २४६) वे ही उसके शरीर में रोमाञ्च करने लगे। मिश्र जब पुराण में पर-भारी-गमन के दोप सुना रहा था तो नायरी जी निलंजजता से (दो० २६४) हँस दी। ऐसी ही एक इठलानेवाली नायिका से खीझकर तखी बोली—इधर क्यों लगती है जिधर तेरा दिल लगा है उधर ही ला (दो० ३८८)। और जब गोद में बच्चे को छढ़ाते हुए किसी युवक का हाथ नायिका की छाती से लग गया तो वह उस गरीब को भी कीचल में घसीटने लगी (दो० ३८६)। ऐसी कलावती ही तो छायाग्राहिणी (दो० ४३३) है, जो किसी भी पुरुष को राहज भव-सागर पार नहीं करने देती। विहारी ने स्त्री के दो रूप देखे हैं—नायिका और दूती। दूती वयोवृद्धा हो, या अन्य

विमी कारण से नायिका-गुड के प्रयोग ही, प्रायपा वह स्वयं नायिका बनने का प्रयत्न करेगी। नायिकाएँ भी दी भक्ति भी है—कुलस्त्री भौत उत्तरा। इन दोनों में भन्नर व्यवस्थ सज्जन का है। कुलस्त्री सज्जन में प्रवृत्ति में दृष्टि या उपासना में धनुरपत्र लेती है, उसकी कामकाजा हृदय की विमी विदरता में पदी रहती है। कुलस्त्री ने उसका द्यावा दी, भन्नर प्रत्यक्ष पूर्ण उसका नामक है भौत उत्तरी समस्ती चेष्टाएँ कामाद्यारके द्वेरात हैं। कुलस्त्री को कुलटा यनने में ही उत्तर द्यावा का प्रयोग था, विहारी में भाना भक्तवत्तर से द्याहृत्वा तत्त्व के इनिहात की सामाजिक स्थिति यन्तरा प्रति प्रतिनिधि हो गई है। सभी कुलस्त्रीएँ विसीने विमी दृष्टि धूलस्त्रियों थीं, परन्तु कुली की सीधी या विसी भाय भूत में व धनने को गिरा बैठी भौत उत्तरने अपना भन्नर द्यावा कि जब उक्त घवत्तर नहीं द्याता तो तब युवा कुलस्त्री बनती है परन्तु एक बार स्वर्णदिवसार प्राप्त करने पर फिर वोई इसे मिथ्या गरिमा की परवाह नहीं करती—

स्त्री न गोकुम कुस-चथु, पात्रि न केहि तित दो।

बीने तजी म कुल गली, हृद मुरसी-नुर लीन ॥६५२॥

जो सौं सद्वी न कुल-क्या तीं सौं छिक ठहराइ।

देवत आवत देवि ही, वर्षों ह रहो न जाइ ॥३०६॥

नागरी-नारीयी इन वर्णना में समाज का प्रतिविद्युत नहीं, भावा है, समाज की नारियी-देखा जोवन व्यक्तीत न करती थीं, परन्तु इह बात का धूरा प्रमल हो रहा था कि वे ऐसे जीवन को प्रहण वर संख्या। पाँच शताब्दी पूर्व देश के बाग याग से प्रभावित, एक दोनों में विसी दिनासी कवि ने कुलटा यनने पर पश्चात्तात्त्व बरती हुई कुलस्त्रामिनी दो छठ पटाते देखा था भौत कुलस्त्रामिनि छलों, कुलटा होइ गेली, तिनहर यचन लोभाई की समस्त बहानी का सरस बचन करके उसने परिणाम में निराशा दिलाकर द्वासुरों की सावधान किया था। कालातर में वही पश्चात्तात्त्व-वास्तव समस्त उत्तर भारत के राजा धित समाज पा आदेश-वाचय थन गया। पठन थी मह यात्रा समाज की भाव भूमि पर जो चरण चिह्न प्रक्षित कर गई है वह खातिरिक कृतिया के द्वारा मान नी घटीत था प्रत्यय करा सकते हैं।

यद्यपि मुहुमारी आभूषण को व्यवहा भार या द्वया वा मोरता (दो० ३३५) समाजी है, फिर भी उसकी दिननर्या इम दो-द्वय नायिका के भमाव में पूरी नहीं मानी जा सकती। विहारी ने 'नागरी' के बिन भूषणों वा वर्जन किया है उनसे त-कालीत राज्याधित सहजति की एक भवत कुलभ हो जाती है। जोवन स्वयं शृङ्खार है, परन्तु नाहु आभूषण उस दो-द्वये को भौत भी भासा प्रदान वरहे हैं। नायिका ना 'सहज शृङ्खार' भाल पर बैठो, मूत में पान, स्त्रियों के धौरनेव का अनन है (दो० ६७८) इससे भवित नागरी की स्थिति, दाग, ग्रवस्था आदि पर निभर समझना चाहिए। नायिका बुकूल (दो० ८२३) भौत जरो के वहत्र (दो० ३०४) पहिननी थी प्राय वस्त्र बदूत भीने होते थे। (दो० १६ तथा १६८) आदेशी नामक वहत्र की सानी तीन में देवत धौव ताते (दो० ३४०) थीं, उसमें से तम ज्योति काहर जगमगाकर जवचादर के बाप ना उपर्युक्त प्रस्तुत किया करती थीं। रित्या के वस्त्र तीन थे—सारी, ब-कुकी

झोर चुनरी। यादी ना हो दीत (दो० १०६) हो, या नील (दो० ५० तथा २०७), पर्योकि देवत को गहिनार जबोत्ता में अभिसार हो सकता था और नील कृष्णाभिसार ने उप-योनी पी। कंचुकी का रंग लंबि पर निर्मंद है, सामान्यतः चटकीला लाल रंग (दो० १६०) दीवत में अच्छा लगता है, परम्परा परीर के अंग वी (दो० १८६) कंचुकी भी पहिनी जाती थी, और उसे जोवा आदि से (दो० १८८) शुष्क लिया जाता था। घूनरी मुरार और गञ्जा का विदेष वर्णन है, यह श्याम भी होता था। (दो० ३२६) झोर सहरदार भी (दो० ६२६)। पशुएं अवगुणनयती होती थी (दो० ६४६), जो अब मुन्दरता का वर्णक यत गवा था और हर मुख पूँछ के अन्दर के दर्प की एक भलक (दो० ५३) पाने के बाहुर रहा करता था; अचल इतना बड़ा न होता था अतः जली में अवगुणक के लिए दीना हुआ वस्त्र मिलती आदि को भनावृत्त कर सकता था। (दो० ४२४) धरीर पर अंगराम (दो० ३३४) तथा केसर (दो० ३५६) का प्रयोग लिया जाता था, नामूलों की लाली के उमान उस उमय हाथ के नामूलों पर मेहवी (दो० ४४८ तथा ५००) लगाऊ जाती थी, पैरों पर महावर (दो० ३५, ४४, २३६, २४७ तथा ५०७) नोगा का वर्णक था। केवल स्त्रिय होने पाहिए, उनका द्योरना (दो० ४३६) पूर्ण-प्रसापन था, बाल मुख पर आ जाते थे और चतुरा नामरी उनके बीच में अंगुली ढालकर (दो० ७८) अपने उपराति को देख सलती थी; दीनों ही हम ऐ बेली (दो० ५८७) तथा लूँझा (दो० ६८७)। केसों की सुधनता, श्यामता तथा दीर्घता पर उस उमाज में प्रधिक ध्यान न दिया जाता होगा।

नामरी के मूर्ति शोभा मीरों के फाजल (दो० ५) या अंजन (दो० ४६, २३६ तथा २६७), कान के तरोना (दो० २० तथा ८२) दुमो (दो० ६) या मुरासा (दो० ६७३), और नाक को देसरि (दो० २० तथा १७३), नय (दो० ३०६) या स्त्रीक (दो० १४३ तथा ६८५) पर निर्मंद थी। देसरि में मीठी लगा रहता था जो अबर पर टिक जाता था (दो० ७०६) कान में भी मलिधारण करते (दो० ११३) की प्रथा थी। माथे पर आदी बैंदी लगती थी, नामरी की आढ़ केतर (दो० ४२ तथा १०४) की होती थी झोर चामीणा की आढ़ ऐपन (दो० ६३) या सुन किरवा कीथे के (दो० ७०८) पंख की। बैंदी का वर्णन विहारी ने बड़े उत्साह (दो० ३२७) से किया है। इसके दो नाम हैं—टीका और चिन्ह। गोरे मुख पर (दो० २७१) घरण, पीत, देवत तथा श्याम सभी रंगों की बैंदी (दो० ६२६) अच्छी लगती है; चिन्हूर का विन्दु साल (दो० ३४५), केसर का पीत (दो० ४२), चंदन का देवत (दो० १८०), और कल्पूरी का श्याम होता है; धनियों की बैंदी में हीरा भी जड़ा (दो० ७०७) रहता है; ग्रामीण सन की (दो० २४८) बैंदी सगाती है। विहारी में एक दोहे में चिकुक पर (दो० २७०) गुरे हुए लीला का वर्णन किया है। पान जाना उस युग का प्रिय विलास था, पान की पीक (दो० ६६, ११३, २६७, ४४० तथा ४६८) खडिता का प्रथम लक्षण था; प्रिया (दो० ६२७) और प्रियतम (दो० ६३२) एक-दूसरे को अपने हाथ से पान का बीटा खिलाकर प्रेम की अभिव्यक्ति किया करते थे। स्त्री के गोन्दवंश को कुवृष्टि से बचाने के लिए काजल आदि पर जो एक विदेष टीका लगाया जाता था उसे विठोना

(दो० ८८ तथा ४६) कहने थे ।

गले में नायिका भाला पहिनती थी जो कूर (दो० १२२) मुखामन (दो० ३६२) या घुघुची (दो० ६०) की होती थी पुणा में भी उसिरी (दो० २०४ तथा ५१३) और घपक (दो० ६६५) इस काम के लिए भवित्व पहुँच दिय जाता थे । गले का दूसरा प्रिय अलंकार हार है नामरी का हार मुख्नाफल (दो० ३७६) का भीर प्रामीण्य का पहुँता (दो० २४८) का हाता या भजान योवना वालिका सीप (दो० २५२) का हार भी पहिनती थी । एक दोहे में तायिका के गुजा (दो० २३७) पारण करने का धरन है । गले का गुलूबद (दो० ४४०) मालिक्य वा नी बना होना था । विहारी ने उरवसी (दो० २५ तथा ३३६) नामक धामूपण का वर्णन किया है यह मालिक्य-जटित होता या भीर गुनूबद के समान चिपटा हुपा नहीं प्रत्युत हार के समान ढीला होता था । वस्तु भाला हार उरवसी और गुजा भाल रतना के अलंकार हैं गुलूबद गल का । विहारी की नायिका इनमें से केवल एक वो एक समय धारण करती है ।

आरसी (दो० ३३४ तथा ५१२) चिनोरी वा प्रिय धनवार है इसके दोनों में भाला मुख देखकर मुग्धा भीर मध्या दोनों ही 'दपण' का व्युत्पत्यप संय तिद्वयती है—धपन स्वप्न पर स्वयं मुग्ध होकर भन में भभिमान से भर जाती है । विच्छिन्ना नायिका आरसी में गुरुजन को धक्का दकर (दो० ३४) प्रिय को देख सकती है या प्रिय के जाने विना भी (दो० ६११) उसका प्रतिविम्ब निष्ठक निहरली है एक भावमुग्धा ती (दो० ४८३) प्रिय के ध्यान में धपना स्पष्ट देखकर स्वयं पर ही रोमनी रही । घेंगूठी में पहिनते का दूसरा धामूपण दला (दो० १२३) है जो प्राय इनि छिका में (दो० १३६ तथा ३३८) पारण दिया जाता था प्राज्ञल की घेंगूठी के समान इसका उपयोग प्रम सम्बद्ध की दृढ़ता (दो० ३७६) के लिए भी होता था । एमर में किलिरी (दो० १२६) तथा परो में बाल (दो० २१२ तथा ४४१) पहिन जाता था । पेर की अगुलिया में अनवट (दो० २०६) विष्ट्या (दो० ४१८) तथा मारीर (दो० १२६) पारण दिये जाते थे । विहारी की नायिका धामूपणों में अधिक रुचि नहीं रखती परन्तु जो भी पहिनती है वह मदु मधुर तथा दिलाई पड़नवाने होते हैं अन कार तुसुम धातु तथा रनो से निर्मित हैं उनमें विलास तथा समर्नना दीना की ही गहनक मिलती है ।

रिहारी न दनिक जीवन का वर्णन किया है । हिंदू जनता उस समय 'निगम मण' (दो० ८७) पर चलने में अधिक गोरव का भनुभव न करती थी याकि श्रुति सेवन (दो० २६) की अपना रमिर्जी की संगति को बड़ा लाभ यममा जाता था, वेदोन्त माय पर चरकर जो सुमित्र काम्य है वह 'चमक तमक हृत्सी सासक भसक, भग्न भपटानि (दो० ७६) में सहज ही मिल जाती है और उसका साधन 'समन' (दो० ७५) है, जब भाला छापा लिलक (दो० १४१) आई नहीं । द्वितीयों के

१ तन भयन अमृत वान् पामु महावर रम ।

नहि सोभा की साजियतु रहिव ही थो धग ॥२३६॥

मुख्य त्यौहार तीज (दो० ३१५), चतुर्थी (दो० २६८) और हितीया (दो० ३८५) थे; चतुर्थी के ब्रत में चन्द्र को अच्छे देकर भोजन किया जाता था (दो० २६६)। नारियों राशिभर जागरण करके रत्नजगा (दो० ५११) मनाती थी, और इसी व्याज से अपने प्रेमियों के घर भी रात विता दिया करती थी। मृतकों के लिए दो सप्ताह तक आँढ़ किया जाता था, जिसमें वायस को सादर (दो० ४३४ तथा ४३०) भोजन मिलता था। संकान्ति को राव शोग पुण्यन्यवं (दो० २७४) समझते थे। होम (दो० ५४) तथा मनंग (दो० २३०) दोनों का ही अप्रस्तुत रूप से विहारी ने वर्णन किया है। अद्वैत (दो० १३), तुरसरि (दो० १०६ तथा ४७६) आदि सम्बन्धित सम्बन्धार्थी तथा सीता (दो० ७४), दुर्योधन (दो० १५) आदि पात्रों की उत्तमय चर्चा जल जाती थी; कवि ने उन सबके लिए भृंगार-प्रकर प्रस्तुतों की योजना की है। उद्ग्रोतिय में लोगों का विश्वास था (दो० ५ तथा ५७५); आहू-टीना (दो० ४७) मन्त्र-तन्त्र (दो० ७७) तथा नजर-गृहज (दो० ६३६) भी अहित कर सकते थे। सतर्हई में भूत-प्रेत का कोई प्रसंग नहीं है, परन्तु चुहूल (दो० १२५) का वर्णन किया गया है।

विहारी का युग विनोद शीर विलास का युग था; उसमें जीवन की सफलता 'हन्त्री-नाद, कविता-रस, सरस-राग, रति-रंग' (दो० ६४) के 'अत्येक संबादों' (दो० ७१३) में मानी जाती थी; नेत्र किशोरी को देखकर ही (दो० ५३) हृतकार्य होते थे; किसी की भी अल्पकों में उल्लभकर मन पद को मूलकर (दो० ६५) अपथ को लक्ष्य बना लेता था और किसी के जूँहे में दैघकर (दो० ६८७) तक्षणा रहता था। दिन-रात्रि का मुख्य व्यवसाय अभिसार (दो० ७ तथा २७६) था, काम्य कर्म रति (दो० २३, १८३ तथा ४६३) में दृश्य परोपकार दूती-कर्म (दो० ३१३ तथा ३६६) में निहित था। राजा उस समय भी थे परन्तु प्रजा-नालन के लिए नहीं, भोग के लिए (दो० ५); इजाफा उस समय भी होता था परन्तु तगान का नहीं रुतन, मन, नेत्र और नितम्ब का (दो० २); विजय हीती थी परन्तु नामरी के तन की (दो० २२०), देश की नहीं; रण प्रिय विषय था परन्तु विपरीत रति का (दो० १२६), मुठ भूमि का नहीं; कामिनी के नेत्र ही तालवार (दो० २७४) थे जो सुभट के समान (दो० १७७) समाज-सेना (दो० १६८) को पराजित करके लक्ष्य तक थे रोकटोक चले जाते थे। गड़-रचना (दो० ३१६) का रहस्य जानने वाले अपनी कमलती (दो० ३५६) के कारण नाविक के तीर (दो० ५७०) चलाकर मर्तगो (दो० ६७) और मुँहजोर (दो० ६१०) एवं खूँद करने वाले (दो० ५४२) रोहाली (दो० १४५) की सहायता से गड़ को बीतते और उठ पर अपना ध्वज (दो० १०३) फहराकर अधिकार जनाते थे। कभी-कभी और उठ पर अपना ध्वज (दो० १०३) फहराकर अधिकार जनाते थे। कभी-कभी कजाकी (दो० ६७०) और चूनी (दो० ३२५) लुशाहाल रहते थे, और वायं लिए कजाकी (दो० ६७०) और चूनी (दो० ३२५) लुशाहाल रहते थे, और वायं लिए जाते थे नाहक (दो० ४०७) छुसरे ही। विहारी ने यह समस्त वर्णन स्नेह-पुर (दो० ४०७) का किया है, जहाँ का शासक स्मर है, और जहाँ नेत्र ही आक्रमण करते हैं।

उस राज्य में पुष्प गिरि (दो० २६) पर नैन बटोही (दो० १७) चढ़ते थे और अप्प ठग उनको लूटकर (दो० १७४) मार हालता था। अद्वीती (दो० ५०) और मीठा (दो० ८७) जातियाँ इमी प्रकार पहाड़ा पर लूटमार किया हुआ थीं।

नागर जनों का सामाजिक जीवन घण विहार (दो० १६२ तथा ४०३), जलकेवि (दो० १५२ तथा १५३) या कु जमइन (दो० ८४ तथा १२७) में बीचता था—जमी स्तनतपरा (दो० ६४५, ६६६ ६६३, ६७७ तथा ७००) जिसारी को देखकर जन की साथ पूरी बरते हुए, जमी पुरानी प्रेमन्धा के स्फरण में (दो० ६८१)। दपण धाम (दो० १६७) घनियों ने दिनाम के लिए बनवा लिये थे। सामाजिक जनना नट (दो० १६३ तथा १६४) वी घुरुआई पर मुख्य होती थी। किन्नोरियों हिंडोले (दो० ६६ तथा ६७) में कृष्णकर उन्नसित होती थीं, जो दिनोंद वा सप्तन साधन (दो० ५४४ तथा ५८६) था। दिनोंर प्राय धतग (दो० ५७, ३७३ तथा ४२८) उड़ाते थे या कबूतर (दो० ३७४) पालते थे, भवस्या में कुछ बम धालक-धालिश घोर मिहोबनी (दो० ५३०) के व्याज से धनात्मकीय जीवन का आलिगन जाय सुख सोजा करते थे, ग्रीष्मरी गली (दो० २५३) में मिलकर खिसी धारिचित नागरी का आलिगन-लाम पूर्व सत्तमों का ही फन पा। होती ही उस समाज का मुख्य उत्सव था, इस भद्रमर पर दोनों के नैन प्रेम रण (दो० ५१४) से एक-दूसरे घोर गुरादोर बर देते थे और जोंकों में जो गुलाल (दो० २८०) भर जाता था वह प्रेम की प्रयत्न स्वीकृति थी, होली खेलने पर नारी पुरुष से फागुना (दो० ३५३) मणिती थी और जब तक प्राप्त न बर लेती थी तब तक उसको छोड़ती न थी, पुरुष गुलाल की मुट्ठी भर बर नारी को छकाया करते थे (दो० ५०३)।

विहारी की सउसई में पश्चिया वा घणन धर्मिक परन्तु पन्नुओं का कम है। पन्नुओं में गाय (दो० ११, १२८ तथा ४२१), घोड़ा (दो० १४५ ३१६ ५४२, ६१० तथा ६८४) और हाथी (दो० ६७, ३८८ तथा ४३६) भवाय ह, शाय (दो० ४८८) और मूग (दो० ४५, ५० ४८८, ६२८ तथा ६७१) व्याय। अश्व वा इनना धर्मिक घणन सामयिक प्रभाव का घोतक है, इसके तुरण (दो० ३१६ तथा ६८४) और रोहल (दो० १४५) दाना ही नाम ह दो गुणों पर विशेष व्यान दिया गया है—सूंद करना (दो० ५४२) भार मुँहदोर होना (दो० ६१०)। घोड़े की विशेषता और ऊँट का नितान्त धर्माव इस तथ्य की ओर संकेत करते हैं कि इस्लामी शासन में भारतीय इना पर वितना ईरानी फारसी प्रभाव पड़ा, उनना भरवी का नहीं। इन दोहों में विलती (दो० ८५), चूहा (दो० १३१), सप (दो० १६६ तथा ४८८), मटली (दो० ५५, २७७, ५७६ तथा ६२८), यीठी (दो० ६१५) और घोरबहूटी (दो० २४३ अथा ४०८) धादि जीव भग्सन्तुत रूप से भा गये हैं। कोहा में मधुप (दो० १४, १२७, १४३, २५५, २८२, ३६६ ३८८, ४५६ तथा ४८६) भगी (दो० ५८६) और जुगनू (दो० ५८१) ह। सउसई में चक्का चक्की का बहुन लो, भारती परमार भर है, परन्तु जुराका नामक पशु भी उगी भान्दा प्रेम के लिए भग्सन्तुत बनकर आया है (दो० ४८७)।

पश्चियों में हस (दो० १२४), मधूर (दो० ४६८ तथा ४८८), चक्कोर (दो०

२५८, ३४२ तथा ५४७), खंजन (दो० ४६, ४८७ तथा ६२८), पिक (दो० ४७५) चक्रवाक (दो० ४८४ तथा ४६२) और शुक (दो० ८५, ४९५ तथा ५३७) तो भारतीय परम्परा से आये हैं। परन्तु वाज (दो० १२४ तथा ३५८), कबूतर (दो० ३७४ तथा ६१९), चील (दो० ६५४), कुलिग (दो० २५७), चटक (दो० ११५), गीध (दो० ३१), इयासा (दो० ७१०) और काग (दो० ४३४, ४३५ तथा ४४७) पर सामयिक प्रभाव ही अधिक है। वाज के अनेक नाम हैं—शेन, शाहों, फतहबाज (दो० ७१०), संचान (दो० १२४) आदि। उस युग में वाज और कबूतर का जितना महस्त था उतना हूँस और चकोर का नहीं। घातक, वक और सारस की नितान्त उपेक्षा तो विहारी के सास्कृतिक व्यक्तित्व के विषय में कुछ कल्पनाओं को जन्म देती है।

यदि बनस्पति-जगद् की ओर ध्यान दें तो सबसे अधिक वर्णन कर्म और गुलाब का है। कमल (दो० ३४, ४६, ५३, ५५, १६६, ३३१ तथा ४८७), भारतीय परम्परा में, मुख (दो० ५६ तथा ४८७) नेव (दो० ४६, ५५ तथा १६६) और चरण (दो० ३४) सबके लिए अप्रस्तुत हैं; विहारी ने मन (दो० ३३१) के लिए भी इसका उपयोग किया है। गुलाब मुगलकालीन संस्कृति का प्रधान कुमुम था, इसकी विशेषताएँ रूप, रंग तथा सुगंध के अतिरिक्त कोमलता और शीतलता भी हैं, विहारी गुलाब की पेंडुडी (दो० २५५, २५६, तथा ६६४) से अनेकतः आकृष्ट हुए हैं और उसके प्रत्युम (दो० २७०, ४३१, ४३७ तथा ४३८) से नायिका के शरीर (दो० ३५४) की उन्होंने तुलना की है; कोमलांगिनी नायिका के चरणों की सफाई भी गुलाब के ही भौंका (दो० ४८३) से होती है; प्रातःकाल फूलते हुए गुलाब की कली ने (दो० ८४) जो चट-चट शब्द किया वह भी कवि की कुंजासिनी परजीया ने सुन लिया। शीतलता के लिए गुलाब-जल भाजकाल अमोघ माना जाता है; नायिका का विरह-अस्थि ताप या तो पनकपड़ा (दो० ६६७) लपेटने से कम हो सकता है या गुलाब-जल की शीशी (दो० २१७) ओराने से—जो नायिका इस उपचार से भी स्वस्थ न हो वही सच्ची विरहिणी है (दो० ४८ तथा ३०८); गुलाब-जल में कपूर (दो० ५२६), भी मिला विद्या जाता था। चम्पक (दो० १४३, ४६६, ४४४ तथा ६६५), सोनबुही (दो० ८१०, ३३० तथा ६१३), भालती (दो० ८ तथा १२७), चमेली (दो० १३३), नयमलिका (दो० १७५) और नीलसिंही (दो० २०४ तथा ५१३) से सलसूई सुजी हुई है। कहीं सुरतरु (दो० १६) है, कहीं चन्दन (दो० १८०), कहीं केसर (दो० १०२, १५२ ११६, ३५६) है, कहीं कपूर (दो० ५६, ८६, ६०, २२८ तथा ५२६)। अक (दो० १४), इन्द्रायन (दो० ४४), तमाल (दो० १२७), सन (दो० १३५ तथा २४८), वन (दो० १३५, १३८ तथा ३१०), ईल (दो० १३५ तथा ५०४), अरहर (दो० १३५), केला (दो० २१०), अंपूर (दो० १६७), कदम्ब (दो० ४७० तथा ६७२), पलाश (दो० ५६७), निवीरी (दो० १६७), बाड़िम (दो० ४४६), गुडहर (दो० २८२ तथा ५६५), जवासा (दो० ३२८), सौंठ (दो० १६०), मतीर (दो० १६६ तथा ३६७), जौ (दो० ३२६), रसाल, (दो० ४६६), सेहुड़ (दो० ७४५ बन्धुकीय (दो० ४६०), गुलसाला (दो० ४६१), पाल (दो० २६७ तथा

४५०) आदि वा प्रासुदिर संदेत है। ये प्रासगिक भ्रमस्तुत तत्त्वानी। जीवन में लिये गए हैं और इनका उपयोग सामूहिक वे निए नहीं किन्तु यहा प्रभूत उक्तियों के संदर्भ में बह लिया गया है। यही चर्चा यहाँ मरमूमि के सहार आ गई है तो बड़म्ब की वज्रमूमि व कारण धैगुर पर विदेशी प्रभाव है तो सब, बन और परहर में ग्रामीणता, बनस्पति जगत् के ये प्रासगिक भ्रमस्तुत इवि क गमतान् वाकावश्य ना भीना सा रखेत दते हैं।

इधर इच्छामें स्वरण (दो० १०२, १६१ १६२, ३२३, ३३५ ३५१ तथा ४७०), भोली (दो० १५६, १७३, ३०६, २६२ ३७६ तथा ३८०) बादलो (दो० ३६८, ५३९ तथा ६५०) और गुलात (दो० २८०, ५०३, तथा ६३३) अधिक है। स्वरण और गुलात वर्षा के निए और बादली तथा गुलाल वितात के लिए सामायिक प्रयुक्ति यमकले चाहिए। कुणा (दो० २४६) डौरी (दो० २४४), मरकत (दो० १८८), खूना (दो० १७३) गोरोचन (दो० १५३), मणि (दो० ११३, तथा ३६२), मधु (दो० ३६ तथा ५०४), सोय (दो० २२५) भञ्ज (दो० ४४१), सोरा (दो० ५६) पारद (दो० ४७६) आदि नगर के जीवन की देनिक सामग्री है तो धूपुची (दो० ६०, २३७ तथा ३१२) बीड़ी (दो० २३०) पहुळा (दो० २४८), हींग (दो० २२८), नकनीत (दो० ४१६), गुङ्ग (दो० ७७) मुरुन (दो० ३६६ तथा ३६७) आदि प्रमीण जीवन का—हींग आदि वा उपयोग काव्य-वाक्यत्व में कम ही होता है।

सामाजिक जीवन की दृष्टि से सत्त्वाद में जिन व्यवसायियों की चर्चा है उनमें से मुख्य है गातक (दो० २, ५ तथा २२०), बता (दो० ११६, ४८६ तथा ५५७) ड्योनियों (दो० ५७५), विष (दो० २६४), गांधी (दो० ६२४), नट (दो० १६३ तथा १६४) घोलो (दो० ४३६), बड़ई (दो० ४४४) आदि। इनी का मुख्य व्यवसाय जगत् की 'रसयुत बरना' है, वह करर बढ़ा जा चुका है, परन्तु विहारी ने नायिका-नद बंबल नागरों को दिया है ग्रामीण की नहीं। ग्रामीणा या तो लमट युकरों का बासुन चर्चा वा विषव चर्चा है या नागरी के सेवा-ज्ञायों में व्यक्त दिक्षाद गई है। प्रथम वह में लेने रखनेवालों, बाननेवालों और विठोनवालों गुणियों है। दूसरे वह स नायिक-स्त्री कवि वा अधिक धस्त है, वह भोली जब नायिका के पैरों में महावर लगान चली तो स्वाभाविक लाली के कारण (दो० ४४) ऐसी की ही महावरी समझ बढ़ी और उसी को रग के लिए सीढ़ने लगी (दो० ३५)। स्त्री के लिए दो व्यवसाय थोर ये नत्ताहो-कम और दूसी कम। नत्ताही का 'पानूर' (दो० २८४) रहा जाना था, वह भ्रमनी भग भगिया के द्वारा रसियों का मनोरजन लिया करती थी। दूसी तो शुगार वाव्य का शाश्वत है, प्राय वह नायिका, रजवी आदि होती है व्याकि अपने व्यवसाय के लिए उसका प्रत्रैण कुल-कामिनियों के भ्रमन्त पुर तक हो आपा जाता है, ऐसी दूसी व्यवसाय होनी चाहिए, व्यवसा मुग्धा कुलवामिनी पर उसका चाल सफल नहीं हो सकता। विद्यालनि ने इसी दूसी का प्राय साहाय्य लिया है। परन्तु विहारी की दूसी नायिका की सही है, वह भी उसको समाजिक स्तर पर लीचा नहीं

दिखाया गया। कारण यह जान पड़ता है कि विचापति के युग में इन्द्रियजन्य भोग का उद्घाम लास्य समाज में है य समझा जाता था, केवल वेश्या और कुलटा ही इसको पसन्द करती थी नागरियाँ नहीं, अतः इसको अप्रचल्न चर्चा सभव न थी, इसीलिए रजकी आदि बनकर ही प्रीदा कुलटा इस छूत को समाज के अभिजात वर्ग में प्रविष्ट करा सकती थी। विहारी के युग में समाज के अधिकारी वासना-पंकिल ही चुके थे, न युवकों को लम्पटा में संकोच था, न युवतियों को कामुकता में लज्जा; शील नामक गुण केवल उस वर्ग में सुनित था जिसने अपने को वाह्य जीवन से व्युत्कर घर में घुट-घुट कर जीना द्वीकार कर लिया था। विदेशियों का यह विप-वेष इतना सफल हुआ कि स्फूर्ति और उत्साह वासना से रंग गये, पवित्रता और सद्-गुण एक कोने में सङ्कर क्षीण होने लगे। उच्छृंखल वासना का ऐसा प्रबाह आ गया था कि समाज का प्रत्येक अधिकारी इसमें मन होकर अपने पो सुखी समझने लगा। विहारी-सत्तसई में वेश्या का वर्णन नहीं है, इसका कारण यह नहीं कि उस युग में वेश्याभरन कुकर्म समझा जाता था, प्रत्युत यह कि नागर जनों को रूप-दीवन के क्षय की आवश्यकता उत्तीर्ण न थी—जब सद्भाव ही इस भोग को मुलन कर सकते थे तो घन का व्यव करने पर नायिका को नागरीपद से छूत करके पर्यस्त्री बनाते हुए योवन-रस का अजल आस्वाद कर्मों किया जाता ?

विहारी की नायिका इन्द्रिय-सुख के संचय में व्यस्त रहती है। उसके अनेक रूप हैं और नायिका-भेद के अनुसार उसको भिन्न-भिन्न संज्ञाएँ प्रदान की जा सकती हैं। परन्तु उस नागरी की मुख्य विशेषता असंयम है। यह उपर कहा जा चुका है कि कुलटा और कुलकामिनी में अन्तर लज्जा का ही है, जिस धरण कुलकामिनी ने लज्जा का आवरण समेट लिया उसी दिन वह यौवन के रंग-मंच पर कुलटा बनकर प्रकट हो सकेगीश्वर—सर और मुखियाएँ तो उस युग में सर्वसुलभ थीं ही। विलास-कक्ष में स्वकीया वर्णन तो नायिका की नहीं, प्रत्युत कवि की निर्वज्जता का दोषक है; परन्तु गली-गली के कामोदीपा अभिनयों में नायिका की मनोदशा ही प्रवर्ण हुई है; सुखियाँ परस्पर में जो परिहास करती हैं उससे उनके चूल-शील का पतन दौतित हो जाता है। ऐसी नायिकाओं को सिद्ध कुलटा मत कहिए, परन्तु कुल-कानि का उल्लंघन करके बाहर निकलने को उत्तर तो भासना ही पड़ेगा। विहारी की मुख्याएँ प्रायः इसी प्रकार जी हैं, या तो वे अधिवाहिता हैं भावी पति की प्रतीक्षा में कल्पना-प्रसूत अभिनय करनेवाली, या वे अतास्वाधितरणा हैं प्रणाय-रस को अधरों में लगाती हुई संकोचशीला। सखी का बाजाल उनको उकसाने के लिए—उद्दीप्त करने के लिए ही है। एक सखी ने उसके कटीले नेत्रों की सराहना की (दो० ४५), दूसरी ने और भी स्पष्ट कह दिया कि आज किसके भाग जग गये हैं आज किस पर कामदेव की कुपा होना चाहती है (दो० ५८), तो तीसरी ने नायिका के कजरारे नेत्रों को 'कजाकी' करते पाया (ती० ६७०) —नेत्रों में कामुकता का उल्लास जब सखी पर प्रकट हो जाता तो उम्मीदवारों पर क्यों छिपा रहा होगा ? सखियों के द्वे लक्ष्य-विषयक प्रदूषन सामान्य रखी मात्र भी भाने जा सकते हैं परन्तु इनमें

जो राजता का रूप भी प्रतिविमित है जो बूतड़ा का प्रयत्न चिह्न है। दो दाढ़ दर मत के समझन में प्रस्तुत देखिए—

रही अचल गो हूँ, मनी लिली विश्र की आहि ।

तज साज, डव लोड की, बटौ, विलोपति वाहि ॥५३३॥

पलन छले, ज़कि सी रही, थरि गो रही उमास ।

अबहो तनु रितयो, बहो, मन पठयो इहि पात ॥५३४॥

मउजागन सज्जा और साज का भय नारी के सामाजिक युए ह इसलिए पति को देखने वाली दृष्टि भी हम्ही भरोसा में से भीड़नी है परन्तु लालूज्जा का भय घरेव उत्तराधि में ही अधिक संभव है हसुलिगा हम नायिका को कुत्तामिनी मानना उतना सगल नहीं। बस्तुत उसी का नायिका से शिष्य-विषयक, प्रश्न—‘आहि’, ‘इहि पात’, ‘झौं पर’, ‘झौं’, ‘प्रिति’ पादि—या तो दिशेय इनितिगत है या उगक भावी कुत दाव का अनिष्ट केनु है।

विनारी के युग में नायिका तो युग्म-कम स्वभाव रे भाँति भाँति की थीं परन्तु उन राजड़ा लेण्य (भावना) नायक न दिशोर (दो० ५८१) एवरव ही है। थूँ कामूँ भी उत्ता नहीं दिनता वि लम्पट। अरना बोल सुनाक्षर दूसरों का राग चिणाइना (दो० ५५२) माना उमड़ा असन है विमी वे ‘विष्वरेसुधरे’ वेशों में फैस घर उगड़ा मन (दो० ६५) प्रारं यथ को भूलकर अपन पर बला जाता है। कभी राम्ता चलद्दा हूँ रायानी रायिका उम्हो नायिनी वे एमान (दो० १६६) इस गई, कभी उसकी पायम बो अवनि पर मुग्ध (दो० २१२) हाकर वह सलधान लगा, कभी नायिका भी भोली दित्तनि (दो० ३०५) ही उसके वित में राट्खने लगी घौर वही उसकी दयाम चुनरी (दो० ३२६) पहिने देखकर नायक वे भत पर स्नेह में अपना अधिकार कर लिया। यदि अबगुड़नकी नायिका जिनासावण वस्त्र भी हटाकर देखने लग तो नायक ममभगा वि वह उम्हे प्रेम करती है (दो० ३५०), और फिर ससी मुख से ग्राघना करणा वि मुख पर स वस्त्र हटाया जाय जिम्हे भव सफल हो ‘सके’ (दो० ५३), यदि नायिका का मुख अनावत है, तो उसकी लुनि नायक के हृदय को छोट देती (दो० ३४३)। यदि नायिका हडवही में बाहर देखता हुई मान घर पुसी हो नायक ने ममभा वि वह भ्रक्त शुगारिं चिप्टाएँ करके (दो० २४२) अपने प्रेम का प्रमाण दे गई उपका दृढ़ विश्वास है कि नारी में समाज की सत्त्व कोई साम हो पा न हो उमड़ा एकात उपयोग दिग्गिर के दीन से मोर (दो० ३५३) अवश्य है। एक दिन इसी कायेवा नायक नायिका के घर गया और भला धाइमी समक्षर नायिका गिर्धाकार-स्वरूप उसको पान देने लगा तो नायक उस पर रोक गया (दो० २६५), उस दिन से उसने नायिका के पडोस में भकान से लिया घौर उसकी एक भला पाने के लिए (दो० २६३) झरोखे के पास धासत जमाकर बठ गया। यह रायना सफल उस दिन हुई जब भ्रवसर देखकर एक दिन नायक सून घर में जान पहिंचान के कारण भस गया और लज्जागीला धबला का उसने बलपूरब्द हाथ पकड़ लिया (दो० ५८२)। इसी प्रकार के राहमों से भयभीत हाकर इडुक्लाएँ यसने मगल-ग्रह

के बीतर जा डिपी थी (दो० ६८०)। विहारी का काव्य तत्कालीन जीवन की वास्तु-विक इत्यति का यथार्थ संकेत देता है। विदेशी शासन के उस विलासी वसंत में भयद्वा का परित्याग किये विना कोई भी व्यक्ति राजप्रसाद रूपी इल, फल-फूल का अधिकारी न बन सकता था (दो० ४७४)। पतन की यह कहानी सुन्दर रंगो से चित्रित होकर भी विचारशील नेत्रों के सम्मुख धूरणात्पद चित्र ही उपस्थित कर सकती है।

सत्तराई में सामविक प्रभाव के कारण कुछ नवीन अप्रस्तुतों का प्रयोग हुआ है। मुख्य है, 'कविलनवी', (दो० ३०), चश्मा (दो० १४० तथा १५१), हमाम (दो० २८१), कालबूद्ध (दो० ३६६), पाचन्दाज (दो० ४१३), फानूस (दो० ६०३) तथा नटसाल (दो० ६०६)। 'कविलनवी' शब्द का अर्थ 'मंत्र की कटोरी' हो या 'दिल् प्रदर्शक वन्न', इसमें सन्देह नहीं कि यह कवि के सूक्ष्म निरीक्षण का द्योतक है, नायिका की दृष्टि सब पुरुषों के सामने जाती है परन्तु ठहरती है केवल एक ही नायक की ओर पहुँचकर, यन्त्र के समान उसकी यह गति गुप्त शक्ति से परिचालित परन्तु निश्चित है। नेत्र पर चश्मा देने (विहारी ने चश्मा 'दिया' है, 'लगाया' नहीं) से लघु भी बड़ा विकार पड़ता है, याचक-लोग छोटे-छोटे लोगों के सामने हाथ फैलाने लगते हैं उनको बड़ा समझकर भानो उनकी आँखों पर चश्मा लगा हो लोभ का (दो० १५१); इस दोहे में नीति की गम्भीरता है। एक दिन विरहसुखी को लेने के लिए मृत्यु आगई और क्षीणा नायिका की खोज करने लगी, उसने जेव से चश्मा निकाला और आँखों पर लगा लिया, फिर भी विरहकृशा नायिका उसके दृष्टिपथ में न आई (दो० १४०), विरह की अत्युक्ति इस दोहे की गंभीर नहीं रहने देती परन्तु सूक्ष्म निदवय ही प्रशंसनीय है। अतिथि के स्वागत के लिए हम लोग अर्ध मधुरक आदि जुटाकर उसकी शारीरिक और भानिक विश्रान्ति का प्रबन्ध करते हैं, अरबी लोग सुखसनाम को सबसे बड़ा आतिथ्य भानते हैं हम्माम या कुत्रिम स्नानामार में, भवत का हृदय भौतिक, दैविक और आत्मिक तापों से तपकर हम्माम ही बन गया जहाँ करणेश को दर्शन भर सुखाकास मिल सकता है—भगवान् संतप्त हृदय में जिहनी तुष्टि प्राप्त करते हैं उसकी अल्पांश भी सुखोपचित भानस में नहीं (दो० २८१)। 'फारसी शब्द 'कालबूद' का अर्थ है 'ढाँचा', या 'फरमा', जूते और टोपी बनाने वाले एक सामान्य कालबूद पर चढ़ाकर जूते या टोपी की रचना करते हैं वही उस माप के लिए आवश्यक है, यदि जूता कहीं से दबाता हो तो उसी कालबूद पर चढ़ाने से ढीक हो जाता है। मकान की मैदान-राब, छत या दरवाजा बनाने के लिए भी सकड़ी के एक ढीक की आवश्यकता होती है, जब तक इंट का यह काम गीला है तब तक कालबूद उसमें लगा रहता है, जब वह पक्का (मजबूत) हो जाता है तब कालबूद को हटा दिया जाता है—उसको हटाये दिना इमारत में सोन्दर्य नहीं आता। प्रेम-भवन का निर्माण भी इन्हीं सिद्धान्तों पर होता है, नायिका यी सखी-दूती नायक के अनुनय से तुष्ट होकर सूची के समान उन दोनों के हूँदों को प्रेम के घाये से जोड़ती है और जब जुटाकर पक्के हो गये तो वह विल्कुल अलग हो जाती है। विहारी ने दूती के लिए कालबूद अप्रस्तुत का प्रयोग किया है (दो० ३६६), जिसमें व्याल दी बातों पर है—कच्ची हाजत में सहारा देना और

प्रकाश होते ही बहिर्भूत हो जाता। यही प्रेष की लिपि सरल नहीं है गुमाज का भय-धार परपरवी प्राप्तकार्य उगाची दृढ़ता को गुरुत्वात्प नहीं रहता देती, इसीलिए कान-बुद्ध भी द्वायपिता प्रावदनकरता है। और जब प्रेष दृढ़ हो गया हो दूनी व्यष्टि ही नहीं, बाधा भी है, जाप नूलिया दूसरे की बकासन परनकरते परनी अब्दों भी पेह फर दिल्ला बल्ली थी, इत्यनिष्ठ दूनी बोह इश्वर देना चाहेंगा—जब ही नायिका का बाय पत्नने गए वह मवय पहिने उम गता का भयन करदे जितने उमको लात नहाया दिया था। 'पार्वदात्र' पारस्यो में उम जूँ भार्मि क दृढ़ता बोह देते हैं जो परपोजने के लिए बालाज के पास बिछा रहता है नायिका के ग्राम्यतुल्य धर्मा घटना देपाय दिल्ले दूर दायनात्र ही है (सो० ४१३) दृष्टि धरन वैर साक वैरते ही उन गता पर पहुँच सकती है—भूमत्तातीन महात्ति भी एह भद्रत के भतिरित इत शोह में बाय दात्र को ग्राम्यतुल्य बनात्र गूँगों भी भतियानामता तथा घग्ना भी भव्यता का भी सफल महेत है। आनुस गद्द भी पारभी वा है दोपह या मोदवनी को बावक के खेर में रखने से उसकी जांच और भी शास्त्रक हो जाता है नायिका जब मुन्हरियो क घरे जै (दो० ६०३) बठता है तो उमकी शामा घण्टिक रात्रित होती है और वह ज्योतिष-इ भी दिल्लार्ड पड़ती है—ग्राय मुन्हरियो बावक के गमान सामाय ह परन्तु नायिका दीपव-भाति के गमान दूनियती। 'नदत्तात्र' का प्रयाा विहारी ने उम दीप दी ध्याना व लिए किया है (होता ६०६) जिसका प्रेष का ग्राम कहना खादिए। कट्टक (दो० ३११ तक ४०६) की नान बाती उम नहा हानी जिनकी नटमान भी, वयोकि नटमान में साह जा फम हारा है बोक तो वेर में गम्ना है परन्तु दाय प्राप्त हृदय में 'ग्राय और मूँबी' भी भी बोई सुनता नहीं। दिल्लारी में नसनोर (दो० ३२१ तक ३४१) ग्राम्यतुल्य बन फर ग्राया है। तापता (दो० ५०), छहगोर (दो० २११) रवम (दो० २२०) सरताज (दो० ४) बबूम (दो० ५१) वदराह (दो० ६३), तथा घरो (दो० ३०३) गणा के ग्राम से भी उस युग की पहचाति वा इह महेत विलता है। तम्बाकू पीत का बांत (दो० ६१४) शापद विहारी के भतिरित्ता! इसी दूसर बडे बवि त नहीं किया, विहारी के मुग में मह भी विनाश कु एह अ॒ समझा जाता था और उस किया में घाव, दूग तथा भू का कुचन तिरोभासु तथा बांजेर का विषय बनत लग थे।

विहारी सनसर्द एक मुन्हतुल्य काव्य है, उमका प्रावेह दाहा स्वतन्त्र एव स्वतन्त्र-पूग है श्रेष्ठक दो०३ की पठ्यभूमि में तत्त्वातीन सामाज की एक झौँकी छिपे हुई है। यदि ग्राम्यतुल्य सामाजी का हो विस्ते रण किया जाय तो उठते ग्रनेह वग दहन में आते हैं। कवि का लवविन्द्रि दिन भीने भूता से बुना हुआ है उनसे दुछ चिन्ह इन दाहा में ग्राम्यतुल्य सामाजी के हृष में उत्तरव्य हो जाते हैं। दोनों और विहारी, शास्त्रीय और श्रीकृष्ण, विरलन और तत्त्वातीन इव्य गुण और जम विजारी के वृद्धय में ग्राम्यतुल्य बनवर आये हैं। हृष्ण के दावातल किया था यह पुराण-नाया है भारतीय जीवन की कवि ने इनी पठना का। ग्राम्यतुल्य बायिका (दो० ३१२)। दूनरी धार पह ता प्रविद्ध है फि काम किया क्य छु है और गिर धरियाँ बर ह परन्तु इन क्यामों से काम का

शत-चन्द्र-शेखर देना देने में कवि की मौलिक एवं हृदय संभावना है (दो० ४१६); इस सौन्दर्य की विद्योपता यह है कि प्रथम तो नम्दनम्दन को कामदेव मानने में ही संभावना थी, फिर कामदेव को भी शत-चन्द्र-शेखर कल्पित करना इस उपेक्षा में दो गुना सौन्दर्य समाविष्ट कर देता है। विद्यापति की कल्पना प्रसंगों के निमणि में सिद्ध है, तो विहारी की संकेतों के प्रदान में। सभी लोगों ने नायक के कुण्डल मकराङ्कित वाले वतायेहें, और पुराणों के धनुजार रतिपति मीनकेतन हैं, परन्तु विहारी की संखी में गोपाल के मकराङ्कित कुण्डलों को जय का छब्ज कल्पित किया तो (दो० १०३) वह नायिका को यह भी बता देना चाहती है कि 'यदि नायक ने तुमको नहीं देखा हो भी कोई बात नहीं, तेरे गुणों को तो उसने हजार कानों से सुना है, और वहतुम पर रीझ गया है, तू विश्वास कर कि वह तुम्हें प्यार करता है—उसके हृदय में प्रेम का देवता तेरे गुणों के ही बारण बस चुका है; अब तेरी बारी है, देखूँ तू बदले में क्या करती है।' यदोत्तिप और चरणित, वैद्यक और रसायन से सम्बन्ध रखने वाले अत्रस्तुत विद्यि के समन्तात् वातावरण से छट्टभूत हैं, व्यक्तिगत प्रयास से नहीं (दो० ६६०, ३२७, ४२, १२०, तथा ४५७ आदि)। विहारी को लिलबाड़ का शोक जहर या, परन्तु उनकी कला किसी सूक्ष्म व्यंजना के बिना तृप्त नहीं होती।

अब कहा जा चुका है कि विहारी पर विदेशी साहित्य और संस्कृति का आजानु प्रभाव था, कुछ बातें तत्कालीन बातावरण से आ गईं थीं और कुछ सहशोधी कलाकारों की संगति से। जिस तामगी का प्रवेश विदेशी प्रभाव के कारण है उसका यथास्थान तकेत कर दिया गया है। यहाँ कवि की शीखी पर विदेशी छाप देखना अभीष्ट है। प्रेम नाम से जिस बस्तु का कवि ने वर्णन किया है वह भारतीय नहीं है। प्रेम रूप से उत्पन्न होता है, हृदयों की सधनता का नाम नहीं है; अतः प्रेम का अर्थ हुआ बातनामक मोहू। प्रेमी को वैषुध धमाकर मिर्द्यं प्रेम-पात्र उसको तरसाता है। उसका रूप ठग (दो० १७) है, मैत्र लुटेर (दो० १७४) है, और प्रेम का आड़तिया कामदेव साक्षात् विद्यिक (दो० १०४) है। प्रेम-पात्र ऐसा लूनी है जो दूसरे को मारकर खुशहाल (दो० ३२५) रहता है, यह निर्दयता (दो० ३७०) की चरम सीमा है। मन में उत्पन्न होनेवाली आत्मभिव्यक्ति की सामान्य इच्छा ही काम है, बहुतु-विषययोन्मुख काम का नाम रति है, संसार के समस्त विषयों में से नारी और पुरुष सर्वोत्तम है, इसलिए इनका पारस्परिक काम ही प्रायः रति नाम से वर्णित किया गया है। यह यादस्पक नहीं कि रति उभयपक्ष में समान हो, परन्तु जब तक दूसरे का व्यवितरण हृदय के सामने न होगा तब तक रति की संभावना नहीं। कवियों से इसी व्यक्तित्व के साक्षात्कार को लिन, मैत्री या घचिष्ठा मान लिया और दुहाई देकर प्रेमपात्र को कोसने लगे। विहारी ने रति को 'चाहु' कहा है (दो० १२५) और उसे चुड़ैल के समान आहिंशी अपदेवता माना है; साथ ही प्रेमपोत्र को सदा मिलकर दगा करने जाना (दो० ३७०) सिद्ध किया है। इन कष्टों में व्यक्तिगत लीझ नहीं, प्रत्युत्त विदेशी प्रभाव है, कारसी काव्यों में स्नेह-नुपर की यनीति का वर्णन बड़ी चतुराई से किया जाता था। प्रेम-पात्र पर खीझता हुआ प्रेमी प्रेमने पर और समस्त

समार पर भी शीक उठा है, उसमें रोप नहीं, मुमगाहूँ है। विद्वारी की जायिरा ने प्रेमराग पर शीक लगाके उगे 'करो' (दो० ५५२) बढ़ा है, किया अभियेद अर्थ से 'गतु है' परन्तु लोक में इसी प्रामें निराट गम्भारी पतिनृत्र प्राणि पर यद शीमनी है तो उगे 'करी' विरोधण से ही सम्मानित बरली है—तात्त्वर्त हीना है उग अभिन से जो ऐसा दीप हुआ दे गया त्रिये हम भूतना नहीं चाहते। धर्म पर शीम-पर काविता ने धरने लेता को 'निषोड' (दो० ५६८) कहा, क्रिमका याचक धर्म कुछ भी हो छव और प्रदाद प्रदेश में इसका प्रयोग 'प्रभाग —'पश्चीम तथा दक्षिणीय— के धरण में होता है। समस्त समार पर शीक 'करराह' (दो० ६३) प्राणि विद्विष्टाओं के प्रयोग में स्नाट घनत्वता है।

विद्वारी प्रभाव विहारी की अभिव्यक्ति पर भी पड़ा है। उद्गु के समान इनकी अभ्यासादा में भी मुहायरा वी मूदर उठा पाई जाती है। एक ही 'गद्द' को सेवर उनके अलग अलग रोचक प्रयोग वाच्य को साधातिष्ठान में प्रसुर बना रख है। क्रिया है 'लदना', इसका गाँव के ४ धरों के द्वारा, ४ भिन्न भिन्न प्रकार या, प्रयोग देते योग्य है—

मोरे मौं बातेन साग, सागो जोम लिहि नाइ।

सोई स उर साइये, साल, सागिष्टु पाइ ॥५६६॥

(मैं प्राप्त के परों सहती हूँ, मूमने भी बातों में सहन पर धारकी जीम जिसके नाम से सगो हुई है, उसी को सेवर उठानी से समाप्त है।)

इसी प्रकार जुड़ा बौपने वाली मन को बौध सेती है (दो० ६७), नेत्रों के मिलने पर मन मिलते ह और गाये मिलाली जाती है (दो० १२८) या तो नवर विरो दे सहता है या किसी का सहता है (दो० ६३६), दृष्टि समने से दृष्टि किर-विरी हो जाती है (दो० ५४), किसी से वल मर भीत सेग जाय शिर पल मर भी भ्राति नहीं सहती (दो० ३६८), इत्य हृष्णो ए भीत नहीं साती यि आग ए भीत सगी रहे (दो० ६२)। इन तथा इस प्रकार के वाय प्रयोगों में चमत्कार सहजा दान्व शक्ति रहा ही है, कुछ स्थिता पर जब्द वा एक प्रयोग अभिधा का है तो दूसरा सहजा या, परन्तु कुछ स्थितों पर चारे प्रयोग लगाए पर ही अभिन ह। विहारी के इन प्रयोगों में उद्गु में मुद्राराम से अविव चमत्कार है—ये विलकाढ़ माझ न होइट भाव-व्यञ्जना में भी सफल ह। इसे सब जानते ह वि प्रेम की बातें मुख में नहीं कहीं जातीं, प्राय नशा से अद्वित वी जाती ह। परन्तु क्या? व्यञ्जना में जो शोदर्य है वह वाला में नहीं—इसीलिए कुछ आचार्य (भामह धार्दि) वक्तोंका को ही काव्य मानते हैं स्वभावोक्ति को नहीं। विहारी ने इस नेत्र-प्यापार की प्राहृता का एक भवोरम वारण दिया है। प्राप्तके पेट में बहुन सुन्दर-सुदर व्यञ्जना हैं परन्तु उनको मुख में माम से निवालिए या ये सपह के योग बने रहे? बदापि नहीं, वे तो मुख और त्याग्य ह—भस्तु लोगों न इसीनिए माया की तुनना इस व्यञ्जन से क्षी है जिसका उन्होंने उपन दिया है परन्तु भगवानी लोग जिसे कुते के समान चाटते रहते हैं। मुख से बाहर उगते हुए व्यञ्जन भी इसी हेतु मूठे, पूँछ, अत उपहृ के प्रयोग्य है और इसी

हेतु प्रेम के बचन नेत्रों से कहे जाते हैं—ये चाक्षुष बचन करण और नासिकेतु के समान पवित्र एवं निष्कलंक हैं:—

भूठे जानि न संग्रहे, मन सुंह-निफसे चैन ।

याही तैं भानी किये, बातन को चिति नैन ॥३४१॥

संग्रह शब्द का शिलष्ट प्रयोग चमत्कार को और भी मनोजता प्रदान कर देता है ।

सतसद्द में कुछ अप्रस्तुत मीलिक तथा दैनिक व्यवहार के हैं । इनसे कवि की निरीक्षण-शक्ति का कुछ अनुमान लग सकता है । अल्हड़ देवर रूपसी भीजाई पर मुग्ध या और प्रनेक कुचेष्टाएँ करके उसे अपने पाप में भागी यमाना चाहता था, नायिका को अपने मन पर पूरा विश्वास है कि वह डिग नहीं सकता परन्तु, प्रश्न है देवर की कुप्रवृत्तियों को रोकने का । यदि वह पति को इस दिवा का कोई संकेत भी दे सौ भाइयों के सिर फूट जायेंगे और समाज के लोग अनेक कल्पनाओं का आधार लेकर देवर-भाभी के इस प्रसंग की निन्दा चर्चा करने लगेंगे । विहारी सुलक्षणी देवर की कुप्रवृत्ति और गृह-कलह के बीच पिसकर दिन-दिन सूखती ही चली जाती है । कवि ने उसकी तुलना उस शुक से की है जो पञ्जर में सुरक्षित हो परन्तु बाहर एकटक दृष्टि गाढ़े हुए बैठनेवाली बिल्ली से सदा आशकित रहे (दो० ८५) 'कुल-कानि' की पंजर से तुलना यह संकेत भी देती है कि यह नियन्त्रण सभी प्रकार से अस्वभाविक तथा असाध्य होते हुए भी चारित्र्य का एकमात्र रक्षक है । प्रियमिलन के लिए व्याकुल विरहिणी का तन और मन ताप से जल उठा, अब दूसरे चपचार तो व्यर्थ है केवल प्रिय ही तपन को दूर कर सकता है नायिका के शरीर से पनक्कपड़े के समान लिपटकर (दो० ६७) ; यद्यपि वस्त्र और प्रिय का लिपटना एक-सा ही नहीं है किर भी उपचार की दृष्टि से वे समान हैं । जामाता दूसरे घर से आने वाला कृदृम्बी है इस-लिए उसे सदा आतिथ्य और सल्कार मिलता है, परन्तु जामाता पर का ही एक सदस्य बन जाये तो आतिथ्य का प्रश्न कहाँ रहा, इसीलिए 'पर-जमाई' सदा अपमान का अनुभव करता रहता है । विहारी ने 'मान' शब्द का शिलष्ट प्रयोग करके (दो० १७१) इस स्थिति को सुन्दर अप्रस्तुत का रूप दिया है । रमणी का मन नवनीत के समान मृदु होता है परन्तु जिस प्रकार बहुत के गुण से माघ मास का शीत बढ़ने पर नवनीत कठिन हो जाता है उसी प्रकार पति के अवगुण से मान बढ़ने पर रमणी का मन भी कठोर हो जाता है; विहारी की साम्य-वैपर्य-गम्भीरी की तुलना किलनी रोचक है—

पति-रितु अवगुन-नुन बढ़त, मान-माह-कौ-सीत ।

जात कठिन है, अति मृदी, रमणी-मन-नवनीत ॥ ४१६॥

विहारी के दुग्ध में छेड़छाड़ सजीवता का एक लक्षण मानी जाती थी, प्रायः सभी नायिका के मनोगत भावों को पढ़कर उससे बिनोद के लिए परिहास किया करती थी । उस बातावरण ने सुन्दर उकियों को जन्म दिया और समाज का जीवन हास-विलास से भर दिया; नायिका के नेत्रों में प्रेम की उमंग देखकर उसी ने पूछा था कि आज किसके भाग्य जगना चाहते हैं (दो० ५८) । देवर

के विवाह पर उसे गुप्त प्रेम करनेवाली भोजाई के मन का भाव बृद्धापा ने पड़ लिया और एक पूछ चढ़ी कि माज सब लोग उत्थाह-मग्न हैं परन्तु तू वया दिन स्त्री हुई सी दिखाई दे रही है (बो० ६०२)। नायक जब बैदूतर उठा रहा था तो नायिका उल्लिङ्ग हो गई परन्तु उम उन्साह वा श्रवण करने लगी बैदूतर की पाना पर, किर भी सभी समझ ही गई (बो० ३७४)। नायक को इमरह लागरी को कम्प और रोमाज हो गया परन्तु सभी से छिराना चाहता था अत बोनी—काना जाला यह भनुष्य हमारे घर वया आता है इससे देनहर मेर अद्यमोन हो जाती है और मेरा शरीर कौनने लगता है (बो० ५१५)। एक दिन मध्ये जब सखी पर भाई सो उसने देखा कि नायरी के शरीर में भानस्य और नेत्र में लाती है, वह पूछना ही चाहती थी कि चार की दानी में निनांवा निहल आया—नायिका वा प्रवरायी दृदय स्वर्वं हो सफाई देन लगा—म गत रात्रि इसी के यहाँ रतिजगे में गई थी, इसलिए मुझे नींद चता रही है', सभी भी बिननी बिनोदिनी है— अवदय ही रेणीनी तू रति-जगे रे यदी हुई है, तर हेणीहै नेत्र उसी आलस्य की मूचना दे रहे है' 'रनिनांगा' शब्द का द्विष्ट प्रयोग (रात्रि+जागरण तथा रति+जागरण) इस परिहास का रमरग से भर देता है (बो० ५११)। उभय में नायक का मन कुछ कच्चा हो गया और वह सखा को भपने गुप्त प्रेम का रहस्य बताने लगा—'दिन भर और भद्र रात्रि तक तो पर पर रक्षी रही परन्तु भद्र रात्रि में इसी प्रकार से आकर वह मेरे हुदय से लगी और दिन भर का सारा ताप दूर कर दिया,' सखा चौका— बौन, कोई तुम्हारी प्रेयसी ?, तब नायक साक्षात् आया—'नन् प्रिय वयस्य, प्रीप्य भ्रह्म की शीतल वायु' (बो० ३८८)। सत्रसही में इम प्रकार वे अनेक उत्थाहरण हैं जो वाप्ति की दृष्टि से अवस्थ ही अमत्कार-पूरा माने जावेंगे, परन्तु याय ही समाज की विकारप्रस्त भनाइना के भी द्योतक ह। आया और उत्थाह के स्थान पर मन का दाउत्व विस गुप्तिल उल्जास में प्रकट हुआ है उसमें आत्मा का ज्याति छिप सी गई है अपत वे स्थान पर मदिरा उत्थाह के स्थान पर बिनोइ और गिव सक्त्वा के स्थान पर खीझ उम वानावरण में अकिञ्च है। मन की परवरगता रे विलास-गक को ममतर नवनीत की व्यप सोज इस भाव-सागर की सामाय प्रवति है। 'चटपटो' दाँद का प्रयोग कदि ने कही बार बिया है। (बो० ३३, ५६० तथा ५६७) और प्रादेक बार भातुरता (भातुरता, उत्कट अभिलाषा, घनी विकलता) के गप में नायक का प्रश्न युग्म था औ मानो लुप्त हो गया था, उसके बदले बलिपूरु के समान पुक्क युवतियाँ मन के बदय होकर इन्द्रिय रक्ष की उप भूक्ति से ही तप्ति का अनुभव करते थे। विहारीलास नायिका के भोग्य रूप पर मुख्य होकर उसका बगान करने लगते हैं परन्तु उपयुक्त दाँद नहीं पाते योगन की उत्तर ज्योनि में भी उनको एक अदूर यलीनिकता के दान होते ह भोतिक और भसीकिक का यह समन्वय अद्विनीय है ऐम स्थान पर 'ओर्ट' लक्ष द्वारा भेदभावितायोक्ति का अवलम्ब सेवन करि ने स्थगत भाव को अवित किया है—

(क) प्रिय प्रागम और चड़ी, आवन औप अनुष्ठ। (बो० १६३)

(घ) राति रसी रति देत है, और प्रभा प्रभात ॥ (बो० २१)

(ग) वह चितवनि और कछू, जिहि बस होत मुजान ॥ (दो० ५५८)

(घ) छुटे पीक, और उठी, लाली अधर अनूप ॥ (दो० ६६)

(ङ) नाड़े सुनत ही हूँ गयो, तन औरै, भन और ॥ (दो० ५६६)

सतसई के सात सौ दोहों में कवि ने तत्कालीन समाज की भलक तो उपस्थित की है। ऐसे सकेत भी दिये हैं जिनमें उसके व्यवितरण का कुछ अनुमान लग सकता है। केवाव के समान जाति एवं कुल का अभिमान तो विहारी में नहीं पाया जाता और न प्रतिष्ठा एवं पाण्डित्य का ही नहीं है; वे एक बार (दो० ८५) 'कुलतिथ' की प्रशंसा करते हैं तो दो बार उसका नजाक भी बगा लेते हैं (दो० ८५२ तथा ७०६)। उनका शैशव अवस्थित रूप से एक स्थान पर नहीं बीता, यह प्रसिद्ध^१ है, और केशोर में वे श्वनुराखय^२ ग्रा गये परन्तु उनको अनुदिन सम्मान का ग्रभाव लटकने लगा, जिसका सकेत एक दोहे (दो० १७१) में है। जयपुर आने से पूर्व उनको कतिपय स्थानों पर आध्य लोजना पढ़ा होगा परन्तु इनके गुण-ग्राहक उदार नहीं थे, बहुत प्रशस्तियाँ लिखने पर भी (दो० ७१) इनकी ओर ध्यान नहीं दिया गया, और जब ध्यान दिया तो वे कवि पर रीझ (दो० ६८) न सके, कवि को अपनी भस्त्रभणि पर खेद हुआ—ये तो सब धोबी-कुम्हार हैं, ये हाथ का व्यापार चवा करेंगे (दो० ४३६), और मूर्ख गल्धी तू इन गंडारों को इन दिलाकर इनसे खारीदने की दुराशा रखता है? इस गामडे में शुलाव का शाहक कोई नहीं है (दो० ६२४); रे गुलाब, लेरा फूलना भी अनफूलने के समान (दो० ४३८) ही रहा। वे लोग गरीब थे, ऐसी बात नहीं, वे कुपण थे जो खाते-खरचते नहीं जोड़कर रखते हैं (दो० ४८१), और जितना सचय करते हैं उतना ही उनका लोभ बढ़ता जाता (दो० ११) है, वे मुण्डवान् की उपेक्षा इच्छिए करते थे (दो० ५४५) कि रीझकर कही घन न देना पड़े। अन्योक्तिमूलक अनेक दोहे इसी काल की असूति है, उनमें विहारी की कला विलासिनी नहीं प्रत्युत क्षुधा है, उनकी अपने राग-रग का होश नहीं है अपनी अनिच्छित परिस्थिति में उलझी हुई बेचारी! यह अव्यवस्था कितने दिन रही, इसका अनुमान कठिन है, परन्तु पूर्या तारण मयुरा में वसकर यिताने से ऐसा लगता है कि जयपुर आने पर विहारीकाल प्रीढ़ थे—कला की दृष्टि से भी और प्रनुभव की दृष्टि से भी। जो कविता-भागरी ग्रामीणाश्री के उप-हास्त का भावन (दो० २७६ तथा ५०६) बन रही थी, उसे अपनी चितवनि से युजानों को बस में करने का अवसर मिला और कुपण गुण गाहकों के बदले प्रत्येक दोहे पर अशरकी देने वाला आध्यदाता मिल गया; यही अन्तर है शर्क-सूर तथा शर्क (दो० ३५४) में, यह घटूरा नहीं, वास्तविक कलक था जिसमें विरद के साथ-साथ गहना भड़ाने (दो० १६१) की शक्ति भी थी। किर सो विहारी का जीवन ही बदल गया, सारा दिन हाता-विलास में यिताकर प्रनुभव संचय करते और 'रसिक', 'भागर', 'गुनी', 'रंगोली' आदि की संभवति को काव्यबद्ध कर देते। वाणीकवि के समान कियोरावस्था तथा तारण अव्यवस्था में यिताने से विहारी अनुभव-ननी ही गये और भटकने के बाद गुणी

(१) बन्म र्वालियर पानिये, दंड दुन्देने धाल।

(२) तदनाई आई युवा वसि मयुरा सतुराल।

शाश्वतदाना पिस जाने से, देवराति के विपरीत, उनका मन निराकार के बमन से थका रहा।

इनियर, बूदेश्वर घोर मधुरा के अनिदिवन जावन के विहारी की पत्ना को दो चिनेप गुण प्रदान कर दिये—निरीगण-स्मृति तथा मधुस्वर्णिता। यदि वहि में धय का भभाव होता तो वह उपह जाना और उत्तरा बाल्य निरा एवं स्तुति का सामाय त्रीडा-दीन मात्र बना रहा परन्तु वह प्रतिभा एवं सारभविदगत (दो० ५६) वी गोद में पवा था, काँद पत्रात् आदार उसके दुष्टिहोण पो सनुता से दुलराती रही, और बानान्तर में उत्तरा बाल्य 'भूरत्वपूर्वम्' चिद दुपा। जयपुर ग्राते ही उसने एक भायाकिंतु लिली जो उसकी प्रथम रचना नहीं भानी जा सकती सम्भव है इनकी धर्म जार्ट प्राज्ञ भान भीनिक धर्मितत्व में पाठकों के दुष्टिपथ से घोमन हो चुकी ही परन्तु यह धर्मन्त्र नहीं कि पुराने बृत्तेवर के नाम पर उत्तरे खचित गुस्तार जयपुर के नवीन जीवन में भायाकिंतु का स्व धारण कर प्रवेष्ट हुए हैं। अन्तु, विहारीसात नागर बानावरण में भाकर निदिवन जीवन विनाने लगे। पुरानी स्मृतियों वह हृष्य क विभी कोन में पूजर्जाविन हो जाती ही गंवारो भरविशा, कृष्णो भीर गुणवेत्तापो गे इनर व्यक्तिया पर व्यग्र वी विचारारी से झुछ रमीन छीटे पैंच जाती। समस्त प्रोड वद्य वहि ने 'विदिव विलास' (दो० ५०६) घोर 'अनेक स्वादों' (दो० ५१३) में व्यतीत कर दी उनके स्वप्न पूर्वे हुए जयपुर राज्य संभा के वे अमूर्य रत्न जाने जाते थे। धर्म वहि के ध्यान (दो० ५१) में यम का मनवाला हाथी (दो० २१) भाया जो सद्वा कुचला हुमा स्वच्छाद गठि से बढ़ता चना थाता है, उसने नरहरि के गुण गते और वयापार रो रात्न सानण (दो० २८१) में विधाकिंतु निमित्त ठहरने के लिए ध्याम को निमित्रित किया। भक्ति (दो० ३६१) घोर वतिपथ नीति के दोह इसी काल में रखे थे ह। इस भक्ति गुरुमई के दोह में वहि का व्यक्तित्व तीन भिन्न-भिन्न परन्तु भविरोधी रूपों में झलकता हुमा लगित होता है।

हिन्दी के शूणार-बाल्य में विहारी का स्थान सदोररि है वे नेत्रगिक दानि का लेहर अम जीवन की विवर तथा पर्वित्वति ने उनकी प्रतिभा को परिपूर्ण किया। यदि तुनवा थाव-थक ही ही तो यह बहा जायगा कि सहृद-साहृदय में जो स्थान बाएुविक का है हिन्दी में लगभग वसा ही विहारी को मिलना चाहिए। दोनों प्रतिभा-धान् कवि में दोनों का निरीगण विलास था, सोक-मध्यह उत्तरा उद्देश्य नहीं, परन्तु उत्तरा काल्य बाह्य चमत्कार के भीतर एक दिव्य सौदम जो छिपाये हुए है। भेरा अभिप्राय यह नहीं कि विहारी बाला के बराबर थे, प्रत्युत यह कि दोनों का व्यक्तित्व एक ही प्रकार का है उनकी दत्तुगता तथा सामविक्ष स्थिति में तो भूतर रहेगा ही। विहारी ने अपने दोहा में प्रहृति, गुण-दोष तथा गुणग्राहका पर प्रासादिक हृष से विचार किया है। गुण की स्थिति गुणी और गुणवेत्ता के मध्य में है और व्योक्ति में दोनों ही मनोपुक्त जीव हैं इसलिए गुण विषयक कोई भी निषय हून दोनों के व्यक्तित्वों से निवाले रखता नहीं हो सकता यह बहना भी धनुषित म होगा कि गुण का भस्तित्व इन दो मनों के पारस्परिक रामाङ पर ही निम्र है। अस्तु यदि सामाय हृष

ये कहा जाय सो संसार में न कुछ सुन्दर है और न कुछ असुन्दर; मन की रचि हुई तो एक वस्तु सुन्दर लग गई और मन की रचि न हुई तो दूसरे समय वही वस्तु सुन्दर न लगी (दो० ४३२)। सौन्दर्य की सम्भावना के लिए दो स्थानों पर नैसर्गिक गुण (प्रतिभा) आवश्यक है—रूप रिमानेवाला हो और नेत्र रीफलेवाले हो (दो० ६८२)। यह रूप-गुण प्राकृतिक है, इसमें परिवर्तन सम्भव नहीं, अर्थात् वह उत्पाद नहीं है, जिसमें प्रतिभा नहीं है उसमें कोटि प्रथलों से भी उत्पन्न नहीं हो सकती—आप आँखें फाड़-फाड़कर देखिए फिर भी मापके लोचन दीर्घ और विशाल नहीं हो सकते (दो० ४६०); और जहाँ प्रतिभा है वहाँ उसका छिपा रहना सम्भव नहीं—धनिन्य तुन्दरी को दूसरी स्थिरी के दीच में छिपा दीजिए फिर भी अलग फानूस में स्थित दीपक के समान प्रकट हो जायगी (दो० ६०३); विहारी भी चिरकाल तक गेवारों में छिपे रहे परन्तु धन्त में चमके और अपूर्व आभा के साथ चमके। यद्यपि वह कहा गया है कि प्रकृति में अन्तर नहीं आता (दो० ३४१) जो नीच है वह नीच ही रहेगा, परन्तु इसका अर्थ केवल यह है कि गुण उत्पाद नहीं है, उसका हास तो सम्भव है, कुरंगति से उसकी प्रकृति पर प्रभाव न पड़े परन्तु बाल्य कलंक तो बन ही सकता है (दो० ३०३); हीण को कपूर में मिलाकर रख दीजिए वह कपूर को सुगन्धि ग्रहण न करेगी (दो० २२८) और कपूर को भी दूषित नहीं कर सकती, फिर भी लोक को कपूर की अग्निधित सुगन्ध मिलने में तो वासा हो ही जायगी। गुण-उत्पादन के लिए लोग वाहरी सज्जा अलंकार आदि का अबलम्ब किया करते हैं, परन्तु आमूषण या तो अभाव को आवृत्त करते हैं या आभा को चमकाते हैं—आभा की उत्पत्ति या वृद्धि नहीं करते; इसलिए सुन्दर अंग पर अंगराग बैसा ही है जैसा आरती पर वाल (दो० ३३४), याप आमूषण भी दर्पण पर लगी हुई काई (दो० ३३५) के समान ही लगते हैं। अस्तु, शृंगार का फल है धारीर की शोभा परन्तु गुणवेत्ता सुजान के मन पर तो (दो० ६४०) किसी और ही स्वामाविक गुण का असर पढ़ता है। विहारी ने इसलिए कहा है कि जिसमें स्वामाविक दोभा है उसके लिए आभूषण तो भार (दो० ३२२) ही है। वस्तुतः रूप-गुण को विशेषता यही है कि सुजान के मन में रचि उत्पन्न कर दे, वही रूप उज्ज्वल है जिसको देखकर आँखें भी उज्ज्वल हो जायें (दो० ५१२), फिर भी दर्शक जितनी रचि से देखेगा उतना ही रूप उसे दिखाई पड़ेगा—दीपक में जितना स्वेद भरेंगे उतना ही उससे प्रकाश (दो० ६५८) पा सकेंगे; जब तक विहारी को सुजान गुणवेत्ता न मिला उनकी प्रतिभा एक कोने में पड़ी रही, परन्तु पात्र को पाकर इतनी चमकी कि विलासी बातावरण से लाञ्छित होकर भी वह मनोज एवं हृदय है।

घनानन्द

हिन्दी-साहित्य में जिस प्रकार 'सार्वति' शब्द से विद्यापति, 'ऊघी' से सूखास और 'रघुवंश-मणि' से तुलसीदास के साहित्य का बोध होता है, उत्ती प्रकार घनानन्द की कविता 'सुजान' और 'विलासी' शब्दों से अंकित है। घनानन्द विद्यापति, चन्द्र-बरदाई, कावीर, जायसी, सूर, तुलसी, मीरा और विहारी की कोटि के नहीं हैं फिर भी

साहित्यकों के मन में उनके लिए एक विशेष स्थान है। उनके नाम धीर उमव माहित्य वी पहचान के विषय में मानो उन एकमन नहीं हैं परन्तु यह स्वीकार करना पड़ता है कि घनानद के वाच्य का एक विषय या भर्मस्यार्थी है साथ ही तुछ या अत्यन्त सामाजिक भी हैं—कथित-मर्याद जितने हृष्यक्षर्मार्थी ह पर उन ही सामाजिक बोटि के। घनानद के वाच्य में उनके जीवन के इस स अधिक स्वर प्रतिविमित मिलते हैं।

यदि घनानद के एनिहासिक व्यक्तित्व पर विचार न किया जाय तो उनके साहित्य में उनके जीवन के दो हृष्य ही और वयाँ। उनमें वापक्षम या सम्बन्ध है इन लिए उनकी पूर्वानु तथा उत्तरानु रहा जा सकता है। साहित्यक जीवन के पूर्वांग में इवि किमी सासारित प्रम में भ्रसफन होकर उनकी टीस में तहानता विविताता हुम्मा करण अल्पन कर रहा था साहित्यक की दृष्टि में प्रम की यीड़ा का यीं वाच्य घनानद को शुगारी फुर्कल कवियों का मुकुट मणि सिद्ध कर देता है। 'सुजानहित' के ५७० छाद इसी घनानद कुलता के मनपत उद्गार ह। उत्तरानु में कवि दाशनिक बन गया उसन सम्बन्धमें दीआ ले ली और विरह की बन्तुता को गले से नीचे उतारकर उसे मावमोम रूप म देखन लगा हुपारूद वियोग व्रति इश्वरता', 'प्रमपत्रिका', द्वजप्रसाद आदि वी रनना इमी जीवन ने द्वई फुर्कल पा भी इसी परिमिति में रखे गये होगे। यह कहना कठिन है कि यदि घनानन्द के बन उत्तरानु की ही कविता लिखते तो साहित्य म उनको वह स्वान मिलता या नहीं जो पूर्वांग की कविता से सहज ही भिन गया है।

विरह के दाशण आधार से जबर क्लेज को यादे हुए घनानन्द जब जीवन से भाग लड़ हुए तो इनके मन में भ्रतीन रमूतिया का सचित तनित सा पाठ्य मात्र ही प्रवर्णित था। वे प्रमात्र की वृत्तता पर भौमू बहाने गम सामें लेते और किमी निष्कल आग के सहारे उसे पिघलान का प्रयत्न करते। अन्त में एक और उनकी सारी आशाधोर्प पर पानी किर गया और वे प्रम को नाशनी समझन लग हुमरी और गुह पा उपरेश मिला कि वार्तविक प्रेम तो उस याम मलोन से होना चाहिए जिसके रूप पर यनक गोपिणी ही नहीं प्राप्त काटि करमदेव भी निष्ठावर है और जिसमें हृष्य के गाय रिभान बाने गुण भी हैं। यहीं घनानद के व्यक्तित्व में भारतीय और अभारतीय दृष्टि का गिरण हो गया है। भारतीय साथक यह सो समझत है कि सासार से अनृति के कारण उस घनानद गणि के निष्कट जाग परन्तु जब उपर चला गया फिर उसके मन में सनातर भी वासना मन गय नहीं रह सकती वह तो उस चकाचौंध में भगवा नया जाम देता दर स्वयं को भी भूल जाता है। इसके विवरीत मूर्खी साथक जब मजाजी से निराग होकर हङ्कारी प्रम की चर्चा करने लगता है तब भी उसके मन से मजाजी रूप लुप्त नहीं हो जाता—उसे प्रतिक्षण हृकी ही के लिए मजाजी का ही आथय सेना पड़ता है। अस्तु घनानन्द के उनक जीवा में भी 'नित्यमन्द दिलदार यार कायम ही रहा यत्थि उमड़ा एकीकरण 'हनधर वे चोर' या 'महबूब नार दे के साथ हो गया लगता है। अस्तु जब कवि 'दिलदारन् दिलदार यार तू मुजनू की तरसादा है कहता है तो साथ ही 'मनू' ध्यान धान नहीं जानी तू घन-कु ज विहारो है भी जिस दरा है या

'सिंडे मुख पर तिल अबे ग्रति सूत करन्दा' कहकर उसे 'बल्दा गोविन्द सुनेद दे धन आनेद-कन्दा' लिखने की ज़रूरत महसूस होने लगती है। उत्तर जीवन की ये कविताएँ कवि को शुद्ध भारतीय परम्परा में नहीं बैठने देती।

धनानन्द के पूर्व-काव्य को, सुविधा के लिए, प्रेम-काव्य और उत्तर-काव्य को दीक्षा-काव्य कहा जा सकता है। साहित्य की दृष्टि से प्रेम-काव्य का मूल्य इतना अधिक है कि उत्तर-दीक्षा-काव्य अनिवार्यतः आलोचक का स्थान आकृष्ट नहीं करता। इस प्रेम-काव्य की मुख्य विशेषता एकाग्रिता है, जिसके बो रूप उपलब्ध है। एक तो गीत-गोविन्दकार जयदेव के समान घनानन्द का प्रेम निभृत है, उसमें ससारथा समाज न बाधक है और न साधक, प्रेमी और प्रेमपात्र दो से ही दुनिया आवाद है, न परिजन-पुरजन है, न दूती-सखी, इसलिए न चराव है और न सहायता। जयदेव ने सभोग शृंगार का भी बरंगत किया था और प्रेम का प्रारम्भ नी दिलाया था इसलिये उनको सहवरी की पार्टटाइम सहायता लेनी पड़ी, परन्तु धनानन्द की कविता विद्योग से ही जग्मती है, अतः उस निर्देश एकान्त रहने में किसी सदय उपचारकर्ता की आवश्यकता नहीं। धनानन्द का यह काव्य शुद्ध वेदना-का ही उद्गार है, तीसरे की अनुपस्थिति से चौक्कार को धनावृत्त कर दिया और मुख से विकायत के स्थान पर भी कराह निकलने लगी। एकांगिता का दूसरा रूप इस काव्य की सूर-काव्य से तुलना करने पर स्पष्ट हो सकेगा। सूर अपने 'संसारी' जीवन से विरहत होकर जब भगवद्भजन में आ गये तब भी उनकी याणी में पिछले जीवन की छाप लगी रही (इसका सकेत यथास्थान किया जा सकता है) और मुग्ल शासन की शब्दाली में वे अपने उद्गारों को प्रकट करते रहे। घनानन्द का शासन के साथ सूर की अपेक्षा अधिक एवं निश्चित सम्बन्ध था, किर भी उनके काव्य में उसकी अधिक छाप नहीं मिलती। ऐसा लगता है कि विरहविहृत घनानन्द अपने पिछले जीवन को बिल्कुल भूल गये, और उनके शरीर में विरह के सबल आघात से लै व्यक्तित्व का उदय हो गया; शारीरिक या मानसिक आघातों से व्यक्तित्व में विकार या इस प्रकार का अमूल परिवर्तन सम्भव है। एकांगिता, प्रेम की तरंगों में बहनेवाले कवियों का स्वाभाविक गुण है; घनानन्द का काव्य इस गुण के कारण महार्द्दि बन गया है—विरह का वह आघात बड़ा सशक्त रहा होगा जिसने यनानन्द जैसे सामारिक जन के व्यक्तित्व में ऐसा विकारस्पर्शी परिवर्तन कर दिया।

यह काव्य जिस प्रेम से श्रीत-प्रोत है उसका बरंगत कवि ने निम्नलिखित शब्दावली में किया है—

रूप-चमूप सब्दी दल देखि, भज्यी तजि देसहि धीर-मदासी ।

नैन मिलें उर के पुर पैठते, साझ लूटी न छुटी तिनका सी ।

प्रेम-दुर्लाइ फिरी घनानन्द, धार्थि लिये कुल-नेम गड़ासी ।

रीझ-सुजान सची पटरानी, बच्ची बुधि बावरी झूँ करि दासी ॥

(तुजान-हित, ४८)

महिले मन पर वैर्य का शासन भा परन्तु जब महावीर नायक रूप से अपने

दलन्धन का सजारर गई पर आवश्यक विभागों द्वारा भी भयभीउ होकर जाग गया, फिर नाटक न विजयोंसाथ ही हृष्य ही नगर में प्रेरण दिया और शाश्वता नेत्र नामरिक नेत्रों से मिले, तब उच्छ शत भाष्य से सज्जा की सूट मध्ये, उत्तराधन नगर में प्रग वा राज्य धोयित वर दिया गया, उद्धरों कुन नियमों का वर्णी बनाया गया, एक महारानी बनी घोर बुद्धि की दासी बनावर जीवित रहने दिया गया। धनानद न प्रेम का प्रारम्भ स्पृ-दशा^१ से माना है, और वह स्त्रा प्राहृतिक न हाउर प्रसाधित है—वह माने दन वल यहित ही भावमय चरता है। इस का अमूल्य वर्चिय^२ सनेत है—

‘परहज बनी है घन धानद मवेली नाक, अनद्यनी भय सौ मुहाना द्वी मरोतं’
(मुजान हित, ३०)

‘सुशस्यो न उशस्यो यनाव साव जूरे बो’
(मुजान-हित, १८६),
झोर कहीं सामाय बग्न है—

पानिप-पूरी लरी निलरी, रस राति निकाई की नीबैहि रोप ।

स्त्रज्ज सज्जे ददा मील-गमोली सुभाष हैंसोनी चित चित लोप ।

अनन अवित-अदी धन-धानद मज्जु महा उपमानि है घोप ।

तेरो सौ एरी मुमाल तो भाविन दति य भाविन न भावति मोपे ॥

(मुजान हित, १८५)

जब सुसज्जित रूप को देखतर भय का लोप हा गया तब नेत्र उसके नेत्रों से मिले और यह भाश्वत वी बात है कि उन भोल नेत्रों से स्वागत ही दिया ग्रियोप नहीं फिर क्या या प्रभी के हृष्य से सज्जा भी लो गई—धनानद वीयही त्विनि है। पीछे की घटनाएँ परवाता में हूइ, क्योंकि इसी समय मन पागल हो गया था या धरादी के समान त्विनि नड़ में छत्ता हुमा था, उसने सूषि-बुधि सोउर प्रेम का तिन्ह मस्तक पर लगा लिया ।

ध्यान देने से जान पड़ेगा कि इस तूफानी प्रेम में दो ही तो कदम हैं—रूप दशन और नेत्र भिन्न रूप-नशन विलुप्त एवं गोप है, उसमें दाक ही सचेष्ट है दानीव

१ इस निधान मुजान सखी जब से इन मननि नेकु निहारे। (मुजान हित १)

रूप-नशी, निन ही वियही, भव ऐसी अवैरो पर्याति न नेत्रो। (वही २)

दीठि को घोर बहु नहि लोर, छिरी दुग रामरे कृष की दोही। (वही, ७)

निर्विव सुजान ल्लारे रामरो द्विर रूप । (वही, २५)

रावरे रूप की रीति भनूप, नयो नया लागत ज्यों-ज्यों निहारिय। (वही ४१)

भान-न्यलेह परे तरफ ललि इस धुगो जु कोवे गुल-गायत्र। (वही, ४६)

देवें इस रावरो, भयो है जीव यावरो (वही ७१)

ओवन-रूप धनूप मरोर सों भयहि भोग लस गुल-ऐंडी। (वही, ११४)

यह इस की राति लझो जबने सखी भाविन क हट्टार भई। (वही १५३)

रूप-नुन फालर नवेली नेह-नालर तू (वही ११२)

नहीं। इसलिए दर्शनीय पर उस दर्शन के फलाफल का कोई उत्तरदायित्व नहीं आता। नेत्र-मिलन भी उभय-पक्ष में सबल नहीं, परन्तु विष का बन यही से प्रारंभ होता है। किसी के रूप को देखकर हम रीभ जायें—यह स्वाभाविक है, परन्तु यह रीभ भी गृह्णय कहलाकैगी प्रेम नहीं—भक्त कवियों ने इसी को मन की मूँहता कहा है; मूँहता हो, या मूँहता, है यह बहक ही, यदोकि रूप पर रीक्ना तो सामान्य बात है, परन्तु उससे आगे की चरितावली विडिष्ट है। यदि रीभ तक ही बात समाप्त हो जाती तो बुशल थी, परन्तु तदुपरान्त नेत्र भी मिले। रीभनेवाला दर्शक तो रूप पर सव्यवधान दृष्टिपात करता ही रहता है, यदि दर्शनीय के नेत्र भी अकस्मात् एक बार उधर आगये तो दर्शक ने अपने को कृतार्थ समझा। अब दर्शनीय के मन में, आकर्षण, वृणा, या कोष से, यह कुतूहल उत्पन्न हुआ कि यह दर्शक पुनः-पुनः देख रहा है क्या; इसलिए उसने तीन-चार बार औंच उठाकर उसको नहीं प्रत्यूत उसकी चेष्टा को देखा। दर्शक ने समझा कि उसके नेत्र बार-बार आगे धड़कार मेरे नेत्रों का स्वागत कर रहे हैं। यही गलतफहमी तथाकथित प्रेम को जन्म देती है, और आश्चर्य तो यह है कि वृणा और कोष से विक-मिठ दृष्टि को वह अनुराग-लोक समझते लगता है। दर्शनीय की यह प्रतिक्रिया किसी भी अर्थ में अनुराग का अर्थ नहीं है। अतः यह नेत्र-मिलन भी उतना ही एकअभिय है जितना कि रूप-दर्शन। रूप-दर्शन और नेत्र-मिलन की ये समवेत घटनाएँ जीवन में न जाने कितनी बार आती हीं, फिर भी मन कुछ खास जीवी के पीछे ही क्यों पढ़ जाता है—इसका कारण नेत्र-मिलन में दर्शनीय की प्रतिक्रिया भी है। यदि रूपसी यह जानती कि वह लुटेरो से विरी हुई है, उसे सहजी से काम लेना होगा, तो वह अपनी चितवन से गोलेपन के स्थान पर कठोरता बरसाती, परन्तु उसने अपने बातावरण को ठीक नहीं समझा, इसलिए बैठे-बैठाये ही अशान्ति मोत ले ली। लम्पट मन तो क्षुधित दधान के समान सर्वद नैह मारने की कोशिश करता है, मूख घुमते ही यदि उस पर बड़ा न पड़ा तो वह बिङड़ता ही चला जायगा, और कही भी शुद्धता-विनिता न रह सकेगी।

विहारी से तुलना करने पर बनानन्द के प्रेम की कुछ विशेषताएँ दृष्टिगत होती हैं। विहारी का काव्य व्यक्तिगत उद्दगर न होकर वर्णन-मान है, इसलिये उसमें सूनार की मनेक मनोरम भूमियाँ हैं, परन्तु बनानन्द का काव्य व्यक्तिगत अनुभव से उत्पन्न है, इसलिये उसमें शृंगार की एक ही परिस्थिति और उसका एक ही रूप मिलता है। विहारी ने जिस प्रेम का अधिकांश वर्णन किया है वह नेत्र-मिलन से प्रारब्ध और रूप-सौन्दर्य से उद्दीप्त होकर मन के मिलने तक आगे बढ़ता है, वह प्रायः एकपक्षीय नहीं, तुल्योन्माद है; परन्तु बनानन्द में रूप प्रथम हेतु या मूल कारण है, नेत्र-मिलन वास्तविक नहीं प्रत्यूत कारणित है, और एकपक्षीय होने के कारण इसमें मन की साव कभी पूरी नहीं होती। इसलिए विहारी के विपरीत बनानन्द का प्रेम सर्वद विरहोन्माद है, उसमें स्वयं की धड़ी लिखी ही नहीं। चण्डीदास का प्रेम भी विरहोर्वर था, परन्तु यह उभयपक्ष में था इसलिए उसमें स्वयं अवश्य है, यद्यपि सेभोग का अभाव है; घमनानन्द में संथीग नहीं है—उसकी तनिक भी संभावना नहीं है—फिर भी संभोग की भूरि फलपना की गई है—

सोए हैं आगनि प्रग समोए सु भोए धनग के रग तिस्थी करि ।
केति कला रस प्रारम्भ आ तब पान छोरे धनमानद मी करि ।
प मनता मधि रागत पान सागत प्ररनि जान जथी करि ।
ऐसे सुजान विषाण निपान हो सोएं जाने कहि इयोरित्य बयों करि ॥

(मुजान हित, १३६)

चण्डीदाम के विरह में जो उत्तरीकरण का भाव या वह धनानद में न आ सका इनका विरह अनाप्त से उद्दीप्त ही होना है उन्नत मही, रति या, कल्पना से न जाने किसे स्थाना पर यजन है और तरमे इयि का मन रम गया है, ऐति-बोविदा 'जान ध्यारी' का एक रमणाय वित्र दलित—

सहज उज्यारी रघु जगमगी जान ध्यागी
रति पर रतोर धरामा है न रोग रीत की ।
धीरो चिहुर नीर आनन विधुरि रहे
वहा कहीं सोभा भाग भरे भाल सीस की ।
बोल धीर यमून यरोचि इवि कनि करो
केति सम उपमा लक्ष्मि विसे धीत की ।
मनो धनधानद निगार रस सा संवारी
चिक अ दिलोऽति खहिन रजनीस की ।

(मुजान हित, १६६)

इस कवित के काव्य-नृण पर यहां नहीं की जा सकती परन्तु जिस धनानद को दीदार के बाद मिलन नसाब न हुआ हो वे इन प्रकार भास्मोग सिद्धु वर्णन कथा करने लगे—यह विचारणीय है। यदि इस वर्णन को किसी अाधु नायिका का भाना जाप तो धनानद के प्रति अपाय होगा क्योंकि किर उत्ता प्रेम धनाये न रह रानेगा—यह समस्त काश्य व्यक्तिगत जो है। अत इस वर्णन को यमीष्ट नायिका के विषय में कल्पना के उद्भूत समझना चाहिए।

आर कहा जा चुका है कि धनानद के काव्य का प्राण व्यक्तिगत धनुष्ठूति तथा सहज उगार है। बोधा ठाकुर भादि कवि भी इसी प्रकार के थे। इहोंने विसी साहित्यक प्रणाली से का पर रचना नहीं की। प्रस्तुत इनका हृदय व्यक्तिगत वेदना को सहन न कर सकने के कारण काव्य में प्रस्फुटित हो गया। इस वग के कवियों की सामाय विरह कविता एवं एकपक्षीय प्रेम तथा व्यक्तिगत वेदना की अभिव्यक्ति ही है, साथ ही स्थायी विरह कवित आशा और प्राप्त शीक्ष दाय तथा धनुष्ठूति भी व्यक्त दले याएँ हैं। यह कहा जा चुका है कि धनानद ने अपने स्थायी विरह को काल्पनिक समोग और समोग से महावनान का प्रयत्न किया है, रति के उदाहरण क्षण दिये जा चुके ह। कवि न इन कल्पनाओं को 'अभिलापनिष्यार' (मुजान हित, १३) नाम दिया है और

१ पाल्यो प्यार को निहारौं सुमहीं नोंके निहारो,

हाहा जनि दारी याहि, डबारो दूसरो भ है।

(मुजान हित, ७१)

इनका विस्तार 'रस-आरस' (सुजान-हित, १७), 'सौति' (वही, १६), 'चत्कण्ठा' (वही, २३), 'प्रतीक्षा' (वही, २७), 'हँसनि-लत्सनि' (वही, २८), 'रति-रंग' (वही, २९), 'रस की चरंग' (वही, ३२), 'आर्तिगम' (वही, ३६), 'बैस की निकाई' (वही, ४६), 'रूप-मद' (वही, ८१), 'चाह चुरीनि' (वही, ११५), 'नवल सनेह' (वही, १५८) आदि अनेक रूपों तक किया है। शायद इन अभिलापायों^१ में आशा के बोज भलकर्ते हो क्योंकि कई बार 'आगम-उमाह-चाह' (७७) से उनका मन कुछ उल्लसित-सा लगता है और वे ऐसा दीचते हैं कि अपनी रीति को निवाहने के लिए मिलत जहर होगा—

कै पिपरीति मिलौ घनआनन्द या विधि आपनि रीति मिथाही ।

(सुजान-हित, ८६)

आनन्द के घन प्रीति-साकौ न विगरहिये । (वही, १२४)

वस्तुतः महू आशा देव्य और अनुग्रह का ही प्राप्तिगिक परिणाम है। शायद ही किसी दूसरे प्रेमी ने इतना दीन बनकर अपने प्रेमपात्र को मनाया हो, जाहे उसके प्रेम में कवाई थी, जाहे वह विलकुल निराश हो चुका था। 'आपको न चाहै, ततके बाप को चाहिये'^२ कहने वालों को छोड़ दीजिये, हिन्दी का दूसरा ऐसा कौनसा कवि है जिसने हाह-हा ज्ञाकर अपना मुख सुखा दिया या पैरों पड़कर माथा धिस दिया हो, परन्तु घनानन्द ऐसा प्रायः करते हैं जो उनकी दीनदशा का फल है और उनके प्रेम का भाषक भी है—

लं लं आन वारीं इक टक धारीं यी विचारीं,

हा-हा घनआनन्द निहारी दीन की दसे ।

(सुजान-हित, ६०)

हित-चायति चर्चि चित चाहृत नै नित पापनि अपर सीस घसी ।

(वही, ११०)

जिस गीरक से भवत कवि भगवान् के सामने अपने को दीन बतावार अपने देव्य का बर्णन करते हैं वही विरही घनानन्द में है; सोक-लाज का वास्तविक त्याग तो मही हुमा था, अन्य प्रेमी तो, लगता है, भूंठ बोला करते थे। यह देव्य सोक-सग्रह की दृष्टि से अचान्तित हो परन्तु और वेदना का सूचक है। भगवान् के सम्मुख दीन बनने से आत्मा निस्तेष नहीं होती परन्तु किसी व्यक्ति के समवा इस सीढ़ी तक उतर आने से ज्योति दूध सी जाती है। अतः नितान्त मसह्य वेदना के द्विना सिर पटकने के समान इस देव्य की दशा सम्भव नहीं, इससे स्वाभिमान चूर-बूर हो जाता है और पीड़ा धान्त नहीं होती। घनानन्द के काव्य में जाव पक्ष का आकर्षण वही पीड़ा है जो असामान्य मनोदशा से उद्भूत होने के कारण पाठक को ग्रहण कर लेती है।

और हुमा भी वही घनानन्द ने अपने हूदय को टूक-टूक^३ कर दिया, परन्तु

१. भरि अंक निसंक है भेटन की अभिलाप-अनेक-भरी छतिया (४२८)।

२. ऐसो हियो-हित-पत्र पवित्र जु आन कथा न कहू अवरेद्यी।

सो घनप्रानन्द जान अजान लौं टूक कियो परि वाँचि न देख्यौ ॥

(सुजान-हित, २८२)

उनके प्रेमगाव न उसको पड़न की कभी परवाह नहीं थी, वे उड़ा^१ गये, परन्तु भावन^२ वही और ही बड़े रह, इनके हृत्य में भाष^३ सम नहीं, होकी^४ जबले लगी, वे शुरा हैं। स्वाभाविक भी है। बड़े प्रानन्द नितान्द एकपश्चीय धारापरण हो ही ग्रेम समझने लगे तो उसका और वया परिवार हो गवना था। गुदर व्यक्ति पर प्राण देने थाने तो प्रनेही व्यक्ति हो सरत ह वह बेचारा विग-शिश पर दया दरवे उनके मन को शात करेगा? इसलिए एकपश्चीय धारापरण सबथा समादत्ता है, प्रेम नहीं, प्रेम हृष्य का वह भावपरण है जो उभय पक्ष में सम हो—भनुराग भावा में गुरुष्य नहीं हो सकता परन्तु दोनों पक्षों में अवश्य तुन्य होना चाहिये। यवाद वही भाव भालूम हृष्य जि उनका प्रग-गाव तो निष्ठुर और विमोही है जब जैवा विरकारप्रती कोई हूसरा नहीं हो सकता—

एह दिसात दी टेक गहाय बहु वस जो उर और ही ठानो ॥१॥

इस व्याप के व्याप व्याप के भास विसात म या दिव घोरिय छू ॥३॥

अधिक अधिक ते सुजान रोति रावये है ॥२४॥

परतीति व कीनी भनेति भहु विप दीनी रिकाय मिदास डरो ॥

इन काहु सों नेन रहो न कहु, उत रोल-सों छूं गव बात डरो ॥२५॥

तुम्हें पाय अचू हम लोयो भद्र हम लोय वही तुम पानी बहा ॥२२॥

इस एकपश्चीय धावपरण का अवसरन सहार है प्रति अश्रद्धा में हुथा। प्रेम कभी नहीं करना चाहिए इसमें भानन्द कम और विपति भयिह है, जो भाव्य में निता होता है वही विनता है, उन्हें तुम्ह दिया और तुम पाया परन्तु हमने अपना चित्त सोंव दिया किर भी चिना पन्द्र पड़ी हमारा जीवन व्यष्य है, ईरवर मनुष्य को चाहे जो कष्ट दे परन्तु किसी विमोही से उसका प्रेम न करावे। इति प्रवार के उद्दगार प्रेम की अवधिति में व्यक्ति विय गये ह—

(१) देह दहे न रहे सुषि गह वो, भूति हू नेह को नीव न सोज़ ॥३॥

(२) गुन वेष, कुल छूँ, भाषो व उदेग छूँ,

उन जुर, इत टूँ आनन्द विपति है ॥५॥

(३) कीन कीन बात वो परेखी उर धानिय हो,

जान प्यारे क मे विधि घर टारियत है ॥१२॥

(४) दुख व गुल पावन ही तुम तो, चित के अरपे हम चित लही ॥१३॥

(५) है घन भानन्द सोच महा भरिको अनमोच चिना जिय जोबो ॥१४॥

(६) दिनन को फेर मोहि, तुम मन फेरि डारपो ॥२४॥

(७) प्रान मरेंगे, भरेंगे विया, प भमोही सो बाहु वो भोह न लागो ॥२५॥

१ रावरी बसाय तो बसाय न उजारिय । (वही ३१८)

२ उज्जरनि बसा है हमारी अंतियानि देनो,

३ सुबस मुदेत जही भावते चरात हो । (वही, २१७)

४ उरभाव लागे । (वही २०६)

५ होरो-सी हमारे हिंद जागिय रहति है । (वही, २१६)

निराशा के ये बाबत हृदय की जर्जरता के द्योतक हैं। भूठी आशा, निराशार विश्वास, यथासम्भव प्रयत्न और दयनीय दैन्य के अनन्तर असफलता से पुरस्कृत होने पर हृदय में खीभ, अश्रद्धा और भाग्यबाद के इन भावों का आ जाना स्वाभाविक ही है। घनानन्द में इनकी संख्या थपार है और इनका आकर्षण भी निविवाद है—

जर्जे विश्वालिनि मे कर्त्ता ही पुकार कासों

दई यथो तू हू निरदई और छरि रे । २६३।

हाय दई पह कीत भई गति प्रीति मिटे हू मिटे न परेतो । ३०४।

कब ज्ञाय ही श्रीसर जानि सुजान यहीर लौं दैस तो जाति लदी । ३४६।

तुम ही तिहि साधि मुनो घनआनन्द प्यार निगोड़ी की पीर चुरी । ३६४।

यह ती सुधि भूलि गयी बिलुरे कबहुं सुधि भूलि न भीत लई । ४६२।

एक बात वसे सदा बलम विसासी, वै न

भई धर्यो चित्हारि कहूं हमे तम्है हाय हाय । ४६३।

इस हाय-हाय में जो कसणा है वह खीभ का परिहास करने वालों को भी पिघला सकती है। यदि निष्ठुर प्रेम-पात्र भी इसको सुन लेता तो वह भी दबावे हो जाता। परन्तु भाग्यबादी होके-होते घनानन्द व्यक्तिगत असफलता को दैव की इच्छा समझते लगे; यहीं से उनकी सम्प्रदाय में दीक्षा प्रारम्भ होती है—

दौरि दौरि याययो पै थके न जड़ दौरनि तै,

गति भूलै मन को न दुरी कहूं तोते रे ।

तालै ढौर दीजै याहि, तुषि लीजै मोदधन,

बूझिए न बिडरचौ अनाथ तोहि होते रे ॥

हाय हाय रे अमोही हारि के जहत हा हा,

आय बनी आव होहै बहो रची जो ते रे ।

आस-चिसचास दै असाधन हू साधि लै न,

साधन कुपा है और कहा सर्ये मोते रे ॥

(कृपाकन्द, ६२)

इस दीक्षा से पूर्व घनानन्द के प्रेम पर कुछ और विचार कर लेना चाहिये। यह कहा जा चुका है कि वे प्रेम को कोसते हुए यपनी खीभ प्रकट कर रहे थे। प्रेम बुद्धा होता है, इसमें न्याय नहीं है, इसमें निर्दयी जीत जाता है, दीन मारा जाता है आदि उद्गार शृंगार काल की अपनी विशेषता और तत्कालीन जीवन की असारता के द्योतक हैं। इनका उद्गाम प्रेमपात्र को निष्ठुर, दधिक आदि विशेषणों से सम्बोधित करने में है। परन्तु ऐसे घनानन्द को पता लगा कि प्रेम तो बास्तविक और सत्य है, जो निष्ठुर है वह प्रेम के स्पर्श से शून्य होने के कारण; प्रेम को उसके कारण बुरा नहीं कहा जा सकता, वह चुरा है पर्योगि वह प्रेम के भर्म को नहीं जानता। प्रेम का निर्धार्ह सामाज्य व्यक्ति का काम भी नहीं है, इसके लिए तो हृदय अत्यन्त चुड़, पवित्र, सरल एवं निष्कपट होना चाहिए, हमने यह भूल की कि यथोग्य व्यक्ति को ऐसी अमूल्य वस्तु का अधिकारी समझते रहे। घनानन्द के ये विचार उद्देश्यजनित नहीं हैं, इनमें प्रेम थे

मानने की प्रवृत्ति नहीं प्रायुन उसका आमसामूह बर सेने का भाव है—

(क) धनि शूषो समेह दो मारग है जही नेहु सपानप थाँ नहीं।

तहीं तापि घन तवि आदुनपो भद्रभद्र दपटी जे निमोर नहीं।

धनमानद ध्यारे सुजान मुनी इन एह ते दूषरो धीर नहीं।

तुम कीर पी पाटी पढ़े हो सत्ता मन सेहु वे देहु उटाँह नहीं ॥२६३॥

(ख) ग्रेस-नेस हित चनुरई, ज न विचारत मेहु मन।

एवनेहु ज दिनदिये, छिन निन दिग आनदयन ॥२६४॥

ध्यारि यह प्रेम एह ग्रामाय भाव नहीं रहा प्रायुन 'प्रेम पाय' बन गया है, यह भाऊदामी 'जनराय' का प्रम है जिसके 'रंगोली प्रीति'^१ वहा जाना है। इसमें रियोग और उपाय^२ दोनों ही प्रकार हैं भृशीदाम की साधना का समान है। उदाहरण देखिये—

(क) जल-धन-ध्यानी महा द्वंद्रजामी उदार,

जगन म नविं जानराय रहुयो परि दे ॥२६५॥

(ख) ज्ञान हूँ से भागे जाकी पदवी परम झंची,

इस उदनाव साम भोगी भोग जान व ।

ज्ञान धनधानद धनोलो यह प्रेम-पाय,

भूने से खतन, रहे गुणि के घडिन हूँ ॥२६६॥

धानोवहा न जाना है कि धनानद की कविता 'जग की कविताई'^३ से बहुत ऊँची है, इसको वही गवाह सराता है जिसके हृदय नेत्र में स्तेह रकिन^४ हो। कन्धित् इसनिए कवि ने यह धावगुा की यी दि दूसरलोग लगवर सापासै^५ कविता बरत ह परनु मेरी कविता रसिन है और इसीलिए मुझे उच्च स्थान प्रदान बर दरी है। इस कविता की मरणा पर रसिन और साहित्यिन दोनों रीझ चुके हैं। हमने उपर बताया था कि इस रीझ का मूल्य धावार तो उम कान्य की कविताओंत है यह इतना एकाग्री है कि धनुभव जाय यथाप बेदना को सहज कवित स अभिव्यक्त बरत ही पाठर की बशीमूत बर लेना है। रीतियद कवि विहारी भादि की गपाया अस्तिगत बेना को स्वात्र रूप से अन्दरद करने वाने सभी कवि अधिक हृदयमहीनी सगते हैं। धनानद के सौन्दर्य में हम धनावत बहुणा को प्रथम स्थान मिलना चाहिए। दूसरा स्थान शासी गत चमकार का है। धनानन्द का रसार वा कुछ धनुभव प्राप्त था, यहाँपि उहाने उस समस्त का उपयोग नहीं किया, परनु उसमें से किचिदना को अप्र स्तुत सामर्थी क रूप में स्थान दिया है। यह दुहराना धावपक है कि धनानद में इतनी कम प्रशस्तूत सामर्थी का उपयोग है कि उसके धावार पर निकाले गय निष्पत्त

१ नीरस रचनि यद्याय रंगोलो प्रीति सुरस पाणीगे । (जनराय)

२ चाह के रूप में भीउयो हिंदो बिलूरे मिलें प्रीतम साति न मानें ॥

३ जग की कविताई के धोखे रह हूँयो प्रदीन की बनि जानि जही । (प्राप्ति)

४ गवाह, कविता, धनधानद को हिंदे अस्तिगत जेहु की पीर तकी । (वही)

५ सोग हूँ लागि कविता धनावत, मोहि हो मेहे कवित धनावत ॥२२८॥ (मुजाल टिल)

निभ्रान्ति नहीं रह सकते; इस सीमा पर हम उपर विचार कर चुके हैं। अस्तु, यह यत्किञ्चित् सामग्री उस जीवन से आई है जो पाठक का सुपरिचित, परन्तु साहित्य में सुप्रसिद्ध नहीं, है। फिर भी इस सामग्री की तुलना कवीर की सामग्री से नहीं हो सकती। कवीर का समाज उन विलङ्घे हुए लोगों का था जो चाकी-बूँदे या शिल्पोदर की चर्चा में ही गदगद रहते हैं इसलिए उनके गुह बवीरदास अपने उपदेशों में उसी अप्रस्तुत सामग्री को रख रहे। इसके विवरीत धनानन्द का समाज बुद्धि-वैभव में प्रीढ़ था और उसका प्रसार बहुमुखी था, अतः कवि ने अनेक क्षेत्रों से उस सामग्री का सहज चयन किया है, यहु परम्परागत नहीं सीधिक है, साधास नहीं सहज है। धनानन्द की यही विद्येषता है कि कम-से-कम सामग्री से अधिक-से-अधिक लाभ उन्होंने उठाया है; उसका चुनाव अस्त्यन्त मार्गिक तथा उपयुक्त है। ऐसा लगता है कि यह सामग्री भी उतनी सहज है जितनी कि अनुभूत वेदना की अभिव्यक्ति। उदाहरण से अधिक स्पष्ट हो सकेगा—

(क) विरह-समीर की भक्तोरनि अधीर, नेह-

नीर भीजयो जीव तड़ गुड़ी लौ छड़यो रहै । ४६।

(ख) खेद्यी घट आय अस्तराय-पटनि-पट पै,

ता भय उजारे प्यारे फानुस के दीप है । ४७।

(ग) और जे सदाद धनश्रमन्द विचारे कीन,

विरह-विषम-जुर जीवो कल्पो लगे । १२८।

(घ) उत ऊर-पाँप लगी मिहूंदी मु कहा लगि धोरज हाय रहै । १४०।

(इ) देलियै दक्षा असाध अंद्रियाँ नियेटिनि की,

भसमी विद्या पै निति लंघन करति है । १७६।

(च) गए उहि तुरत धजेह लौ सकल लुख,

परयो आय औरेक वियोग बैरी डेल सौ । १६४।

(छ) रुई दिये रहींगे कहाँ लौ वहरायबे की,

कवहूँ तौ मेरिये पुकार काल लोलिहै । २८६।

(ज) कव आवही और जानि सुजानि वहीर लौ वंस तौ जाति लदी । ३४६।

यह सिद्धान्त है कि भीगने पर बस्तु भारी हो जाती है अतः उड़ नहीं सकती, परन्तु जीव ज्यो-ज्योंग्रेम में भीगकर भारी होता है त्यो-त्यों वह पतंग के समान उड़ता रहता है—यह अजीव विरोधाभास है, जिसका प्रत्यक्ष सद्वको होता है। प्रियतम उस दीपक के समान है जो काँच के पाव से ढंका हो, इस बर्तन पर आप जितने पदे दालेंगे उतनी ही ज्योति एकचीभूत हो जायगी, अतः धीपक अधिक चमकेगा, यिन्होंने के परिवृत्त शरीर में प्रियतम भी इसी प्रकार ज्योतिमनि रहते हैं। विष्ण उबर में मुख का स्वाद विकृत हो जाता है, यही तक कि पानी (जीवम्) भी कहुवा लगता है—‘जीवन’ शब्द पर छलेप से उपित में दोहरा चमत्कार आ गया है। जिसके पैरों में मैहूंदी लगी हो वह चलने-फिरने क्यों लगा, प्रेमपात्र का उत्तर भी प्रेमी तक चलकर नहीं आ सकता, यायद उसने भी मैहूंदी

सामा जी है—मेंहदी से “य भीर विजाए दोना का समवेत सौर्व देती है और मध्यकाल वा एक सामाय प्रमाणन भी थी। और कष्ट में यदि व्यक्ति लघन करे तो उसके दारीर की सुराव कही से पहुँचेगी ? नेत्र की भी ऐसी ही असाध्य दग्गा है। यदि सेत में आप एक ढेला केंद्र दें तो जितने पारी होंगे वे भयभीत होनेर छठ जावेंगे, वियोग ऐसा ही उपल है त्रिसदे गिरते ही सुख रुपी पानी तुरन्त उड़ जात है। घरेजो में ‘हीमर’ और ‘तिमिन’ हो शब्द ह परन्तु हिन्दी में ‘मुनना’ और ‘ध्यान से मुनना’ होता है, एक व्यक्ति मुनता है किर भी नहीं सुनता, तब वहा जाता है कि वहा अपने बात में रही लगी है प्राय टालमटूल बर्मेवाला व्यक्ति सुनकर भी अनुभुनी बर देता है— इसी बो ‘बहराना’ कहने ह पनानाद ने बहराने बो ही बान बी रही भाना है। प्रामाण्यानुन दिरही बो एवं ही अफनोम है कि प्राय सीमित परम्परा प्रतीका निरविधि है, न जाने कब बनिजारा धनना टौड लाद करके चल देगा और तब मन की एकमात्र भवात् भवितापा मन में ही रह जायगी, मूर की पोशी ने भार में विद्याप के पास एक ही सम्देह भेजा था— ‘ना जान कब हूँ जायगो प्रान, रहे जिय साधी’ घनानन्द भी अपने प्रमपात्र बो छीजी हुई बयस बा ध्यान दिलाते हैं।

इन अप्रस्तुत योजना के उदाहरण भविष्य नहीं ह परन्तु क्षेत्र भनेक ह, जिनके प्राप्तार पर बोही भी क्षिति के जीवन और उन उन क्षेत्रों के नैकट्य की समाचना नहीं थी जा सकती। परन्तु ध्यान देना होगा कि इस योजना में रुकाकार का कार्द सादृश्य नहीं दिखान होता, कवत् गुण साम्य है वह भी विद्यमान गुण के प्राप्तार पर नहीं, प्रत्यक्त विद्यावसिति या कन को ध्यान में रखकर। प्रस्तुत और अप्रस्तुत में से एक मूल है तो दूसरा प्राय अमूर्त, वही भानवीकरण है तो वही दक्षेय बा आपार। जीव और पत्न, अन्तराय और पट पक्षी और सुख, वियोग और पत्यर, बपान और बहिराना, तथा बहीर और बयस के अप्रस्तुत प्रस्तुत भाव भनेक प्रगतिशील कविर्यों के अनुकरणीय हैं। जब धौखिं लघन करती है या हडताल कर देती है तो उनके ये आपार उस समय के मगान का कुद एकत्र देने के गाय-गाय नेत्रों बो व्यक्तित्व भी तो प्रदान करते ह। उत्तर के चरणों में मेंहदी लगने से पूर्व उत्तर को एक व्यक्ति बनना पड़ेगा, तरुण या तरुणी। अप्रस्तुतों में सम्बन्ध में दूसरी बात यह है कि ये उच्छ्वस लग प्रयाग न हावार प्रथ दियेय भी व्यजना के लिए प्रयुक्त हूए हैं। जीव यो पत्न भानते ही विहारा का वह दोहा याद भा जाता है जिसमें ‘उडी जाति कितझ गुडी, तक उदायक हाह’ अहा याद है—पत्न बा नाज तो उस पर निभर है जिसके हाय में उसकी रस्ती है। उत्तर के चरणों में मेंहदी लगने से उत्तर के आथय निष्कूर प्रिय के अग भग पर भगराग लग गया, जो उसको मुन्दर एवं मुकुभार के साप-गाय भानवान् भी सिद्ध पर देता है—ऐसी है अदा उनकी। वियोग और डेल में विजना गाम्य है, दोनों भूरनेवाले शोषक तथा असेवनीय ह। कान में इह देना अपने आप में रुप भिजाना या बहिराना है—हम सुनकर भी नहीं सुनते, यह मूढ़म प्रयत्न है, और यान में रही लगा लेते हैं, यह रुप प्रयत्न है। घनानाद की यह अप्रस्तुत-याजना बस्तुत यहज भवि सराहनीय है।

घनानन्द की आप्रस्तुत योजना श्लेष और विरोध के कंचों पर हाथ रखकर उचक रही है, इसीलिए वह जितनी है उससे अधिक ऊँची दिखाई पड़ती है। ऊपर जिन उदाहरणों का विश्लेषण किया गया था उनमें से एक उदाहरण विरह स्पष्ट विषम-जवर के कारण जीवन का स्वाद कटु बता रहा था; विषम-जवर में पानी कटुबा लगता है, यह अनुभव-सिद्ध है; और विरह से जीवन में कटुता था जाती है, इसे भृत्यभोगी जानते हैं; कबि ने इलट्ट शब्द के प्रयोग से जो रुपक बनाया है वह अमूल्य है। पानी से सब भीग जाते हैं और स्नेह में भी सिचन की सामर्थ्य है, 'भीज्यों' का एक अर्थ अभिधा से और दूसरा लक्षण से लिया जायगा। 'कान खोलना' एक भुवान वरा है, और रई हृष्ट जाने पर स्वर्य ही कान खुल जाते हैं; एक अर्थ लक्षण संक्षिप्त से आया है और दूसरा अभिधा से ।

प्रेम एक विषम दशा है, यह सबसे बुरी भी है और सबसे अच्छी भी; जो मिटना चाहता है उसके लिए प्रेम के समान कोई दूसरी बेदी नहीं; और जो लाभ-हानि का हिसाब-किताब रखता है, उसे इस मार्ग पर भूलकर भी कदम न रखना चाहिए। इसीलिए प्रेमी भरकर अमर होता है, सर्वस्व खोकर जीवन का फल प्राप्त करता है। प्रेमियों ने इन विरोधी भावों को बड़ी चमत्करणी उकियों द्वारा अभिव्यक्त किया है। घनानन्द इस क्षेत्र में भी सजातीयों से धारे हैं, विषमता की उमकी विरोधगर्भियु उकियाँ बड़ी रमणीय हैं—

- (क) अधरज झानि उधरे हू लान सों ढके ॥२६॥
- (ल) तब हार पहार से लागत है, अब झानि के बीच पहार परे ॥३६॥
- (ग) नेह-नीर भीज्यों जीव, तक गुड़ी लीं उड़पी रहे ॥४६॥
- (घ) गुन वैधं, कुल छूटे, आपौ दे उदेग लूटे,

उत गुरे, इत दूटे, आर्नंद विपति है ॥५१॥

- (इ) बदरा बरसै चितु मै धिरि कै, नित ही छेखियाँ उधरी बरसै ॥७८॥
- (च) नोहि तो वियोग हू मै दीसत समीप हौ ॥६४॥
- (छ) दीली दसा हीं सौं मेरी मति लीनी कसिं है ॥१०६॥
- (ज) दुख दे सुख पावत हीं कुम तो, चित के अर्थे हम चित लही ॥१३१॥
- (झ) तुम कौन थों पाटी पढ़े ही लत्ता मन लेहुं पे देहु छटांक नही ॥२६७॥

इन विरोधों ने शब्द-चमत्कार कम परन्तु उकिय-चमत्कार अधिक है। संयोग

में हार या फासिला भी पहाड़ का-सा व्यवधान लगता था, परन्तु बब वस्तुत हमारे कुम्हारे बीच में पहाड़ आ गये हैं। बादल कहतु-विशेष में ही धिरकर बरसते हैं, परन्तु नेत्र नित्य ही तथा उधरकर बरसते हैं—इस उकिये में 'नित्यिदिन बरसत नैन हमारे' का भाव अधिक चमत्कार से बणित है। यद्यपि वियोग है फिर भी तुम हर समय मुक्तको ध्रपने समीप ही लगते हो—इसमें 'राधा भेलि मधाई रे' का गहरा भाव नहीं है, फिर भी चमत्कार है। वे कुछ छीले दिखाई पढ़े और इसीलिए भेरे मन को कसकर ले चले—चमत्कार नुहाविरे का है। यितिमय की विषमता दुख देकर सुख पाने तथा चित देकर चिन्ता के आदान-प्रदान में है। मन लेकर छटांक भी न लौटाना बैठेमानी है, परन्तु

सगा सी है—मेहदी सोन्य और विजास दोनों का ममदेत गहेत देती है और मध्यहाल का एक गामाय प्रसाधन भी थी। और कट्ट में यदि व्यक्ति सधन वरे सो उत्तरे शरीर को लुराड़ वही से पहुँचेगी? नेशो भी भी ऐसी ही घसाई दशा है। यदि उत्तर में आप एक ढेला फैल दें तो जितने पढ़ी होंगे वे घयभीत होकर उड़ जावेंगे, वियोग ऐसा ही उपल है जिसके बिरते ही सुख स्त्री पश्ची तुरन्त उड़ जाने हैं। घयेजी में 'हीमर' और 'तिसिन' दो शब्द हैं परन्तु हिन्दी में 'मुनता' और 'ध्यान से मुनता' होता है, एक व्यक्ति मुनता है तिर भी नहीं मुनता, तब वहाँ जाता है जि क्या भाष्टे कान में हई जानी है शाय टालमटूल करते बाला व्यक्ति सुनकर भी घनमुनी कर देता है—हमी को 'बहराना' पढ़ते ह, घनानांद ने बहराने को ही कान भी हई भाना है। प्रतीक्षाकुल विरही को न वही भक्षणोत्त है कि भाष्टु सीमित परन्तु प्रतीक्षा निरवधि है, न जान बब बनिजारा भपना टौड़ साठ करवे चल देगा और तब मन वी एकमात्र भनुत्त भभिलापा मन में ही रह जायगी सुर की गोरी ने घन में प्रियनम के पास एक ही सन्दग भजा या 'ना जान बब छूट जायगो प्रान, रहे जिय साथो' घनानन्द भी भग्ने प्रमपात्र को दीनी हुई वयस का व्यान दिलाते हैं।

इस भग्नस्तुत योजना के उदाहरण भसव्य नहीं ह परन्तु खेत घनेव ह, जिनके भाषार पर बोई भी कवि के भीन और उन उन दोनों के नेवट्य दो समायना नहीं वी जा सकती। परन्तु ध्यान देना होगा कि इस योजना में झाकाकार का बोई साइद्य नहीं दृष्टिगत होता, बेचल गुण-साम्य है वह भी विद्यमान गुण के भाषार पर नहीं, प्रत्युत् त्रियावसिति या फल को ध्यान में रखकर। प्रस्तुत और भग्नस्तुत में से एक पूत है तो दूसरा भाय भमूत्त, कहीं मानवीकरण है तो वही लेय का भाषार। जीव और घनग, घनतराय और घट, पढ़ी और सुख, वियोग और घनर क्षास और बहिराना, तथा बहीर और वयस के भग्नस्तुत प्रस्तुत भाव घनेक प्रगतिशील विद्यों के घनुकरणीय है। जब घौमें सधन करती है या हडताल बर देती है तो उनके ये भ्यापार उठ समय के रामान का गुच्छ सोत देने में साथ-साथ नेनों को व्यक्तिगत भी सो घदान करते हैं। उत्तर के चरणों में मेहदी सगने से पूर्व उत्तर को एक व्यक्ति बनना पड़ेगा तरण या तरणी। भग्नस्तुतों के सम्बन्ध में दूसरी बात यह है कि ये उच्छ लल प्रयोग न होकर घय विहेय की व्यजना के लिए प्रयुक्त होए हैं। जीव वो पत्ता मानते ही विहारा का वह दोहा याद भा जाता है जिसमें 'उझो जानि कितझ मुड़ी तज उदायक हाथ' कहा गया है—पत्ता का नाच तो लक पर निभर है जिसके हाथ में उत्तरों २सी है। उत्तर के चरणों में मेहदी सगने से उत्तर के आश्रय निष्ठुर प्रिय के घग भग पर अगराग लग गया, जो उसको मुन्दर एव सुदूमार के साथ-साथ मानवान् भी गिर बर देता है—ऐसी है घदा उनकी। वियोग और ढेल में जिनना साम्य है दोनों मूरनेकाले शोयक तथा घसेवनीय है। कान में रुद्द देना भग्ने भाष में स्वय भिकाना या बहिराना है—हम सुनकर भी नहीं सुनते, यह शूष्म प्रयत्न है, और कान में हई खना लेने ह, यह स्पून प्रयत्न है। घनानांद की यह भग्नस्तुत-यात्रा चलनुन सहज अति मराहनीय है।

यनानन्द की अप्रस्तुत योजना श्लेष और विरोध के कंधों पर हाथ रखकर उचक रही है, इसलिए वह जितनी है उससे अधिक ऊँची दिखाई पड़ती है। उपर जिन उदाहरणों का विश्लेषण किया गया था उनमें से एक उदाहरण विरह रूपी विषम-ज्वर के कारण जीवन का स्वाद कटू बता रहा था; विषम-ज्वर में पानी काढ़वा लगता है, यह अनुभव-सिद्ध है; और विरह से जीवन में कटूता आ जाती है, इसे भुगतनोगी जानते हैं; कवि ने शिल्प शब्द के प्रयोग से जो रूपक बनाया है वह अमूल्य है। पानी से सब भीग जाते हैं और सनेह में भी सिंचन की सामर्थ्य है, 'भीज्यो' का एक अर्थ अभिधा से और दूसरा लक्षण से लिया जायगा। 'कान खोलना' एक मुहावरा है, और वही हृष्ट जाने पर स्वर्वं ही कान खुल जाते हैं; एक अर्थ लक्षण से लिया है और दूसरा अभिधा से।

प्रेम एक विषम दशा है, यह सबसे दूरी भी है और सबसे अच्छी भी; जो मिट्ठा चाहता है उसके लिए प्रेम के समान कोई दूसरी वेदी नहीं; और जो लाभ-हानि का हिसाब-किताब रखता है, उसे इस मार्ग पर भूलकर भी कदम न रखना चाहिए। इसीलिए प्रेमी मरकर अमर होता है, सर्वस्व खोकर जीवन का फल प्राप्त करता है। प्रेमियों ने इन विरोधी भावों को बड़ी चमत्कारिणी उकियों द्वारा अभिव्यक्त किया है। यनानन्द इस क्षेत्र में भी सजातीयों से आगे हैं, विषमता की उनकी विरोधनभिणी उकियों बड़ी रमणीय है—

- (क) अचरज खानि उधरे हू लाज सों ढके ॥२६॥
- (ख) तब हार पहार से लागत है, अब आनि के बीच पहार परे ॥३६॥
- (ग) नेह-नीर भीज्यो जीव, तज गुड़ी नौ उड़यो रहे ॥४६॥
- (घ) गुन बेधे, कुल छूटे, आपो दे उदेग लूटे,

उत जुरे, इत दूर्दं, आनेद विषति है ॥५६॥

- (ङ) बदरा बरसे रितु में घिरि कै, नित ही अंगियाँ उधरे बरसे ॥७८॥
- (च) नोहि तो विदोग हू में दीसत समीप ही ॥६४॥
- (छ) ढीली दसा ही सीं मेरी मति लीनी कस्ति है ॥१०६॥
- (ज) दुल दे सुख पावत ही तुम तो, चित के भरये हम चित लही ॥१३१॥
- (झ) तुम कौन थीं पाटी पढ़े ही लला मन लेहु पै देहु छटाक नहीं ॥२६७॥

इन विरोधों में शब्द-चमत्कार कम परन्तु उकित-चमत्कार अधिक है। संयोग में हार का फातिला भी पहाड़ का-सा व्यवधान लगता था, परन्तु अब बत्तुतः हमारे तुम्हारे बीच में पहाड़ आ गये हैं। बादल छतु-विहेष में ही घिरकर बरसते हैं, परन्तु नेत्र निष्ठ ही तथा उधरकर बरसते हैं—इस उकित में 'निसिद्धिन बरसत नैन हमारे' का भाव अधिक चमत्कार से बर्णित है। यद्यपि विदोग है फिर भी तुम हर समय मुझको अपने समीप ही लगते हो—इसमें 'राथा भेलि लधाई दे' का गहरा भाव नहीं है, फिर भी चमत्कार है। वे कुछ ढीले दिखाई पढ़े और इसीलिए मेरे मन को कस्कार ले चले—चमत्कार मुहाविरे का है। विनिष्ठ की विषमता दुख देकर सुख पाने तथा चित देकर के आदान-प्रदान में है। मन लेकर छटाक भी न लीटाना बेईमानी है, परन्तु

'भन' का शिल्पायं तथा 'उदा' का उदा+यक थब तिवक्तने से पाठ्य धमन्वृत हो उठता है। यद्यपि इस प्रकार के अतियथ चमत्कार सहज नहीं भाने जा सकते, फिर भी उनके सौर्य वो अम-साध्य भी नहीं धारित किया जा सकता। ये चमत्कार पनान्द की 'कविताई' का प्राण है।

पूर्वोत्तर के जीवन में घनानांद ने जो रचना की उम्में देखना के साथ-साथ चमत्कार भी पर्याप्त है उसनु समस्त प्रदान सट्टवन्गा ही लगता है—प्रम-न इम वह पीलिक धक्का है। किंवि श्री दीन न उसकी दृतियों को पाठमुखी दर दिया। और जहाँ जहाँ उसकी दृष्टि पढ़ी वही गद्वाई तक पहुँची। 'मुजान हित' इसी प्रकार की कविता का संग्रह है। इसमें कहीं वारो वीन है तो कहीं मन बहनाने का प्रयत्न। ऐसा लगता है कि पनानांद एकान्त में बट हुए प्रानी विषय परिस्थिति पर सोचत रहते थे, सदार से धौल छिपाकर उड़ाने कियाग-भागर में गोने पर गोने साथे और भ्रत में धमूल्य उक्ति रत्न निकालकर वे किनार से लग। उनके इस जीवन में जो अनिवाय साधना हो गई वह सरस्वती री थीएगा न। भ्रह्मत रक्ती रही। जीवन नीं विषयता के समान ही उनके इस काव्य में प्रमुख तथा धम्रस्तुत की भी विषमता है, जो उसको विश्व विद्वित सौर्य प्रदान बरती है।

प्रपने साहित्यिक जीवन के उत्तराय में पनानांद ने जो कविता लिखी उत्तरा स्वर बदल गया और इसीलिए उसका स्वरूप भी भिन्न कोटि का है। कविने चिरकाल पर्यन्त सन्तुष्ट मन से कन्दन करके थब भगवान् की धारण से सी और प्रपने दुःख को विस्तार देकर उसके निवारण की प्रार्थना भगवान् से करने साग। उत्तरा विद्वास है कि सदार में भटकने से बोई साम नहीं, जो कुछ खिला वह भगवान् का दिनेय दान था, इसलिए उसकी कृपा वा प्रबलमूल्य ही विकल भन को शान्ति दे सकता है—

दीर-दीरि पापयो प यके न जह दीरति ते

गति भूल मन को न दुरी कष्ट तोत रे।

तान ठोर दीन याहि, मुधि लोम सोदधन,

मूभिय न विडरपो आनाय तोहि होत रे।

हाय हाय रे अमोहा हाति क वहत हाटा,

आय चनी अब हु है वही रची जो त रे।

आम चिसवास रे असाधन हूँ सापि ल न,

साधन हृपा है और वहा सप मोन रे।

(क्रामकांड, ६२)

अब हृपा पर इतना विद्वास जम गया तब सदार की समस्त वस्तुएँ व्यथ दिल्लाई परने पाये, विसको धमूल्य तदाय मिन सहता है वह उपारण वरनुमों वा योग नयों करेगा—

पीके सबाद परे सब हो अब ऐसो कष्ट रमयत वृपा को।

नीरस मानि यहे न सहे गति मोहि भित्यो सनमान वृपा को।

रीभनि से भिजयो हियरा घनआनन्द स्थान-मुजान-कृपा को ।
मोत लियो विन मोल, श्रमोल है प्रेन-पदारथ-दान कृपा को ।

(कृपाकन्द, ८)

जिसकी कृपा से असम्भव वस्तुएँ भी सम्भव हो जाती हैं, उससे कुछ भी याचना की जा सकती है, परन्तु यदि मांगना है तो सामान्य वस्तुएँ वहों, फिर कृपा-मात्र की ही याचना करनी चाहिए। इसलिए घनानन्द में उट्टेग के स्थान पर शान्ति, व्याकुलता के स्थान पर विश्वास और हाथ-हाथ के स्थान पर प्रार्थना को अपने मन में स्थान दिया; सामान्य रूप के स्थान पर ये अनन्त रूपराशि पर रीके और प्रेमी के रूप में आनन्द-धन के लिए तृष्णित चारक बन येते। यहीं उनका तीसरा जन्म मानो हो गया।

विचारधारा में ऐसा सर्वांगीण परिवर्तन आ जाने से घनानन्द विलकुल बदल गये; अब वे प्रेमी नहीं भक्त थे; वे साहित्यिक न रहे, साधक बन गये; उन्होंने परिस्थितियों से समझौता कर लिया और दुर्भाग्य वो सीमांग्य समझने लगे। अब घनानन्द का समय और शक्ति क्रन्दन के स्थान पर गुण-कीर्तन या लीला-गान में उपयुक्त होने लगे। कविता अब भी होती थी परन्तु तहन देवना के स्थान पर आरोपित विरह की; उपालम्भ अब भी दिये जाते थे परन्तु प्रेम-मात्र को नहीं 'सुलोमे द्याम' की; प्यास अब भी वी परन्तु भौतिक प्रेम की नहीं इण्टदेव की कृपा की; अभिलाषाएँ अब भी उद्दीप्त रहती थीं परन्तु रति-केलि की नहीं, रास-लीला की। घनानन्द का यह काव्य अपेक्षाकृत हीन कोटि का है; इसमें कलक विस्तृत हो गया है, अतः गहराई में कमी का अनुभव होता है; इसके उद्गार सहज नहीं साम्रादायिक हैं। कला की दृष्टि से इसमें वैविध्य सी मिलता है परन्तु चर्कर्प नहीं; घनानन्द में उत्तुंगता के स्थान पर विस्तृत आ गया है, उनकी उन्नति ऊर्जामुखी नहीं पश्चोन्मुखी है।

इस परिवर्तन का सबसे स्पष्ट तथा महत्वपूर्ण रूप तो विचारधारा में भनक रहा है—ऐम के स्थान पर लीला-गान, भजाजी के बदले हकीकी। परन्तु कला में भी इसके संकेत स्पष्टतर है; यहाँ तक कि दोनों कविताएँ एक ही घनानन्द की है—इसमें सन्देह होने लगता है। कवित और संदेहों के स्थान पर कहीं पद, कहीं राग, कहीं चौपाईयाँ आ गई हैं। ब्रजभाषा छूट-सी गई और पंजाबी, खड़ी चोली और उड़ूं सुलग नाड्यम दिलाई देने लगते हैं। इस वैविध्य में तारत्य है गाम्भीर्य नहीं। ऐसा लगता है कि कभि स्वामुभूति के स्थान पर लोकी पौयोगी नीरस आवृत्तियाँ मन को खिन्न कर देती हैं। स्तुतिपरक रचनाएँ उड़ार भले ही कर दें, पाठक को आनन्दित नहीं कर पाती। चिराचरित सामग्री का परम्परामुक्त उपयोग प्रतिभा को कुपित कर देता है, घनानन्द की इस उत्तरकालीन कविता से ऐसे ही निष्कर्ष निकलने लगते हैं। गुणोपेत काव्य के स्थान पर ये नीरस आवृत्तियाँ ऐसी ही समझिये जैसे कवीर के काव्य में साक्षियों के बदले पद-रमैनी भावि की साम्रादायिक रचनाएँ।

'कृपाकन्द' में परिवर्तन का शारंभ है, 'रंगली प्रीति' का एकान्त आश्रय लेकर

पुरानी बातों को भुला देना। कवि या भल है विभगवान् वे हृषी स्त्री शमोध दान के लिए बुद्धि का बस्त्र बढ़ा जीव-सा लगता है, उसका हृदय ही रखेत सर्वतो है। 'त्रियोगवैति' के गीत बगानी राज में रखे गये हैं, भाषा भीर भाव सरल एवं रामाय है—

न भ्यारी है, न यारी है न यारी ।

भई है प्रानथारे प्रानथारे ॥३६॥

इसकलहा में भजावी भीर उद का बड़ूत अधिक प्रभाव है। इसकी रचना तब हुई थी जब कवि का 'भगव इश्वर द्रव्यचर मू' । इसकी भावांकी पर कारसी का भी पर्याप्त प्रभाव है, वही तड़पन, मारकाठ भीर रफ्तपात। एवं सामाय उदाहरण देखिए—

ब्रजमोहन घनग्रानद जानी जब चहमों विच आपा है ।

इहक नारायण कीया मुजनू गहरा नसा विताया है ।

तत मन और निहान भास दी सुधि बुधि सबे विसारी है ।

महर-स्तहर ब्रजचर धार दी जिद मराडी ज्यारो है ॥३७॥

'यमुनाया' भीर 'प्रीतिपावस में चौपाइयों में यश-वणन है। 'प्रेमपत्रिका' में सीलाओं का जो वणन है वह 'विनयपत्रिका' की दीनी पर है, काह जो पव लिखकर प्रपने प्रेम की मूचना दी गई है—पदपि मुख्यत ब्रज-केलि थी बारन्बार थर्चा है, तुलसी ने 'विनयपत्रिका' दास्य भाव से लिखी थी, घनानन्द की 'प्रेमपत्रिका' में प्रेति का गासन है। 'प्रेम-सरोवर' द दोहा की पुस्तक है। 'ब्रजदिलास' में 'श्री ब्रजमोहन भाषुरी' का कान है। रात्र बस्त्र में होली का सुदर वणन है, होली ब्रज या एक विशेष उल्लङ रहा है ब्रज साहिय में इसीलिए इसका सबव समावेष है घनानन्द में धाग वे प्रति विशेष ग्रामह दिखलाई पड़ता है। यनुभव चट्टिका', 'रणबघाई', 'प्रेमपद्मति', 'वपभानु' 'उर भुपभा बलुन', गोदुनीत भादि सामाय कोटि की रचनाएँ हैं, 'प्रेम-पद्मति' में रसखान की प्रेमवाटिका के समान प्रेम वणन है। नाम माषुरी' जप पूस्तक है, दिवार-सार' लडान्निर रचना है। इसी प्रकार भय छोटी छोटी रचनाओं में या तो लीसा ने थारों, बालों या पात्रों का वणन है या सिद्धान्त पतिपान है। घना नाई जी के पूर्ण भलग से सप्रहीत हुए है। इस प्रकार उत्तरकालीन समस्त रचनाएँ इनकी सामाय हैं कि घनानन्द की कला में उनसे भवस्य भाता है, विजात दिसाई नहीं पठना किर भी इनका महस्व घनानन्द के काव्यकल्प को ठीक ठीक जानने के लिए निविवाद है।

घनानन्द के उभय प्रकार के काव्य पर विचार करते हुए आलोचना के मन में यह प्रायः प्राय उत्तरा है कि इया काव्य-कला वा उत्ताय धानि की अपेक्षा उद्देश में अधिक है और क्या साम्प्रशायिक प्रवाह में पदहर मीलिक खद्भावनाएँ सूख जाती हैं। नामायत जब मनोविगा में ज्वार भाता है सब अस्ति की स्थिति मनोमय कोप की उत्तुग भूमि पर रहती है सबन्न विकल्पों का जन्म होता है, कल्पना के पात खुल इ तमी रत्नाकर द्वान-सम बुद्धि जीरन भीर झटा ले यारों । (१७)

जाते हैं, भावनाएँ नुत्य करने लगती हैं; उन्हियों के समस्त द्वार मनोराज के अधिकार में आ जाते हैं; जो रचना हीणी वह मनोरम; मन के धन्य जितने तीक्ष्ण होते जायेंगे, उतनी ही प्रभावना जिनी मूर्तियाँ रथ सहेंगे। परन्तु जब मन के स्थान पर ज्ञान का धारान आ जाता है तब कल्पना के स्थान पर जितन, भावना के स्थान पर विवेह, और मनोद्वार के स्थान पर विवेकपूर्ण छुतियाँ जमने लगती हैं—यह दर्शन का धोप है, काव्य का नहीं। यही कारण है कि योद्धन की उमग में रचित साहित्य भावराशि के उद्घाम लास्य से लाञ्छित रहता है, परन्तु शनैः जनैः घनुभव की पाठशाला में दीदित होकर जब प्रीढ़ता आ जाती है तो सर्वप्रथम उनका प्रहार उस वेदना और कत्तक पर होता है; और शृंगारी कवि भी जरा की गोद में खेलते हुए विवेकपूर्ण रचनाएँ करने लगते हैं; यारी योद्धन-खोह की अवगुणना से निश्चल, और बृद्ध बना हो तो उसके भीतर रहनेवाला भन जंचल, भीष और कोमल रहता है, परन्तु काल के कोप से अर्जर एवं कम्पित कलेशर में निवास करनेवाला भन दृढ़, यान्त तथा गम्भीर हो जाता है। उन और मन की विपरीत दशा का संदोग बड़ा विचित्र है; मन की उठक-फूट उस सुराक्ष पर निर्भर है जो उसे तन से मिलती है। तुलसी आदि के काव्य में मन की वह कीड़ा अस्त तक वनी रही, इसका कारण उनका आलम्बन है; सांसारिक आलम्बन जितना अस्थिर है उतनी ही अस्थिर उसके प्रति हमारी भावना होगी, इसीलिए भवत कवि घनन्त, अपार के प्रति अपने मन को घनुरक्त किया करते हैं।

घनानन्द का काव्य हिन्दी-जगत् में एक विशेष महत्व का अधिकारी है, परन्तु दीक्षा से पूर्व वह काव्य ही, उत्तरकालीन नहीं। इस काव्य की उहजानुभूति तथा मार्गिक अभिव्यक्ति घनानन्द को अपने क्षेत्र में उच्चतम स्थान दिला सकती है। स्वकीय उद्घेग का तर्वै प्रकाशन करनेवाले कलाकारों में वे मुकुटमणि हैं। हिन्दी के प्राचीन काव्य में अवितनत रचनाएँ कठिपय ही हैं, और जो उस प्रकार की लगती भी है उनमें भपत कवि समाज का प्रतिनिधि बनकर सामने आता है, यदोकि उसका आलम्बन साथका आलम्बन हो सकता है; शृंगार काल के कवियों ने जो अवितनत हृदय-सम्बन्ध की रचनाएँ की हैं, वे घनानन्द की रचना के समक्ष नीरस लगती हैं; यदोकि घनानन्द के प्रेम में एक तुकान की शक्ति है, उससे समस्त विश्व आच्छादित एवं प्रकम्पित हो जाता है। वस्तुतः वह एकपक्वीय प्रति असफल प्रेम भी धन्य है जो समर्पणमूला शान्ति की कामना न करके विद्रोहारमक उद्घेग में उदयतता रहा और जिसकी वाण ने काव्य को वे उच्छ्वास प्रदान किये जिनका स्पर्श आज भी हृत्तल को कम्पित कर सकता है।

परिशिष्ट

सहायक ग्रन्थों की सूची

विवेच्य ग्रन्थों के अतिरिक्त प्रस्तुत रचना में जिन पृष्ठों से सहायता ली गई है उनकी सूची उपयोग-क्रमानुसार नीचे दी जाती है, निवेच्य ग्रन्थ वयास्थान देखने चाहिए।

(क) संस्कृत

१. सिद्धान्त कोमुदी
२. काव्यालंकार (भामह)
३. काव्य प्रकाशः
४. विक्रमोबद्धीयम्
५. अभिज्ञानशाकुन्तलम्
६. काव्यमरी
७. रघुवंशम्
८. साहित्यदर्पणम्:
९. उपरिक्षिभवप्रणज्ञन कथा
१०. पञ्चतन्त्रः
११. अमरकोशः
१२. नीतिशतकम्
१३. बृहदारण्यक उपनिषद्
१४. मुण्डकोपनिषद्
१५. उवेताश्वतरोपनिषद्
१६. कठोपनिषद्
१७. गीतगोविन्दम्
१८. कृमारसम्भवम्
१९. वासवदत्ता
२०. नलचम्पू
२१. नैषधम्
२२. प्रसन्नदाघवम्
२३. हनुमस्नाटकम्
२४. रामायणम्

- २५ नाट्यगास्त्रम्
२ श्रीकृष्णवगामूलम् (नीला गुब)

(व) हिंदी

- १ सनसई (बिहारी)
- २ रसराज (मतिराम)
- ३ प्रधामी के गीत (नरेंद्र शर्मा)
- ४ यामा (महादेवी वर्मा)
- ५ हिंदी प्रत्यक्ष-भाष्य (शोभ्रकामा)
- ६ चितामणि २ भाग (रामचंद्र शुभल)
- कविप्रिया (वामवदाम)
- ८ भालोचना वी ओर (शोभ्रकामा)
- ९ भग्नर-नील-नार (रामचंद्र शुभल)
- १० कवीर-बचनावली
- ११ रमलान और घनानन्द
- १२ हिंदी वाच्यधारा (राहुल साहूत्यायन)
- १३ मध्यवालीन धमगाथना (हजारीप्रसाद द्विवेदी)
- १४ चार्दणुप्त मीष (प्रमाद) —
- १५ द्विवेदी अभिनन्दन-ग्राम
- १६ सुजाल-वरित (सूदन)
- १७ अपञ्ज वा-साहिय (हरिवश कोछड़)
- १८ हिन्दी-साहिय वा भालोचनात्मक इतिहास (रामकुमार वर्मा)
- १९ प्राचीन भारत की कहनियाँ (जगदीशचंद्र जैन)
- २० अद्वया (बनारसीशस जैन)
- २१ उदू साहिय वा इतिहास (बजरलनाम)
- २२ भाषाभूषण (जसवंतमिह)
- २३ धारियरी बलाम (जायसी)
- २४ नाथ सम्प्रदाय (हजारीप्रसाद द्विवेदी)
- २५ पुरातत्व निवाचावली (राहुल मानुत्यायन)
- २६ सूक्ष्मी-काव्य-संग्रह (परमाराम चतुर्वेदी)
- २७ हिन्दी-काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय (पीनाम्बरनाथ वर्यवात)
- २८ विचार और विनक (हजारीप्रसाद द्विवेदी)
- २९ मत तुकाराम (हरि रामचंद्र द्विवेदी)
- ३० भावना और समीक्षा (शोभ्रकामा)

३१. कवीर (हजारीप्रसाद द्विवेदी)
३२. प्रेमचाटिका (रसखान)
३३. तुलसी-ग्रन्थावली
३४. मानसरहस्य (तरदार कवि)
३५. तुलसी-भूषण (रसख्य)
३६. केशवन्धन-रत्न (भगवानुदीन)
३७. रसिकग्रिया (केशवदास)
३८. कवित रत्नाकर (सेनापति)
३९. मीरा-माघुरी (सं० लज्जरत्नदास)
४०. विहारी-रत्नाकर

(ग) अंग्रेजी

१. एन इन्डोइंडिगन टू वी स्टडी आँफ लिटरेचर (हजसन)
२. पोइटिक्स (प्ररिस्टोटल)
३. स्टडीज थोन सम कन्सेप्ट्स आँफ दि अलंकारशास्त्र (राधवन)
४. हिस्ट्री आँफ इण्डिया (ईश्वरीप्रसाद)
५. इन्डियुएन्स आँफ इस्लाम आँन इण्डियन कल्चर (साराचन्द)
६. हिस्ट्री आँफ मैडिविल इण्डिया (ईश्वरीप्रसाद)
७. दि फाउण्डेशन आँफ मुस्लिम रुत इन इंडिया (हवीबुल्लाह)
८. घरेवहनीज इण्डिया (सं० एडवर्ड सी० साथू)
९. सद्दृष्टम संग्रह (आनु० बी० सी० ली)
१०. मिस्टक डेल्स आँफ लाभा तारानाथ (भूपेन्द्रनाथ दत्त)
११. हिन्दू कॉलोनीज इन दि फार ईस्ट (ग्रार० सी० मद्दूमदार)
१२. ग्राकृत लैंबेजिज एण्ड दिग्दर कट्टीव्यूजन टू इण्डियन कल्चर (एस० एम० कवे)
१३. एन इन्डोइंडिगन टू पंजाबी लिटरेचर (मोहनसिंह)
१४. अरेवियन नाइट्स
१५. लेबनसैं ग्रान दि एनसेन्ट हिस्ट्री आँफ इण्डिया (डी० आर० भण्डारकर)
१६. ज्योगाफी ग्रांफ अर्ली बुद्धिज्ञ (बी० सी० ली)
१७. बुद्धिज्ञ एण्ड गशोक (बी० ली० गोखले)
१८. ग्रेटर इण्डिया (ग्रार० सी० मद्दूमदार)
१९. साउथ इण्डियन इन्डियूऐन्सेज इन दि फार ईस्ट (कै० ए० नीलकंठ शास्त्री)
- २० स्टडीज इन मेडीथल रिलीजन एण्ड लिटरेचर आँफ उडीसा (चित्तरंजनदास)

(घ) वगली

- १ वगनामा आ गाहिरय (दीनचंद्र मन)
- २ रामायण (श्रुतिवास)
- ३ जानना (ईशानचंद्र भोप)
- ४ यग भाहिरय परिचय (दीनचंद्र इ. मन)
- ५ वाला साहित्येर रथा (सुकुमार मन)
- ६ सरल वालना साहित्य (श्रीनेत्रचंद्र मन)
- ७ प्राचीन यगला साहित्यर कथा (तमोनाथचंद्र दाग गुप्त)
- ८ प्राचीन यग साहित्य (वालिशांग राय)
- ९ विद्यापति खण्डोदाग आ धर्माय वलाय महाजन गीतिका (चारधंड वाचापाठ्याम्)
- १० वलगाव साहित्य (गुरुगीतकुमार पत्रबर्नी)
- ११ वाला साहित्येर भूमिका (नवदायान सागुप्त)

(इ) अाय

- १ प्रयात्र रामायण (स्वयम्भ)
- २ महापुराण (पूष्पदत)
- ३ घूलिमहेषाणु (जिनपचनुरि)
- ४ मादशरामक (ग्रट्टर रहमान)
- ५ निरसनुदाल (तिरसलनुदर)
- ६ महावता (भट्टू भ० आ० बौमन्यायन)
- ७ सरस्वती (मासिक पत्रिका)
- ८ हिंदी अनुशीलन (व्रमानिक पत्र)
- ९ माहित्य-तन्त्र (मासिक पत्र)

